

Тема: Травень літо в гості чекає. О.Копиленко «Найвеселіший місяць»

Мета: формувати вміння сприймати зміст твору, вчити орієнтуватися в тексті, аналізувати і виділяти головне, продовжити ознайомлення учнів із ознаками весни; розвивати у дітей вміння обмінюватись думками, слухати товариша; виховувати любов до природи.

Хід заняття

I. Організаційний момент

1. Привітання

(Слайд 1) – Пролунав уже дзвінок.

Починається урок.

В країну чудову потрапимо з вами.

II. Актуалізація опорних знань.

1. Мовленнєва розминка

– Для того, щоб вдало розпочати наш урок, приготувати мовний апарат до говоріння, прочитаємо скоромовку.

(Слайд 2)

Королева коло лева,
Коло королеви – лев.
Лева любить королева,
Королеву любить лев!

2. Перевірка д/з

- Вашим домашнім завданням було вивчити прислів'я (Збережи первоцвіт – хай красивим буде світ).

III. Повідомлення теми, мети, завдання уроку. Мотивація навчальної діяльності
(Слайд 3) – Познайомимось із твором Олександра Копиленко «Найвеселіший місяць»

IV. Сприймання й усвідомлення нового матеріалу

1. Робота з підручником

- Відкрийте свої підручники на ст. 111 починаємо читати.

Олександр Копиленко

НАЙВЕСЕЛІШИЙ МІСЯЦЬ

Найвеселіший місяць — травень. Прислухайтесь до пташиного хору в лісах, парках, садках. На різні голоси славлять весну дрозді, коноплянки, вівчарики, щіглики та інше голосисте птаство. А он здалеку озвалася іволга. Десь гучно закувала зозуля.

Та найгучніший голос у соловейка. Серед свіжого листя кущів затаївся цей невтомний співак, і чути його чистий голос далеко-далеко...



Навіть он в озері завзято змагаються у своїх співах жаби. Буйно піднімаються хліба, трави, а над ними, мов чорні стріли, шугають ластівки. Здається, що вони ніколи й не відпочивають.

А ось при дорозі сховалася в траві кульбабка. Голівка її в біленькій прозорій шапочці. Зірвеш обережно цю шапочку, подмеш на неї — і поніс вітерець малесенькі пухнасті парашутики. А під кожним парашутиком насіннячко висить. Там, де сяде парашутик, — нова кульбабка виросте.

Насувається здалеку темна хмара. Загуркотів перший весняний травневий грім. Мабуть, дощ буде! Треба кудись ховатися!



- Діти, дайте відповіді на питання

- Про який період весни розповідає автор?
- Голоси яких птахів він почув?
- У кого із птахів найгучніший голос?
- Голоси яких птахів ти вже чув (чула) цієї весни?
- Прочитай абзац, у якому розповідається про кульбабку.
- Знайди і прочитай речення з порівняннями.
- Чому автор називає травень найвеселішим місяцем?

2. Робота з зошитом

- Діти, відкрийте свої зошити на сторінці 60-61

Олександр Копилéнко «Найвеселіший місяць»

- 1 Від чийого імені ведеться розповідь в оповіданні? Запиши коротко. _____
- 2 Якого птаха автор називає невтомним співаком? Запиши коротко. _____

- 3 Запиши в алфавітному порядку назви птахів, які згадуються в оповіданні.

V. Заключна частина

1. «Емодзі самооцінки»

(слайд 4) - У вас в зумі є емоції, з їх допомогою пропоную оцінити вашу роботу на уроці.



– мені було складно.



– було складно, але я впоралась/вся.



– мені зовсім не було складно.

2. Повідомлення д/з

(Слайд 5) П. с. 111-112 виразно читати і вивчити прислів'я (Травень літо в гості чекає).

3. с. 60-61