



КУРС II Буддийское Прибежище

Домашние задания

И. Ф. участника курса _____ **Вера Сеницына** _____

Ниже в строке напишите свои имя и фамилию ЛАТИНИЦЕЙ
так, как вы хотели бы, чтобы было написано в вашем сертификате об окончании курса

_____ **Vera Sinishyna** _____

Дорогие друзья,

- 1) ознакомьтесь, пожалуйста с правилами выполнения ДЗ в Школе «Классика буддийской мудрости»;
- 2) после выполнения ДЗ каждого урока мы просим вас заполнить соответствующие графы данной таблицы. Это позволит вам выполнить все требования к уроку и проверяющему убедиться в этом. **Красным цветом дан пример заполнения** (вы вносите «авто» цветом свои данные).
- 3) в конце каждого ДЗ есть «окошко» ОЦЕНКА, оно для тех, кто будет проверять вашу работу.

Желаем успешного прохождения курса!

	Аналитические медитации по занятиям				
	Дата, время	Дата, время	Дата, время	Дата, время	Дата, время
Занятие 1					
Занятие 2					
Занятие 3					
Занятие 4					
Занятие 5					
Занятие 6					
Занятие 7					
Занятие 8					

Курс II, домашняя работа, занятие 1

Занятие 9					
Занятие 10					

Домашняя работа, задание 1

- 1) Дайте краткое определение совершенства мудрости.
- 2) Назовите три основных сутры по совершенству мудрости и объясните, почему они называются «Мать». Когда они были произнесены?
- 3) Коренным текстом для нашего изучения совершенства мудрости является «Орнамент осознаний». Кто произнёс эту работу и кому? Какова предполагаемая дата этой работы?
- 4) Кто написал ранний индийский комментарий к «Орнаменту», который составляет основу нашего изучения? Каковы даты его жизни? Кто написал тибетский монашеский комментарий к этому комментарию и когда жил автор?
- 5) Назовите Три Драгоценности, в которых мы принимаем прибежище.
- 6) Дайте определение Драгоценности Будды и объясните, по крайней мере три качества этой Драгоценности.
- 7) Дайте определение Драгоценности Дхармы и приведите по одному примеру прекращения и пути.
- 8) Дайте определение Драгоценности Сангхи и объясните, что означает «реализованное существо».

9) Что делает прибежище «абсолютным»?

Задание на запоминание: выучите наизусть определение Драгоценности Будды и Драгоценности Дхармы.

Задание по медитации: 15 минут в день, отсчитайте 10 циклов дыхания и затем размышляйте, чем действительно являются Три Драгоценности.

Даты и время медитаций (домашняя работа без этого не принимается) заполните в таблице в начале файла. К каждому уроку необходимо выполнить минимум 2 аналитических медитации. Вы можете делать столько аналитических медитаций, сколько захотите, но засчитывается одна в день. Это означает, что к каждому уроку вам нужно сделать минимум 2 аналитические медитации в разные дни.

ОЦЕНКА	
---------------	--



КУРС II **Буддийское Прибежище**

Домашняя работа, занятие 2

- 1) Дайте определение принятия прибежища.

- 2) Опишите принятие прибежища, разделяемого с практикующими меньших возможностей.

- 3) Опишите принятие прибежища, разделяемого с практикующими средних возможностей.

- 4) Опишите, как принимают прибежище практикующие больших возможностей.

- 5) Как вы думаете, возможно ли обрести все три типа принятия прибежища одновременно?

- 6) Опишите прибежище-результат.

Задание на запоминание: выучите наизусть определение принятия прибежища, разделяемого с практикующими меньших возможностей.

Задание по медитации: 15 минут в день, отсчитайте 10 циклов дыхания и затем созерцайте, есть ли у вас этот минимальный тип принятия прибежища.

Даты и время медитаций (домашняя работа без этого не принимается) заполните в таблице в начале файла. К каждому уроку необходимо выполнить минимум 2 аналитических медитации. Вы можете делать столько аналитических медитаций, сколько захотите, но засчитывается одна в день. Это означает, что к каждому уроку вам нужно сделать минимум 2 аналитические медитации в разные дни.

ОЦЕНКА	
--------	--



КУРС II

Буддийское Прибежище

Домашняя работа, занятие 3

- 1) Дайте подробное определение желания просветления большого пути.

- 2) Что не является желанием просветления, но могло бы быть спутано с ним, если бы мы убрали слово «основная» из определения?

- 3) Что не является этим желанием, но могло бы быть спутано с ним, если бы мы убрали из определения слово «ментальная»?

- 4) Что не является этим желанием, но могло бы быть спутано с ним, если бы мы убрали из определения слова «которая принадлежит большему пути»?

- 5) Что не является этим желанием, но могло бы быть спутано с ним, если бы мы убрали из определения слово «полное»?

- 6) Что не является этим желанием, но могло бы быть спутано с ним, если бы убрали из определения слова «ради блага других»?

Курс II, домашняя работа, занятие 3

Задание на запоминание: выучите наизусть краткое определение Желания просветления, как оно изложено в «Орнаменте осознаний» Лорда Майтреи.

Задание по медитации: 15 минут в день, отсчитайте 10 циклов дыхания и затем созерцайте момент, когда вы ближе всего подошли к Желанию за последние 24 часа.

Даты и время медитаций (домашняя работа без этого не принимается) заполните в таблице в начале файла. К каждому уроку необходимо выполнить минимум 2 аналитических медитации. Вы можете делать столько аналитических медитаций, сколько захотите, но засчитывается одна в день. Это означает, что к каждому уроку вам нужно сделать минимум 2 аналитических медитации в разные дни.

ОЦЕНКА	
--------	--



КУРС II Буддийское Прибежище

Домашняя работа, занятие 4

- 1) Назовите и опишите четыре типа желания просветления.
 - а)
 - б)
 - в)
 - г)

- 2) Назовите и опишите три типа желания просветления.
 - а)
 - б)
 - в)

- 3) Назовите и опишите два типа желания просветления (если вы знаете два различных способа деления желания на два типа, вы можете написать любой из них).
 - а)
 - б)

Курс II, домашняя работа, занятие 4

Задание на запоминание: выучите наизусть определения Желания молитвы и Желания просветления.

Задание по медитации: 15 минут в день, отсчитайте 10 циклов дыхания и затем созерцайте момент, насколько близко вы подошли к обмену себя на других за последние 24 часа.

Даты и время медитаций (домашняя работа без этого не принимается) заполните в таблице в начале файла. К каждому уроку необходимо выполнить минимум 2 аналитических медитации. Вы можете делать столько аналитических медитаций, сколько захотите, но засчитывается одна в день. Это означает, что к каждому уроку вам нужно сделать минимум 2 аналитических медитации в разные дни.

ОЦЕНКА	
--------	--



КУРС II Буддийское Прибежище

Домашняя работа, занятие 5

- 1) Дайте определение нирваны.
- 2) Что здесь означает «индивидуальный анализ»?
- 3) Что такое «препятствие в виде ментальных омрачений»?
- 4) Что такое «естественная нирвана»? Является ли она собственно нирваной?

Задание на запоминание: выучите наизусть определение нирваны.

Задание по медитации: 15 минут в день, отсчитайте 10 циклов дыхания и затем представьте, на что это похоже – достичь нирваны.

Даты и время медитаций (домашняя работа без этого не принимается) заполните в таблице в начале файла. К каждому уроку необходимо выполнить минимум 2 аналитических медитации. Вы можете делать столько аналитических медитаций, сколько захотите, но засчитывается одна в день. Это означает, что к каждому уроку вам нужно сделать минимум 2 аналитические медитации в разные дни.

ОЦЕНКА	
--------	--



КУРС II Буддийское Прибежище

Домашняя работа, занятие 6

- 1) Опишите разницу в данной школе (Мадхьямика Сватантрика) между нирваной с остатком и нирваной без остатка.
- 2) Есть разновидность нирваны, называемой "нирвана, которая не остаётся". Что означает словосочетание "не остаётся"?
- 3) Что такое разрушитель врагов, и какие три результата у пути, которые ведут к нему?
- 4) Опишите три основных части метода достижения нирваны.
 - а)
 - б)
 - в)

Задание на запоминание: выучите наизусть описание метода достижения нирваны, данное в последнем абзаце (перед стихотворением) материалов для чтений.

«Нирвана, которую мы здесь описываем, не является чем-то, чего можно достичь, применяя любой из методов. Скорее вы должны достичь её, развивая мудрость, которая осознаёт, что ничто не обладает своей собственной природой; эта мудрость должна находиться под влиянием первых двух практик, и с ней вы должны привыкнуть к тому, что вы уже были способны осознать.»

Задание по медитации: 15 минут в день отсчитайте 10 циклов дыхания и затем представьте, на что это похоже – достичь нирваны самому, согласно определению нирваны, которое вы выучили.

Даты и время медитаций (домашняя работа без этого не принимается) заполните в таблице в начале файла. К каждому уроку необходимо выполнить минимум 2 аналитических

Курс II, домашняя работа, занятие 6

медитации. Вы можете делать столько аналитических медитаций, сколько захотите, но засчитывается одна в день. Это означает, что к каждому уроку вам нужно сделать минимум 2 аналитические медитации в разные дни.

ОЦЕНКА	
---------------	--



КУРС II Буддийское Прибежище

Домашняя работа, занятие 7

- 1) Почему важно распознать объект, который мы отрицаем?

- 2) Сказано, что, если бы что-либо действительно существовало, оно должно было бы существовать образом, обратным тому, как оно существует обманчиво. Какие две вещи необходимы для того, чтобы что-либо существовало обманчиво, согласно школе Сватантрика?

- 3) Поясните три различных восприятия трёх разных людей через метафору магического шоу. Кто эти три типа реальных людей, которые представляют эти три типа восприятия?

Задание на запоминание: выучите наизусть краткое описание того, что означает существовать обманчиво, согласно этой школе.

Задание по медитации: 15 минут в день, отсчитайте 10 циклов дыхания и затем пересмотрите ментально пример с магическим шоу и трёх людей в нём.

Даты и время медитаций (домашняя работа без этого не принимается) заполните в таблице в начале файла. К каждому уроку необходимо выполнить минимум 2 аналитических медитаций. Вы можете делать столько аналитических медитаций, сколько захотите, но засчитывается одна в день. Это означает, что к каждому уроку вам нужно сделать минимум 2 аналитических медитации в разные дни.

ОЦЕНКА	
--------	--



КУРС II Буддийское Прибежище

Домашняя работа, занятие 8

1) Дайте только названия пяти типов аргументации, используемой для доказательства отсутствия собственной природы.

а)

б)

в)

г)

д)

2) Отсутствие существования на самом деле каких вещей мы пытаемся доказать в аргументации «Пустота одного или множества»?

3) Как вы думаете, эти вещи существуют как одно или множество, или ни как одно и ни как множество, или и тем, и другим образом?

4) Как вы полагаете, правдой ли будет утверждение, что они не существуют на самом деле?

- 5) Какой пример используется для подтверждения этой аргументации, и что он означает?
- 6) Напишите аргументацию под названием «Пустота одного или множества».

Задание на запоминание: выучите наизусть аргументацию под названием «Пустота одного или множества».

Задание по медитации: 15 минут в день, отсчитайте 10 циклов дыхания и затем пересмотрите ментально аргументацию «Пустоты одного или множества».

Даты и время медитаций (домашняя работа без этого не принимается) заполните в таблице в начале файла. К каждому уроку необходимо выполнить минимум 2 аналитических медитации. Вы можете делать столько аналитических медитаций, сколько захотите, но засчитывается одна в день. Это означает, что к каждому уроку вам нужно сделать минимум 2 аналитические медитации в разные дни.

ОЦЕНКА	
--------	--



КУРС II Буддийское Прибежище

Домашняя работа, занятие 9

1) Доказательство под названием «Пустота одного и множества» утверждает: «Рассмотрим эти три – базовое знание, знание пути и знание всех вещей. Они не существуют на самом деле, потому что они не существуют ни как одна вещь, которая существует на самом деле, ни как множество вещей, которые существуют на самом деле». Давайте подтвердим первую часть доказательства: мы хотим знать, правда ли то, что три знания не являются ни одной вещью, которая существует на самом деле, ни множеством вещей, которые существуют на самом деле. Дайте доказательство первой части: что три знания не являются одной вещью, которая существует на самом деле.

2) Давайте также подтвердим каждую часть этого доказательства. Прежде всего, почему правдой является то, что если что-либо имеет части, то оно не может быть одной вещью, которая существует на самом деле?

3) В системе Сватантрики говорится, что аргумент здесь, «обладание частями», применим к каждому объекту, который существует, и, таким образом, применим к субъекту нашего доказательства (к трём знаниям). Чтобы доказать это, вы должны доказать, что и у изменяющихся вещей, и у неизменяющихся вещей есть части. Чтобы доказать, что у изменяющихся вещей есть части, вы должны доказать, что и у физических вещей есть части, и у ментальных вещей есть части. Чтобы доказать, что у физических вещей есть части, вы должны доказать, что и у грубых физических вещей есть части, и у тонких физических вещей есть части. Что является хорошим примером для доказательства того, что у грубых физических вещей есть части?

4) Что является хорошим примером для доказательства того, что у тонких физических вещей есть части?

5) Поясните кратко, как доказать, что у ментальных вещей есть части.

6) Существуют три основных типа неизменяемых вещей: прекращение, пустое пространство и пустота. Возьмите любые два из них и поясните, каким образом у каждого из этих двух есть части.

а)

б)

в)

Задание на запоминание: выучите наизусть доказательство того, что три знания не существуют на самом деле как одна вещь.

Задание по медитации: 15 минут в день, отсчитайте 10 циклов дыхания и затем пройдите каждый шаг подтверждения доказательства под названием «Пустота одного и множества».

Даты и время медитаций (домашняя работа без этого не принимается) заполните в таблице в начале файла. К каждому уроку необходимо выполнить минимум 2 аналитических медитации. Вы можете делать столько аналитических медитаций, сколько захотите, но засчитывается одна в день. Это означает, что к каждому уроку вам нужно сделать минимум 2 аналитических медитации в разные дни.

ОЦЕНКА	
--------	--



КУРС II **Буддийское Прибежище**

Домашняя работа, занятие 10

- 1) В разделе комментария, известного как «Текст Майтреи», участник дебатов приходит и утверждает, что Майтрея не обладает состоянием ума, стремящимся удовлетворить собственные потребности, и поэтому он написал «Орнамент осознаний» только ради других. Возможно, участник дебатов предполагает, что Майтрея уже является Буддой. Если он предполагает это, то какую ошибку он совершил?
- 2) Предположим, что Майтрея на самом деле уже является Буддой.
 - а) Есть ли всё ещё у него Желание просветления?
 - б) Если да, соответствует ли оно краткому определению Желания просветления?
- 3) Может ли человек, следующий Махаяне, всё ещё иметь стремление удовлетворить свои собственные потребности?
- 4) Упоминаются ли в открытых учениях буддизма секретные учения? Принимается ли их обоснованность?
- 5) Мастер восьмого столетия Дхармакирти в своём коренном тексте о буддийской логике говорит, что для того, чтобы тантра работала, должны присутствовать два элемента. Назовите их.
 - а)

б)

Задание на запоминание: выучите наизусть названия тем, которые мы рассмотрели (названия каждого материала для чтения).

Задание по медитации: 15 минут в день, отсчитайте 10 циклов дыхания и затем пересмотрите ментально связь между удовлетворением ваших собственных потребностей и потребностей других.

Даты и время медитаций (домашняя работа без этого не принимается) заполните в таблице в начале файла. К каждому уроку необходимо выполнить минимум 2 аналитических медитации. Вы можете делать столько аналитических медитаций, сколько захотите, но засчитывается одна в день. Это означает, что к каждому уроку вам нужно сделать минимум 2 аналитические медитации в разные дни.

ОЦЕНКА	
---------------	--