



ESC. SECUNDARIA GENERAL No. 12 “MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA”
PLAN DE CLASE DE TECNOLOGÍA III
“NAVEGANDO EN LA RED POR BAJA CALIFORNIA”
PROFRA. AIDEE BERRELLEZA CRUZ

CICLO ESCOLAR 2025-26

GRUPOS: 3- A,B,C

8 al 12 Septiembre 2025

Tema: Introducción a la asignatura

Contenido: -Criterios de Evaluación -introducción a Navegando por la red

Actividades:

- Ver el video https://youtu.be/7Z5MA_dG5_wl?si=aWq7RTOM4lgv7d-T “El abuso sexual es una forma de violencia”, el alumno escribirá algunas frases de reflexión y apoyo para una persona en esta situación
- Investigar y contestar las siguientes preguntas en su cuaderno:
1-¿Qué es navegar por la red? 2-¿Cómo se les dice a las personas que navegan por internet?
3-¿Qué aparatos se necesitan para navegar en la red? 4-¿Qué buscas cuando navegas por las redes?
5-¿Cuántas personas navegan en internet? 6-¿Cómo se le dice a una persona que no tiene redes sociales? 7-¿Cuál es la red social más utilizada por los jóvenes? 8-¿Cuáles son las ventajas y desventajas de una red social? 9-¿Qué pasa en un minuto en internet? 10-¿Cuáles son los peligros de las redes sociales?

15 al 19 Septiembre

Tema: Navegando por la red

Contenido: -Navegar seguro por internet -Componentes de la computadora



Actividades:

- Investigar recomendaciones para navegar seguro en internet
- Dibujar en su cuaderno una computadora de escritorio con sus partes complementarias, con sus respectivos nombres.

22 al 26 Septiembre

Tema: Baja California, su territorio y sus límites

Contenido: Ubicando nuestra entidad

Actividades:

- Investigar en internet o diccionario las siguientes definiciones y escribirlas en su cuaderno:
Península, Isla, Golfo, Océano, Paralelo 28, Rosa de viento y en un mapa de la República Mexicana, poner los nombres donde corresponde en el mapa.
- En un mapa de Baja California con división política ubicar con diferentes colores los límites territoriales:
Estatal, Municipal e Internacional.
- Dibujar un escudo que represente los valores, respeto y propuestas para mejorar la comunidad Escolar



6 al 10 Octubre

Tema: Los componentes naturales de mi entidad

Contenido: Clima, flora y fauna



Actividades:

- Dibujar el mapa de los 3 tipos de clima de Baja California

- Hacer en su cuaderno el siguiente cuadro y complementarlo con la información que se solicita de las características, flora y fauna de Baja California

TIPOS DE CLIMA	CARACTERÍSTICAS	FLORA	FAUNA
MUY SECO			
TEMPLADO SEMIHUMEDO			
SECO Y SEMISECO			

- Posteriormente, seleccionar UN clima del cuadro anterior, dibujar y pintar en una hoja blanca un paisaje

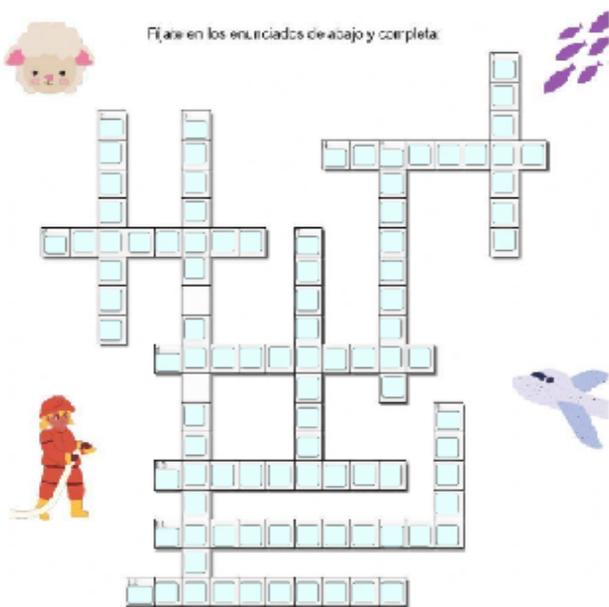
13 al 17 Octubre

Tema: Características y actividades de la población en mi entidad

Contenido: Actividades económicas

Actividades:

- Ver el video "El trabajo y sus sectores" <https://www.youtube.com/watch?v=5ns5zl7nL5I&t=18s> al terminar, elaborar un mapa conceptual de los tres sectores económicos (primario-secundario y terciario)
- Con la información que está abajo, complementar el siguiente crucigrama



Horizontal

- Este sector se encarga de extraer recursos de la naturaleza
- Actividad del sector primario que se dedica a la tala de árboles: explotación...
- Este sector se encarga de transformar los recursos naturales en productos elaborados
- Este sector presta servicios a las personas
- Actividad del sector primario que se dedica al cultivo de la tierra
- Actividad que se dedica al transporte de personas o mercancías

Vertical

- Actividad que se dedica a viajar a otros lugares en busca de ocio o descanso
- Actividad que se dedica a la compra y venta de productos para obtener beneficios
- Generan energía para permitir que las industrias transformen los productos
- Actividad del sector secundario que se encarga de transformar los productos
- Actividad del sector primario que se dedica a la cría de animales
- Actividad del sector primario que se dedica a la captura de peces

20 al 24 Octubre

Tema: Lugares turísticos e históricos de mi entidad

Contenido: Lugares turísticos e históricos de los 7 municipios

Actividades:

- Ver el video de las “30 cosas que quizás no sabías de Tijuana” <https://www.youtube.com/watch?v=quZ-EZvX-2g> después, hacer una lista en su cuaderno de cuáles fueron las 30 cosas..
- Elaborar una encuesta a sus papás o a un familiar sobre ¿Qué lugares turísticos e históricos han visitado de Tijuana y de toda Baja California?



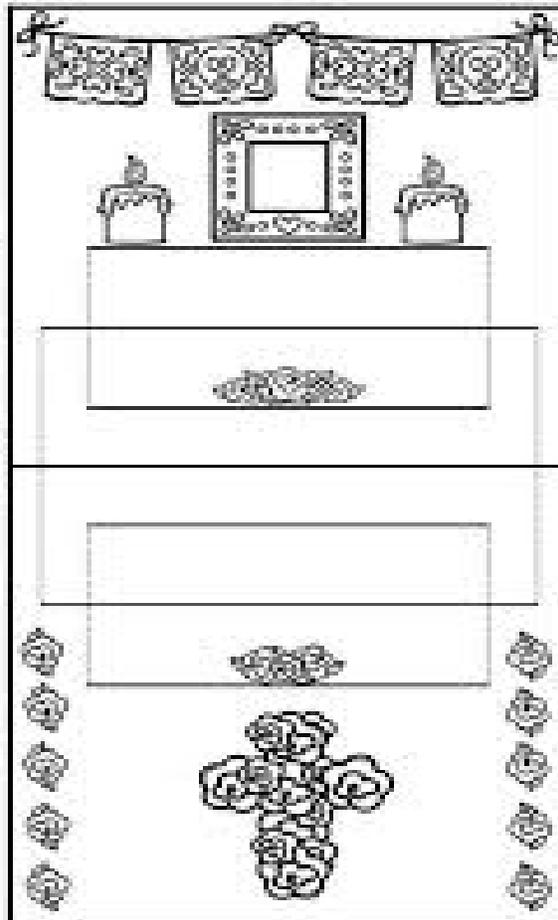
27 al 31 Octubre

Tema: Tradiciones y costumbres

Contenido: Localiza los límites territoriales de la entidad y el municipio donde vive.

Actividades:

- Ver los videos de la Historia y origen de Halloween, https://www.youtube.com/watch?v=Q_SmniR2V6k <https://www.youtube.com/watch?v=VMby0i0qXik>, hacer un resumen.
- Ver el video “**Altar de día de muertos, elementos y sus significado**” <https://www.youtube.com/watch?v=j8NU7wgXg48> hacer un resumen y una lista de los elementos que conforman el altar de muertos.
- Dibujar una calavera y hacer una rima literaria
- Recordar y pintar el siguiente altar de muertos y pegarle sus elementos donde guste para decorarlo



3 al 7 Noviembre

Tema: Lugares turísticos e históricos de mi entidad

Contenido: Lugares turísticos e históricos de los municipios de B.C.

Actividades:

- Investigar la historia, lugares turísticos, monumentos, comidas típicas, costumbres y tradiciones, artesanía de Tijuana, Tecate y Rosarito,

10 al 14 Noviembre

Tema: Lugares turísticos e históricos de mi entidad

Contenido: Lugares turísticos e históricos de los municipios de B.C.

Actividades:

- Investigar la historia, lugares turísticos, monumentos, comidas típicas, costumbres y tradiciones, artesanía de Mexicali, Rumorosa, Ensenada, San Quintín y San Felipe

ESC.SECUNDARIA GENERAL No. 12 “MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA”
PLAN DE CLASE DE TECNOLOGÍA III
“NAVEGANDO EN LA RED POR BAJA CALIFORNIA”
PROFRA. AIDEE BERRELLEZA CRUZ
CICLO ESCOLAR 2024-25 **GRUPOS: 3- A,B,C**

18 al 22 Noviembre

Tema: Los primeros habitantes de mi entidad

Contenido: Los primeros habitantes de mi entidad y el espacio en que habitan

Actividades:

- Investigar y contestar las preguntas de los primeros pobladores que llegaron de Asia a América
¿Cuál era la manera de conseguir sus alimentos? ¿Cómo era su vestimenta? ¿Cuáles eran los animales que cazaban? ¿Dónde vivían?
- Dibujar y pintar el mapa del Estrecho de Bering y ubicarlo con un círculo

25 al 29 Noviembre

Tema: Los primeros habitantes de mi entidad

Contenido: Los primeros habitantes de mi entidad y el espacio en que habitan

Actividades:

- Investigar y contestar las siguientes preguntas:
1-Definición de Arqueología 2-Qué hace un arqueólogo? 3- Qué requisitos o estudios se requieren para ser arqueólogo? 4- Qué características debe de tener un buen arqueólogo?
5-Cuánto gana un arqueólogo profesional?
- Hacer una lista de las herramientas y utensilios que necesita un arqueólogo para trabajar
- Dibujar en su cuaderno un arqueólogo con toda la ropa adecuada y herramientas que utilizará para una excavación.

2 al 6 Diciembre

Tema: Los primeros habitantes de mi entidad

Contenido: Los primeros habitantes de mi entidad y el espacio en que habitan

Actividades:

- Buscar la definición de Fósil y hacer con plastilina un fósil completo de un dinosaurio
- Hacer el mapa de la ubicación de las comunidades indígenas de Baja California (kumiai-Cucapá-Pai pai-Kiliwas)

9 al 13 Diciembre

Tema: Los componentes naturales de mi entidad

Contenido: Clima, flora y fauna

Actividades:

- En una hoja blanca dibujarán una pintura rupestre de un evento significativo que hayan tenido de pequeños
- Ver la película de la Era de Hielo y hacer un resumen

16 al 20 Diciembre

Contenido: Tradiciones navideñas

- Investigar y contestar las preguntas
¿Cómo festejan esta tradición mexicana en su casa? ¿Qué significan las 7 puntas de una piñata?
- Elaborar o hacer una piñata que 15 centímetros con sus 7 puntas o picos



**ESC. SECUNDARIA GENERAL No. 12 “MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA”
PLAN DE CLASE DE TECNOLOGÍA III
“NAVEGANDO EN LA RED POR BAJA CALIFORNIA”
PROFRA. AIDEE BERRELLEZA CRUZ
CICLO ESCOLAR 2024-25 GRUPOS: 3- A,B,C**

13 al 17 Enero 2025

Tema: Los primeros habitantes de mi entidad

Contenido: Los primeros habitantes de mi entidad y el espacio en que habitan

Actividades:

- Hacer un dibujo en una hoja blanca del primer poblador, con sus respectiva vestimenta, accesorios y herramientas de caza.

20 al 24 Enero

Tema: Los primeros habitantes de mi entidad

Contenido: La visión del mundo natural y social de los pueblos prehispánicos. Mitos y Leyendas

Actividades:

- Ver el Video “Mitos y Leyendas” abrir el link <https://www.youtube.com/watch?v=khcq6kWXsGI> y hacer un resumen.
- Copiar en su cuaderno los siguientes mapas conceptuales de las características y diferencias del mito y leyenda



Diferencias entre MITO y LEYENDA		
	MITO	LEYENDA
Uso de la ficción	Son fantasías en gran su totalidad	Los hechos reales se mezclan con mitos de ficción
Personajes	Son de seres sobrenaturales y divinos.	Utilizan personajes humanos que difieren a la vida real
Objetivo	Responde a preguntas por el origen del universo.	Busca su carácter moralizador y educativo
Contexto	Se desarrollan en un tiempo y lugar concreto	Contexto que no es necesariamente real

- Investigar un mito o leyenda que haya sucedido en Tijuana
- **INVENTAR** un mito o leyenda, escribirlo en su cuaderno y elaborar una máscara con material de Fomi del personaje que escribieron.



27 al 31 Enero

Tema: Los primeros habitantes de mi entidad

Contenido: Un pasado siempre vivo: ¿Qué conservamos de los pueblos prehispánicos?



Actividades:

- Investigar el concepto de “Legado Cultura” y dar algunos ejemplos
- Escuchar una cápsula de radio de Los Yumanos y hacer un resumen en su cuaderno

<https://deliciasprehispanicas.com/2017/02/09/escucha-esta-capsula-de-radio-inah-los-yumanos-grupos-indigenas-de-baja-california/>



3 al 7 Febrero

Tema: Los primeros habitantes de mi entidad

Contenido: Pueblos prehispánicos

Actividades:

- Investigarán en internet los lugares sagrados de los Cucapá “La Montaña del Águila” y “La ventana”
- Ver el video “Cucapá la ventana del cielo” y hacer un resumen de media cuartilla mínimo

https://ventanaamicomunidad.org/V/la_ventana_al_cielo/CVFhvSTq/F



- Leer el siguiente texto y contestar las preguntas
1- ¿Con qué material construían sus casas? 2- Nombre de los lugares sagrados de los Cucapá
3- ¿Dónde vivían los Cucapá? 4-¿Cómo se llama la parte que forma el traje tradicional?
5- Para elaborar un pectoral que necesitaban saber los Cucapá?

Los cucapá viven en la orilla del río Colorado. En ese río, los cucapá pescan con la ayuda del chinchorro o red; y los niños se divierten jugando con el barro mojado, lanzando piedras al agua o pescando.

**¿Alguna vez lo has hecho?
¡Inténtalo, es divertido!**

Los cucapá tienen lugares sagrados a su alrededor. Uno es la Montaña del Águila, en donde algunas veces se forma un arcoíris, fenómeno natural llamado la señal de los dos soles, símbolo de mal augurio, se dice. Otro lugar sagrado es La Ventana, donde los antiguos miembros de la comunidad subían para hacer sus ceremonias.

Los cucapá usan llamativos pectorales que forman parte de su traje tradicional; antiguamente usaban conchas y cuentas de barro para hacerlos. Actualmente usan chaquiras procedente de China, Grecia u otros lugares. Para elaborar un pectoral, se necesita saber sumar y multiplicar. Los niños aprenden desde pequeños a hacer sus primeros pectorales en la escuela.

Los antiguos cucapá construían sus casas con cachanilla y lodo. Aún se conservan ejemplares de casas antiguas en el museo comunitario, pero debido a las inclemencias del tiempo se han deteriorado.

- Leer el texto, hacer un resumen y un dibujo donde incluya todo los aspectos de la lectura sobre la cultura Pai Pai

Los pai pai

Los pai pai habitan en lo alto de la sierra de Santa Catarina; parte de su legado cultural es el traje tradicional utilizado por los hombres y las mujeres de esta comunidad. Los primeros pai pai cazaban conejos y liebres con arcos y flechas, de los cuales aprovechaban la piel y la carne que cocinaban a la leña. También solían recolectar piñones, cuyas semillas se tuestan en el comal para saborearlas.

Las mujeres pai pai practican la alfarería; ellas mismas

10 al 14 Febrero

Tema: Los primeros habitantes de mi entidad

Contenido: Pueblos prehispánicos, Juego piak

- Ver el video de Piak hueso y madera al término elaborarán los bastones o palos del juego. https://ventanaamicomunidad.org/V/piak_en_hueso_y_madera/sMYwFZTV/E
- Investigar en internet la cultura Kumiai y elaborarán unas sonajas



17 al 21 Febrero

Tema: Los primeros habitantes de mi entidad

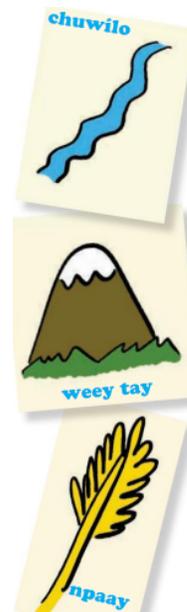
Contenido: Pueblos prehispánicos

Actividades:

- Ver el video "Pinceladas de hombres cazadores. "Pueblo kiliwa, Baja California" <https://www.youtube.com/watch?v=TZvIXE4JicM> hacer y mapa conceptual
- Escribir en su cuaderno las palabras en dialecto Kiliwa
- Elegir 10 palabras, hacer en ficha bibliográfica el dibujo con su nombre en kiliwa, hacer 2 de cada una

Banco de palabras en lengua kiliwa

- | | |
|---|--|
| 1. Algodón: t'kiñimig | 21. Lechuza: sémpaapo |
| 2. Arroyo: chuwilo | 22. Liebre: jilu |
| 3. Ballena: teet tay u' | 23. Monte o montaña:
weey tay |
| 4. Berrendo: j'páal | 24. Océano Pacífico: Ja'Tay
Tukuñaam (Mar del Occidente) |
| 5. Biznaga: tat | 25. Ocotillo: eñaay |
| 6. Borrego cimarrón: móu
piikuyak | 26. Pai pai: pákual, s'jilkmat
pákual |
| 7. Calabaza: jmtay | 27. Palmilla: máa |
| 8. Cirio (planta): boojum | 28. Península de Baja
California: Ja'Tay Kwatu
(lugar entre mares) |
| 9. Codorniz: jma' piikuyak | 29. Pino: jaal |
| 10. Conejo: págu | 30. Piñón: kwéu |
| 11. Correcaminos: kekuak telpi' | 31. Río Colorado: Paa' Ja' Sayil |
| 12. Coyote: mlti' | 32. Sierra de San Pedro Mártir:
Semeel Uweey Ji'jagp |
| 13. Cucapá: juañi' maatiam | 33. Trigo: npaay |
| 14. Cueva: wjaa | 34. Vaquita marina: jak
tukuyak |
| 15. Desierto: maatiaak | 35. Vid: u'ub |
| 16. Gato montés: nmi' piikuyak | |
| 17. Golfo de California: Já Tay
Eñoom (Mar del Oriente) | |
| 18. Encino: kuap | |
| 19. Kiliwa: k'olew | |
| 20. Kumiai (diegueño): kumiam | |



24 al 28 Febrero

Tema: Los primeros habitantes de mi entidad

Contenido: Pueblos prehispánicos

- Hacer un Tríptico de todas las culturas indígenas de Baja California
- Hacer una Maqueta de una cultura Indígena con su respectivo entorno de vida.

3 al 7 Marzo

Tema: Los primeros habitantes de mi entidad

Contenido: Pueblos prehispánicos

- Examen



- Presentación de Maqueta una las culturas Indígena