

PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR POR DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO

UNIDAD EDUCATIVA BILINGÜE DELTA						AÑO LECTIVO 2016 - 2017		
PLAN DE DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO								
1. DATOS INFORMATIVOS:								
Docente:	Monique Mayorga		Área/asignatura:	English B	Grado/Curso:	3ro	Paralelo: A	
N.º de unidad de planificación:	1.1	Título de unidad de planificación / Centro de interés:		Escribiendo BLOGS	Objetivos específicos de la unidad de planificación: Escribir BLOGS			
2. PLANIFICACIÓN								
DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO A SER DESARROLLADAS:					INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN:			
1.Crear un Blog. 2.Reconocer qué es un BLOG y sus características. 3.Escribir un Blog sobre un tema. 4.Crear su propio post en su blog.					1.Los alumnos aprenden a crear un Blog utilizando la herramienta Blogger. 2.Los alumnos identifican las características de un Blog. 3.Los alumnos producen su primer Blog acerca de un video observado. 4.Los alumnos crean su primer post en su blog.			
EJES TRANSVERSALES / VALORES:				MODULOS:	1-8		SEMANA:	Junio 2-Julio1
Estrategias metodológicas		Indicadores de logro		Actividades de evaluación/ Técnicas / instrumentos Recursos		Tiempo		Recursos
Módulo 1-2 1.Los alumnos ingresarán a la cuenta de wix : http://moniquemayorga.wix.com/misitio , Se dirigirán a la pestaña del curso English B. 2.Iniciarán con las actividades de las sesiones 1-2. En las cuales deben ver la información publicada en el thinglink y tomar notas. 3.El alumno seguirá el tutorial de cómo crear un Blog utilizando la herramineta Blogger.		Los alumnos crean su blog y siguen al blog del curso.		Se revisará quíenes siguen al blog del curso y así confirmar su creación y seguimiento del blog del curso.		20' 20' 20'		Wix. Blogger Thinglink

4. Los alumnos deben seguir al Blog de clase blogs http://moniquemayorga1411.blogspot.com/ Módulo 3-4 1.1. Los alumnos ingresarán a la cuenta de wix : http://moniquemayorga.wix.com/misitio, Se dirigirán a la pestaña del curso English B a las sesiones 3-4. 2. Los alumnos entran a la página de blendspace.com y con el código de clase entrar al aula llamado English B. 3. Los alumnos deben revisar el material publicado y realizar un cuadro utilizando cmaptools sobre la información acerca de Blogs. 4. Al terminar deben enviar el cmaptool al mail: mmayorga@uedelta.k12.ec. Módulo 5-6 1. Los alumnos ingresarán a la cuenta de wix : http://moniquemayorga.wix.com/misitio, Se	Los alumnos crean su mapa conceptual utilizando Cmaptools	Se revisará el mail para obtener los mapas conceptuales realizados.	20' 5' 5' 60' 10' 10'	Blendspace Wix Cmaptools Powtoon
--	--	--	---	--

dirigirán a la pestaña del curso English B a las sesiones 5-6. 2. Los alumnos observan el video en Zaption y serán evaluados simultáneamente en él. 3. Al terminar de ver el video, deben ingresar a la página de Blogger y realizar la actividad publicada por la profesora. Módulo 7-8 1. Los alumnos ingresarán a la cuenta de wix : http://moniquemayorga.wix.com/misitio, Se dirigirán a la pestaña del curso English B a las sesiones 7-8. 2. Los alumnos ingresan a observar el video en Edpuzzle . 3. Los alumnos crean su primer post en su Blog acerca de lo observado en el video. 4. Los alumnos contestan a un post publicado por sus compañeros para evaluar el uso de la herramienta Blogger y sus funciones de publicación y contestación a publicaciones.	Los alumnos demuestran el uso del Blog y cómo contestar a publicaciones de otros usuarios. Los alumnos interactúan con la docente y con sus compañeros mediante Blogger.	Los alumnos contestan a la publicación y así la docente evalúa el uso de el Blog. Los alumnos publican su primer post y contestan a lo publicado por sus compañeros de esta manera la docente evalúa el uso de la herramienta	35' 35' 5' 20' 10' 25'	Wix Zaption Blogger Edpuzzle Blogger Wix Mindmesiter
---	--	---	--	--

3. ADAPTACIONES CURRICULARES		
Especificación de la necesidad educativa	Especificación de la adaptación a ser aplicada	
ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Docentes: Monique Mayorga	Coordinador del área :	Vicerrector:
Firma:	Firma:	Firma:
Fecha: Junio 28, 2016	Fecha:	Fecha: