KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: "ĐẤT NƯỚC VIỆT NAM"
Thời gian thực hiện: Từ ngày 4/5 - 8/5/2026
Giáo viên thực hiện: Đào Thị Thu Trang

Thứ Hai, ngày 4 tháng 5 năm 2026
Tên hoạt động học: Thể dục "Đập và bắt bóng tại chỗ"
Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích - yêu cầu:
- Trẻ biết đập bóng xuống sàn nhà và bắt bóng khi bóng nảy lên.
- Trẻ biết cầm bóng bằng 2 tay để đập bóng xuống sàn, khi bắt bóng không ôm bóng vào người. Phát triển thể lực cho trẻ.
- Trẻ hứng thú vào giờ học. Rèn luyện tính kỷ luật, tinh thần tập thể.

2. Chuẩn bị:
- Đồ dùng của cô:
    + Bóng nhựa
    + Nhạc thể dục bài "Quê hương tươi đẹp"
- Đồ dùng của trẻ:
    + Bóng đủ cho mỗi trẻ.

3. Tiến hành hoạt động
*** HĐ1: Ổn định tổ chức**.
- Trò chuyện cùng trẻ về vai trò của tập luyện thể dục thể thao với cơ thể

*** HĐ2: Đập và bắt bóng tại chỗ**

* Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu chân: đi bình thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bình thường, đi bằng gót chân, đi bình thường chạy chậm, chạy nhanh theo hiệu lệnh. Sau đó cho trẻ chạy về đội hình vòng tròn để tập các động tác.
* Trọng động: Bài tập phát triển chung: Cho trẻ tập theo nhịp bài "Quê hương tươi đẹp"
+ Tay: Hay tay ra trước - sau, vỗ vào nhau
+ Bụng, lưng, lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải
+ Chân: Ngồi xổm, đứng lên
+ Bật nhảy: Bật về phía trước
- Động tác nhấn mạnh: Động tác tay
- Cô cho trẻ đọc bài thơ "Quê hương" chuyển đội hình 2 hàng ngang đối diện cách nhau khoảng 3m
* Vận động cơ bản: "Đập và bắt bóng tại chỗ"
- Cô giới thiệu vận động "Đập và bắt bóng tại chỗ"
- Lần 1: Cô làm mẫu cho trẻ quan sát
- Lần 2: Cô vừa làm mẫu vừa phân tích động tác. Tư thế chuẩn bị: Cô cầm bóng bằng 2 tay khi có hiệu lệnh cô đập bóng xuống sàn, phía trước mũi bàn chân và bắt bóng bằng 2 tay khi bóng nảy lên, không ôm bóng vào người.
- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện
- Cô cho lần lượt trẻ ở 2 đội lên thực hiện..
- Trẻ nhận xét bạn thực hiện
- Cô quan sát, theo dõi, chú ý sữa sai, động viên khuyến khích trẻ tập.
- Lần 2: Cho trẻ thi đua 2 đội thời gian là 1 bản nhạc
- Cô tuyên dương trẻ
- Cho trẻ nhắc lại tên vận động.
*** HĐ3: Trò chơi vận động "Chuyền bóng bằng chân"**
- Cô giới thiệu trò chơi: Chuyền bóng bằng chân

- Luật chơi: Đội nào chuyền được nhiều bóng vào rổ đội đó giành chiến thắng
- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội, cô chuẩn bị 2 rổ đựng đầy bóng và 2 rổ không, để ở cuối hàng. Các thành viên trong đội ngồi thành hàng ngang lấy 2 bàn chân kẹp bóng và chuyền cho bạn, bạn ở cuối hàng sẽ đưa bóng vào rổ
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Lần 2 cho 2 đội đổi bên
- Cô nhận xét công bố kết quả

*** HĐ4: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng quanh lớp.
- Kết thúc: Nhận xét tuyên dương

Thứ Ba, ngày 5 tháng 5 năm 2026
Tên hoạt động học: Đất nước Việt Nam
Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

1. Mục đích – yêu cầu
- Trẻ biết những đặc điểm nổi bật của đất nước Việt Nam. Biết bản đồ đất nước, trang phục truyền thống, các danh lam thắng cảnh, món ăn đặc trưng, các ngày lễ lớn của Việt Nam
- Phát triển kỹ năng ghi nhớ, tư duy
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. Biết yêu quý và tự hòa về quê hương mình

2. Chuẩn bị
- Đồ dùng của cô:
+ Video Phim Việt Nam
+ Hình ảnh bản đồ, quốc kỳ Việt Nam, lá cờ Việt Nam, tranh ảnh các danh lam thắng cảnh, áo dài truyền thống,…
+ Nhạc: Việt Nam ơi

3. Tiến hành hoạt động
*** HĐ1: Bé sống ở đâu**
- Cô cùng trẻ trò chuyện về đất nước chúng ta

*** HĐ2: Em yêu Việt Nam**
- Cô cho trẻ quan sát bản đồ Việt Nam.
+ Đây là gì?
+ Bạn nào có nhận xét gì về bản đồ đất nước ta
- Cho trẻ quan sát quốc kỳ Việt Nam:
+ Đây là gì?
+ Là cờ hình gì?

+ Ở giữa là gì?
- Lá cờ đỏ sao vàng là quốc kỳ của đất nước Việt nam ta, màu đỏ tượng trưng cho màu máu của biết bao anh hùng đã hi sinh ngã xuống để dành nền độc lập cho nước ta.
- Cho trẻ xem video về ngày Tết cổ truyền
- Ngoài tết ra còn có những ngày lễ lớn nào nữa?
- Cho trẻ quan sát các danh lam thắng cảnh, thủ đô Hà Nội, lăng Bắc, Hồ Gươm, Văn Miếu Quốc Tử Giám, phố Hiến,…
- Cho trẻ quan sát áo dài truyền thống Việt Nam
- Đất nước ta cũng có nhiều nét văn hóa cổ truyền như lễ hội truyền thống: Đền Hùng, Đền Gióng…
- Giáo dục trẻ: Đất nước ta có nhiều truyền thống quý giá, danh lam thắng cảnh nổi tiếng, chúng mình phải biết giữ gìn, phát huy, trân trọng những truyền thống đó, giữ gìn môi trường sạch đẹp.

*** HĐ3: Hát về quê hương đất nước**

- Cô và trẻ cùng hát bài: Việt Nam ơi
- Kết thúc hoạt động

Thứ Tư ngày 6 tháng 5 năm 2026
Tên hoạt động học: Tạo hình "Vẽ cờ Tổ quốc"
Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích – yêu cầu
- Trẻ biết lá cờ có nền màu đỏ, ngôi sao màu vàng ở giữa là lá cờ tổ quốc Việt Nam.
- Trẻ biết cách ngồi đúng tư thế. Trẻ biết cách cầm bút bằng tay phải và tô màu cho bức tranh, có kĩ năng chọn màu di màu đều tay không tô ra ngoài.
- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm sạch, đẹp, có thái độ tích cực khi tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị:
- Đồ dùng của cô:
    + Lá cờ Tổ quốc
    + Tranh mẫu
    + Nhạc bài: Quê hương tươi đẹp
    + Giấy vẽ, màu sáp
- Đồ dùng của trẻ:
    + Giấy vẽ, màu sáp, bàn, ghế

3. Tiến hành hoạt động
*** HĐ1: Ổn định tổ chức**
- Cô tặng cho trẻ món quà đặc biệt (Lá cờ Tổ quốc)
+ Đây là cái gì?
+ Lá cờ có màu gì? Ở giữa có hình gì?
- Cô hướng trẻ vào hoạt động.

*** HĐ2: Bé khéo tay**

- Cô đưa tranh mẫu ra cho trẻ quan sát và hỏi:
+ Cô có tranh gì đây?
+ Tranh được tô bằng loại màu gì ?
+ Lá cờ có màu gì?
+ Ở giữa có hình gì?
+ Ngôi sao màu gì?
+ Làm thế nào để cô vẽ được bức tranh này ?
- Cô hướng dẫn trẻ: Khi vẽ tay phải cầm bút, tay trái giữ giấy. Đặt bút ở trên nét chấm mờ, vẽ theo nét chấm mờ từ trái qua phải, từ trên xuống dưới, vẽ hết theo nét chấm mờ để tạo thành hình lá cờ. Sau đó vẽ theo nét chấm mờ bên trong lá cờ để tạo hành hình ngôi sao năm cánh. Chú ý vẽ thật trùng khít lên nét chấm mờ để lá cờ được đẹp hơn. Khi vẽ chọn những màu tối màu để vẽ, khi tô chọn đúng màu đỏ để tô lá cờ, màu vàng tô ngôi sao, di màu nhẹ nhàng tô từng nét mịn. Tô thật khéo léo và không tô chờm ra ngoài.
- Cô cho trẻ về bàn thực hiện
* Trẻ thực hiện:
- Cô cho trẻ vẽ theo nét chấm mờ, hướng trẻ chọn những màu tối màu để vẽ và chọn đúng màu đỏ để tô lá cờ, màu vàng tô ngôi sao.
- Cô đi bao quát, lưu ý nhắc nhở trẻ về tư thế ngồi và cách cầm bút để vẽ và tô.
- Nhắc trẻ cố gắng vẽ trùng khít theo nét chấm mờ, tô màu đẹp không chờm ra ngoài.
*** HĐ3: Trưng bày và nhận xét sản phẩm**
- Cô cho trẻ mang tranh lên giá và hỏi trẻ
+ Đây là bức tranh của ai?
+ Con đã làm như thế nào để có bức tranh đẹp?
+ Giữa hai bức tranh này con thích bức tranh nào? Tại sao?
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

- Kết thúc hoạt động

Thứ Năm ngày 7 tháng 5 năm 2026
Tên hoạt động học: Truyện "Sự tích Hồ Gươm"
Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích – yêu cầu
- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện, trẻ hiểu nội dung, ý nghĩa câu chuyện.
- Trẻ có kỹ năng ghi nhớ, trả lời câu hỏi.
- Giáo dục trẻ lòng tự hào dân tộc, kính trọng các vị anh hùng dân tộc.

2. Chuẩn bị:
- Tranh minh hoạ
- Máy tính: Video câu chuyện "Sự tích Hồ Gươm"
- Nhạc bài hát: Yêu Hà Nội;

3. Tiến hành

*** HĐ 1: Bé nào giỏi**
- Cô cho trẻ hát bài "Yêu Hà Nội "
- Cho trẻ xem video clip về Hà Nội và trò chuyện

+ Các con vừa được tham quan các danh lam thắng cảnh nào của Hà Nội?

+ Hồ Gươm là một trong những danh lam thắng cảnh của đất nước, ở giữa hồ Gươm có Tháp Rùa, có cầu Thê Húc cong cong sơn màu đỏ, có đền Ngọc Sơn.

- Cô dẫn dắt trẻ vào câu chuyện "Sự tích Hồ Gươm"

*** HĐ 2: Sự tích Hồ Gươm**
- Cô kể diễn cảm lần 1
- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện: Ngày xưa giặc Minh sang xâm lược nước ta khiến nhân dân ta vô cùng khổ cực. Thuở ấy Lê Lợi đứng lên chiêu mộ binh sĩ để đánh đuổi chúng. Nghĩa quân của Lê Lợi ban đầu yếu thế nên nhiều lần bị thua. Sau đó

nhờ gươm thần của Long Quân cho mượn mà nghĩa quân của Lê Lợi đã đánh thắng giặc Minh. Một năm sau Long Quân đã sai Rùa vàng đòi lại gươm. Để tỏ lòng ghi nhớ công ơn của Long Quân đã cho mượn gươm thần giết giặc Lê Lợi đã đổi tên Hồ Tả Vọng thành hồ Hoàn Kiếm hay còn gọi là Hồ Gươm

+ Câu chuyện cô kể có tên là gì?

+ Trong truyện có những nhân vật nào?

- Ai đã cùng nhân dân đánh giặc Minh ?

- Cô kể lần 2 bằng tranh.

- Đàm thoại:

+ Long Quân đã trả lời ra sao?

+ Giọng Long Quân như thế nào ?

+ Vì sao Long Quân cho Lê Lợi mượn gươm?

+ Lê Lợi và nhân dân ta đã đánh giặc Minh như thế nào?

+ Các con có biết vì sao Long Quân lại sai Rùa vàng đòi gươm không?

+ Lê Lợi đã trả lại thanh gươm cho Long Quân ở đâu?

+ Ai giỏi cho cô biết tại sao hồ Tả Vọng được đổi tên là Hồ Hoàn Kiếm ?

+ Qua câu chuyện con thích nhân vật nào nhất ? Tại sao?

* Giáo dục: Các con ạ! Lê Lợi là vị anh hùng dân tộc, ông đã lãnh đạo nhân dân đánh đuổi giặc Minh giúp cho đất nước hòa bình, tự do, nhà nhà được no ấm. Vì vậy cô con mình phải luôn luôn nhớ đến công lao của những vị anh hùng dân tộc như Lê Lợi nhé. Vậy chúng mình còn nhỏ phải làm gì để nhớ ơn những vị anh hùng dân tộc? Chúng mình phải chăm ngoan, học giỏi vâng lời cô giáo, ông bà cha mẹ để sau này trưởng thành chúng mình trở thành những công dân có ích, mạnh khỏe để xây dựng đất nước mà ông cha ta đã đạt được.

*** HĐ 3: Phim hay cho bé**

- Cho trẻ xem câu chuyện qua vi tính

- Cô hỏi lại trẻ tên câu chuyện

- Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

Thứ sáu ngày 8 tháng 5 năm 2026

Tên hoạt động học: Dạy hát bài "Quê hương tươi đẹp"

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ hiểu nội dung bài hát và thuộc bài hát.
- Trẻ có kỹ năng hát, chơi trò chơi, khả năng nghe âm thanh.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và hưởng ứng cùng cô.

2. Chuẩn bị:

* Đồ dùng của cô:

+ Nhạc bài hát: Quê hương tươi đẹp; Quê hương

+ Máy tính

* Đồ dùng của trẻ:

+ Trang phục gọn gàng

3. Tiến hành:

***HĐ 1: Gây hứng thú**

- Cho trẻ đọc bài thơ "Quê em vùng biển"

+ Các con vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ có nội dung gì?

- Cô dẫn dắt vào bài hát

***HĐ 2: Bài hát " Quê hương tươi đẹp"**

- Cô giới thiệu tên bài hát "Quê hương tươi đẹp" phỏng theo dân ca Nùng do nhạc sĩ Anh Hoàng đặt lời.
- Cô hát bài hát lần 1

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về quê hương tươi đẹp của bạn nhỏ, có đồng lúa xanh, có núi rừng bạt ngàn, ... Khi mùa xuân trở về, quê hương của bạn hát vang ngàn lời ca thể hiện tình yêu thiết tha đối với quê hương.
- Cô hát lần 2 với nhạc
+ Bài hát có tên là gì? Của nhạc sĩ nào?
- Cô dạy trẻ thuộc lời bài hát, cô hát trước, trẻ hát sau theo cô cho đến khi trẻ thuộc
- Cho cả lớp hát
- Cho tổ, nhóm, cá nhân hát
- Trẻ hát cô chú ý theo dõi, sửa sai, khuyến khích trẻ
- Cho cả lớp hát lại một lượt.
- Cô cho trẻ nhắc lại tên bài hát

***HĐ 3: Chơi với mưa**

- Cô giới thiệu tên trò chơi "Mưa to, mưa bé"
- Luật chơi: Ai không làm theo hiệu lệnh của cô sẽ thua và phải nhảy lò cò
- Cách chơi: Cô cho trẻ làm tiếng mưa rơi, khi cô nói mưa bé trẻ nói "tí tách" và vỗ tay nhỏ, cô nói mưa to trẻ nói "lộp độp, lộp độp" và vỗ tay to, giậm chân xuống sàn.
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần.
- Cô nhận xét

***HĐ 4: Quà tặng âm nhạc**

- Cô giới thiệu bài hát nghe "Quê hương" lời thơ Đỗ Trung Quân, phổ nhạc Giáp Văn Thạch
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
+ Giảng nội dung: Bài hát nói về quê hương của mỗi người giống như chùm khế ngọt để chúng ta trèo hái mỗi ngày, là con đường đi học, là con diều biếc, …Quê hương mỗi chúng ta chỉ có một, như chúng ta chỉ có một người mẹ. Nếu ai không nhớ đến quê hương mình sẽ không thể trưởng thành.

- Lần 2 cô mời trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

XÉT DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

Đinh Thị Dung

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Đào Thị Thu Trang