

Звіт директора Прилуцького ліцею №29 Сущук О.І.

12.06.2020 року

Шановні відвідувачі сайту!

Прилуцький ліцей №29 Луцької міської ради Волинської області протягом 2019-2020 н.р. працював над упровадженням нових педагогічних починань через реалізацію основних завдань освітньої політики, визначеної Конституцією України, Законом України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепцією «Нова українська школа», основними положеннями Національної стратегії розвитку освіти України на 2011-2021 роки, державними програмами, нормативними актами, указами президента України й постановами Кабінету Міністрів України, програмними документами МОН України

У своїй діяльності протягом звітного періоду, як директор школи, я керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти в цілому та загальної середньої освіти зокрема.

Як зазначено в «Освітній програмі закладу», «призначення школи полягає в наданні якісної повної загальної освіти дітям шкільного віку, забезпеченні їх всебічного розвитку, вихованні та самореалізації особистості, здатної до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, готової до свідомого життєвого вибору, самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, прагненні до самовдосконалення і навчання упродовж життя.

Діяльність методичної служби була спрямована на реалізацію науково-методичної проблеми закладу **«Формування конкурентноспроможної особистості засобами інноваційних технологій»**

Цьогоріч за результатами I (зонального) етапу Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2020» учитель образотворчого мистецтва Козіна Лариса Василівна отримала перемогу.

Упродовж 2019-2020 н. р. проходили атестацію 6 педагогічних працівників, із них:

- на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» - 1 педагог;
- на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» - 2 педагоги;
- на відповідність раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель» - 2 педагоги;
- на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння педагогічного звання «вчитель-методист» - 1 педагог;

Дирекцією освітнього закладу були забезпечені всі умови для успішної роботи вчителів під час атестаційного періоду. Атестація в школі ґрунтувалася на принципах демократичності, доброзичливості, взаємоповаги, гласності.

Важливим етапом у підвищенні професійного рівня педагогічних працівників є **курсова перепідготовка**. Курсова перепідготовка педагогів у ВППО пройшла відповідно до графіка. Під час карантину педагоги закладу здійснювали онлайн навчання з підвищення кваліфікації у ВППО та на інших платформах. Найпоширенішими у використанні були такі платформи: «НаУрок», «Всеосвіта», «Прометеус», «EdEra», тощо.

Профілактика у роботі психологічної служби мала на меті переконати школярів у доцільності соціально-значущих норм та правил поведінки, показати переваги ведення здорового способу життя та попередити появу негативних звичок та явищ в учнівському, батьківському й педагогічному середовищах.

З учнями проведено такі заходи:

- Проведено уроки психологічної грамотності (з учнями 1-4 класів).
- Колажі, стінгазета «Сміх з користю для здоров'я». (учні 3-4 класів).

- Колажі, стінгазета «Із усмішкою по життю» (1-2 клас).
- Гумористичні розповіді «Цікаві історії з шкільного життя» (5-8 клас).
- Підготовлено матеріали на тему : «Шкільний Єралаш»(9-11 клас).
- Психологічна гра «Весела подорож».

Із батьками:

- участь у батьківських зборах;
- виступи на загальношкільних батьківських зборах
- виступи на педагогічній раді;
- виступи на консиліумі по 5-х класах;
- участь у засіданнях МО класних керівників.

Соціально-педагогічний захист дітей пільгових категорій.

На початку навчального року була проведена паспортизація класів та школи, зібрані й упорядковані списки учнів за категоріями. За результатами проведеної роботи було виявлено (усього учнів у школі 257):

дітей-сиріт – 2;

дітей, позбавлених батьківського піклування – 1;

дітей-інвалідів – 5 (з них 2 за очною формою навчання);

дітей, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС - 7;

дітей «групи ризику» - 1;

дітей з багатодітних родин-30;

дітей із малозабезпечених сімей – 11;

дітей з неповних сімей- 26;

дітей на в/ш обліку, дітей із неблагополучних, проблемних сімей – 1 дитина.

Виховна та правовиховна робота

На виконання Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України (наказ МОНМСУ від 31.10.2011 № 1243), згідно з річним планом роботи школи педагогічний колектив у 2018-2019 навчальному році створював сприятливі умови поліпшення рівня виховного процесу, плідно працював над впровадженням проблеми

«Формування життєвої компетентності, відповідальної національної свідомості, соціальної активності, сучасного світогляду кожного учасника навчально-виховного процесу використання нових інноваційних технологій»

Виховна робота в школі проводилася згідно річного плану роботи школи і була організована в різних формах і напрямках: ціннісне ставлення до себе; ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей; ціннісне ставлення до праці; ціннісне ставлення до природи; ціннісне ставлення до культури і мистецтва; ціннісне ставлення до суспільства і держави, велика увага приділялася превентивному вихованню та формуванню навичок здорового способу життя. Правове виховання в школі здійснювалося на основі Конституції України, Закону України «Про освіту», Національної Кампанії «Стоп насильству», Загальнодержавної програми «Національний план дій щодо реалізації конвенції ООН про права дитини», Національної програми правової освіти населення, річного плану роботи школи.

Всього у школі навчається 257(грудень) учнів. Класними керівниками і класоводами працювало 14 вчителів.

На початку навчального року вихованці повторювали на класних годинах статут школи, правила внутрішнього розпорядку, правила для учнів, режим. Взаємодія з учнями здійснювалася на основі особистісно-орієнтованого підходу до кожної дитини, що сприяло глибокому вивченню її індивідуальних особливостей і якостей, розкриттю здібностей.

Діяльність методоб'єднання класних керівників 1-11 класів була спрямована на реалізацію головної мети: формування життєвої компетентності, відповідальної національної свідомості, соціальної активності, сучасного світогляду кожного учасника навчально-виховного процесу використовуючи сучасні інформаційні технології.

В школі працювало методичне об'єднання класних керівників, членами якого є 14 педагогів. На засіданнях розглядалися нормативно-правове забезпечення виховного процесу, визначаються основні напрямки методичної роботи на 2019-2020 навчальний рік. Планування роботи з національно-патріотичного виховання, профілактики травматизму та нещасних

випадків в школі та побуті, розглядалася робота класних керівників з профілактики торгівлі людьми та протидія поширенню наркоманії та злочинності. Організація роботи щодо подання звітів класних керівників з соціального захисту дітей, соціальна паспортизація, якісна організація і проведення Днів профілактики. Розглядався метод проектів у виховній роботі класного керівника. Розв'язання проблем адаптації учнів 1, 5 класів до навчання, аналізувалися відкриті виховні заходи.

Класні керівники працювали за індивідуальними планами, змістовна наповнюваність яких відповідала віковим особливостям учнів і була спрямована на виховання у них ціннісного ставлення до себе, родини, людей, до праці, до природи, до культури і мистецтва, ставлення до держави.

До 15 вересня були складені акти обстеження житлово-побутових умов дітей сиріт.

У жовтні брали участь у всеукраїнському місячнику шкільних бібліотек , підсумки якого були підведені у наказі № 141 від 19.09. 2019р. зустріч з учасниками бойових дій на Сході України та інші заходи.

Проведені загальношкільні заходи: Свято осені(Смірнова Т.І.), до Дня вчителя (Климюк А.В.), День українського козацтва для 1-4 кл. (Климюк А.В.), Новорічні свята (Климюк А.В., Домбик Г.І.), День Соборності (Домбик Г.І.) та День пам'яті героїв Крут та День Героїв Небесної сотні (Сущук О.І., Домбик Г.І.). Класними керівниками було проведено онлайн виховні години до річниці Чорнобильської трагедії та уроки мужності « Пам'ятати – це значить шанувати й берегти».

Педагогічний колектив приділяє велику увагу правовій освіті батьків. Всеобуч здійснюється постійно, починаючи з підготовки до першого класу адже кожен учитель мріє мати ідеального учня, з яким легко було б працювати. Як правило перші батьківські збори в школі носять організаційний характер. В залежності від вікових особливостей учнів протягом року в школі були проведені батьківські збори на теми профілактики правопорушень, дотримання правил дорожнього руху та інші.

В школі ведеться облік відвідування учнями шкільних занять, однак не всі класні керівники достатньо відповідально відносяться до цього. Королік М.В. та Стрельчук Р.В. постійно із запізненнями надає довідки про причини відсутності учнів в школі.

Важливе місце у виховній роботі займала бібліотека школи. Бібліотекар Притолук О.І. систематично проводила широку просвітницьку роботу серед учнів, щодо популяризації нових книг, збереження книг, привернення уваги до необхідної літератури. На належному рівні пройшли шкільні акції «Подаруй бібліотеці книгу!». Проведено Місячник шкільних бібліотек за окремим планом та видано наказ № 171 від 08.11.2019 р. « Про спільну роботу вчителя і бібліотекаря». Проводилися рейди перевірки стану збереження підручників, виставки літератури до визначних в пам'ятних дат, бібліографічний огляд « Обряди та звичаї українського народу», історичний урок «День пам'яті героїв Крут». Тематичні полицьки та виставки до ювілеїв письменників. Проведено літературний захід « Леся Українка – дітям»

Класними керівниками проведена соціальна паспортизація класів, ЗВР - паспортизація школи. Складені і опрацьовані списки дітей-напівсиріт, дітей з багатодітних сімей, із малозабезпечених сімей, дітей-чорнобильців. Дітям, які цього потребували, було організовано з перших днів навчання безкоштовне харчування, першочергове забезпечення підручниками.

Складені списки дітей групи ризику. З цими дітьми і їх сім'ями велася постійна робота

Для вивчення професійних нахилів і можливостей проведено тестування учнів 9-х класів з метою надання допомоги у їх професійному самовизначенні. Проводилися зустрічі зі студентами та викладачами вищих навчальних закладів.

Проте спостерігався недостатній рівень системності в корекційній та превентивній роботі; не надто помітний результат роботи з учнями (переважно ромської національності), які без поважних причин пропускали заняття, незважаючи на неодноразовий виклик батьків до школи та проведені профілактичні бесіди.

Потребують удосконалення контроль за веденням відповідної документації та за організацією і якістю проведення виховних заходів і програм.

Проводилися виховні години про культуру поведінки, тонкощі етикету, уроки чемності.

Велика увага приділялася патріотичному вихованню, проведено заходи до загальнодержавних свят, класні керівники знайомили учнів із історією народних свят і обрядів.

Відзначався День Партизанської слави (вч. Домбик Г.І., Сущук О.І.);

Акція « Голуб миру» для учнів (пед.орг.Климюк А.В.);

День пам'яті жертв Бабиного Яру – уроки пам'яті (вч. Домбик Г.І., Сущук О.І.);

День українського козацтва. Посвята в козачата (пед.орг.Климюк А.В.);

День пам'яті жертв Голодомору - інформування (класні керівники);

День збройних сил України – урок мужності (Жуєвський П.М.);

« Конвенція прав дитини – міжнародний документ для твоїх ровесників у світі»
- Бурбан С.С. ;

Класні керівники провели відкриті виховні години і заходи:

1 – А клас - « Свято осені»; « Свято мами»

2 – Б клас – « Молодь обирає здоровий спосіб життя»;

2 – А клас – « Зимонька - зима »;

4 – А клас – Свято миколая;

4- Б клас – « Наша мова солов'їна»;

5 клас – « Свято осені » ;

6 клас – « Міс 6 клас»;

7 клас – « Андріївські вечорниці»

8 клас – проведені екскурсії на фабрику св. Миколая у м. Луцьк,

9 клас – профорієнтаційний захід

10 клас – « Перехрестя кохання»

11 клас – екскурсія в Карпати.

Проводилися зустрічі з учасниками АТО, уроки мужності за їхньою участю.

З метою формування здорового способу життя, забезпечення повноцінного фізичного розвитку дітей у школі протягом навчального року робота

проводилась згідно з річним планом класоводами та класними керівниками на годинах спілкування, в позаурочний час.

Заняття проводилися на годинах спілкування у різних формах (вікторини, усні журнали, ділові ігри та ін.), перевага надавалася активним формам роботи. З метою збереження та зміцнення здоров'я з учнями початкової школи на перервах проводилися рухливі ігри.

Учні школи брали участь у зборі макулатури, але у порівнянні з минулим роком активність набагато нижча.

З метою залучення учнів до праці, збереження природи в школі проводилося упорядкування пришкольньої території.

Аналіз відвіданих виховних заходів показав, що виховна робота проводиться на належному рівні, використовуються сучасні технології виховання учнів: соціальне проектування, колективні творчі справи, навчально-виховні проекти, технологія самовиховання і саморозвитку. Особливо хочуться відмітити якість проведення виховних годин класними керівниками: Романюк І.М. – 2-Б клас, Ройко Л.М. – 4 Б клас, Гавурою Т.С. – 1 клас, виховні години яких відрізнялися оригінальністю та різноманітністю форм і методів.

З метою пропаганди здорового способу життя в шкільній стінгазеті розміщували інформацію про захист від туберкульозу, ГРВі та Грипу проводилися виступи агітбригади: « Ми - проти куріння». Домбик Г.І. проводила для учнів 8-11 класів тренінг « Будьмо толерантними», класними керівниками проводилася робота зі збереження життя і здоров'я учнів, згідно плану.

Педколектив школи приділяє належну увагу організації правової освіти та виховання учнів, яка базується на основних принципах Указу Президента України «Про правовий всеобуч населення».

В річному плані роботи школи були розроблені заходи:

- щодо запобігання торгівлі людьми на 2019 – 2020 н. р.
- на виконання Стратегії державної політики щодо наркотиків на період до 2020 року на 2019-2020 н. р.

- на виконання районної програми подолання дитячої безпритульності та бездоглядності на 2019 – 2020 н. р.
- на виконання Загальнодержавної програми „Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини” до 2021 р. та профілактики правопорушень в учнівському середовищі на 2019 – 2020 н.р.
- реалізації Національної програми правової освіти населення у 2019-2020 н.р. в ЗОШ I-III ст. с. Прилуцьке
- по профілактиці вживання алкогольних напоїв та зменшення шкідливого впливу тютюну на здоров'я населення на 2019 – 2020 н. р.
- щодо профілактики суїцидальної поведінки серед учнів на 2019-2020 н.р.
- заходи щодо запобігання і протидії домашньому насильству та булінгу серед учнів на 2019-2020 н.р.

Протягом навчального року соціальним працівником було проведено роботу з профілактики булінгу (онлайн у травні)

- з метою протидії торгівлі людьми у жовтні психологом було проведено анкетування з виявлення випадків застосування до дітей різних форм насильства, розглянуто питання на нараді при директору та проведено День профілактики з профілактики насильства, складено перелік порад для старшокласників, які будуть корисними перед поїздкою за кордон. В інформаційному куточку з працевлаштування розміщено інформацію про професії, які користуються на ринку попитом. У лютому класними керівниками проведено виховні години з протидії торгівлі людьми « Сучасне рабство».

З метою попередження вживання алкоголю та профілактики куріння в школі були проведені заходи:

- 14.08.2019 р. - видано наказ по школі № 83 « Про заборону вживання алкогольних напоїв серед учнівської молоді та працівників школи та заборону куріння»;

- Опитано дітей, на виявлення схильності до вживання алкогольних напоїв та сімей даної категорії, куріння;
- Написано звернення до виконкому Прилуцької сільської ради з вимогою попередити власників торгових точок про відповідальність за продаж алкогольних напоїв неповнолітнім (вересень);
- Проведено спортивно-оздоровчі заходи під час Дня здоров'я;
- Проведено День профілактики правопорушень про шкідливість алкоголю «Акоголь і тютюн – нак чи ні.» (січень);
- Організовано зустріч з лікарем-наркологом КРЦЛ (листопад);
- Проведено лекції для батьків старшокласників на тему: «Шкідливі звички неповнолітніх» (жовтень);
- Протягом семестру проведено цикл бесід по профілактиці вживання алкоголю тютюну, наркотиків (протягом року);
- Поновлювався шкільний куточок здоров'я;
- У листопаді випустили стінгазету «Геть паління – ми здорове покоління», виступ агітбригади про шкідливість куріння до Міжнародного дня не паління;
- В медичному куточку були виставлені матеріали «До чого призводить тютюнова залежність»

Проведена робота з протидії наркоманії, боротьби з незаконним обігом наркотичних і психотропних речовин:

- Класними керівниками проведені тематичні виховні години з питань профілактики наркоманії;

- Медичною сестрою школи була проведена бесіда з учнями 8-11 класів про вплив наркотиків та психотропних речовин на дитячий організм;

На виконання цільової програми правової освіти населення проведено:

- тиждень права з 09- 13.12.19 р.;
- всеукраїнський урок права – 10.12.19 р.;

- щомісяця проводився аналіз відвідування учнями занять та причин їх пропусків.
- проведено інформаційну кампанію з протидії домашньому насильству у жовтні.
- в шкільній бібліотеці поновлено матеріалами куточок правових знань.

З метою профілактики насильства в дитячому середовищі було проведено:

- Пройшли спортивні змагання з баскетболу, футболу, настільного тенісу, «Веселі старты» під час Олімпійського тижня;
- Проведено день профілактики правопорушень « Ми проти насильства»;
- Відбувся батьківський лекторій та класні батьківські збори на тему: « Відповідальне батьківство»
- Профілактика булінгу, як не стати жертвою (травень)
- Бесіда засобами дистанційного навчання з профілактики злочинності під час перебування на карантині.

Здійснювалася робота щодо подолання дитячої безпритульності та бездоглядності:

- Здійснювався контроль за охоплення дітей навчанням.
- Проводилося обстеження проживання умов учнів, що знаходяться під опікою, та тих, що знаходяться на внутрішньошкільному обліку та проживають в проблемних сім'ях;
- За учнями даної категорії закріплені громадські наставники – класні керівники;

З метою протидії торгівлі людьми в школі розміщені телефони гарячої лінії з питань запобігання торгівлі людьми.

Формуванню правових знань школярів сприяє проведення Днів профілактики правопорушень, які проводяться щомісяця(третя середа). В ході Днів профілактики були опрацьовані такі теми:

- « Безпека на дорогах. Вивчення правил для учнів»
- « Ми проти насильства »

- « Знай і дотримуйся своїх прав »
- « ВІЛ і СНІД - поруч»
- «Алкоголь і тютюн – чому НІ!
- «Твій вибір – життя»

Продовжує працювати рада з профілактики правопорушень учнів, яка складається з представників педагогічного колективу, батьків і старшокласників. Рада з профілактики правопорушень збирається відповідно до плану роботи школи і слідкує за дотриманням правил поведінки й правопорядку учнями в урочний і позаурочний час. На засіданні ради розглядалися питання профілактики злочинності та бездоглядності, про виконання заходів щодо профілактики вживання алкогольних напоїв, питання гендерної рівності та демографічного розвитку, заслуховувався учень, що перебуває на обліку, участь учнівського самоврядування в профілактичній роботі. На внутрішньо шкільному обліку перебуває 1 учень 10 класу Шакіров Володимир. Один учень проживає в проблемній сім'ї, були складені акти обстеження житлово-побутових умов, проводилася індивідуальна робота класними керівниками, психологом з даними учнями.

З метою профілактики правопорушень в школі було проведено «Місячник вивчення правил для учнів», Тиждень правових знань, бесіди та години спілкування.

Педагогічний колектив приділяє велику увагу правовій освіті батьків. Всеобуч здійснюється постійно, починаючи з підготовки до першого класу адже кожен учитель мріє мати ідеального учня, з яким легко було б працювати. Як правило перші батьківські збори в школі носять організаційний характер. В залежності від вікових особливостей учнів протягом року в школі були проведені батьківські збори на теми профілактики правопорушень.

В цілому в школі створено умови, які сприяють формуванню громадянсько-правової культури вихованців. Ефективність роботи залежить від професійної готовності педагогічних кадрів, від їхніх зусиль, спрямованих на

вдосконалення своїх знань та вмінь.

Робота шкільної бібліотеки з

педагогічним колективом школи проводиться по таких напрямках

- письмова або усна характеристика класу, як читацького колективу на замовлення класного керівника
- разом з педагогічним колективом здійснювати контроль за станом збереження підручників, інформувати про результати перевірок, проводити виховну роботу з боржниками
- індивідуальне інформування вчителів за запитом
- письмова або усна характеристика класу як читацького колективу
- систематичне інформування вчителів про нові надходження в бібліотеку
- спільне використання виховних годин для популяризації інформаційної культури, книги, проведення виховних бесід, тощо.
- інформування вчителів про забезпечення підручниками учнів школи та наявність альтернативних підручників
- допомагати в організації та в підготовці виховних заходів до різних ювілейних дат на запит вчителів.

Співпраці з бібліотекарем не може уникнути жоден вчитель – предметник, починаючи з підбору інформації і літератури до уроків і закінчуючи спільним проведенням позаурочних заходів. Також книжкова виставка та бібліографічний огляд не завадять при викладанні нової теми з будь – якого предмету. Співпрацюючи з вчителем, знайомимо дітей з структурою підручника, правилами користування книжкою.

В цьому навчальному році в жовтні під час проведення Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек, який проходив під гаслом «Бібліотека – простір для освітніх можливостей кожного учня» в школі були проведені такі заходи:

- захід « Пригоди української книжки», де активну участь взяли учні 4б класу та учні молодших класів
- Цікаві вікторини
- Акція «Подаруй бібліотеці книжку», під час якої бібліотека поповнилась на 30 цікавих, яскравих книжок, які подарували учні 2, 1 та більшість учнів 4б класу (24 книжки)

Бібліотека до кожної історичної події чи свята готує виставку літератури, проводить виставки дитячих малюнків, які ілюструють твори, що вивчають учні. Шкільний бібліотекар – помічник вчителів школі у формуванні гідного майбутнього нашого народу.

Приділяється увага вихованню бережливого ставлення до книги, особливо навчальної, почуття відповідальності за неї. Вчителі, бібліотекар пропагують книжку. Вчать учнів правильно читати, розвяти інтерес до літератури, хоча це в час гаджетів важко. Тому педагогічний колектив спільно з бібліотекою є у постійному пошуку нових активних форм роботи.

Протягом року були оформлені тематичні виставки до різних пам'ятних дат і заходів, які проходили в школі.

- « Трагедія Бабиного Яру» - вересень
- « День українського козацтва» - жовтень
- « День української писемності», « День пам'яті жертв голодомору» - листопад
- До дня захисту прав людини – грудень
- До Дня Соборності України та Дня пам'яті героїв Крут – січень
- До 30-річчя виведення військ з Афганістану та Дня пам'яті героїв Небесної сотні – лютий
- 85 річчя Василя Симоненка

Також діють постійно діючі книжкові виставки.

Проводилися рейди перевірки стану збереження підручників, виставки літератури до визначних в пам'ятних дат, бібліографічний огляд « Обряди та звичаї українського народу», історичний урок «День пам'яті героїв Крут». Тематичні полиці та виставки та виставки до ювілеїв письменників. Проведено літературний захід « Леся Українка – дітям». Проводився Тиждень дитячої книги онлайн.

Потійно проводяться конкурси ілюстрацій до прочитаних творів, серед учнів молодших класів. В бібліотеці встановлений комп'ютер, підключений до інтернету, яким користуються учні та вчителі

Травматизм

Робота з питань запобігання всім видам дитячого травматизму здійснюється на виконання ст.ст. 3, 17, 24, 51, 53 Закону України «Про освіту», ст.ст. 5, 22, 38 Закону України «Про загальну середню освіту», Законів України «Про охорону дитинства», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Про охорону здоров'я», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 №270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», наказу Державного комітету України з нагляду за охороною праці від 26.01.2005 №15 «Про затвердження Типового положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці та Переліку робіт з підвищеною небезпекою», наказів Міністерства освіти і науки України від 18.04.2006 №304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України», від 01.08.2001 №563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 20.11.2006 №782), від 31.08.2001 №616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах»,

У закладі створені відповідні умови для безпечного навчання та виховання учнів. Учасники навчально-виховного процесу в цілому дотримувалися санітарно-гігієнічних вимог під час проведення уроків та позакласних заходів. Відповідно до нормативних вимог з учнями проводилися відповідні інструктажі, індивідуальні бесіди.

Одним із шляхів запобігання наявних негативних факторів та подолання їх наслідків, практичної реалізації завдань, визначених у державних документах, було викладання навчального курсу «Основи здоров'я», програма якого визначається практичним спрямуванням, передбачає формування основних моделей безпеки під час виникнення побутових, природних, техногенних надзвичайних ситуацій.

Для організації роботи з профілактики дитячого травматизму в школі були видані :

- наказ № 07 від 11.01.2020 р. «Про організацію чергування вчителів у II семестрі 2019-2020 н.р.»

Класні керівники вели відповідні записи в класних журналах та проводили індивідуальні бесіди з учнями, які були відсутні. В журналах інструктажу в II семестрі проведено:

- Інструктаж з техніки безпеки під час поїздки у драмтеатр ім. Л. Українки(12.03.2020);
- Інструктаж з техніки безпеки під час весняних канікул проведено за допомогою засобів дистанційного навчання (16 по 20.03.2020);
- Інструктаж профілактика KOVID-19, правила дорожнього руху, правила пожежної безпеки, перебування в громадських місцях, на вулиці, транспорті, біля водойм, лісі, правила поводження з невідомими предметами, незнайомими людьми, попередження правопорушень, профілактика харчових отруєнь і вірусних захворювань, правила поводження з електроприладами під час літніх канікул.

Під час проведення тематичних екскурсій вчителі проводили цільові інструктажі.

Протягом II семестру під час навчання не було зареєстровано нещасних випадків.

Дякую за увагу!