

## **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: SỰ KỶ DIỆU CỦA NƯỚC**

**Thời gian thực hiện: Từ ngày 06/4 - 10/4/2026.**

**Giáo viên thực hiện: Đinh Thị Dung**

**Thứ Hai, ngày 06 tháng 4 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Toán: Đo dung tích của 1 vật bằng 1 đơn vị đo**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhận biết đo dung tích bằng 1 đơn vị đo và nói kết quả.
- Trẻ biết đong, đo, sử dụng các dụng cụ đo dung tích
- Trẻ hứng thú với tiết học. Giáo dục trẻ tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước

### **2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô: 5 chai nhựa 500ml, 5 chiếc cốc, chậu đựng, nước, khăn lau, phễu
- Đồ dùng của cô: 5 chai nhựa 500ml, 3 chai to (2 lit), 5 cốc nhỏ, 5 phễu, 5 khăn, 5 chậu nhỏ, nước

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* HD1: Ôn đếm đến 5**

- Trò chuyện về chủ đề
- + Các con học chủ đề gì?
- + Hãy kể các nguồn nước mà con biết?
- Trên bàn có bao nhiêu chai nhựa? (Cho trẻ đếm và gắn thẻ số )
- Những chai nhựa này dùng để làm gì?
- Trên bàn còn có cái gì? (đặt 5 chiếc cốc lên bàn)
- Trên bàn có bao nhiêu chiếc cốc? (Cho trẻ đếm và gắn thẻ số 5)
- Chúng mình dùng cốc để làm gì?
- Cùng đoán xem chai nhựa này chứa được bao nhiêu cốc nước?

#### **\* HD2: Dạy trẻ đo dung tích bằng 1 đơn vị đo**

- Cô làm mẫu:
- + Bước 1: Đổ đầy chai nước

- + Bước 2: Tay trái cầm cốc, tay phải cầm chai nước. Cô đổ nước từ chai sang cốc sao cho đến vạch kẻ đỏ của miệng cốc nước) sau đó đổ nước ở cốc đi và đếm là “Một”
- + Bước 3: Cô tiếp tục đổ nước từ chai ra cốc sao cho vừa đầy đến vạch kẻ đỏ của miệng cốc nước, sau đó cô đổ nước ở cốc đi và đếm là “Hai”. Làm tương tự như vậy cho đến khi chai hết nước.
- + Bước 4: Khi đo xong diễn đạt kết quả đo và gắn số “Chai nhựa chứa được 4 cốc nước”
- Trẻ thực hiện:
- + Chia lớp thành 5 nhóm: Cho trẻ lên lấy đồ dùng
- + Cho các nhóm trẻ thực hiện.
- + Cho từng nhóm diễn đạt kết quả đo
- Giáo viên nhận xét cách đo và kết quả đo của trẻ
- \* **HD3: Trò chơi “Cùng chung sức”**
- Cô giới thiệu tên trò chơi “Cùng chung sức”
- Cách chơi: Chia lớp mình thành 3 đội, mỗi đội xếp thành 1 hàng. Khi có hiệu lệnh lần lượt từng bạn đứng đầu hàng sẽ vượt qua chướng ngại vật và lên mức nước đổ vào chai rồi về cuối hàng đứng và bạn tiếp theo lên thực hiện lần lượt như vậy. Thời gian là 1 bản nhạc. Đội nào đong được nhiều nước vào chai nhất sẽ là đội thắng cuộc.
- Luật chơi: Mỗi lượt chơi lên đong nước chỉ được đong 1 cốc nước
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét động viên trẻ

**Thứ Ba, ngày 07 tháng 4 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Sự kỳ diệu của nước**

**Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết nước có trong ao, hồ, sông, suối, biển, giếng... Trẻ biết một số đặc điểm, tính chất của nước. Trẻ biết lợi ích của nước đối với con người, con vật, cây cối. Trẻ biết một số nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước, cách bảo vệ nguồn nước.
- Trẻ có kỹ năng làm một số thí nghiệm đơn giản về nước. Phát triển kỹ năng quan sát, tư duy, phán đoán, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết sử dụng nước tiết kiệm, giữ sạch nguồn nước, ý thức bảo vệ nguồn nước. Giáo dục trẻ không nên uống nước đá lạnh dễ bị viêm họng, biết tránh xa nước nóng vì dễ bị bỏng.

### **2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô: + Nhạc bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”, bài thơ “Nước, hạt mưa”  
+ Hai bảng quay hai mặt, hình ảnh hành vi đúng và sai về cách sử dụng nguồn nước
- Đồ dùng của trẻ: + Mỗi tổ có ba khay có: 1 đĩa gồm 1 chai nước, 1 chén đựng đường, 1 chén đựng muối, 1 chén đựng bột cam, chai nước, cốc, thìa.  
+ Hai bảng quay hai mặt, hình ảnh hành vi đúng và sai về cách sử dụng nguồn nước

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* HD1: Gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Vậy bạn nhỏ thích làm mưa để làm gì?
- + Vậy nước có ích lợi gì?

#### **\* HD2: Tìm hiểu và làm thí nghiệm về nước**

##### **\* Làm thí nghiệm với nước**

- Cô cho trẻ về nhóm và làm thí nghiệm với nước
- Trẻ tự quan sát những chai nước trắng cô đã chuẩn bị và chia vào cốc cho nhau uống đưa ra các ý kiến về nước
- Sau đó cô hỏi đại diện các tổ trả lời
- Các con thấy gì khi quan sát và uống nước?

- Nước có màu, có mùi, có vị gì?
- + Cô khẳng định lại: Nước trong suốt, không màu, không mùi và không vị
- Cô tặng cho mỗi tổ các loại nguyên liệu chúng mình nhìn xem cô có gì đây.
- Cô đưa lọ đường ra cho trẻ đoán.
- Bột màu cam, muối trắng cô đưa và hỏi tương tự.
- Chúng mình cùng làm thí nghiệm các nguyên liệu với nước xem có điều gì xảy ra
- Cô quan sát trẻ làm. (Khi trẻ xong cô mời đại diện nhóm nhận xét)
- + Khi hòa muối vào nước thì có màu gì, vị gì nhỉ?
- + Còn khi hòa đường vào trong nước thì sao?
- + Ai có ý kiến gì khi hoà tan bột cam với nước?
- => Cô khẳng định: Nước có thể hòa tan với một số chất như muối, đường, bột cam và nước bị đổi màu khi hòa tan với các chất có màu sắc
- Ngoài đường, muối, bột cam ra chúng mình còn biết nước còn hòa tan được gì nữa?
- + Cô chốt lại nước ở thể lỏng hòa tan được với đường, muối, bột cam và rất nhiều các chất khác như: sữa, thuốc uống, viên C sủi... Nhưng nước không thể hòa tan được một số thứ như: sỏi đá, cát, dầu ăn, sắt....
- + Ngoài nước ở thể lỏng chúng mình còn biết nước ở thể gì?
- + Khi nào thì nước ở thể rắn?
- + Nước ở thể khí khi nào ?
- => Cô khẳng định lại: Ngoài nước ở thể lỏng hòa tan được các chất, nước còn ở thể rắn khi nước ở 0C sẽ chuyển thành đá và nước ở thể khí khi nước đun sôi nước bốc hơi
- \* Các nguồn nước - ích lợi của nước.
- Cô cho trẻ quan sát video
- + Đoạn video có gì?
- + Nước có từ đâu?
- => Cô khẳng định lại: Trời nắng nước bốc hơi tạo thành những đám mây, khi những đám mây nặng chuyển màu đen gặp gió sấm, sét sẽ tạo thành những hạt mưa
- + Mưa được tạo nên những nguồn nước nào?
- + Ngoài nước ao, nước hồ, nước sông, nước suối, nước biển, còn có nguồn nước gì nữa? hỏi về nước giếng khoan?

=> Cô khẳng định: Nước có ở khắp nơi như giếng, ao, hồ, sông, suối, biển cả và nước còn có ở mạch nước ngầm dưới lòng đất nữa đấy.

+ Nước có tác dụng gì đối với con người?

+ Động vật, thực vật dùng nước để làm gì?

+ Nước còn tạo ra gì để thắp sáng?

+ Khi sử dụng nước các con phải sử dụng như thế nào?

+ Điều gì sẽ xảy ra khi con người, các loại động thực vật không có nước?

- Chúng ta phải làm gì để bảo vệ nguồn nước?

=> Giáo dục: Nước là nguồn tài nguyên quý giá và có vai trò quan trọng trong cuộc sống của chúng ta. Vì vậy các con hãy giữ gìn và bảo vệ nguồn nước, không vứt rác xuống ao, hồ, sông suối.

\* **HD3: Trò chơi “Chung sức”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cách chơi: Cô chia lớp mình làm 2 đội, trên bàn có rất nhiều tranh về hành vi đúng và sai về cách sử dụng nguồn nước. Lần lượt từng thành viên của hai đội thi nhau lên chọn tranh có hành vi đúng dán vào mặt cười, tranh có hành vi sai dán vào mặt mếu

- Luật chơi: Trẻ bật liên tiếp qua các con suối, mỗi bạn lên chỉ được chọn một tranh. Hết thời gian đội nào chọn đúng và nhiều hơn là đội dành chiến thắng

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô nhận xét, động viên, tuyên dương trẻ.

- Kết thúc hoạt động

**Thứ Tư, ngày 08 tháng 4 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Tạo hình: Làm hoa nở trên mặt nước**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

### **1. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ biết các bước làm thí nghiệm “hoa nở trong nước”. Trẻ nắm được một số nguyên liệu dùng để làm thí nghiệm hoa nở trong nước đó là: Giấy, bút sáp, kéo, khay đựng nước và nước.
- Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét và kỹ năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ. Cũng cố kỹ năng vẽ, cắt, gấp hoa bằng giấy cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực, vui vẻ tham gia vào làm thí nghiệm. Trẻ đoàn kết, phối hợp cùng nhau trong quá trình hoạt động.

### **2. Chuẩn bị:**

- Video hoa nở; Video hoa nở trong nước; Nhạc bài hát “Màu hoa”; Khay đựng nước, nước, giấy, bút sáp, kéo.
- Nguyên liệu làm thí nghiệm: Mỗi trẻ 1 tờ giấy, sáp màu, 1 kéo; 6 khay đựng nước, ống hút.

### **3. Tổ chức các hoạt động:**

#### **\* HĐ1: Ổn định tổ chức gây hứng thú.**

- Cô cho trẻ xem video hoa nở và trò chuyện cùng trẻ: Các con vừa xem đoạn video nói về điều gì? Trong video có những loại hoa nào? Các con đã được nhìn thấy những bông hoa nở bao giờ chưa? Vì sao?  
=> Cô giới thiệu hoạt động thí nghiệm “Hoa nở trong nước”.

#### **\* HĐ2: Bé làm thí nghiệm “Hoa nở trong nước”**

- Cho trẻ xem video những bông hoa nở trong nước và hỏi trẻ: Vừa rồi các con được nhìn thấy những gì? Theo các con chúng ta cần có những nguyên vật liệu gì làm thí nghiệm? Để có những bông hoa nở trong nước cô con mình phải làm những gì?

\*Cô khái quát lại: Để làm thí nghiệm “Hoa nở trong nước” chúng ta cần những nguyên liệu sau: Giấy vẽ, sáp màu, kéo, khay đựng, nước.

- Cô cùng trẻ trò chuyện về các bước làm thí nghiệm

+ Bước 1: Dùng bút vẽ lên giấy những bông hoa 5 cánh

- + Bước 2: Tô màu những bông hoa
  - + Bước 3: Cắt rời các bông hoa ra khỏi giấy
  - + Bước 4: Sau khi cắt xong, gấp các cánh hoa lại.
  - + Bước 5: Chúng ta thả hoa giấy vào chậu nước và quan sát.
    - Cho trẻ về 5 nhóm, mời đại diện các nhóm lên lấy đồ dùng về thực hiện thí nghiệm. Trong quá trình trẻ thực hiện cô bao quát, hướng dẫn khuyến khích trẻ sáng tạo trên bông hoa.
    - Quan sát và nhận xét.
    - Tập trung trẻ lại, ngồi theo hình vòng cung. Cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:
      - + Sau khi thả bông hoa vào nước điều gì đã xảy ra? Vì sao khi con thả bông hoa vào nước, hoa lại nở ra được?
    - Cô khái quát lại: Giấy được làm từ gỗ nên rất dễ hút nước. Khi thả những bông hoa làm bằng giấy vào trong nước thì giấy ngấm nước nở ra và làm cho những cánh hoa giấy nở ra.
    - Cô nhận xét chung, khen ngợi động viên trẻ.
- \* HD3: Vui cùng bé**
- Cô cho trẻ hát múa bài “Màu hoa”.
  - Kết thúc hoạt động.

**Thứ Năm, ngày 09 tháng 4 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Truyện: Giọt nước tí xíu**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết tên câu chuyện và tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. Trẻ trả lời câu hỏi to, rõ ràng, nói đủ câu.
- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện. Giáo dục trẻ biết bảo vệ nguồn nước, có ý thức bảo vệ môi trường, yêu thiên nhiên.

### **2. Chuẩn bị:**

- Đồ dùng của cô: + Sa bàn rối truyện  
+ Nhạc bài hát: “Cho tôi đi làm mưa với”, trò chơi “Trời nắng trời mưa”

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* HĐ1: Ổn định, gây hứng thú:**

- Cả lớp hát bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”  
+ Các con vừa được hát bài gì?  
+ Bài hát có nhắc đến hạt gì?  
+ Hạt mưa rơi từ đâu xuống đất?  
- Dẫn dắt giới thiệu câu chuyện: “Giọt nước tí xíu” của tác giả Nguyễn Linh

#### **\* HĐ2: Truyện hay của bé**

- Cô kể lần 1: Thể hiện tình cảm, điệu bộ  
+ Cô vừa kể câu chuyện gì? Của tác giả nào?  
- Cô giảng nội dung: Câu chuyện kể về Tí xíu là một giọt nước ở biển cả đã cùng các bạn trải qua quá trình: thành hơi và đông đặc cuối cùng đã tạo thành mưa  
- Trẻ giúp ông mặt trời đi gọi tí xíu, cùng về ngồi trước sa bàn truyện  
- Cô kể lần 2: Kết hợp sa bàn  
+ Truyện cô vừa kể có những ai?  
+ Tí xíu là ai?  
+ Ông mặt trời đã nói gì với tí xíu?  
+ Tí xíu nói gì với ông mặt trời? (Đi đâu ạ?)

+ Làm sao để tí xíu và các bạn bay lên được?

+ Vì sao Tí xíu và các bạn trở thành đám mây?

+ Điều gì đã làm cho Tí xíu trở thành giọt nước trở về với mẹ biển cả?

=> Giáo dục: Để có mưa phải trải qua 1 quá trình dài. Vì vậy, chúng mình phải biết tiết kiệm nước, không vứt rác xuống sông, hồ gây ô nhiễm nguồn nước, vứt rác đúng nơi quy định, giữ gìn và bảo vệ môi trường.

\* **HD3: Trò chơi “Trời nắng, trời mưa”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Trời nắng, trời mưa”

- Cách chơi: Cô và các con hát và vận động theo hát “Trời nắng trời mưa” . Khi chúng mình hát đến câu: “ Mưa to rồi, mưa to rồi mau mau mau về thôi.” Thì các con phải chạy nhanh về rạp chiếu phim

- Luật chơi: Bạn nào không chạy được về rạp chiếu phim là thua cuộc

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần

- Cô động viên tuyên dương trẻ

\* **HD4: Rạp chiếu phim**

- Trẻ xem lại câu chuyện trên máy vi tính

- Kết thúc hoạt động.

**Thứ Sáu, ngày 10 tháng 4 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Âm nhạc: Dạy hát “ Sau mưa”**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát và hiểu nội dung bài hát.
- Rèn cho trẻ tự tin khi thể hiện bài hát. Rèn tai nghe âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ thích thú tham gia vào hoạt động âm nhạc.

### **2. Chuẩn bị.**

- Đồ dùng của cô: + Nhạc bài hát: Chú bộ đội và cơn mưa, mưa rơi  
+ Nhạc trò chơi bài: Mưa bóng mây  
+ Câu đố

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* HD1: Đố bé**

Cũng gọi là hạt  
Không cầm được đâu  
Làm nên ao sâu  
Làm nên hồ rộng?  
Là cái gì?

- Có bài hát nào nói đến hạt mưa?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài học

#### **\* HD2: Dạy hát: “ Sau mưa”**

- Cô giới thiệu hát bài “ Sau mưa” – sáng tác: Lương Ngọc Hoàn
- Cô hát lần 1: Thể hiện giai điệu vui tươi và tình cảm của bài hát.
- + Cô vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát của tác giả nào?

- Lần 2: Cô hát kết hợp nhạc đàn

- - Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát "Sau Mưa" miêu tả khung cảnh thiên nhiên tươi mới, rục rịch và nhịp sống sinh hoạt

nhộn nhịp của con người sau cơn mưa. Bài hát mang giai điệu vui tươi, hồn nhiên, giáo dục tình yêu thiên nhiên và sự quan sát tinh tế.

- Cô giải thích: “Điểm tựa” là nơi biên cương chú đứng canh gác
- Cô đọc lời ca cho trẻ nghe
- Cô cùng trẻ đọc lời ca của bài hát 1-2 lần
- Dạy trẻ hát từng câu theo cô
- Cả lớp hát bài hát 2-3 lần
- Cô mời trẻ hát theo tổ
- Trẻ lên thể hiện bài hát theo nhóm bạn trai, bạn gái
- Cá nhân trẻ lên biểu diễn bài hát
- Trẻ nhận xét bạn hát. Cô nhận xét động viên trẻ
- Cho trẻ hát nâng cao: Cô đưa tay cao trẻ hát to, đưa tay thấp trẻ hát nhỏ, đưa tay về phía tổ nào tổ đó hát.
- Khi trẻ hát cô chú ý sửa sai và nhắc nhở trẻ hát rõ lời.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả

**\* HĐ3: Nhảy theo điệu nhạc**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Nhảy theo điệu nhạc”
- Cách chơi: Cô bật nhạc bài “Mưa bóng mây”, cô điều chỉnh nhạc nhanh, chậm. Trẻ nghe nhạc nhanh nhảy nhanh, nhạc chậm nhảy chậm, không có nhạc đứng yên
- Luật chơi: Ai không nhảy theo nhạc là thua cuộc
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô hướng dẫn, bao quát trẻ
- Nhận xét, khuyến khích động viên trẻ

**\* HĐ4: Nghe hát “Mưa rơi” – Dân ca Xá (Khơ Mú)**

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe, xuất xứ bài hát nghe
- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần
- Giảng nội dung: Bài hát là nói nên vẻ đẹp của hạt mưa được thể hiện qua những âm thanh, những màu sắc rực rỡ của thiên nhiên, cảnh vật
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2
- Mời trẻ hưởng ứng cùng cô

- Cô nhận xét giờ học
- Kết thúc hoạt động.

**XÉT DUYỆT CỦA PHÓ HIỆU TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**Trần Thùy Dương**

**GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH**

**Đinh Thị Dung**