

«Согласовано»

Заместитель по ВМР МБДОУ Д/с №3

«Чебурашка» ГО «Жатай»

_____/Строева А.И./

«__» _____ 20__ г.

«Утверждаю»

Заведующая МБДОУ Д/с №3

«Чебурашка» ГО «Жатай»

_____/Кармадонова Н.В./

«__» _____ 20__ г.

Паспорт кабинета робототехники

Составила:

Павлова Малена Петровна

1. Пояснительная записка

Мы живем в период изменений требований к системе образования. Введение ФГОС ДО связано с тем, что настала необходимость стандартизации содержания дошкольного образования, для того чтобы, обеспечить каждому ребенку равные стартовые возможности для успешного обучения в школе. Развитие ребенка – дошкольника осуществляется в игре, а не в учебной деятельности. Ведущими видами детской деятельности являются: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная и др. Подчеркивая социальную значимость игрушек и сравнивая их с мини-предметами реального мира, через которые ребёнок дополняет представления об окружающем, Г. В. Плеханов и Б. П. Никитин отмечали, что это готовые игрушки лишают ребёнка возможности творить самому. А даже самый маленький набор строительных элементов открывает ребёнку новый мир. Ребёнок не потребляет, он творит: создаёт предметы, мир и жизнь.

- Позволяет осуществлять интеграцию образовательных областей «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»;
- Дает возможность педагогу объединять игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью;
- Способствует формированию познавательных действий, становлению сознания; развитию воображения и творческой активности; умению работать в коллективе.

В силу своей педагогической универсальности ЛЕГО - технология служит важнейшим средством развивающего обучения в образовательных учреждениях.

Основными видами деятельности ЛЕГО – комнаты являются:

- конструктивная деятельность;
- исследовательская деятельность;
- игровая деятельность.

1. 1. Цель деятельности кабинета группы Леготека:

-Создание современной образовательной среды для всестороннего развития личности ребенка в различных видах деятельности через применение технологии LEGO - конструирования.

Задачи:

1. Создать педагогические условия, способствующие интеграции образовательных областей и обеспечивающие непрерывность образовательного процесса;
2. Развивать конструктивные навыки, творческие, познавательно - интеллектуальные способности воспитанников средствами технологии LEGO – конструирования;
3. Создать единое социально – образовательное пространство, включающее ДООУ и семью, направленного на поддержку и развитие познавательной инициативности, социальной и творческой активности детей дошкольного возраста.

2. Общая характеристика помещения:

Кабинет педагога дополнительного образования леготека расположен в левом крыле здания на втором этаже. Площадь кабинета – 34 кв.м.

Освещенность кабинета при помощи ламп дневного света составляет 1000 люкс.

2.1. Оборудование кабинета группы Лекотека.

Наименование	Количество
1. Стол детский.	10
2. Стулья детские.	20
3. Шкаф для пособий.	1
4. Стеллаж	2