

9 клас

Урок № 44

Дата:

РОЛЬ НАУКИ Й ОСВІТИ В СУСПІЛЬСТВІ. ОСОБЛИВОСТІ НАУКОВОЇ Й ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ДЖЕРЕЛА ФІНАНСУВАННЯ НАУКИ Й ОСВІТИ. ФОРМИ ПРОСТОРОВОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА ОСВІТИ: ТЕХНОПОЛІСИ. НАЙВІДОМІШІ НАУКОВІ ЦЕНТРИ У СВІТІ ТА УКРАЇНІ. ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я. НАЙВІДОМІШІ ЦЕНТРИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я В УКРАЇНІ ТА СВІТІ.

Очікувані результати НПД: учні називають найвідоміші спеціалізовані центри освіти й науки, технополіси, заклади охорони здоров'я в Україні та своєму регіоні; розуміють вплив чинників на розвиток освіти й науки в країні; обґрунтовують рівень розвитку освіти й науки, охорони здоров'я в окремих регіонах світу, країнах, в Україні; показують на карті найвідоміші центри освіти в Україні.

Розвивальна та виховна мета: вдосконалювати вміння встановлювати взаємозв'язки, роль, значення, переваги, недоліки, позитивні ознаки, проблеми; виховувати інтерес до навчання, бажання здобувати нові знання.

Тип уроку: урок засвоєння нових знань.

Обладнання: підручники, атласи, контурні карти, політична карта світу, карта адміністративно-територіального устрою України, комп'ютер, проектор (інтерактивна дошка), мультимедійна презентація.

Опорні та базові поняття: наука, освіта, технополіси, технопарки, охорона здоров'я.

Хід уроку

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

II. АКТУАЛІЗАЦІЯ ЧУТТЄВОГО ДОСВІДУ Й ОПОРНИХ ЗНАНЬ УЧНІВ

Пригадайте найважливіші технічні відкриття, які замінили ручну працю на машинну та підвищили продуктивність різних видів праці.

III. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ТА ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ

Важко заперечити важливе значення освіти й науки в розвитку суспільства. Усе, що оточує нас — речі, техніка, предмети повсякденного вжитку, — є результатом наукових винаходів, сумлінної праці й натхнення багатьох людей. Тож зрозумілою є необхідність знань для подальшого прогресу людства.

Повідомлення теми, цілей і завдань уроку.

IV. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ

1. Роль науки й освіти в суспільстві

Наука — це особливий вид людської пізнавальної діяльності, спрямований на вироблення об'єктивних знань про навколишній світ. Результатом наукової діяльності є інтелектуальна продукція.

Поєднання досягнень науки з високим рівнем освіти в наші часи є головною умовою, що забезпечує зростання конкурентоспроможності країни та її соціально-економічний розвиток.

2. Особливості наукової та освітньої діяльності

Витрати на науково-дослідні та дослідно-конструкторські розробки постійно зростають. Лідерами за капіталовкладеннями в наукові дослідження є США, Китай, Японія, Німеччина, Південна Корея, Франція, Велика Британія. Більша частина науково-інноваційної діяльності в розвинених країнах фінансується різноманітними приватними бізнес-структурами, що мають безпосередній інтерес до результатів. В Україні фінансування наукової діяльності відбувається значною мірою за рахунок держави. *Національна академія наук (НАН)* — провідний науковий центр України, координує й об'єднує всі напрями науки, підтримує міжнародні зв'язки з науковими центрами інших країн. Науково-дослідну діяльність прикладного характеру здійснюють галузеві академії (медичних, аграрних наук та ін.), наукові лабораторії, вищі навчальні заклади (ВНЗ) — університети, академії, інститути. Останні є центрами підготовки науковців та фахівців у різних галузях господарської діяльності. Найбільша кількість наукових центрів та ВНЗ зосереджена в Києві, Харкові, Львові, Дніпрі, Одесі.

3. Спеціалізовані центри освіти та науки

Технопарки та технополіси забезпечують зв'язок передової науки, освіти та виробництва.

Технопарк являє собою об'єднану навколо наукового центру (наприклад, університету) наукову виробничо-навчальну зону, де реалізують у життя науково-технічні досягнення. Основна спеціалізація технопарків — наукомістка та високотехнологічна продукція.

Найвідоміші технопарки: Кремнієва долина (США, Каліфорнія), СофіяАнтиполіс (Франція, Ніцца), Хайдельберг (Німеччина, Хайдельберг), Берег озера (Австрія, Клагенфурт). Найбільша кількість технопарків працює у США (160), Китаї (133), Японії (98), Великій Британії (51), Німеччині (50), Франції (30).

Технополіс — японська модель наукових парків, яка на відміну від американської або європейської передбачає будівництво абсолютно нових міст-«технополісів», які концентрують наукові дослідження передових і піонерних галузей та наукомісткого промислового виробництва. Найбільший технополіс Японії — «Цукуба» неподалік від Токіо.

В Україні створення технопарків розпочалося наприкінці 1990-х рр. Їх зареєстровано 16, але сьогодні визначальну роль у створенні високотехнологічної експортної продукції (понад 98 %) відіграють три: Інститут електрозварювання ім.

Є. О. Патона (Київ), Інститут фізики напівпровідників ім. В. В. Лашкарьова (Київ), «Інститут монокристалів» (Харків).

4. Охорона здоров'я

Система охорони здоров'я — сукупність організацій, головною метою діяльності яких є зміцнення, підтримка та відновлення здоров'я населення.

Більшість країн світу забезпечують систему охорони здоров'я за рахунок загального оподаткування або внесків у систему медичного страхування. У розвинених країнах витрати на охорону здоров'я становлять 9–11 % ВВП. У країнах, що розвиваються, витрати на охорону здоров'я становлять 4–7 %, у найбідніших менше — 2 %. В Україні витрати на охорону здоров'я становлять 3,7 % ВВП країни.

З 2017 р. в Україні запроваджують страхову модель медицини.

Найбільша кількість закладів охорони здоров'я зосереджена у великих містах, зокрема Києві, Харкові, Дніпрі (колишній Дніпропетровськ), Одесі, Львові.

V. УЗАГАЛЬНЕННЯ І СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ЗНАНЬ

Яку роль відіграє наука та освіта в соціально-економічному розвитку суспільства?

Які чинники впливають на розвиток науки та освіти в країні?

Що таке технополіси та технопарки? Чим діяльність технопарків вигідна для країни?

Назвіть найвідоміші центри охорони здоров'я в Україні.

VI. ПІДСУМОК УРОКУ. РЕФЛЕКСІЯ

VII. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

1. Підручник, опрацювати § 43.

2. Випереджальне. Дізнатися, які фінансові установи є у вашому населеному пункті та які види фінансових послуг вони надають.