

**Самооцінювання виконання постакредитаційних заходів
для підвищення якості вищої освіти та освітньої діяльності
за освітньо-професійною програмою «Менеджмент. Управління освітнім закладом (за типом)»
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за ОП, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Інформація про виконання корегувальних заходів
Критерій 1. Проєктування та цілі освітньої програми	
Рекомендовано під час наступного перегляду ОП привести кваліфікацію у відповідність до вимог Стандарту вищої освіти.	Частково виконано. Підготовлено пакет документів для подання в Національне агентство кваліфікації для присвоєння професійної кваліфікації «Магістр менеджменту. Керівник установи, організації у сфері освіти».
Рекомендовано придбання ліцензованого програмного забезпечення, необхідного для досягнення РН 8 під час підготовки магістрів менеджменту.	Виконано. В університеті розроблено план ресурсного забезпечення для досягнення ПРН8, що передбачає інтеграцію в освітній процес спеціалізованого програмного забезпечення для управління організацією: – коробкова корпоративна версія Perfectum CRM (ліцензована платформа з безстроковою ліцензією); – автоматизована система управління закладом вищої освіти від ПП «ПолітекСофт»: АСУ ДЕКАНАТ, Пакет програм «ПС-Персонал»; АІКОМ – Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту. З 31.10.2025 р. університет має доступ до корпоративної версії Perfectum CRM (ліцензована платформа з безстроковою ліцензією).

Рекомендовано під час наступного перегляду ОП залучити до рецензування профільних фахівців дошкільних, шкільних та позашкільних закладів освіти.	Виконано. Практикується залучення до рецензування ОП профільних фахівців дошкільних, шкільних та позашкільних закладів освіти. Обговорення ОПП зі стейкхолдерами відбувається як під час наукових заходів (конференцій, круглих столів), так і на засіданнях кафедри та засіданнях групи забезпечення.
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	
Рекомендовано під час наступного перегляду ОП: привести у відповідність зміст ОП та навчального плану: узгодити обсяги кредитів і структуру відображення ОК (зокрема курсової роботи та виконання кваліфікаційної роботи), забезпечивши повну ідентичність між ОП і НП; доповнити ОП матрицею відповідності між ЗК/СК та ПРН, що забезпечить прозорість логіки побудови ОП та дозволить чітко простежити відповідність між задекларованими компетентностями і очікуваними результатами; привести у відповідність робочі програми ОК до змісту ОП, зокрема забезпечити чітке відображення відповідності між ПРН ОП та відповідними ОК.	Частково виконано. Доповнено ОП матрицею відповідності між ЗК/СК та ПРН.
Рекомендовано доповнити перелік СК і відповідних ПРН такими, що будуть прямо відображати орієнтацію ОП (формування у здобувачів глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності в галузі управління та адміністрування інноваційним розвитком сучасного закладу освіти (дошкільного, загальноосвітнього, позашкільного), із чіткою прив'язкою цих СК і ПРН до релевантних ОК.	Частково виконано. Доповнено перелік СК і відповідних ПРН, які прямо відображають орієнтацію ОП, зокрема: СК: Здатність проєктувати та реалізовувати бренд-стратегію закладу освіти (ОК 12). ПРН: Розробляти стратегію розвитку та позиціонування закладу освіти, формувати позитивний імідж та корпоративну культуру (ОК 12). СК: Здатність формувати комунікаційну політику та ціннісну пропозицію (ОК 05, ОК 07, ОК 10). ПРН: Розробляти комунікаційні плани для різних

	стейкхолдерів (ОК 05, ОК 07, ОК 10). СК: Здатність застосовувати галузеву державну політику та регулювання в освіті у рішеннях керівника (ОК 07, ОК 08). ПРН: Приймати управлінські рішення на основі законодавчої бази України, державних стандартів та нормативно-правових актів у сфері освіти (ОК 07, ОК 08). СК: Здатність будувати та підтримувати соціальні партнерства із громадою, бізнесом, місцевою владою (ОК 07, ОК 08). ПРН: Розбудовувати ефективну систему соціального партнерства, залучати інвестиції, взаємодіяти з органами місцевого самоврядування та громадськістю (ОК 07, ОК 08). СК: Здатність організовувати освітній процес і внутрішню систему забезпечення якості освіти (ОК 04, ОК 07). ПРН: Проектувати внутрішню систему забезпечення якості освіти, розробляти освітні програми, впроваджувати інноваційні педагогічні технології (ОК 04, ОК 07). СК: Здатність керувати персоналом з урахуванням галузевих вимог до педагогічних працівників (ОК 07, ОК 11). ПРН: Здійснювати ефективний менеджмент персоналу, формувати професійний розвиток педагогів, проводити моніторинг діяльності відповідно до професійних стандартів (ОК 07, ОК 11).
Рекомендовано актуалізувати список типів закладів освіти,	Виконано. Оновлено список типів закладів освіти, де

де можуть проходити практику здобувачі, з урахуванням орієнтації ОП.	можуть проходити практику здобувачі, з урахуванням орієнтації ОП.
Рекомендовано оновити орієнтовний перелік профільних тем кваліфікаційних робіт у межах спеціальності «Менеджмент». Надалі при визначенні тем забезпечувати їхню відповідність спеціальності.	Виконано. Оновлено орієнтовний перелік профільних тем кваліфікаційних робіт у межах спеціальності «Менеджмент».
Рекомендовано гаранту та робочій (проектній) групі до початку нового навчального року розмістити переліки вибіркового ОК у семестровому розрізі із зазначенням альтернатив на кожну позицію вибору.	Не виконано. Дану рекомендацію буде впроваджено до початку нового 2026-2027 н.р.
Рекомендовано посилити залучення професіоналів-практиків галузі до проведення гостьових лекцій і практикоорієнтованих занять.	Виконано частково. Практикується залучення професіоналів-практиків галузі до освітнього процесу в якості гостьових лекцій та лекцій і практикоорієнтованих занять, участі в роботі ЕК. Підготовлено орієнтовний план проведення гостьових лекцій і практикоорієнтованих занять відповідно до переліку освітніх компонентів ОП на 2026-2027 н.р.
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	
Рекомендовано у проєкті ОП 2026 року врахувати і впорядкувати передумови вступу на навчання для здобуття ступеня магістра.	Не виконано. Дану рекомендацію буде враховано у проєкті ОП «Управління освітнім закладом (за типом)» 2026 року.
Рекомендовано посилити інформаційну кампанію щодо запровадження академічної мобільності здобувачів освіти шляхом проведення роз'яснювальних зустрічей.	Виконано. Гарантом та науково-педагогічними працівниками проводяться роз'яснювальні зустрічі зі здобувачами освіти для запровадження академічної мобільності. Зокрема згідно з договором про співпрацю з реалізації програм внутрішньої академічної мобільності учасниками освітнього процесу з Ізмаїльським державним гуманітарним університетом від 23.09.2025 р. В 2 семестрі

	2025-2026 н.р. відбудеться обмін здобувачами 1 курсу групи 1М ГМУ для вивчення вибірових освітніх компонентів.
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	
Активізувати роботу у напрямку підвищення публікаційної активності здобувачів за ОП.	Виконано. Гарантом та науково-педагогічними працівниками кафедри проводяться інформаційні зустрічі зі здобувачами вищої освіти щодо підвищення публікаційної активності здобувачів за ОП за тематикою дотичною до спеціальності. Зокрема, здобувачі освіти взяли участь у Всеукраїнській Інтернет-конференції «Особистісно-професійна підготовка фахівців у контексті інтеграції України в європейський освітній простір», яка відбулася 14.11.2025 р. у ВДПУ ім. Михайла Коцюбинського.
Рекомендовано до нового навчального року переглянути концепцію та тематику наукових досліджень кафедри.	Частково виконано. Затверджено наукову тему кафедри в рамках спеціальності «Менеджмент» «Управління інноваціями в освіті в умовах глобалізації» (16.12.2025 р., протокол № 8). Тема НДР подана для реєстрації в УкрІНТЕІ.
Рекомендовано під час наступного перегляду ОП та наповнення ОК внести до переліку рекомендованих джерел інформації публікації НПП за профілем ОК.	Не виконано. Дану рекомендацію буде враховано у робочих програмах та методичних рекомендаціях до проведення практичних занять та організації самостійної роботи обов'язкових та вибірових навчальних дисциплін у 2026-2027 н.р.
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	
Рекомендовано навчально-методичному відділу оприлюднити до кінця 2025 року актуальний розклад навчальних занять на сайті ЗВО.	Частково виконано. У вільному доступі на сайті факультету педагогіки, психології і професійної освіти оприлюднено розклад навчальних занять (https://vspu.edu.ua/faculty/fpppo/stud1.php).

Рекомендовано розміщувати кваліфікаційні роботи у власному репозитарії або інших внутрішніх інформаційних ресурсах ЗВО.	Виконано. Кваліфікаційні роботи розміщені у репозитарії бібліотеки університету. https://dspace.vspu.edu.ua/collections/d2065989-2c52-4e51-afa9-f1e572888ae4
Критерій 6. Людські ресурси	
Рекомендовано проаналізувати публікаційну активність НПП та погодити з НПП план роботи над публікаціями за профілем ОК.	Виконано. На засіданні кафедри затверджено перспективний план публікацій науково-педагогічних працівників за профілем ОК.
Рекомендовано забезпечити систематичну участь стейкхолдерів в освітньому процесі ОП.	Виконано. Стейкхолдери систематично залучаються до участі в обговоренні та періодичному оновленні ОП на відкритих зустрічах, круглих столах та засіданнях кафедр, рецензуванні ОП.
Рекомендовано затвердити наукову тему в рамках спеціальності «Менеджмент» з метою забезпечення поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП та оновлення змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.	Частково виконано. Затверджено наукову тему кафедри в рамках спеціальності «Менеджмент» «Управління інноваціями в освіті в умовах глобалізації» (16.12.2025 р., протокол № 8). Тема НДР подана для реєстрації в УкрІНТЕІ.
Рекомендовано відділу забезпечення якості під час наступного перегляду змісту анкет внести до опитувальника питання ефективності обраних форм залучення роботодавців до освітнього процесу.	Виконано. Центром внутрішньої системи забезпечення якості освіти під час перегляду змісту анкет внесені питання щодо визначення ефективності обраних форм залучення роботодавців до освітнього процесу.
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	
Рекомендовано бібліотеці запровадити поетапну відмову від ПЗ «ІРБІС» і перехід на безпечну альтернативу (з урахуванням ресурсних можливостей).	Виконано. Бібліотека припинила використання ПЗ «ІРБІС» та використовує ПЗ УФД/Library.
Рекомендовано запровадити спеціалізоване ПЗ, спрямоване на розв'язання задач управління організацією та інтегрувати його в ОК для забезпечення досягнення ПРН8.	Виконано. В університеті розроблено план ресурсного забезпечення для досягнення ПРН8, що передбачає інтеграцію в освітній процес

	спеціалізованого програмного забезпечення для управління організацією: – коробкова корпоративна версія Perfectum CRM (ліцензована платформа з безстроковою ліцензією); – автоматизована система управління закладом вищої освіти від ПП «ПолітекСофт»: АСУ ДЕКАНАТ, Пакет програм «ПС-Персонал»; АІКОМ – Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту. З 31.10.2025 р. університет має доступ до корпоративної версії Perfectum CRM (ліцензована платформа з безстроковою ліцензією).
Рекомендовано оновити інструкції з безпеки (охорона праці, пожежна, дії під час тривоги/блекаутів/евакуації) з урахуванням поточних умов.	Виконано. Структурними підрозділами оновлено інструкції з безпеки (охорона праці, пожежна, дії під час тривоги/блекаутів/евакуації) з урахуванням поточних умов.
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	
Рекомендовано запровадити регулярний моніторинг кар'єрного шляху випускників ОП.	Частково виконано. На сайті кафедри розміщено інформацію випускників ОП, в т.ч. анкета випускника для регулярного моніторингу кар'єрного шляху випускників ОП
Рекомендовано налагодити внутрішню й зовнішню комунікацію результатів перегляду ОП: визначити адресатів, канали та строки інформування; доводити до спільноти не лише підсумок, а й стислий зміст ухвалених рішень із обґрунтуванням (що враховано/частково враховано/відхилено та на яких підставах).	Частково виконано. Гарантом, робочою (проектною) групою та Центром внутрішньої системи забезпечення якості проводиться робота щодо налагодження внутрішньої й зовнішньої комунікації результатів перегляду ОП (здобувачі освіти, НПП, роботодавці).
9. Прозорість і публічність	
Рекомендовано до кінця 2025 року забезпечити висвітлення	Виконано. Вся актуальна інформація розміщена на

актуальної інформації на сайті з метою забезпечення прозорості, публічності.	сайті кафедри.
Рекомендовано до кінця 2025 року започаткувати практику розміщення на відповідній вкладці сайту ЗВО надані від стейкхолдерів відгуки, пропозиції та зауваження з метою забезпечення прозорості та публічності.	Виконано. На відповідній вкладці сайту кафедри ЗВО розміщені надані від стейкхолдерів відгуки, пропозиції та зауваження щодо ОП.
10. Навчання через дослідження	
Інформація підготовлена 30.01.2026 р. Гарант освітньої програми – Гарбар Жанна Володимирівна	