

clic aquí



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL
VEINTE DE JULIO - GRADO 9
TAREA 6 - 2025



TAREAS GRADO 9 2P:

https://docs.google.com/document/d/1p8P7_0b07iTFhXsNC0BNiOmmhjpQJkCvkZbGkVtwW5M/edit?usp=sharing

Tarea 6: inicio 3P

Objetivos de aprendizaje

- Reconocer y organizar los **temas de estudio del período 3** en el cuaderno.
- Producir un **documento formal en Google Docs**, aplicando estructura académica con portada, índice, desarrollo temático y conclusiones.
- Reflexionar sobre cómo la tecnología ha transformado las **culturas, formas de vida, economía, sociedad y medio ambiente**.
- Desarrollar habilidades en el uso de **software de diseño y representación gráfica** para generar propuestas innovadoras.
- Diseñar y pensar **procesos o sistemas funcionales** para resolver problemas reales de forma creativa.
- Aplicar hábitos de **ergonomía y autocuidado** en el trabajo digital.

T6PARTE 1 – Cuaderno (15 min)

Paso a paso

1. **Encabezado de inicio (PORTADA / SEPARADOR)**
Escribe en la primera página del 3P:
“**Tecnología e Informática – Grado 9 – Período 3 – Nombre – Curso – Fecha**”.
2. **Título:** “Temas del Período 3”.
3. Copia los temas del período:

Temas Período 3 Grado 9

- Análisis de cómo la tecnología ha transformado las culturas y formas de vida.
- Uso de software de diseño y representación gráfica para desarrollar propuestas innovadoras.
- Análisis de los impactos sociales, ambientales y económicos de la implementación tecnológica.
- Diseño y construcción de sistemas o procesos funcionales para optimizar problemas reales.

4. **Mini checklist al margen:** [] Encabezado, [] Título, [] Temas completos, [] Fecha.

👉 **Tip:** deja espacio libre debajo para notas o ejemplos que surjan en clase.

T6PARTE 2 – Documento en **Google Docs** (90 min - EN PAREJAS)

Estructura del documento

1. **Portada** (Título del curso, nombre, grado, institución, fecha, imagen alusiva).
 2. **Índice automático.**
 3. **Introducción** (2–3 párrafos).
 4. **Desarrollo** (4 páginas: un tema por página, con imagen alusiva y texto).
 5. **Conclusiones** (media página).
 6. **Expectativas personales** (media página).
 7. **Fuentes consultadas.**
-

Paso a paso

A. Creación del documento

- En Google Drive > Nuevo > Documentos de Google.
- Nómbralo: **T&I_Grado9_P3_ApellidoNombre.**

B. Configuración

- Interlineado 1,5.
- Márgenes: 2,5 cm.
- Numeración de páginas desde el índice.
- Usa **Encabezado 1** para títulos principales.

C. Contenido

1. **Portada:** título, datos del estudiante, una imagen alusiva (ej. culturas transformadas por la tecnología).
2. **Índice automático:** Insertar > Elementos de página > Índice > puntos y números.
3. **Introducción:** Explica de qué trata el documento y por qué es importante analizar los efectos de la tecnología en la vida actual.

D. Desarrollo temático (1 pág. cada uno, mínimo 12–15 líneas + imagen alusiva)

👉 Temas:

1. Transformación cultural y formas de vida

- Ejemplos: uso de celulares, streaming, teletrabajo, inteligencia artificial.
- Reflexiona cómo estas tecnologías cambian costumbres, idioma, educación y comunicación.

2. Uso de software de diseño y representación gráfica

- Ejemplos: Canva, Tinkercad, SketchUp, AutoCAD, Photoshop.
- Muestra cómo estas herramientas permiten crear propuestas innovadoras en diseño, arquitectura o publicidad.

- Puedes incluir un **ejemplo propio** (dibujo en papel escaneado o diseño en software sencillo).

3. Impactos sociales, ambientales y económicos

- Ejemplo social: redes sociales → comunicación vs adicción.
- Ejemplo ambiental: energías limpias vs contaminación de dispositivos electrónicos.
- Ejemplo económico: empleos digitales, automatización que reemplaza trabajos.

4. Diseño y construcción de sistemas o procesos funcionales

- Plantea un **problema real cercano** (ej. desperdicio de agua en el colegio, control de luces, reciclaje).
- Propón una **solución tecnológica simple** (ej. sistema de riego automático, app de control de consumo, prototipo con Arduino).
- Explica entradas, procesos y salidas.

E. Conclusiones

- Reflexión sobre cómo la tecnología cambia la vida y la importancia de usarla con responsabilidad.

F. Expectativas personales

- Metas del estudiante para este período (ej. aprender más sobre diseño digital, aplicar tecnología para resolver un problema real).

G. Fuentes consultadas

- Libros, artículos, enlaces.
- Si se usó IA, indicar: *"Asistencia de IA revisada y adaptada por el estudiante"*. Y anexar el enlace a la conversación que tuvo con la IA.

Ergonomía y manejo de emociones

- Ajusta la silla y pantalla antes de empezar.
- Descansa cada 25 min: estira manos y cuello.
- Si te bloqueas, haz respiración 4-4-4 y sigue la checklist.



Rúbrica de evaluación

A) Cuaderno (40%)

Criterio	Descripción	Puntaje
Encabezado completo	Nombre, curso, fecha, inicio de período 3.	1.0
Copia fiel de los temas	Lista completa, clara y organizada.	1.0
Presentación y limpieza	Buena letra, orden, márgenes.	1.0
Autonomía y actitud	<u>Cumplimiento de entrega a tiempo y orden.</u>	2.0

B) Documento en Google Docs (60%)

Criterio	Descripción	Puntaje
Estructura formal	Portada, índice, introducción, 4 temas, conclusiones, expectativas, fuentes.	0.5
Uso de formato y estilos	Encabezados, interlineado, numeración, márgenes.	1.0
Contenido y consulta	Explicación clara con ejemplos pertinentes.	1.0
Imágenes y fuentes	Una imagen por tema, fuente citada.	1.0
Conclusiones y expectativas	Claridad, reflexión personal y conexión con los temas.	1.0
Ortografía y presentación	Corrección gramatical y cuidado del documento.	0.5

Escala final

- **4.6–5.0 (Superior):** Completo y con reflexiones críticas.
- **4.0–4.5 (Alto):** Cumple casi todo, leves fallas.
- **3.0–3.9 (Básico):** Faltan partes o superficial.
- **<3.0 (Bajo):** Incompleto o desordenado.

Entregables:

1. **Cuaderno marcado y con los temas del 3P copiados (PARTE 1).**
2. **Trabajo en Google Docs (PARTE 2) con acceso de lectura.**

Tarea 7: Reseña tecnológica web

Trabajo en parejas – Entrega en hojas de cuaderno

Objetivo:

Aprender a evaluar productos tecnológicos usando reseñas web, identificar aspectos positivos, negativos y sugerencias de mejora, y redactar una reseña crítica propia.

Resumen de la actividad:

En esta actividad, trabajarán en **parejas** usando internet para leer diferentes reseñas sobre un artefacto tecnológico popular. Luego, analizarán la información para crear su propia reseña detallada, teniendo en cuenta opiniones de usuarios, puntos fuertes y débiles, y posibles mejoras del producto.

Pasos a seguir:

Paso 1: Formación del grupo (5 minutos)

- Formen grupos de **2 estudiantes** (**no se permiten grupos de más o menos estudiantes**).
- Escriban claramente en la parte superior de la primera hoja:
 - Nombre completo de ambos estudiantes.
 - Grupo.
 - Fecha.

Paso 2: Selección del artefacto tecnológico (10 minutos)

- Decidan juntos qué artefacto tecnológico popular desean investigar. Algunos **ejemplos** pueden ser:
 - Auriculares inalámbricos.
 - Reloj inteligente.
 - Parlante Bluetooth.
 - Teclado mecánico.
 - Teléfono móvil (alguna marca o modelo específico).
- Anoten en la hoja:

- Nombre exacto del artefacto tecnológico que eligieron.
- Razón por la que seleccionaron este producto (¿por qué les interesa?).

Paso 3: Búsqueda de reseñas en internet (20 minutos)

- Enciendan el computador y abran un navegador (Google Chrome, Firefox, etc.).
- En la barra de búsqueda escriban el nombre del artefacto seguido de la palabra "reseña" o "review". Por ejemplo:
 - "reseña auriculares inalámbricos marca Sony"
- Lean cuidadosamente al menos **3 reseñas diferentes** de páginas confiables como:
 - Blogs especializados (Xataka, CNET, The Verge, Hipertextual, etc.)
 - Páginas oficiales del producto (Sony, Samsung, Xiaomi, Apple, etc.)
 - Opiniones de usuarios en tiendas en línea (Amazon, Mercado Libre, etc.)

Paso 4: Análisis de la información (20 minutos)

- Mientras leen, anoten en su hoja claramente por separado:
 - ¿Qué dicen los usuarios sobre el artefacto tecnológico?
 - ¿Cuáles son los **aspectos positivos** mencionados por los usuarios? (al menos 3)
 - ¿Cuáles son los **aspectos negativos** mencionados? (al menos 3)
 - ¿Qué mejoras tecnológicas sugieren los usuarios o expertos? (mínimo 2 sugerencias)
- Escriban claramente y ordenadamente en la hoja estas anotaciones.

Paso 5: Redacción de su reseña tecnológica (30 minutos)

- Con la información recopilada, redacten su propia reseña crítica del producto.
- Su reseña debe incluir:
 - Introducción breve (¿qué producto eligieron y por qué?)
 - Aspectos positivos detallados del producto.
 - Aspectos negativos claros y específicos.
 - Propuestas creativas para mejorar el producto.
 - Una conclusión final explicando si recomiendan o no el producto.

Nota: Sean claros y organizados al escribir. Procuren usar una redacción coherente, con buena ortografía y letra legible.

Entregable final (en hoja de cuaderno):

Su trabajo final debe contener en orden:

1. Encabezado con nombres, grupo y fecha.
2. Artefacto elegido y razón de su elección.
3. Análisis detallado (aspectos positivos, negativos y mejoras sugeridas).
4. Reseña escrita por ustedes en parejas.

Rúbrica para la evaluación (Máximo 5.0 puntos):

- **Encabezado y selección del artefacto (0.5 puntos):** Claridad en nombres y elección justificada.
- **Análisis de las reseñas web (1.5 puntos):** Información clara sobre aspectos positivos, negativos y mejoras tecnológicas encontradas en internet.
- **Redacción y claridad de la reseña propia (2.0 puntos):** Redacción organizada, con ideas claras y uso correcto del lenguaje.
- **Propuestas creativas de mejora (0.5 puntos):** Al menos 2 propuestas originales y realizables.
- **Conclusión clara y bien argumentada (0.5 puntos):** Breve resumen que exprese claramente si recomiendan o no el producto y por qué.

Nota Importante:

- Esta actividad debe realizarse de manera autónoma. Eviten interrumpir al profesor.
- Al finalizar la clase, asegúrense de entregar su trabajo al docente. Si no alcanzan a terminar, informen claramente hasta dónde llegaron para que puedan continuar en la próxima clase.

¡Éxito con su reseña tecnológica! 🚀

NOTAS GRADO 9



temas

TEMAS T&I GRADO 9° 2025

Período 1

- Impacto de los principales hitos tecnológicos en el desarrollo del conocimiento.
- Uso de productos tecnológicos para mejorar procesos y cubrir necesidades específicas.
- Evaluación y perfeccionamiento de soluciones tecnológicas mediante pruebas y evidencias.

Período 2

- Cómo diferentes áreas del conocimiento contribuyen al desarrollo tecnológico.
- Aplicación de normas éticas y de seguridad en el uso de plataformas tecnológicas.
- Desarrollo y evaluación de artefactos tecnológicos mediante experimentación.

Período 3

- Análisis de cómo la tecnología ha transformado las culturas y formas de vida.
- Uso de software de diseño y representación gráfica para desarrollar propuestas innovadoras.
- Análisis de los impactos sociales, ambientales y económicos de la implementación tecnológica.
- Diseño y construcción de sistemas o procesos funcionales para optimizar problemas reales.