

ЗВІТ
про стажування
за програмою Євросоюзу Еразмус+(напрям KA1)

Голоденко Вікторії Олександрівни
аспірантки кафедри Менеджменту
Національного Транспортного Університету

Найменування закладу, у якому здійснювалось стажування *Університет сталого розвитку м. Еберсвальде, Німеччина*

Факультет/Кафедра *Ліс і навколишнє середовище*

Термін навчання *25.09.2023-29.02.2024*

Освітня програма навчання *магістерська програма «Управління глобальними змінами» (Global Change Management)*

Навчальні дисципліни в *Університеті сталого розвитку м. Еберсвальде*

Назва навчальної дисципліни	Кількість кредитів ECTS	Результати іспиту
Основи функціонування та змін систем	9	1,0
Фактори та основні причини стресу функціональності системи	9	1,0
Благополуччя людини і природи	6	1,0
Німецька мова (A1)	6	1,7
	Разом 30	

Навчальні дисципліни в *Національному Транспортному Університеті*

Назва навчальної дисципліни	Кількість кредитів ECTS
Екологічно-відповідальне управління проектами та програмами	4,5
Основи децентралізації управління	4,5
	Разом 9

Відомості про виконання навчальної програми

Магістерська програма *«Управління глобальними змінами» Global Change Management* спрямована на навчання фахівців, які можуть впоратися з проблемами управління природними ресурсами в умовах глобальних змін та розробляти цілеспрямовані рішення для переходу до сталого розвитку.

Основи функціонування та змін систем

Вивчила екосистеми та соціальні системи, які мають відношення до добробуту людини. Це включає розуміння функціонування як екосистеми, так і соціальної системи, структури та процеси, які мають вирішальне значення для їх функціонування, а також послуг, отриманих від них людиною.

Навчилась розуміти сутність змін екологічних або соціальних систем. Це дозволяє критично оцінювати слабкі та сильні сторони соціально-екологічних систем та формувати вимоги та обмеження для управління складними системами.

Фактори та основні причини стресу функціональності системи

Навчилась системно розуміти та аналізувати діяльність людини («фактори стресу»), яка безпосередньо призводить до стресів у соціальних та екологічних системах. Вивчила підходи до термінологічної класифікації стресів. Навчилась застосовувати базові знання з управління ризиками для розробки майбутніх сценаріїв і визначення ризиків і сліпих зон. Вивчила соціальні рамкові характеристики, які є «корінними причинами», що опосередковано призводять до навантажень на соціальні та екологічні системи.

Виконувала практичні завдання із визначення пріоритетних проблем шляхом оцінки критичності та стратегічної значущості факторів стресу; із визначення пріоритетів проблем, оцінюючи критичність і стратегічну значимість першопричин.

Благополуччя людини і природи

Вивчила соціальні та екологічні основи добробуту людини. Набула навичок виявлення та документування взаємодії людини і природи в просторі та часі, як на місцевому, так і на глобальному рівнях; концептуалізації та критичного оцінювання різних способів вимірювання добробуту людини в межах планети.

Німецька мова (A1)

Вивчила основи мови та базові навички розуміння та спілкування також граматичні конструкції та фрази для повсякденного спілкування.

У подальшому отримані знання можна застосувати для розроблення та впровадження стратегій управління природними ресурсами, а також для аналізу та вирішення проблем управління соціально-екологічними системами. Здібності до системного аналізу та управління ризиками можуть бути корисними при розробці програм та проектів зі сталого розвитку. Знання про взаємодію людини і природи можуть допомогти в оцінці впливу людської діяльності на навколишнє середовище та розробці стратегій збереження природних ресурсів. Навички використання англійської та німецької мов для спеціальних цілей можуть бути корисними для спілкування з науковцями, міжнародними партнерами та експертами у галузі охорони природи.

В.О. Голоденко