

 WEEKLY HOME LEARNING PLAN	School		Grade Level	3
	Teachers		Week	EIGHT
	Date		Quarter	FIRST

Day and Time	Learning Area	Learning Competency	Learning Tasks	Mode of Delivery
8:00-9:00	<i>Wake up, make up your bed, eat breakfast, and get ready for an awesome day!</i> Gumising, bumangon, ayusin ang kama, kumain ng almusal at humanda para sa isang masayang araw!			
9:00-9:30	<i>Singing of National Anthem, Opening Prayer, Have a Short Exercise, Bonding with Family.</i> Pag-awit ng Lupang Hinirang, Panimulang Panalangin, Mag-eheriyo, Makisalamuha sa Pamilya.			
Monday 9:30-11:30	Edukasyon sa Pagpapakatao 3	Nakasusunod sa mga pamantayan/tuntunin ng mag-anak EsP3PKP- Ie – 18	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul ESP 3 Unang Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul) Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul) Gawain sa Pagkatuto Bilang 3:	Kukunin at ibabalik ng magulang ang mga Modules/Activity Sheets/Outputs sa itinalagang Learning Kiosk/Hub para sa kanilang anak. PAALAALA: Mahigpit na ipinatutupad ang pagsusuot ng facemask/face shield sa paglabas ng tahanan o sa pagkuha at pagbabalik ng mga Modules/Activity Sheets/Outputs. Pagsubaybay sa progreso ng mga mag-aaral sa bawat gawain sa pamamagitan ng text, call fb, at internet.

			(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)	Numero ng Guro _____ _____
11:30-1:00	LUNCH BREAK			Oras na maaaring
1:00-3:00	Filipino 3	Nagagamit ang panghalip bilang pamalit sa pangngalan (ito/iyan/iyon/nito/niyan/noon/niyon) F3WG-Ie-h-3.1 F3WG-IIg-j-3.1 Nakabubuo ng isang kuwentong katumbas ng napakinggang kuwento. F3PN-Ij-10 F3PN-IIj-10 F3PN-IIIj-10 F3PN-IVb-10	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul Filipino 3 Unang Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)	makipag-ugnayan sa mga guro: Lunes-Biyernes (9:30-11:30AM, 1:00-3:00PM) - Pagbibigay ng maayos na gawain sa pamamgitan ng pagbibigay ng malinaw na instruksiyon sa pagkatuto. - Magbigay repleksiyon/pagninilay sa bawat aralin ng mag-aaral at lagdaan ito.

3:00-4:00	Pagsasanay sa pagbasa ng Filipino			
Tuesday 9:30-11:30	Mathematics 3	Subtracts mentally the following numbers using appropriate strategies: a. 1- to 2-digit numbers without and with regrouping b. 2- to 3-digit numbers with multiples of hundreds without and with regrouping	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul Math 3 Unang Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. Learning Task 1: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Learning Task 2: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Learning Task 3: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Learning Task 4: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)	
11:30-1:00		LUNCH BREAK		
1:00- 3:00	Araling Panlipunan 3	Naipaliliwanag ang wastong pangangasiwa ng mga pangunahing likas na yaman ng sariling lalawigan at rehiyon.	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul Araling Panlipunan 3 Unang Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets.	

		Nakabubuo ng interprestayon ng kapaligiran ng sariling lalawigan at karatig na mga lalawigan ng rehiyon gamit ang mapa. AP3LAR- li-14	Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)	
3:00-4:00	<i>Pagsasanay sa pagbasa ng English</i>			
Wednesday 9:30-11:30	English 3	Summarize and restate information shared by others.	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul English 3 Unang Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. Learning Task 1: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Learning Task 2:	

			(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Learning Task 3: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Learning Task 4: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)	
11:30-1:00		LUNCH BREAK		
1:00- 3:00	Mother Tongue 3	Identifies idiomatic expressions in a sentence.	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul MTB 3 Unang Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. Learning Task 1: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Learning Task 2: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Learning Task 3:	

			(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Learning Task 4: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)	
3:00-4:00	<i>Pagsasagot ng mga gawain sa Mathematics</i>			
Thursday 9:30- 11-30	Science 3	Describe changes in materials based on the effect of temperature: 1 solid to liquid 2 liquid to solid 3 liquid to gas 4 solid to gas S3MT-Ih-j-4	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang ____ na makikita sa Modyul Science 3 Unang Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. Learning Task 1: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Learning Task 2: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Learning Task 3: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Learning Task 4: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)	
11:30 – 1:00		LUNCK BREAK		

1:00 – 3:00	MAPEH 3	MUSIC creates continually repeated musical phrase or rhythm in measures of 2s, 3s, and 4s ARTS designs a view of the province/region with houses and buildings indicating the foreground middle ground and background by the size of the objects PE Performs body shapes and Actions PE3BM-Ic-d-15 HEALTH describes ways of maintaining healthy lifestyle evaluates one's lifestyle adopts habits for a healthier lifestyle	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul MAPEH 3 Unang Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)	
-------------	---------	---	--	--

3:00-4:00	<i>Pagsasanay sa Pagsusulat</i>			
Friday 9:30-10:30	Homeroom Guidance		Learning Task:	
10:30-11:30	<i>Pagkukumpleto ng mga gawaing hindi natapos, Pagsasa-ayos ng Portfolio, Pagsasagot sa mga Pagsusulit</i>			
11:30-1:00	LUNCH BREAK			
1:00- 3:00	<i>Pagkukumpleto ng mga gawaing hindi natapos, Pagsasa-ayos ng Portfolio, Pagsasagot sa mga Pagsusulit</i>			
3:00 onwards	FAMILY TIME			