Методические рекомендации по работе в дистанционном режиме по учебному предмету «Химия»

Дробышев Е. Ю., учитель химии
МОУ «Средняя школа № 4 города Макеевки,
Денисова Е. Д., заведующий
отделом естественных дисциплин

Рекомендации составлены в соответствии с приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 01.02.2022 №81 «Об организации работы образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования Донецкой Народной Республики в период с 03.02.2022 г по 16.02.2022 г.»

Для обеспечения обучения обучающихся учителя могут использовать следующие средства дистанционного обучения: электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством компьютерной техники, цифрового оборудования, оргтехники и программного обеспечения. Учитель самостоятельно определяет электронные ресурсы, которые используются при подготовке и проведении учебных занятий, а также формы проведения этих занятий, средства дистанционного обучения, платформы, используемые для проведения онлайн-уроков.

При организации дистанционного обучения важно соблюдать принцип оптимального сочетания форм деятельности обучающихся с учетом его индивидуальных возможностей и образовательных потребностей.

Эффективным видом работы в дистанционном режиме является проведение урока в режиме онлайн, на таких платформах как: zoom, google meet, scype и др.

При проведении онлайн-уроков учителю рекомендуется использовать готовые или самостоятельно разработанные презентации по теме урока, вести диалог и разбирать тренировочные задания совместно с обучающимися, производить устный опрос, оценивать работу обучающихся на уроке. Необходимо использовать разнообразные формы дистанционной работы и чередовать виды деятельности. Стоит помнить, что длительность онлайн урока не должна превышать 30-35 минут. Для объяснения нового материала и решения тренировочных упражнений стоит выделить 10-15 минут, для проведения устного опроса 5-7 минут. Если по расписанию проводятся два урока подряд, необходимо делать перерыв между занятиями.

В целях недопущения излишней перегруженности обучающихся при формировании образовательного контента учебных занятий с использованием дистанционных образовательных технологий и для организации самостоятельной работы обучающихся напоминаем, что учителю следует придерживаться следующих рекомендаций: лекционный материал (текстовый) - не более 5 страниц, задания в виде презентаций – 8-10 слайдов (с титульным слайдом и литературой), проверочная работа – не более 3-4 заданий, контрольные вопросы по лекционному материалу - не более 5 вопросов, тестовые задания – не более 10 заданий.

Объем учебного материала, заданного в качестве домашнего задания, рекомендуем ограничить 2-3 письменными заданиями, 1-2 параграфами, которые необходимо проработать по учебнику. Рекомендуем применять индивидуальные многовариантные домашние задания.

Для реализации требований Государственных образовательных стандартов и выполнения практической части программы рекомендуем пользоваться коллекциями видео-опытов по химии:

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru);
- Youtube-канал «Химия онлайн» https://www.youtube.com/channel/UC4l_BK1wDHlSEwBrhuLfX-Q.

Несмотря на то, что предпочтение следует отдавать проведению онлайн уроков, в качестве дополнительного материала могут быть использованы и видео-материалы, размещенные в сети internet, например:

- Youtube-каналы: МЕКТЕП Online, День знаний;
- Сайт «Инфоурок» (infourok.ru) - раздел «Видеоуроки» - «Химия»;
- Сайт «Интернетурок (interneturok.ru) – раздел «Химия».

Обязательные письменные проверочные работы (контрольные и практические) рекомендуем сохранять в электронном виде.