

II Межведомственная научно-практическая конференция

«Психолого-педагогическое, медико-социальное сопровождение детей с РАС: детство, юность, взросление»

Цель конференции: консолидация усилий профессионального сообщества, представителей общественных организаций в создании условий для развития, обучения и полноценной жизни в современном обществе людей с РАС.

Организаторы:

- Департамент образования администрации Города Томска;
- Ассоциация родителей детей с аутизмом «Аура»;
- МАУ информационно-методический центр г. Томска;
- МАОУ Школа «Эврика-развитие» г. Томска;
- при поддержке Уполномоченного по правам ребенка в Томской области.

18 - 19 мая 2022 года на базе Школы «Эврика-развитие» города Томска состоялась межведомственная научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое, медико-социальное сопровождение детей с РАС: детство, юность, взросление»

В работе конференции приняли участие представители департамента образования администрации Города Томска, Департамента социальной защиты населения Томской области, Департамента Здравоохранения Томской области, депутат Законодательной Думы Томской области, уполномоченный по правам ребенка в Томской области, сотрудники кафедр ФГБОУ ВО СибГМУ МЗ России, городской психолого-медико-педагогической комиссии преподаватели ФГАОУ ВО «НИ ТГУ» и ФГБОУ ВО «ТГПУ», сотрудник ФРЦ по организации комплексного сопровождения детей с аутизмом МГППУ г. Москва, руководители среднего профессионального образования Томской области, педагоги и специалисты образовательных организаций дошкольного, общего образования, представители Ассоциации родителей детей с аутизмом «АУРА», представители общественных организаций, врачи областных и детских клиник.

Всего в конференции приняло участие 281 человек, в том числе из Департамента труда и занятости населения, городской психолого-медико-педагогической комиссии, медицинского объединения «Центр Семейной Медицины», ОГАУЗ «Томская клиническая психиатрическая больница», а также представители учреждений высшего и среднего профессионального образования, образовательных учреждений г. Томска и Томской области, общественных организаций, здравоохранения, родителей.

Пленарное заседание открыл начальник департамента образования администрации Города Томска М.Г. Савенков.

В рамках конференции прошло 4 тематических секции:

Секция 1. Педагогические методы работы с детьми с аутизмом в дошкольном образовании.

Секция 2. Самореализация и занятость взрослых людей с аутизмом и ментальными нарушениями.

Секция 3. Педагогические методы работы с детьми с аутизмом в общеобразовательном учреждении.

Секция 4. Медицинские вопросы аутизма.

Также в работе Конференции проведено 4 практических тренинга:

Тренинг 1. Альтернативная коммуникация и организация коммуникативных групп в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.

Тренинг 2. Визуальные опоры. Обучающая среда в начальной школе.

Тренинг 3. Как работать с нежелательным поведением обучающегося в общеобразовательной школе.

Тренинг 4. Адаптация учебного материала для детей с РАС (программы 8.2, 8.3 и СИПР). Работа с учебником и без.

По итогам Конференции принята резолюция:

1. Департаменту образования администрации Города Томска:

1.1. Рассмотреть возможность в пределах средств областного бюджета выделения дополнительных средств муниципальным дошкольным образовательным учреждениям на заключение договоров с организациями, дающими консультации в области прикладного анализа поведения.

1.2. Продолжить с ТРОО «АРДА «АУРА» распространение опыта открытия ресурсных зон для детей с РАС во вновь открываемых зданиях школ учитывая на этапе строительства и оснащения особенности ресурсной зоны.

1.3. Открыть на базе МАОУ СОШ № 46 г. Томска два класса для обучающихся с РАС с использованием ресурсной зоны.

1.4. Возобновить сотрудничество с Департаментом общего образования Томской области по вопросу введения на региональном уровне нормативов финансирования обучающихся, требующих индивидуального тьюторского сопровождения, и обучающихся с РАС, включаемых в образовательный процесс с использованием ресурсной зоны, что позволит обеспечить оплату школами обучения команды ресурсной зоны, а также оплату необходимых консультаций поведенческого аналитика.

1.5. Учитывать при определении территорий, закрепляемых за муниципальными общеобразовательными помещениями, наличие в школах ресурсных зон, в помещениях которых не смогут размещаться общеобразовательные классы.

1.6. Продолжить реализацию проекта «Доброшкола», реализуемого в рамках федерального проекта «Современная школа» на базе МБОУ ООШ № 22 г. Томска.

1.7. Проконтролировать организацию работы ППк на уровне образовательных организаций г. Томска.

1.8. Рекомендовать образовательным учреждениям г. Томска создать предметно-развивающую среду и обеспечить специальные условия обучения, учитывающие индивидуальные потребности детей с ОВЗ.

1.9. Рассмотреть совместно с ТРОО «АРДА «АУРА» возможность открытия ресурсной зоны в муниципальном дошкольном образовательном учреждении (при возникновении необходимости).

2. Руководителям дошкольных образовательных учреждений г. Томска:

2.1. Обеспечить образовательный процесс для детей с РАС в соответствии с заключениями МБУ ПМПк, оформить по трудовому договору услуги тьютора и заключить договор на консультирование в области прикладного анализа поведения (при необходимости).

3. Руководителям общеобразовательных учреждений г. Томска:

3.1. Рекомендовать при формировании педагогической команды ресурсной зоны на каждые 6 обучающихся с РАС учитывать следующие нормативы:

- учитель-дефектолог (он же учитель ресурсной зоны) - 1 ставка;
- методист - 0.5 ставки;
- педагог-психолог - 1 ставка;
- тьютор - 6 ставок;
- социальный педагог - 0.5 ставки;
- учитель-логопед - 1 ставка;
- учитель-дефектолог для организации индивидуальных занятий с детьми с РАС – 1 ставка;
- педагог дополнительного образования – 0,5 ставки;

– старший вожатый (для обеспечения сопровождения при организации дополнительного образования) – 0,5 ставки.

3.2. Рассмотреть возможность заключения договора со специалистом в области прикладного анализа поведения на сопровождение и консультирование педагогических работников при обучении ребёнка с РАС инклюзивно в общеобразовательном или специальном (коррекционном) классе при отсутствии поддержки ресурсной зоны и отсутствии данного специалиста в образовательном учреждении.

3.3. Обеспечить обучение специалиста, работающего с обучающимися с ОВЗ, на сертифицированным курсах по прикладному анализу поведения для разработки поведенческого плана при составлении адаптированной образовательной программы любого обучающегося, для которого возникнет такая необходимость.

3.4. Проанализировать утвержденные локальными актами антибуллинговые программы на актуальность и достаточность в них мероприятий, при необходимости доработать программы, организовать обмен опытом.

4. МБУ Психолого-медико-педагогической комиссии г. Томска:

4.1. Учитывать при подготовке заключений на воспитанников с РАС необходимость сопровождения детей не ассистентом, а тьютором, а также отмечать в заключениях необходимость консультирования с поведенческим аналитиком.

5. Департаменту здравоохранения Томской области:

5.1. Рассмотреть возможность создания пилотного проекта по раннему (в возрасте детей от 1 года) выявлению и диагностике РАС.

5.2. Обеспечить меры для внедрения полипрофессиональной модели медицинского сопровождения детей с РАС с участием психиатра, психотерапевта, психолога, дефектолога, невропатолога, педиатра.

6. Департаменту социальной защиты населения Томской области:

6.1. Рассмотреть возможность совместно с ТРОО «Ассоциация родителей детей с аутизмом «АУРА», ТРОО социально-психологической поддержки «Ресурс–Плюс» введения ставок социальных работников исходя из норматива 4,5 ставки на одну группу взрослых людей с ментальными нарушениями, проживающих в Учебно-тренировочной квартире сопровождаемого проживания по семейному типу.

7. Департаменту труда и занятости населения Томской области:

7.1. Рассмотреть совместно с ТРОО социально-психологической поддержки «Ресурс–Плюс» вопрос расширения практики трудоустройства взрослых людей с ментальной инвалидностью с использованием механизма заключения Соглашения с работодателем по трудоустройству на квотируемые места, а также по повышению эффективности использования методики с учетом включения авансирования работодателем расходов на оплату труда.

8. ТРОО социально-психологической поддержки «Ресурс–Плюс»:

8.1. Рассмотреть совместно с ФГБПОУ ВО ТГПУ (кафедра философии и социальных наук) возможность включения в основные образовательные программы при подготовке социальных работников курс по работе с людьми с ментальной инвалидностью, включающий практику в учреждениях, оказывающих услуги людям с ментальной инвалидностью в формате Учебно-тренировочных квартир сопровождаемого проживания, услуги сопровождения дневной и/или трудовой занятости, услуги сопровождения в семье.

8.2. Рассмотреть с Законодательной Думой Томской области вопрос создания нормативной базы на территории Томской области для осуществления возможности

компенсации расходов по групповому психологическому сопровождению людей с ментальной инвалидностью.

8.3. Рекомендовать образовательным учреждениям профессионального образования Томской области при обучении людей с ментальной инвалидностью изыскивать возможность организации для этой категории обучающихся производственной практики с последующим трудоустройством.

8.4. Обратиться совместно с ТРОО «Ассоциация родителей детей с аутизмом «АУРА в администрацию Ленинского района Города Томска для проработки вопроса о возможности предоставления помещений для оборудования Учебно-тренировочных квартир сопровождаемого проживания по семейному типу.