

OBJECTIFS

Les stagiaires sont invités à réfléchir dans le cadre de Scrum et aux valeurs et principes sous-jacents pour mieux comprendre ce qu'il faut faire une fois de retour au travail et faire face à des décisions complexes.

- Avoir une compréhension claire des règles de Scrum à travers le fondement empirique de Scrum.
- Agir en tant que Scrum Master pour les équipes Scrum ainsi que pour les parties prenantes grâce à une compréhension approfondie du servant-leadership.
- Être en mesure de démarrer efficacement Scrum ou d'augmenter son efficacité si elle est déjà en cours.



INDICATEURS

Nombre total de stagiaires: 165

Taux de satisfaction : 9,6/10

Taux d'abandons (et causes) : 0%

Taux d'interruptions en cours de prestation : 0%

CATÉGORIE ET BUT

La catégorie prévue à l'article L.6313-1 est : action de formation.

Cette action a pour but (article L.6313-3) : de favoriser l'adaptation des travailleurs à leur poste de travail, à l'évolution des emplois ainsi que leur maintien dans l'emploi et de participer au développement de leurs compétences en lien ou non avec leur poste de travail. Elles peuvent permettre à des travailleurs d'acquérir une qualification plus élevée.

PUBLIC

Le public concerné par cette action de formation est : tout public.

PRÉ-REQUIS

Aucun

DURÉE

Cette formation a une durée de 14 heures sur 2 jours.

Une heure prévue pour la pause déjeuner et un totale de 30 minutes par jour de pause.

Horaires : 9h00 / 17h00

Dates : spécifiés dans la convention

TARIF INTER

Cette formation est dispensée :

- en présentiel ou distanciel : pour un coût de 1395 euros HT, soit 1694 euros TTC (taux de TVA de 20%).

TARIF INTRA

Pour définir un tarif intra, nous prenons en compte différents paramètres, nous contacter pour plus d'informations.

MODALITES ET DELAIS D'ACCÈS

L'inscription est réputée acquise lorsque :

- La convention de formation (ou le devis) est retournée signée
- La formation a été réglée selon nos [conditions générales de vente](#)

Les délais d'accès à l'action sont : les inscriptions à la formation sont clôturées 5 jours ouvrés avant le premier jour du cours.

MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES D'ENCADREMENT

Méthodes pédagogiques

L'ensemble de l'action de formation est animé de manière à stimuler l'échange et la participation de tous : travaux en groupes, mises en situation, études de cas, discussions ouvertes, jeux de rôle.

Outils pédagogiques

Nous fournissons aux participants des jeux (exemple cartes de poker planning), grâce auxquels on apprend les techniques qui seront réutilisables au travail. Nous avons des études de cas, qui permettent de simuler situations réelles à affronter au travail et constituent la base pour des discussions ou travaux en groupes.

Supports pédagogiques

Nous utilisons les supports de cours officiels scrum.org (en anglais), sous forme de powerpoint ou de posters imprimés ou écrits à la volée par le formateur.

Prise en compte du handicap

A ce jour, nous prenons en compte les personnes dyslexiques, en leur octroyant 30 minutes en plus lors de l'évaluation en ligne, sous présentation d'un certificat médical.

Nous nous assurons que les locaux loués pour réaliser les formations sont conformes aux lois concernant l'accessibilité des personnes à mobilité réduite.

Nous sommes en contact avec [Cap Emploi 75](#) et [Agefiph Île de France](#) pour organiser l'accueil des personnes ayant la nécessité d'accompagnement particulier.

Vous pouvez envoyer un mail à contact@collectivegenius.eu pour plus de renseignements à ce sujet.

Éléments matériels de la formation

Salle de formation : chaque salle de formation dispose de rétroprojecteur, paper board, bouteilles d'eau, petit déjeuner, café, thé.

Documentation : support de formation officiel fourni par scrum.org, études de cas (en anglais)
En distanciel, les cours sont dispensés avec [Zoom](#) et [Mural](#).

Compétences des formateurs

Toute l'équipe est constituée de formateurs "Professional Scrum Trainer" (PST) certifié par scrum.org et qui pratiquent Scrum activement en entreprise. La sélection des formateurs à scrum.org est très stricte. Ainsi, pour pouvoir dispenser un cours, le formateur doit suivre au préalable une formation pour formateurs, passer une évaluation en ligne avec un score compris entre 90% et 95% de bonnes réponses et une revue faite par les pairs.

Les profils des intervenants sont consultables sur le site www.scrum.org et le site www.collectivegenius.fr. Formateur : Fabio PANZAVOLTA.

CONTENU

Jour	Contenu	Durée indicative
1	1. Introductions	1h00
	2. Théorie et principes de Scrum	2h30
	3. Le cadre Scrum	2h30
	4. La définition de « Done »	1h00
2	5. Exécuter un projet Scrum	2h30
	6. Travailler avec des personnes et des équipes	1h00
	7. Scrum dans votre organisation	2h30
	8. Conclusions	1h00

SUIVI ET ÉVALUATION

Exécution de l'action

Les moyens permettant de suivre l'exécution de l'action sont :

- Feuille de présence émargées par les stagiaires et le formateur
- Auto-évaluation des compétences avant / après formation

Modalités d'évaluation des résultats (ou d'acquisition des compétences)

Les moyens mis en place pour déterminer si le stagiaire a acquis les connaissances ou les gestes professionnels précisés dans les objectifs sont :

- Évaluation à chaud du stagiaire