Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
факультет іноземної філології
кафедра германської і слов'янської філології та зарубіжної літератури

1. Загальна інформація про курс

Назва курсу, мова викладання	**«Практика усного та писемного мовлення польської мови»** Мова викладання – польська
Викладачі	Стахнюк Наталія Олександрівна
Профайл викладачів	URL: https://slovfil.kpnu.edu.ua/stakhniuk/
E-mail:	lc_natalia.stachniuk@kpnu.edu.ua
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8205
Консультації	Щовівторка о 16.00 (або в інший зручний час для студентів)

2. Анотація до курсу

Курс «Практика усного та писемного мовлення польської мови» є необхідним для того, щоб студент отримав такі можливості і переваги:

- поглиблено оволодіти теорією та практикою використання іноземної мови;
- поглиблене оволодіння іноземною мовою
- в процесі викладання іноземної мови отримати знання з методики навчання і виховання, зарубіжної літератури в основній (базовій) школі; отримання умінь і навиків використання навчальних, наукових, методичних, мультимедійних, Інтернет-джерел і відповідного обладнання в освітньому процесі; умінь і навиків створення власного

навчально-методичного забезпечення предмета; накопичення, узагальнення й передавання педагогічного досвіду з допомогою сучасних засобів.

3. Мета та цілі курсу

Метою вивчення навчальної дисципліни «Практика усного та писемного мовлення польської мови» – формування професійних компетентностей майбутніх учителів іноземної мови (*польської,*) середньої школи; здобуття комунікативної мовленнєвої компетентності з польської мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатність удосконалювати й підвищувати власний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.

4. Формат курсу

Стандартний курс (очний), з елементами дистанційного навчання в системі Moodle.

Відповідно до освітньої (освітньо-професійної / освітньо-наукової) програми: знання, уміння, навички, інші компетентності, набуті у процесі вивчення навчальної дисципліни є:

5. Програмні компетентності навчання:

ІК Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.

ЗК 01 Знання та розуміння предметної області та усвідомлення специфіки професійної діяльності.

ЗК 05 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 06 Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.

ЗК 07 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 10 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

СК 06 Здатність дотримуватися сучасних мовних норм (з іноземних та державної мови), володіти іноземними мовами на рівні не нижче С1, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту

СК 07 Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній та письмової формах (іноземними та державною мовами), володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.

СК 13 Здатність спілкуватися іноземними мовами у професійному колі, визначати умови та ресурси професійного розвитку впродовж життя

Очікувані результати навчання з дисципліни

ПРН 08 Володіє комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та іноземних мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті;

ПРН 10 – Володіє основами професійної культури, має здатність створювати й редагувати тексти професійного змісту державною та іноземними мовами;

ПРН 14 Ефективно спілкується українською та іноземними мовами в науково-освітній, соціально-культурній та офіційно-діловій сферах; дотримується культури мовленнєвого спілкування;

6. Обсяг і ознаки курсу

Найменування показників	**Характеристика навчальної дисципліни**			
	Денна форма здобуття вищої освіти			
Рік навчання	1	2	3	4
Семестр вивчення	1-2	3-4	5-6	7-8
Кількість кредитів ЄКТС	11	8,5	7	10,5
Загальний обсяг годин	330	255	212	316
Кількість годин навчальних занять	164	126	106	158
Лекційні заняття				
Практичні заняття	164	126	106	158
Семінарські заняття				
Лабораторні заняття				
Самостійна та індивідуальна робота	166	126	106	158
Форма підсумкового контролю	1 семестр – екзамен 2 семестр - залік	3 семестр – екзамен 4 семестр - екзамен	5 семестр – залік 6 семестр - екзамен	7 семестр – залік 8 семестр - екзамен

7. Пререквізити курсу

Передумовою вивчення курсу «Практика усного та писемного мовлення польської мови» є наявність повної загальної середньої освіти.

8.Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення, крім загальновживаних програм і операційних систем.

9. Політики курсу

Письмові роботи. Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт: конспект, план, словник термінів і понять.

Академічна доброчесність. Очікується, що одні роботи студентів матимуть характер відтворення (план, конспект, словник), реферування з елементами власних міркувань (реферат), інші – будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями (есе). Неприпустимі відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Відвідування занять. Очікується, що всі студенти відвідають усі практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. В разі пропуску занять або ж невиконання завдань студент перескладає заборгованість у формі, визначеній викладачем.

Поведінка в аудиторії. Очікується, що студенти будуть поводитись в аудиторії відповідно до норм академічного спілкування, не порушуватимуть дисципліну, з повагою ставитимуться до однокурсників і колег.

Література.

Уся література, яку студенти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

8. Схема курсу

І курс

Дата / кількість акад. год.	Тема, план	Форма заняття	Матеріали	Література Інтернет-ресурси	Завдання, год	Термін виконання
Згідно розкладу	**Семестр 1.**					
Змістовий модуль 1						
2 год./ 2год.	Temat 1. Omówienie organizacji pracy: programu, metod, warunków zaliczenia przedmiotu. Alfabet polski.	Практичні заняття, Самостійна робота	*Презентації,* аудіо- та відеоматеріали, тестові завдання,	Літературу до кожної теми див. у робочій програмі навчальної дисципліни	Вивчення лексики до теми. Виконання завдань у підручнику та робочому зошиті. Підготовка презентацій, усних доповідей, підготовка до тестів та словникових диктантів.	***Відповідно плану занять і консуль тацій***
4 год. / 4 год.	Temat 2 . Pierwszy dzień w szkole. Alfabet. Liczebniki 0-10.					
6 год. / 6 год.	Temat 3. Cześć, skąd jesteś? Gdzie mieszkasz? Części mowy.					
6 год. / 6 год.	Temat 4. Mami, kto to jest? Co to jest? Czy to jest? Rzeczownik. Kategorie gramatyczne.					
6 год. / 6 год.	Temat 5. Jaki jesteś? Prymiotniki. Grupy prymiotników.					
8 год. / 8 год.	Temat 6. Jesteś instruktorem tanga? Zawody. Narzędnik liczby pojedynczej.					

6 год. / 6 год.	Temat 7. Co robisz? Podstawowe czasowniki. Konjugacje czasowników: *-m; sz; -e, -esz; -ę, -isz/-ysz.*					
8 год. / 8 год.	Temat 8. Małe zakupy. Ile kosztuje? Deklinacja rzeczowników.					
46год. / 46 год.						
	Змістовий модуль 2.					
10 год. / 10 год.	Temat 1. Z czym jesz kanapkę? Wyrażenie preferencji. Narzednik liczby mnogiej rzeczowników i przymiotników.	Практичні заняття, Самостійна робота	*Презентації,* аудіо- та відеоматеріали, тестові завдання,	Літературу до кожної теми див. у робочій програмі навчальної дисципліни	Вивчення лексики до теми. Виконання завдань у підручнику та робочому зошиті. Підготовка презентацій, усних доповідей, підготовка до тестів та словникових диктантів.	***Відповідно плану занять і консуль тацій***
6 год. / 6 год.	Temat 2. Uwielbiam polskie jedzenie. Dopełniacz liczby pojedynczej. Negacja.					
6 год. / 6 год.	Temat 3. Rodzina. Czyj? Czyja? Czyje? Zaimki dzierżawcze.					
6 год. / 6 год.	Temat 4. Co robisz w poniedziałek o ósmej? Liczebnik.					
10 год. / 10 год.	Temat 5. Gdzie byłaś Mami? Byłam w kinie. Czas przeszły.					
6 год. / 6 год.	Temat 6. Z przewodnikiem po Krakowie. Deklinacja rzeczowników rodzaju nijakiego.					
44 год. / 44 год.						
Згідно розкладу	**II семестр**					
	Змістовий модуль 3.					
8 год. / 8 год.	Temat 1. Karton czy pudełko? Dopełniacz liczby mnogiej rzeczowników.	Практичні заняття,	*Презентації,* аудіо- та відеоматеріали, тестові	Літературу до кожної теми див. у робочій	Вивчення лексики до теми.	***Відповідно плану***

8 год. / 8 год.	Temat 2. Co ma być, to będzie. Czasowniki.	Самостійна робота	завдання,	програмі навчальної дисципліни	Виконання завдань у підручнику та робочому зошиті. Підготовка презентацій, усних доповідей, підготовка до тестів та словникових диктантів.	***занять і консуль тацій***
4 год. / 4 год.	Temat 3. Plotki, plotki. Kto z kim i o czym?					
6 год. / 6 год.	Temat 4. Pokaż mi swoje mieszkanie...					
12 год. / 12 год.	Temat 5. Wszędzie dobrze, ale w domu najlepeij.					
38 год. /38 год.						
	Змістовий модуль 4.					
10 год. / 10 год.	Temat 1. Podróże kształcą. Dokąd pojedziemy na weekend? Aspekt w czasie przyszłym.	Практичні заняття, Самостійна робота	*Презентації,* аудіо- та відеоматеріали, тестові завдання,	Літературу до кожної теми див. у робочій програмі навчальної дисципліни	Вивчення лексики до теми. Виконання завдань у підручнику та робочому зошиті. Підготовка презентацій, усних доповідей, підготовка до тестів та словникових диктантів.	***Відповідно плану занять і консуль тацій***
6 год. / 6 год.	Temat 2. Kiedy to było? Pary aspektowe.					
4 год./ 6 год.	Temat 3. Dokąd pojedziemy na weekend?					
8 год. / 8 год.	Temat 4. Za małe? Za duże? W sam raz. Stopniowanie przymiotników.					
4 год. / 4 год.	Temat 5. Jak cię widzą-tak cię piszą.Stopniowanie przymiotników. Konstrukcje: mieć na sobie....					
2 год. / 2 год.	Temat 6. Ani ręką, ani nogą. U lekarza. Idiomy, związane z częściami ciała.					
2 год. /2 год.	Temat 7. Same problemy! Wymiana informacji, prośby, reklamacje. Tryby czasownika.					
36 год. / 38 год.						

II курс

Дата / кількість акад. год.	Тема, план	Форма заняття	Матеріали	Література Інтернет-ресурси	Завдання, год	Термін виконання
Згідно розкладу	**Семестр 3.**					
Змістовий модуль 5.						
6 год. / 6 год.	Temat 1. Omówienie organizacji pracy: programu, metod, warunków zaliczenia przedmiotu. Powtórzenie iutrwalenie dotychczasowego materiału (1 rok). Przedstawmy się. Narzędnik.	Практичні заняття, Самостійна робота	*Презентації,* аудіо- та відеоматеріали, тестові завдання,	Літературу до кожної теми див. у робочій програмі навчальної дисципліни	Вивчення лексики до теми. Виконання завдань у підручнику та робочому зошиті. Підготовка презентацій, усних доповідей, підготовка до тестів та словникових диктантів.	***Відповідно плану занять і консуль тацій***
4 год. / 4 год.	Temat 2. Dopełniacz jest wszędzie. Kataklizmy. Dopełniacz rzeczowników r.n.					
4 год. / 4 год.	Temat 3. Teatr żywych fotografii. Kino, film.					
4 год. / 4 год.	Temat 4. Dwaj, trzej czterej. Liczebnik.					
8 год. / 8 год.	Temat 5. Jacy oni są straszni. Konstrukcje: *ktoś, kto/, człowiek, który.*					
26 год. / 26 год.						
Змістовий модуль 6.						

4 год. / 4 год.	Temat 1. Dzień komisji edukacji narodowej. Historia powstania. Stosowanie gadżetów w szkole. Wyrażanie opinii.	Практичні заняття, Самостійна робота	*Презентації,* аудіо- та відеоматеріали, тестові завдання,	Літературу до кожної теми див. у робочій програмі навчальної дисципліни	Вивчення лексики до теми. Виконання завдань у підручнику та робочому зошиті. Підготовка презентацій, усних доповідей, підготовка до тестів та словникових диктантів.	***Відповідно плану занять і консуль тацій***
4 год. / 4 год.	Temat 2. Praca. Życiorys. CV. Rozmowa kwalifikayjna..					
4 год. / 4 год.	Temat 3. Ja swoje wiem! Biernik. Zaimek swój.					
4 год. / 4 год.	Temat 4. Nie zapomnij paszportu! lotnisko. Tryb rozkazujący.					
2 год. / 2 год.	Temat 5. Kocham Cię Polsko! Wołacz l.p i l. Mn. Atrakcje turystyczne Polski. Miejscownik (powtórzenie).					
8 год. / 8 год.	Temat 6. Wejść czy wyjść? Czasowniki ruchu.					
26 год. / 26 год.						
Згідно розкладу	**<u>IV семестр</u>**					
	Змістовий модуль 7.					
10 год. / 10 год.	Temat 1. Wjazd czy wyjazd? środki transportu. Czasowniki ruchu.	Практичні заняття, Самостійна робота	*Презентації,* аудіо- та відеоматеріали, тестові завдання,	Літературу до кожної теми див. у робочій програмі навчальної дисципліни	Вивчення лексики до теми. Виконання завдань у підручнику та робочому зошиті. Підготовка презентацій, усних доповідей, підготовка до тестів та словникових диктантів.	***Відповідно плану занять і консуль тацій***
8 год. / 8 год.	Temat 2 Komu bije dzwon? Celownik liczby pojedynczej.					
10 год. / 10 год.	Temat 3. Zaduszki. Polski tradycje – zaduszki. Zaimek się, siebie.					
8 год. / 9 год.	Temat 4. Wesołych. Świąt! Polskie tradycje świąteczne.					

36 год. / 37 год.						
Змістовий модуль 8.						
4 год. / 4 год.	Temat 1. Perepetie, przygody, określenie czasu. Spójniki.	Практичні заняття, Самостійна робота	*Презентації,* аудіо- та відеоматеріали, тестові завдання,	Літературу до кожної теми див. у робочій програмі навчальної дисципліни	Вивчення лексики до теми. Виконання завдань у підручнику та робочому зошиті. Підготовка презентацій, усних доповідей, підготовка до тестів та словникових диктантів.	***Відповідно плану занять і консуль тацій***
6 год. / 6 год.	Temat 2. Trochę historii. Wiedza o Polsce.					
8 год. / 8 год.	Temat 3. Królestwo zwierząt. Nazwy zwierząt. Rekcja liczebników. Daty –powtórzenie.					
8 год. / 9 год.	Temat 4. Zielono mi! ekologia ochrona środowiska. Zdania warunkowe. Tryb warunkowy					
2 год. / 2 год.	Temat 5. Rysopis Polaka–konsumenta. Partykuła: byle.					
4 год. / 4 год.	Temat 6. Sztuka a piractwo. Imiesłów przymiotnikowy bierny.					
2 год. / 2 год.	Temat 7. Film, teatr, emocje, piractwo internetowe. Strona bierna. Imiesłów.					
2 год. / 2 год.	Temat 8. Rozmowa o filmie i teatrze. Muzeum? Dlaczego nie!					
2 год. / 2 год.	Temat 9. Czas na egzamin. Powtórzenie wiadomości. Informacje na temat egzaminów certyfikowanych.					
38 год. / 39 год.						

III курс

Дата / кількість акад. год.	Тема, план	Форма заняття	Матеріали	Література Інтернет-ресурси	Завдання,	Термін виконання
Згідно розкладу	**V семестр** **Змістовий модуль 9.**					
6 год. / 6 год.	Temat 1. Rozmowy na temat egzaminów. Nauka, sposoby uczenia się.	Практичні заняття / Самостійна робота	*Презентації,* аудіо- та відеоматеріали, тестові завдання,	Літературу до кожної теми див. у робочій програмі навчальної дисципліни	Вивчення лексики до теми. Виконання завдань у підручнику та робочому зошиті. Підготовка презентацій, усних доповідей, підготовка до тестів та словникових диктантів.	***Відповідно плану занять і консуль тацій***
4 год. / 4 год.	Temat 2. Przebieg rozmowy. Czasowniki modalne.					
4 год. / 4 год.	Temat 3. Pytanie o informację. Zaimki					
4 год. / 4 год.	Temat 4. Moda i uroda.					
4 год. / 4 год.	Temat 5. Użycie dopełniacza po przyimkach *do, dla* w określaniu przeznaczenia i budowy rzeczy.					
2 год. / 2 год.	Temat 6. Powtórzenie: przysłówki i przymiotniki.					
	Змістовий модуль 10					
6 год. / 6 год.	Temat 1. Polska od kuchni.	Практичні заняття /	*Презентації,* аудіо- та	Літературу до кожної теми див. у робочій	Вивчення лексики до теми.	***Відповідно плану***
4 год. / 4 год.	Temat 2. Żyć za granicą. Polacy za granicą i cudzoziemcy w Polsce.					

4 год. / 4 год.	Temat 3. Odmiana liczebników głównych we wszystkich przypadkach	Самостійна робота	відеоматеріали, тестові завдання,	програмі навчальної дисципліни	Виконання завдань у підручнику та робочому зошиті. Підготовка презентацій, усних доповідей, підготовка до тестів та словникових диктантів.	***занять і консуль тацій***
4 год. / 4 год.	Temat 4. List nieformalny. Wyrażanie relacji czasowych w opisie					
2 год. / 2 год.	Temat 5. Typy urzędów i załatwianie spraw.					
2 год. / 2 год.	Temat 6. Dokumenty.					
Згідно розкладу	**<u>VI семестр</u>**					
	Змістовий модуль 11.					
6 год. / 6 год.	Temat 1. Pieniądze to nie wszystko...	Практичні заняття, Самостійна робота	*Презентації,* аудіо- та відеоматеріали, тестові завдання,	Літературу до кожної теми див. у робочій програмі навчальної дисципліни	Вивчення лексики до теми. Виконання завдань у підручнику та робочому зошиті. Підготовка презентацій, усних доповідей, підготовка до тестів та словникових диктантів.	***Відповідно плану занять і консуль тацій***
4 год. / 4 год.	Temat 2. Wyrażanie pewności i nipewności.					
4 год. / 4 год.	Temat 3. Zdania warunkowe i brak następstwa czasów w języku polskim.					
4 год. / 4 год.	Temat 4. Zaangażowanie w życie polityczne w Polsce.					
4 год. / 4 год.	Temat 5. Mam do tego prawo! Dyskutowanie: przebieg rozmowy					
4 год. / 4 год.	Temat 6. Równouprawnienie, dyskryminacja..					
4 год. / 4 год.	Temat 7. Mowa zależna: powtórzenie i rozwinięcie.					
	Змістовий модуль 12.					
6 год. / 6 год.	Temat 1. W zgodzie z naturą. Przyroda, klimat, ekologia.	Практичні заняття, Самостійна робота	*Презентації,* аудіо- та відеоматеріали, тестові завдання,	Літературу до кожної теми див. у робочій програмі	Вивчення лексики до теми. Виконання завдань у підручнику та	***Відповідно плану занять і консуль тацій***
4 год. / 4 год.	Temat 2. Wyrażanie protestu. List oficjalny.					
4 год. / 4 год.	Temat 3. Środki masowego przekazu.					

4 год. / 4 год.	Temat 4. Reklama kłamie?			навчальної дисципліни	робочому зошиті. Підготовка презентацій, усних доповідей, підготовка до тестів та словникових диктантів.	
4 год. / 4 год.	Temat 5. Kultura wysoka i kultura masowa, rozrywka.					
4 год. / 4 год.	Temat 6. Miejscownik w wyrażeniach przyimkowych określających przedmiot, o którym się mówi.					
4 год. / 4 год.	Temat 7. Wyrażanie upodobania, krytyki i reagowanie na krytykę.					

IV курс

Дата / кількість акад. год.	Тема, план	Форма заняття	Матеріали	Література Інтернет-ресурси	Завдання,	Термін виконання
Згідно розкладу	**VII семестр** **Змістовий модуль 13.**					
4 год. / 4 год.	Тема 1. Język polski	Практичні заняття / Самостійна робота	*Презентації,* аудіо- та відеоматеріали, тестові завдання,	Літературу до кожної теми див. у робочій програмі навчальної дисципліни	Вивчення лексики до теми. Виконання завдань у підручнику та робочому зошиті. Підготовка презентацій, усних доповідей, підготовка до тестів та словникових диктантів.	***Відповідно плану занять і консуль тацій***
4 год. / 4 год.	Тема 2. Mój język ojczysty					
4 год. / 4 год.	Тема 3. Nauka języka obcego					
4 год. / 4 год.	Тема 4. Najpiękniejsze polskie słowo					
4 год. / 4 год.	Тема 5. Aspekt czasownika					
4 год. / 4 год.	Тема 6. Prefiks czasownika					
4 год. / 4 год.	Тема 7. Język symboli, język emocji					
2 год. / 2 год.	Тема 8. Mowa ciała					
2 год. / 2 год.	Тема 9. Co mówią prezenty?					
2 год. / 2 год.	Тема 10. Pogadaj ze zwierzakiem					
	Змістовий модуль 14					
4 год. / 4 год.	Тема 1. Co kraj to obyczaj	Практичні заняття, Самостійна робота	*Презентації,* аудіо- та відеоматеріали, тестові завдання,	Літературу до кожної теми див. у робочій програмі навчальної дисципліни	Вивчення лексики до теми. Виконання завдань у підручнику та робочому зошиті. Підготовка	***Відповідно плану занять і консуль тацій***
4 год. / 4 год.	Тема 2. Nie jestem przesądny, ale...					
4 год. / 4 год.	Тема 3. „Przysłowia mądrością narodów”					
4 год. / 4 год.	Тема 4. Stereotypy					
4 год. / 4 год.	Тема 5. Tryb przypuszczający					

4 год. / 4 год.	Тема 6. Forma bezosobowa				презентацій, усних доповідей, підготовка до тестів та словникових диктантів.	
4 год. / 4 год.	Тема 7. Sympatia, antypatia					
2 год. / 2 год.	Тема 8. Malutki, słodziutki, kochaniutki....					
2 год. / 2 год.	Тема 9. Zdrobnienia					
2 год. / 2 год.	Тема 10. Zgrubienia					
Згідно розкладу	**<u>VIII семестр</u>**					
	Змістовий модуль 15.					
6 год. / 6 год.	Тема 1. Praca z artykułami prasowymi	Практичні заняття, Самостійна робота	*Презентації,* аудіо- та відеоматеріали, тестові завдання,	Літературу до кожної теми див. у робочій програмі навчальної дисципліни	Вивчення лексики до теми. Виконання завдань у підручнику та робочому зошиті. Підготовка презентацій, усних доповідей, підготовка до тестів та словникових диктантів.	***Відповідно плану занять і консуль тацій***
4 год. / 4 год.	Тема 2. Biuro turystyczne, oferty wakacyjne					
4 год. / 4 год.	Тема 3. Tworzenie przymiotników					
4 год. / 4 год.	Тема 4. Imiesłowy					
4 год. / 4 год.	Тема 5. W kuchni przy stole					
4 год. / 4 год.	Тема 6. Zdrowe odżywianie					
4 год. / 4 год.	Тема 7. Nazwy czynności					
6 год. / 6 год.	Тема 8. Bajkowo, baśniowo, legendarnie					
6 год. / 6 год.	Тема 9. Literacko					
4 год. / 4 год.	Тема 10. Formy rodzaju żeńskiego nazw wykonawców czynności, zawodów, tytułów, mieszkańców itd.					
	Змістовий модуль 16.					
4 год. / 4 год.	Тема 1. Moda jako zjawisko i składnik kultury	Практичні заняття, Самостійна робота	*Презентації,* аудіо- та відеоматеріали, тестові завдання,	Літературу до кожної теми див. у робочій програмі навчальної дисципліни	Вивчення лексики до теми. Виконання завдань у підручнику та робочому зошиті. Підготовка	***Відповідно плану занять і консуль тацій***
4 год. / 4 год.	Тема 2. W pogoni za sławą					
4 год. / 4 год.	Тема 3. Nie chcę, ale muszę					
4 год. / 4 год.	Тема 4. Wyrazy złożone					
4 год. / 4 год.	Тема 5. Deminutywy					
4 год. / 4 год.	Тема 6. Augmentatywy					

4 год. / 4 год.	Тема 7. Nazwy cech abstrakcyjnych				презентацій, усних доповідей, підготовка до тестів та словникових диктантів.	
6 год. / 6 год.	Тема 8. Szyk przydawki przymiotnikowej					
6 год. / 46 год.	Тема 9. Odmiana liczebników					
4 год. / 4 год.	Тема 10. Rekcja liczebników					

11. Форми поточного та підсумкового контролю:

Форми поточного оцінювання: під час навчальних занять (опитування (індивідуальне, вибіркове), бесіда, фронтальний контроль під час виступів, тестові завдання, перевірка письмових (творів, переказів, перекладів, тощо) та творчих (проектів, інсценувань тощо) завдань, словникові диктанти, перевірка презентацій, контроль за самостійною роботою (опитування, перевірка виконаних письмових завдань).
Форма модульного контролю: модульні контрольні роботи.
Форми підсумкового контролю: 1,3,4,6,8 семестр – екзамен.

12. Система оцінювання

Критерії оцінювання результатів навчання:

Екзамен (1 семестр)

Поточний і модульний контроль (60 балів)					**Екзамен**	**Сума**
Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2		Самостійна робота	40	100
Поточний контроль	МКР	Поточний контроль	МКР			
10 балів	15 балів	10 балів	15 балів	10 балів		

Залік (2 семестр)

Поточний і модульний контроль, самостійна робота (100 балів)					**Сума**
Змістовий модуль 3		Змістовий модуль 4		Самостійна робота	100
Поточний контроль	МКР	Поточний контроль	МКР		
25	20	25	20	10	

Екзамен (3 семестр)

Поточний і модульний контроль (60 балів)					**Екзамен**	**Сума**
Змістовий модуль 5		Змістовий модуль 6		Самостійна робота	40	100
Поточний контроль	МКР	Поточний контроль	МКР			
10 балів	15 балів	10 балів	15 балів	10 балів		

Екзамен (4 семестр)

Поточний і модульний контроль (60 балів)					**Екзамен**	**Сума**
Змістовий модуль 7		Змістовий модуль 8		Самостійна робота	40	100
Поточний контроль	МКР	Поточний контроль	МКР			
10 балів	15 балів	10 балів	15 балів	10 балів		

Залік (5 семестр)

Поточний і модульний контроль, самостійна робота (100 балів)					**Сума**
Змістовий модуль 9 (45 балів)		Змістовий модуль 10 (45 балів)		Самостійна робота	100
Поточний контроль	МКР	Поточний контроль	МКР		
25	20	25	20	10	

Екзамен (6 семестр)

Поточний і модульний контроль (60 балів)					**Екзамен**	**Сума**
Змістовий модуль 11		Змістовий модуль 12		Самостійна робота	40	100
Поточний контроль	МКР	Поточний контроль	МКР			
10 балів	15 балів	10 балів	15 балів	10 балів		

Залік (7 семестр)

Поточний і модульний контроль, самостійна робота (100 балів)					**Сума**
Змістовий модуль 13 (45 балів)		Змістовий модуль 14 (45 балів)		Самостійна робота	100
Поточний контроль	МКР	Поточний контроль	МКР		
25	20	25	20	10	

Екзамен (8 семестр)

Поточний і модульний контроль (60 балів)					**Екзамен**	**Сума**
Змістовий модуль 15		Змістовий модуль 16		Самостійна робота	40	100
Поточний контроль	МКР	Поточний контроль	МКР			
10 балів	15 балів	10 балів	15 балів	10 балів		

Критерії оцінювання знань, умінь і навичок студентів під час практичних занять

Рейтингова оцінка за результатами успішності на навчальних заняттях обраховується за формулою: $rk = (0{,}05rk^c + 0{,}4) \bullet ŕk$, де rk^c – середня оцінка навчальної діяльності здобувача вищої освіти на навчальних заняттях, а ŕk – встановлений максимально можливий бал оцінювання результатів цього виду навчальної діяльності.

Максимальна кількість балів, яку можна отримати на практичному занятті – 12 (за умови виконання всіх різновидів роботи, передбачених планом практичного заняття). Оцінювання рівня знань студента враховує:

Критерії оцінювання знань, умінь, навичок студентів на навчальних заняттях

Рівні навчальних досягнень	**Оцінка в балах (за 12-бальною шкалою)**	**Критерії оцінювання**
Початковий (понятійний)	1	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, фактів без зв'язку між ними: відповідає на запитання, які потребують відповіді „так" чи „ні".
	2	Студент не достатньо усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні „так" чи „ні"; може самостійно знайти в підручнику відповідь.
	3	Студент намагається аналізувати на основі елементарних знань і навичок; виявляє окремі закономірності; робить спроби виконання вправ і завдань репродуктивного характеру; за допомогою викладача виконує прості вправи за готовим алгоритмом.
Середній (репрод	4	Студент володіє початковими знаннями, здатний виконати вправи і завдання за зразком; орієнтується в термінах, поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі.
	5	Студент розуміє суть навчальної дисципліни, може дати визначення понять, категорій (однак з окремими помилками); вміє працювати з підручником, самостійно опрацьовувати частину навчального матеріалу; виконує прості вправи і завдання за алгоритмом, але окремі висновки є нелогічними та непослідовними.

уктивний)	6	Студент розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати мовні явища, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання під час виконання вправ і завдань за алгоритмом, послуговуватися додатковими джерелами.
Достатній (алгоритмічно дієвий)	7	Студент правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими поняттями, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; складати таблиці, схеми.
	8	Знання студента досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; вміє аналізувати, робити висновки; відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак з окремими неточностями; вміє самостійно працювати, може підготувати доповідь (презентацію) і обґрунтувати її положення.
	9	Студент вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить мовознавчі поняття, категорії; формулює правила; може самостійно опрацьовувати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички.
Високий (творчо-професійний)	10	Студент володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати особливості розвитку мови; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні здобутки науки; самостійно визначає мету власної діяльності; виконує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні явища, процеси.
	11	Студент володіє узагальненими знаннями з навчальної дисципліни, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, ставити і розв'язувати проблеми, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності (диспути, круглі столи тощо); спроможний за допомогою викладача підготувати виступ на студентську наукову конференцію; самостійно вивчити матеріал; визначити програму своєї пізнавальної діяльності; оцінювати різноманітні явища, процеси.

	12	Студент має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності в навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні ситуації та завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й схильності; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах.

Здобувачу вищої освіти, що не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до навчального заняття, в журналі обліку роботи академічної групи ставиться 0 балів. Студент, знання, уміння і навички якого на навчальному занятті за 12-бальною шкалою оцінено від 1 до 3 балів, вважається таким, що недостатньо підготувався і має академічну заборгованість за результатом поточного контролю.

Поточну заборгованість, пов'язану з пропуском заняття, непідготовленістю або недостатньою підготовленістю до навчальних занять, студент повинен ліквідувати. За ліквідацію поточної заборгованості нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12). У разі невиконання цих умов здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю (навчальні заняття).

Самостійна робота

Контроль за самостійною роботою відбуватиметься за допомогою виконання студентами різних видів робіт (читання текстів з укладанням словника, підготовка доповідей, стінгазет, відеороликів на тему історичних подій, відомих особистостей, свят і традицій Польщі тощо) та їх презентації у групі. При оцінюванні враховується ступінь засвоєння матеріалу, вміння презентувати інформацію, вміння роботи з різними джерелами інформації, вміння ілюструвати роботу доречними прикладами, робити висновки тощо.

Критерії та норми оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів вищої освіти за виконання самостійної роботи

Рівні навчальних досягнень	Оцінка в балах	**Критерії оцінювання**
Початковий	**1-5**	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на початковому рівні, намагається викладати матеріал і вик завдання на основі елементарних знань і навичок, допускається значної кількості помилок.
Середній	**6**	Здобувач вищої освіти володіє початковими знаннями, знає як працювати з навчальним матеріалом ма здатний відтворити його, розуміє основні положення навчального матеріалу; робота оформлена з пом матеріал підібрано та опрацьовано за шаблоном.
Достатній	**7-8**	Знання досить повні, він правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує поняттями, лексик самостійно користуватися додатковими джерелами; у роботі присутні помилки, які не мають сис характеру; здобувач проявляє елементи творчої роботи під час підготовки та презентації.
	9	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим матеріалом, вміє аналізувати і систематизувати інфо робить висновки, чітко тлумачить поняття, категорії, формулює дефініції; може виконувати різні види за т. ч. прості творчі завдання; має сформовані типові навички.

Модульна	**Високий**	**10**	Здобувач вищої освіти має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності у навчальній дія використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; уміє самостійно здо використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою; логічно та творчо викладає ма письмовій формі; розвиває свої здібності й нахили; використовує різноманітні джерела інформації; м ситуації в нестандартних умовах.

контрольна робота

Модульні контрольні роботи виконуються у дистанційній формі у вигляді тестування на платформі MOODLE. До її написання допускаються всі здобувачі вищої освіти. Позитивну оцінку за МКР не рекомендується покращувати. Невиконання МКР оцінюється 0 балів.

Студенти, які за результатами виконання МКР отримали рейтинговий бал, що менший від 60 % максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися для її виконання або не виконали її завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою.

Критерії оцінювання МКР

(15 балів)

1 завдання - аудіювання: 10 тестових завдань по 0,15 бали за кожну правильну відповідь – **1,5 бали**;
2 завдання – розуміння прочитаного тексту: 10 тестових завдань по 0,15 балів за кожну правильну відповідь – **1,5 бали**;
3 завдання – засвоєння граматики 20 відкритих завдань по 0,2 балів за кожну правильну відповідь – **4 балів**;
4 завдання - засвоєння лексики: 20 відкритих завдань по 0,2 балів за кожну правильну відповідь – **4 бали**;
5 завдання – письмо: 4 завдання по 1 балу за кожну правильну, повну, вичерпну відповідь на питання – **4 бали**.

(20 балів)

1 завдання - аудіювання: 10 тестових завдань по 0,25 бала за кожну правильну відповідь – **2,5 балів**;
2 завдання – розуміння прочитаного тексту: 10 тестових завдань по 0,25 бала за кожну правильну відповідь – **2,5 балів**;
3 завдання – засвоєння граматики 20 відкритих завдань по 0,25 бала за кожну правильну відповідь – **5 балів**;
4 завдання - засвоєння лексики: 20 відкритих завдань по 0,25 бала за кожну правильну відповідь – **5 балів**;
5 завдання – письмо: 5 завдань по 1 балу за кожну правильну, повну, вичерпну відповідь на питання – **5 балів**.

Семестровий екзамен з кредитного модуля *(40 балів)*

Здобувачі вищої освіти, що не мають академічної заборгованості за результатами поточного контролю, допускаються до складання екзамену.

Завдання екзамену охоплюють всі види мовленнєвої діяльності відповідно до тем, передбачених навчальною програмою курсу та відповідно до рівня володіння мовою.

Екзаменаційний білет складається з 5 завдань.

1. Аудіювання:

- прослуховування аудіо матеріалу та виконання тестових завдань (10 по 0, 5 бала за кожну правильну відповідь) – **5 балів.**

– прослуховування аудіо матераілу з заповненням пропусків у тексті (10 словосполучень по 0, 5 бала за кожне правльно записане) – **5 балів.**

2. Читання:

- прочитання тексту та відповіді на питання (5 питань по 1 балу за кожну правильну, повну, вичерпну відповідь) – **5 балів.**

3. Граматика:

- 20 відкритих завдань по 0,25 балів за кожну правильну відповідь – **5 балів**;

4. **Письмо:**

- написання тексту (лист, оголошення, вітальна листівка тощо) за опорними пунктами (6 балів);
- логічність викладу (1 бал);
- грамотність (2 бали);
- словниковий запас (1 бал);

Разом - **10 балів.**

5. Усна відповідь:

- вміння реагування на питання співрозмовника - 2 бали;
- вміння ставити питання - 2 бали;
- мовленнєва культура (застосування фраз ввічливості, ведення офіціної та неофіційної розмови тощо) - 2 бали;
- застосування відповідної лексики – 4 балів

Разом - **10 балів.**

Менше 24 балів – студент не склав екзамен.

Оцінювання навчальних досягнень студентів з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Таблиці відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти:

Рейтингова оцінка з кредитного модуля (навчальної дисципліни)	**Підсумкова оцінка за шкалою ECTS**	**Підсумкова оцінка за національною шкалою**	
		екзаменаційна	**залікова**
90-100	A (відмінно)	Відмінно	зараховано
82-89	B (добре)	Добре	
75-81	C (добре)		
67-74	D (задовільно)	Задовільно	
60-66	E (достатньо)		
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)	Незадовільно	не зараховано
34 і менше	F (незадовільно з обов’язковим проведенням додаткової роботи щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля)		

Студенти, що мають академічну заборгованість за результатами поточного / підсумкового контролю, зобов’язані ліквідувати її в терміни, визначені графіком ліквідації академічної заборгованості

9. Список рекомендованої літератури

Основна

1. Stempek I., Stelmach A., Dawidek S., Szymkiewicz A., Polski krok po kroku A1. Podręcznik do nauki języka polskiego dla obcokrajowców + CD MP3. Kraków : Wydawnictwo: polish-courses.com , 2010. 180 s.
2. Stempek I., Grudzień M. Polski krok po kroku A1. Zeszyt ćwiczeń. + CD MP3. Kraków : Wydawnictwo: polish-courses.com , 2010. 102 s.
3. Stempek I., Stelmach A., Dawidek S., Szymkiewicz A., Polski krok po kroku A2. Podręcznik do nauki języka polskiego dla obcokrajowców + CD MP3. Kraków : Wydawnictwo: polish-courses.com , 2010. 180 s.
4. Stempek I., Grudzień M. Polski krok po kroku A2. Zeszyt ćwiczeń. + CD MP3. Kraków : Wydawnictwo: polish-courses.com , 2010. 102 s.
5. Burkat A., Jasińska A., Małolepsza M., Szymkiewicz A. Hurra!!! Po Polsku 3. Podręcznik Studenta + CD. – Kraków : Prolog , 2010. – 168 s.
6. Burkat A., Jasińska A., Małolepsza M., Szymkiewicz A. Hurra!!! Po Polsku 3. Zeszyt ćwiczeń + CD. – Kraków : Prolog , 2010. – 92 s.
7. Zarych E. Przejdź na wyższy poziom. Podręcznik do nauki języka polskiego dla obcokrajowców dla poziomu B2/C1. – Poznań : Wydawnictwo : Nowela, 2014. – 332 s.
8. M. Bąk-Korzeniowska, B. Januszkiewicz, A. Kopacka, A. Kupiszewska, N. Stakhniuk Język polski – blisko, coraz bliżej. Podręcznik do nauki języka polskiego na poziomie B1. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego. Rzeszów, 2023. URL: https://www.pbc.rzeszow.pl/dlibra/publication/29573/edition/27479?&ref=desc

Додаткова:

1. Małolepsza M., Szymkiewicz A. HURRA!!! Po polsku 1. Podręcznik studenta. Kraków, 2006.
2. Małolepsza M., Szymkiewicz A. HURRA!!! Po polsku 1. Zeszyt ćwiczeń. Kraków, 2005.
3. Mędak Stanisław Liczebnik też się liczy. Gramatyka liczebnika z ćwiczeniami. Universitas, 2013. 252 s.
4. Mędak Stanisław Praktyczny słownik łączliwości składniowej czasowników polskich. Universitas, 2011. 776 s.
5. Mędak Stanisław Słownik form koniugacyjnych czasowników polskich. Universitas, 2013. 368 s.
6. Mędak Stanisław Słownik odmiany rzeczowników polskich. Universitas, 2011. 324 s.
7. Aleksandra Janowska, Magdalena Pastuchowa. Dzień dobry. Podręcznik do nauki języka polskiego dla początkujących. Katowice 2005.
8. Miodunka Władysław, Cześć, jak się masz? Część I. Spotykamy się w Polsce. – Kraków: UNIVERSITAS, 2006. 244 s.
9. Лобас Н. Мów po polsku. Розмовляй польською мовою. Методичний посібник. Тернопіль: «Крок», 2010. 194 с.
10. Лобас Н. Мów і czytaj po polsku. Konwersacja. Lektury. Розмовляй і читай польською мовою. Розмовні теми. Тексти для читання. Тернопіль: «Крок», 2011. 217 с.

11. Пучковський Ю.Я. Польська мова. Практичний курс. Київ: «Чумацький шлях», 2013. 263 с.

12. Стахнюк Н.О. Генологія, структура та функціонування польського сленгу (на матеріалі конкурсу «Молодіжне слово року»). *Актуальні питання гуманітарних наук*: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [ред.и-упоряд. М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. Дрогобич : Вид. дім «Гельветика», 2023. Вип. 67. Том 2. С. 260-267. URL: https://www.aphn-journal.in.ua/67-2-2023 **(Фахове видання).**

13**.** Стахнюк Н.О. Традиції польської ономастики крізь призму сучасного літературного дискурсу. *Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Вип. 22. С. 173–175.

14. Стахнюк Н.О., Ринда В.В. Роль підручника з іноземної мови у формуванні полікультурної європейської компетентності (на прикладі серії "Polski, krok po kroku"). *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи*. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. Спецвипуск. Том 2. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 137-142.

Рекомендовані джерела інформації:

1. Wielki słownik języka polskiego. URL: https://wsjp.pl/
2. Platforma dla uczących się i nauczyjących języka polskiego. URL: https://e-polish.eu/polski-dla-obcokrajowcow
3. Państwowa Komisja Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego. URL: https://certyfikatpolski.pl/
4. Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej. URL: https://nawa.gov.pl/studenci
5. Poradnia językowa PWN. URL: https://sjp.pwn.pl/poradnia/lista/wymowa;2.html
6. Szkoła języka i kultury polskiej Uniwersytetu Śląskiego. URL: https://www.sjikp.us.edu.pl/pl/e-nauczanie/
7. Wymowa polska – pomoce edukacyjne. Centrum Badań nad Kulturą Warszawy Uniwersytetu Warszawskiego. URL: https://platforma.cbkw.uw.edu.pl/wymowa-polska-pomoce-edukacyjne/
8. Wymowa polska. URL: http://wymowapolska.pl/
9. Bezpłatna bibilioteka internetowa. URL: https://wolnelektury.pl/
10.Filmy dokumentalne, fabularne, reportaże, animacje, filmy eksperymentalne, zapisy spektakli teatralnych i operowych, rejestracje koncertów, relacje dokumentujące życie kulturalne i społeczne oraz audycje radiowe. URL: https://ninateka.pl/