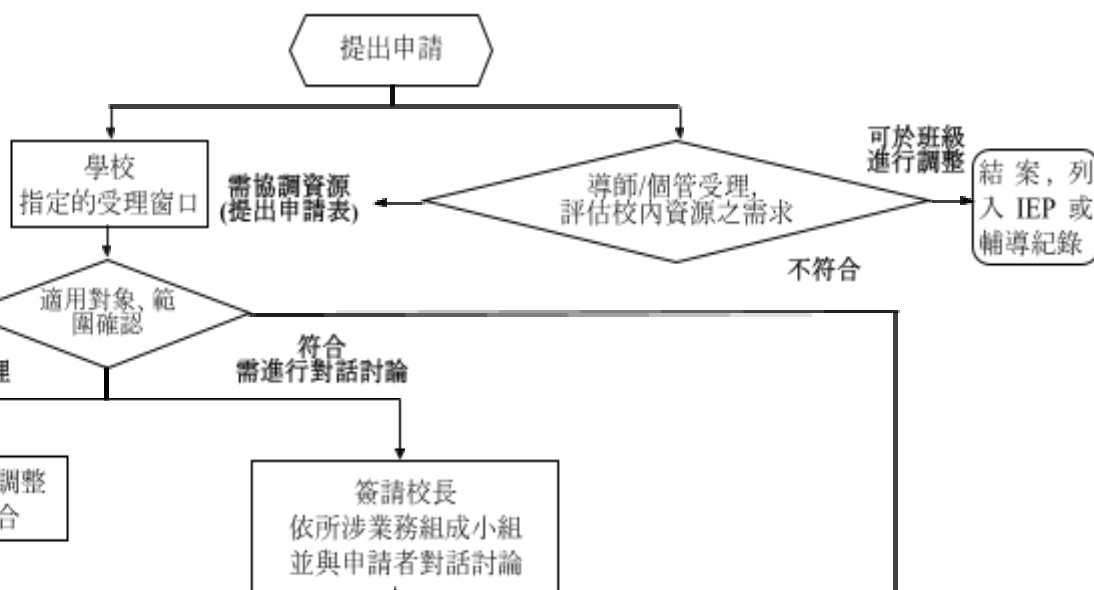


桃園市中壢國中合理調整申請流程圖

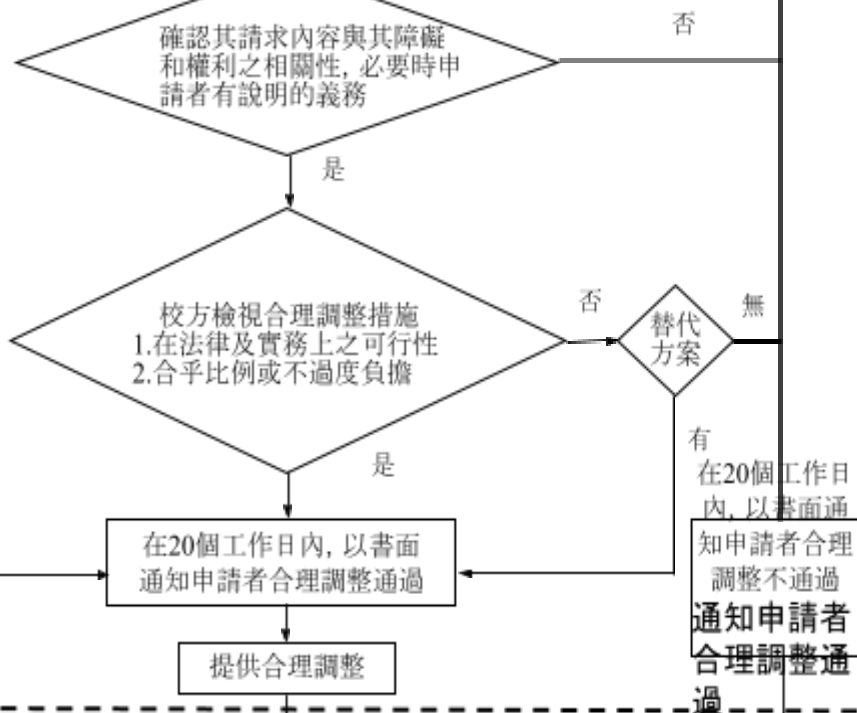
階段

流程

階段一 提起申請釐清狀況



階段二 對話討論確認措施



階段三 執行調整追蹤檢討

檢視其實施成效, 並視狀況
結案納入通用設計、無障礙/
可及性或後續IEP

