Secretaria de Educación Pública
Escuela Primaria “https://materialeducativo.org/
Zona Escolar: 01 Sector: 01 Ciclo Escolar 2024 – 2025
Fase: 5 Grado: 6° Grupo: “A”
Prof. JME

Fecha de inicio:	(26 De Agosto 20
Campo Formativo	De lo humano y lo comunitario

Ejes articuladores

Inclusión. Pensamiento Crítico.

Proyecto	Mi familia es mi gran equipo	**Escenario**	Aula
Propósito	Reconocer la importancia de la familia para fortalecer el sentido de pertenencia y de autonomía.		
Metodología	Aprendizaje Servicio (AS)		

Campos	Contenidos	Proceso de desarrollo de aprendizajes
De lo humano y lo comunitario.	Las familias como espacio para el desarrollo del sentido de pertenencia y autonomía, para una sana convivencia.	Diseña e interactúa en distintos escenarios de convivencia, para fortalecer su autonomía y su participación en la familia.
Lenguajes.	Comprensión y producción de textos discontinuos, para organizar y presentar información.	Reconoce, mediante el análisis, las características y funciones de los textos discontinuos, en particular de gráficas, cuadros sinópticos y mapas conceptuales. Reflexiona sobre las posibilidades de los textos discontinuos para organizar la información que expone a otras personas. Sintetiza información, sin perder el significado original, para organizarla y presentarla por medio de textos discontinuos. Produce textos discontinuos, considerando al destinatario y empleando elementos gráficos útiles para organizar y presentar información, como tipografía, viñetas, espacios de la página, interlineado, signos de puntuación, mayúsculas y minúsculas.
	Producción y envío de cartas personales.	Expresa sentimientos, ideas y experiencias por medio de cartas, en función de los destinatarios.

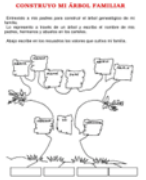
DESARROLLO DEL PROYECTO

	Secuencia de Actividades	Recursos didácticos
	Punto de partida	

SESIÓN 1	**Inicio**	Junto con los demás, proporcionar respuestas en el pizarrón, en una hoja o en el cuaderno a las siguientes preguntas: ¿Qué factores los incluyen en una familia? ¿Cuál es la relevancia de la interacción familiar? ¿De qué manera influye la familia en el fomento de la autonomía?	Cuaderno, hojas blancas y colores. Anexo 01
	Desarrollo	De forma personal, manteniendo en mente su pertenencia a una comunidad, redactar en el cuaderno un texto de una página sobre lo que significa formar parte de una familia. Al terminar, crear un dibujo que represente su familia.	
	Cierre	Completar la tarea llamada "Los integrantes de mi familia", en la cual se registran en una tabla los nombres de los miembros de la familia y las responsabilidades que cada uno lleva a cabo para fomentar la independencia en las relaciones familiares. (Anexo 01)	
SESIÓN 2	**Inicio**	Discutir con los niños y niñas que la independencia comienza en la familia y construye la autoestima. A través de esta independencia, se adquiere una mayor libertad en la toma de decisiones, se asumen más responsabilidades y se puede expresar lo que nos gusta o no nos gusta.	Cuaderno. Texto “La gran familia García”.
	Desarrollo	Conversar acerca de la relevancia de la familia en el crecimiento de la independencia. Llegar a conclusiones generales y registrarlas en el cuaderno, considerando que cada familia es única. En grupo, leer el texto "La gran familia García", que está adjunto al final del documento.	

	Cierre	Atender las observaciones de los estudiantes sobre el texto. TAREA: Traer un trozo de cartulina, tijeras, pegamento, recortes o imágenes que representen las actividades familiares y material para decorar.	
	Lo que sé y lo que quiero saber		
SESIÓN 3	Inicio	De manera personal, teniendo en cuenta su pertenencia a una comunidad, emplear los suministros proporcionados en la sesión anterior para confeccionar un collage que ilustre las actividades que disfruta su familia y que fomentan una convivencia positiva. Para estimular la creatividad y la imaginación, se recomienda emplear diversos elementos, como recortes, objetos decorativos, elementos naturales, o cualquier idea que les inspire.	Material para collage. Internet y dispositivos multimedia para visualizar el video.
	Desarrollo	Durante la asamblea, poner todos los collages en el suelo y discutir la relevancia de los siguientes temas: Poseer una identidad familiar y ser miembro de una familia. La sensación de pertenencia. La colaboración y el respaldo de la familia en la vida cotidiana. Para recordar la actividad, exhibir los trabajos en un lugar visible en el aula o pegarlos en la pared. Conservarlos para la exposición final a la que asistirán los padres de familia.	
	Cierre	Ver el video con el fin de adquirir conocimiento sobre los 9 tipos de familia. (Enlace: https://youtu.be/YQlRV3jKA44 - Duración: 10:25) Examinar las imágenes que muestran los diversos tipos de familia en las páginas 268 a 270 del libro "Proyectos de Aula".	
SESIÓN 4	Inicio	Discutir con los niños y niñas que... La familia representa el primer entorno crucial donde los niños y niñas interactúan y experimentan sus primeras interacciones sociales, aprenden sus primeras lecciones sobre la vida y comienzan a explorar su entorno a través de sus sentidos. Los lazos familiares se forjan a través del afecto, el respaldo y la confianza. Por lo tanto, la familia desempeña un papel fundamental en el desarrollo social, emocional y personal de los niños y niñas.	Cuaderno.

	Desarrollo	De forma personal, escribir en el cuaderno un relato que describa su tipo de familia. Elaborar una carta de agradecimiento a su familia en el cuaderno. Utilizar el vocabulario proporcionado, que incluye palabras como autonomía, convivencia, colaboración, cooperación, responsabilidad, respeto, pertenencia, familia, amor, unión y comunicación.	
	Cierre	Hablar con los niños y niñas sobre cómo el sentimiento de pertenencia se refiere a la necesidad de formar parte de un grupo, sentirse aceptado y valioso dentro de él. El primer grupo en el que se comienza a experimentar este sentido de pertenencia es la familia.	
	Organicemos las actividades		
SESIÓN 5	**Inicio**	En grupo, planear las etapas de este proyecto y detallarlas en el cuaderno, siguiendo el siguiente orden: Establecer los lugares en la escuela donde se llevarán a cabo la exposición y la charla. Redactar el objetivo del proyecto. Sugerir una fecha para llevar a cabo la actividad y registrarla. Coordinar la exhibición y definir el sitio para la conversación con los padres de familia. Crear una lista general de los materiales necesarios. Enumerar y ordenar todas las actividades. Documentar las conclusiones y los acuerdos alcanzados en la asamblea.	Cuaderno. Charlar con el grupo.
	Desarrollo	Informar a la comunidad de aula sobre el propósito de la actividad, que busca fortalecer el sentimiento de pertenencia hacia sus familias. La familia desempeñará un papel esencial en ayudarles a interiorizar los fundamentos de una convivencia saludable, incluyendo la empatía, la aceptación y la valoración. A través de esta interacción, se establecerán las bases para el desarrollo de la personalidad, la autonomía y el sentido de pertenencia. Revisar estos aspectos y tenerlos en cuenta durante la planificación de la charla a la que se invitará a los padres y tutores.	Internet, libros, enciclopedias o diccionarios.
	Cierre	TAREA: Pedir materiales para personalizar un distintivo (colores, marcadores, purpurina, lentejuelas, pintura vegetal y calcomanías). Con la asistencia de un adulto, investigar en enciclopedias, diccionarios etimológicos o en línea los siguientes detalles sobre sus apellidos y anotarlos en su cuaderno. Significado de sus apellidos. Origen de sus apellidos.	

	Creatividad en marcha		
SESIÓN 6	Inicio	Informar a la comunidad que llevarán a cabo una investigación para entender cómo se ha conformado y transformado su familia a lo largo de la historia.	Organizar la exposición.
	Desarrollo	Indicar al grupo que los gafetes de cada familia dentro de la comunidad de aula pueden variar en cuanto a diseño, color, materiales y tamaño, y se les anima a ser creativos. Organizar una asamblea para presentar y explicar los gafetes de cada familia, además de compartir el significado u origen de sus apellidos.	
	Cierre	Explicar a los estudiantes que el gafete familiar representa la afiliación a la familia y la independencia dentro de la unidad familiar. Al igual que un árbol genealógico, proporciona información sobre los antecedentes familiares.	
SESIÓN 7	Inicio	De manera personal y teniendo en cuenta su pertenencia a una comunidad, elaborar el árbol genealógico de su familia, siguiendo el formato proporcionado en la actividad "Mis raíces".". (Anexo 02)	Anexo 02  Cuaderno.
	Desarrollo	Llevar a cabo una entrevista con el propósito de investigar la historia de sus ancestros. Esto les permitirá descubrir sus orígenes y, de esta manera, reforzar su sentido de pertenencia y estrechar los vínculos de unidad y convivencia con sus seres queridos. Considerar las siguientes preguntas y elaborar algunas adicionales hasta tener al menos diez: ¿Cuál es la procedencia de mis apellidos? ¿Dónde se originan en su mayoría mis parientes? ¿Quiénes son los miembros iniciales de la familia que se pueden recordar y cómo eran? ¿Hay objetos heredados de sus ancestros que la familia conserve? ¿Cuáles son? ¿Cómo solían convivir como familia en tiempos pasados?	

	Cierre	Registrar las respuestas en el cuaderno. TAREA: Averiguar el procedimiento para confeccionar un portarretrato, y traer la información y los materiales necesarios para su creación. Se enfatiza la importancia de llevar una fotografía de un miembro de la familia al que tengan un especial cariño.	
SESIÓN 8	Inicio	Realizar un dibujo del semblante de su pariente en el caso de que no cuenten con una fotografía.	Material para el portarretrato.
	Desarrollo	Crear el portarretrato conforme a lo aprendido en su investigación y utilizando los recursos disponibles, como cartulina, palitos de madera, hojas, cartón reciclado, tela, botones, diamantina, y otros materiales.	
	Cierre	Informar a la comunidad que esta tarea favorecerá la promoción de una convivencia armoniosa en el hogar y brindará una oportunidad para reflexionar sobre sus raíces familiares. Estas reflexiones serán retomadas durante la charla que se llevará a cabo con los padres o tutores.	
	Compartimos y evaluamos lo aprendido		
SESIÓN 9	Inicio	Concertar acuerdos con la comunidad de aula para determinar la fecha y el sitio de la exhibición.	Organizar la exposición. Llevar los productos elaborados.

	Desarrollo	Extender invitaciones a sus familias para que participen en la exhibición en la escuela y asistan a una conversación sobre la familia. Siguiendo el plan previamente acordado en la comunidad, presentar a las familias los trabajos realizados, que incluyen el collage, los gafetes, el árbol genealógico y el portarretrato.	
	Cierre	A través de una conversación abierta, pedir a cada familia que comparta sus vivencias y algunos aspectos relacionados con la vida familiar, como su relevancia, sentido de pertenencia, autonomía y convivencia.	
SESIÓN 10	**Inicio**	En el ámbito familiar, completar una sopa de letras titulada "Sentido de pertenencia familiar", en la cual deberán localizar palabras relacionadas con los conceptos de autonomía y sentido de pertenencia. (Anexa 03)	Anexo 03 Cuaderno.
	Desarrollo	Llevar a cabo una reflexión en grupo y anotar las respuestas en sus cuadernos a las siguientes preguntas: ¿Cuál es la definición de familia? ¿De qué manera se puede promover una convivencia saludable en la familia y cultivar el sentido de pertenencia y autonomía?	
	Cierre	Registrar en sus cuadernos los compromisos acordados durante la asamblea para reforzar el sentido de pertenencia y autonomía en el ámbito familiar.	

Producto del proyecto	
También organizar una exposición y participar en una plática de retroalimentación en familia.	
Evidencias de aprendizaje	**Aspectos a evaluar**

Ejercicios impresos: Los miembros de mi familia. Comparando actividades. Agentes familiares. (gafete). Mis raíces. (árbol genealógico) Sentido de pertenencia a la familia. La familia es importante. Descripción de su contribución en la familia. Collage. Carta de agradecimiento a la familia. Portarretratos. Acuerdos asamblearios. Producto: Exposición y plática sobre la importancia de la familia.	Expresa sentimientos, ideas y experiencias por medio de cartas. Produce textos discontinuos, para organizar y presentar información. Sintetiza información, sin perder el significado original, para organizarla y presentarla por medio de textos discontinuos. Diseña e interactúa en distintos escenarios de convivencia, para fortalecer su autonomía y su participación en la familia.
Adecuaciones curriculares y observaciones	
Se sugiere trabajar dos proyectos didácticos de forma simultánea, es decir, media jornada trabajar con un proyecto y la otra parte de la jornada con otro que guarde vinculación directa o indirectamente.	

Nombre del profesor(a)

Prof. JME

Vo. Bo.
Director(a) de la escuela

Prof. JME

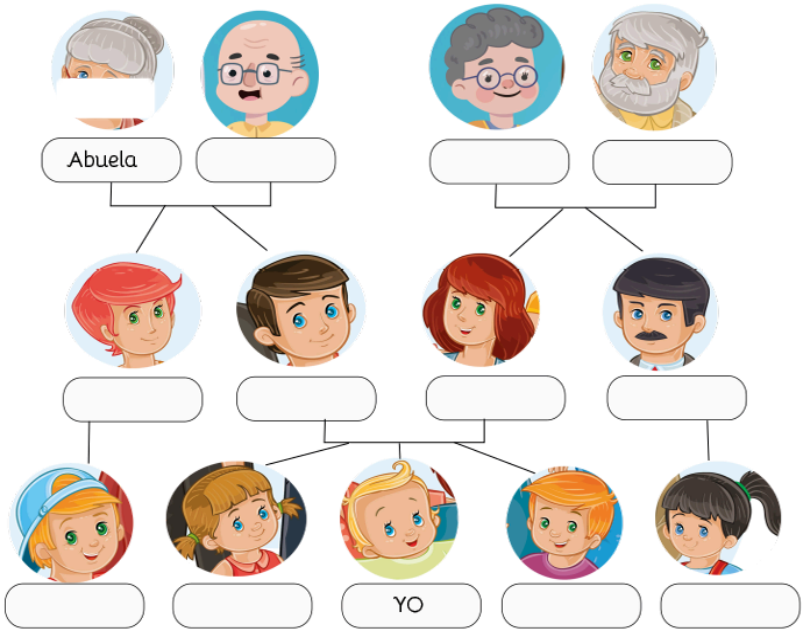
Anexo 01

La Familia en Español

Spanish Learning Lab

1. Escribe el nombre de cada miembro de la familia en las cajitas:

Mamá, Papá, Hermano, Hermana, Prima, Primo, Tía, Tío, Abuela, Abuelo



2. Escribe oraciones describiendo a miembros de tu familia en español

Ej. Mi mamá es doctora. Ella es muy amable y trabajadora.

a. _____

b. _____

c. _____

d. _____

e. _____

Dibujos gracias a Freepik.com

Escanea este código y aprende mucho más con la lección principal.

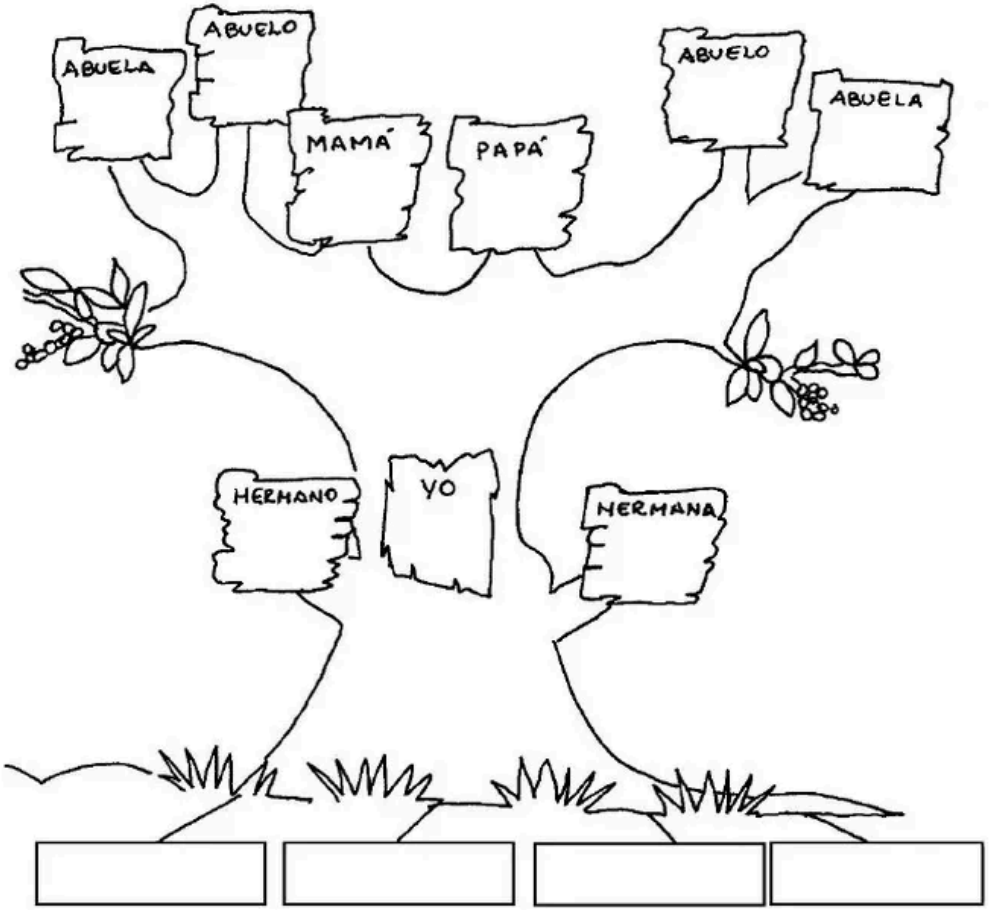
Anexo 02

CONSTRUYO MI ÁRBOL FAMILIAR

Entrevisto a mis padres para construir el árbol genealógico de mi familia.

Lo represento a través de un árbol y escribo el nombre de mis padres, hermanos y abuelos en los carteles.

Abajo escribe en los recuadros los valores que cultiva mi familia.



Anexo 03

SENTIDO DE PERTENENCIA

P	E	S	I	R	R	O	V	N	A	E	D	R
R	R	T	A	M	A	R	E	T	R	E	A	V
R	C	O	Z	M	E	I	L	S	A	D	E	I
D	S	R	T	D	T	A	A	M	I	S	T	G
C	Y	D	N	E	S	T	R	U	R	R	E	I
U	D	R	E	N	G	E	C	E	U	D	C	L
S	E	P	E	R	T	E	N	E	N	C	I	A
T	F	D	R	N	E	E	R	T	I	A	Q	R
O	E	C	C	E	T	A	A	R	I	M	A	E
D	N	E	E	N	L	G	C	E	S	D	U	T
I	D	R	A	D	E	E	I	M	R	E	O	E
A	E	M	R	E	S	G	U	A	R	D	A	R
R	R	T	S	E	A	Q	U	E	R	E	R	B

Palabras a buscar:

CUIDAR PERTENENCIA QUERER

AMAR PROTEGER VIGILAR

RESGUARDAR DEFENDER

MANTENER SENTIDO VELAR

CUSTODIAR

Gracias por visitar:

https://materialeducativo.org/

&

https://materialeseducativos.mx/

Únete a nuestro canal de Youtube:

https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EYuMe0w

Únete a nuestras páginas de Facebook:

https://www.facebook.com/materialeducativomx/

https://www.facebook.com/educacionprimariamx/

El texto, imágenes y contenido de este proyecto pertenece a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Este material fue enviado u obtenido de manera gratuita en las redes sociales.

Grupos de Facebook:

Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://www.facebook.com/groups/materialeseducativosmx/
Maestros Con Vocación	https://www.facebook.com/groups/maestrosconvocacion/
Todo Sobre Docencia	https://www.facebook.com/groups/todosobredocencia/
Maestro De Primaria	https://www.facebook.com/groups/maestrodeprimaria/
Material De Apoyo	https://www.facebook.com/groups/1226193467462502/
Materiales Educativos	https://www.facebook.com/groups/MaterialEducativoMX/
Primer Grado 2023 – 2024	https://www.facebook.com/groups/primergradodeprimaria/
Segundo Grado 2023 – 2024	https://www.facebook.com/groups/segundogradodeprimaria/
Tercer Grado 2023 – 2024	https://www.facebook.com/groups/1676345985933461/
Cuarto Grado 2023 – 2024	https://www.facebook.com/groups/cuartogradodeprimaria/
Quinto Grado 2023 – 2024	https://www.facebook.com/groups/quintogradodeprimaria/
Sexto Grado 2023 – 2024	https://www.facebook.com/groups/sextogradoprimariamx/
Fase 3 1ero y 2do	https://www.facebook.com/groups/materialeducativoprimerysegundogrado/
Fase 4 3ero y 4to	https://www.facebook.com/groups/materialeducativotercerycuartogrado/
Fase 5 5to y 6to	https://www.facebook.com/groups/materialeducativoquintoysextogrado/
Recursos Didácticos	https://www.facebook.com/groups/937442069621501/
Primer Grado	https://www.facebook.com/groups/primergradoiniciacion/
Tercer Grado	https://www.facebook.com/groups/tercergradodeprimaria/

Grupos de WhatsApp:

(Si el grupo está lleno, puedes ingresar a otro o informarnos para crear uno nuevo)

Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://chat.whatsapp.com/HCH4iJLQzHVFFMNvU1rEM6
MaterialEducativo.Org	https://chat.whatsapp.com/EkpWS87fB0U78L5fpalLHQ
MaterialPrimaria.Com	https://chat.whatsapp.com/CsNPTuCCIg261yMVENi0RO
Materia Primaria	https://chat.whatsapp.com/CugchCe8FW62AWCDiX2daR
MaterialesEducativos.Mx	https://chat.whatsapp.com/GYUY2zApjw0FPt33WUaM1N
Materiales Educativos	https://chat.whatsapp.com/KzSXWScrV4B06x2UNkYYZp
Primer Grado 2023 – 2024	https://chat.whatsapp.com/JfgY19xH8es61OkZSdX4bP
Segundo Grado 2023 – 2024	https://chat.whatsapp.com/KVjTT12Qu8s5qjcZyceDzR
Tercer Grado 2023 – 2024	https://chat.whatsapp.com/JSEZwHfRDJQ00diHKdKL7m
Cuarto Grado 2023 – 2024	https://chat.whatsapp.com/L2cbFdHJfy365ReJf5OdIh
Quinto Grado 2023 – 2024	https://chat.whatsapp.com/CYppQf7wBA9HRUYjHAd82r
Sexto Grado 2023 – 2024	https://chat.whatsapp.com/K4fJ8WiPbkZ2RtCDH1EJcx
Primer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/IR2nMeat0CWKOhAMLhe7U0
Segundo Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/CkePgSyaQh1JiS1cSIOTnP
Tercer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/Lm7RHR9Urdf1mSpKPBjTWK
Cuarto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/ImvWWNyvfMCGclZzpRHmYj
Quinto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/L1yH7fTStOkB1SMkozfqfD
Sexto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/JON96BEiLMh5GeQgkdYcJF

Grupos de Telegram:

Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://t.me/+9lIHVu6TM6NjMzBh
Primer Grado De Primaria	https://t.me/+P_tocv7pIAkzNGEx
Segundo Grado De Primaria	https://t.me/+IpMcBB0jCgs5NzIx
Tercer Grado De Primaria	https://t.me/+2uOuORxbemQwZjRh
Cuarto Grado De Primaria	https://t.me/+JuTdpqAlvqEyNjZh
Quinto Grado De Primaria	https://t.me/+wHpCJ-TvP7gwYjZh
Sexto Grado De Primaria	https://t.me/+JLXLZ0RU2d41NTEx

Visita:

https://materialeducativo.org/ <-> https://materialeseducativos.mx