

**PROGRAM PENUMBUHAN BUDI PEKERTI
MELALUI PEMBIASAAN KELAS 1, 2, DAN 3**

NO	NILAI-NILAI DASAR KEBANGSAAN DAN KEMANUSIAAN	INDIKATOR	KEGIATAN
1	Nilai-nilai moral dan spiritual.	1. Peserta didik terbiasa menunaikan ibadah sesuai agama dan kepercayaannya baik dilakukan di sekolah, di rumah dan di lingkungan masyarakat. 2. Peserta didik terbiasa menunjukkan sikap toleransi terhadap penganut agama dan kepercayaan yang berbeda 3. Peserta didik terbiasa menunjukkan sikap jujur. 4. Peserta didik terbiasa menunjukkan sikap disiplin 5. Peserta didik terbiasa memperingati perayaan hari besar keagamaan. 6. Peserta didik terbiasa membantu orang tua dan anggota keluarga lainnya. 7. Peserta didik terbiasa berbagi dengan temannya di sekolah dan lingkungan rumahnya. 8. Peserta didik terbiasa menunjukkan kepedulian terhadap sesama	a. Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran. b. a. Memberi kesempatan kepada teman untuk melaksanakan ibadah sesuai agama dan kepercayaannya b. a. Berbicara yang benar sesuai kenyataan. b. a. Bangun pagi tepat waktu b. Melaksanakan peringatan hari besar agama secara sederhana dan hikmat. Membantu orang tua, kakak, adik di rumah sesuai dengan tumbuh kembangnya, seperti merapikan tempat tidur, mencuci piring, dan menyapu lantai a. Berbagi bekal makanan, saling meminjamkan alat tulis atau mainan. b. a. Memberikan sedekah kepada fakir miskin b.
2	Nilai-nilai kebangsaan dan kebhinnekaan	1. Peserta didik terbiasa mengikuti upacara pengibaran bendera Merah Putih	a. Upacara pengibaran bendera Merah Putih pada hari Senin dengan hikmat. b.

NO	NILAI-NILAI DASAR KEBANGSAAN DAN KEMANUSIAAN	INDIKATOR	KEGIATAN
		2. Peserta didik hafal menyanyikan lagu Kebangsaan Indonesia Raya dan/atau lagu Wajib Nasional	a. Menyanyikan Lagu Indonesia Raya pada Upacara pengibaran bendera Merah Putih hari Senin dengan hikmat. b.
		3. Peserta didik hafal menyanyikan lagu Daerah seluruh Nusantara,	a. Menyanyikan satu lagu Daerah (lagu-lagu Daerah seluruh Nusantara) sebelum berdoa saat mengakhiri hari pembelajaran.
		4. Peserta didik terbiasa menunjukkan rasa bangga terhadap sekolah	Mengenakan seragam sesuai ketentuan sekolah
		5. Peserta didik terbiasa menampilkan seni gerak dan lagu daerah nusantara	Pentas seni budayawan lagu daerah nusantara
		6. Peserta didik terbiasa menunjukkan hasil karya lukisan rumah adat/ pakaian adat daerah	Lomba mewarnai rumah adat/ pakaian adat daerah
		7. Peserta didik terbiasa menunjukkan permainan tradisional anak nusantara	Melakukan permainan tradisional anak nusantara, seperti: congklak, kelereng, bola bekel dan lain-lain
		8. Peserta didik terbiasa menunjukkan hasil karya seni sastra Indonesia	a. Lomba membuat puisi dan pantun bertema cinta tanah air dan kepahlawanan b.
3	Interaksi positif antara peserta didik dengan guru dan orang tua	1. Peserta didik terbiasa menunjukkan sikap santun dalam berinteraksi dengan guru, kepala sekolah, dan tenaga kependidikan di sekolah dan luar sekolah.	1. Menghormati guru, kepala sekolah, dan tenaga kependidikan dengan pembiasaan senyum, salam, sapa. 2.
		2. Peserta didik terbiasa menunjukkan sikap santun	1. Menghormati orangtua dengan pembiasaan senyum, salam, sapa. 2.

NO	NILAI-NILAI DASAR KEBANGSAAN DAN KEMANUSIAAN	INDIKATOR	KEGIATAN
		dalam berinteraksi dengan orang tua di rumah	
		3. Peserta didik terbiasa menunjukkan sikap santun dalam berinteraksi dengan warga masyarakat di lingkungan rumah dan sekolah	1. Menghormati warga masyarakat di lingkungan rumah dan sekolah. 2.
4	Interaksi positif antar peserta didik	1. Peserta didik terbiasa bertutur kata dan berperilaku santun terhadap teman sebaya.	Bertutur kata dan berperilaku santun terhadap teman sebaya.
		2. Peserta didik terbiasa bertutur kata dan berperilaku santun terhadap adik kelas dengan rasa kasih sayang.	Bertutur kata dan berperilaku santun terhadap adik kelas dengan rasa kasih sayang.
		3. Membiasakan bertutur kata dan berperilaku santun terhadap kakak kelas dengan rasa hormat.	Bertutur kata dan berperilaku santun terhadap kakak kelas dengan rasa hormat.
		4. Peserta didik terbiasa menunjukkan sikap peduli terhadap adik kelas, teman sebaya, dan kakak kelas	Membantu adik kelas, teman sebaya, dan kakak kelas yang mengalami kesulitan
		5. Peserta didik terbiasa menunjukkan sikap peduli terhadap teman yang berkemampuan khusus	a. Bermain bersama teman yang berkemampuan khusus. b.
		a. Menghindari kebiasaan mencemooh teman.	a. Menghindari perilaku mencemooh teman yang memiliki kekurangan secara fisik. b.

NO	NILAI-NILAI DASAR KEBANGSAAN DAN KEMANUSIAAN	INDIKATOR	KEGIATAN
5	Merawat diri dan lingkungan sekolah	1. Peserta didik terbiasa menunjukkan sikap mandiri dalam merawat dirinya.	a. Mandi secara teratur. b.
		2. Peserta didik terbiasa menjaga kebersihan dan kelestarian lingkungan sekolah	a. Memilah dan membuang sampah ke tempat sampah yang sesuai b.
		3. Peserta didik terbiasa menunjukkan sikap kerjasama di lingkungan sekolah.	a. Melakukan piket kelas sesuai jadwal b.
		4. Peserta didik terbiasa menjaga keamanan, ketertiban, dan kenyamanan lingkungan sekolah	c. Antri /berbaris dengan tertib ketika masuk dan keluar kelas d.
6	Potensi Diri Peserta Didik Secara Utuh	1. Peserta didik terbiasa membaca buku selain buku mata pelajaran.	Membaca selama 15 menit sebelum jam pembelajaran dimulai.
		2. Peserta didik terbiasa melakukan senam kesegaran jasmani	Senam Kesegaran Jasmani secara berkala (sekali dalam 1 minggu)
		3. Peserta didik terbiasa menabung	Menabung dalam berbagai bentuk, misalnya: celengan, dan/atau tabungan di bank.
		4. Peserta didik terbiasa mengajukan pertanyaan	a. Mengajukan pertanyaan dengan mengangkattangan kanan terlebih dahulu. b.

NO	NILAI-NILAI DASAR KEBANGSAAN DAN KEMANUSIAAN	INDIKATOR	KEGIATAN
		5. Peserta didik terbiasa berlatih menjadi pemimpin.	Berlatih menjadi pemimpin kelas /pemimpin kegiatan dengan cara bergantian. a. Menyiapkan barisan b.
		6. Peserta didik terbiasa mengikuti kegiatan positif	a. Mengikuti kegiatan ekstrakurikuler sesuai bakat dan minatnya, seperti: Pramuka, Dokter Kecil, Olahraga, Kesenian. b.
7	Pelibatan orangtua dan masyarakat	1. Peserta didik terbiasa berkomunikasi dengan orangtuanya.	Bercengkerama antarapeserta didik dengan orangtuanya mengenai kegiatan di sekolah dan di luar sekolah.
		2. Peserta didik terbiasa menyelesaikan tugas dari sekolah di lingkungan rumah	Orangtua mendampingi kegiatan peserta didik dalam menyelesaikan tugas dari sekolah.
		3. Orangtua terbiasa menjalin komunikasi dengan guru tentang perkembangan perilaku peserta didik.	Orangtua mengomunikasikan perkembangan kebiasaan perilaku peserta didik di rumah kepada guru
		4. Sekolah dan masyarakat terbiasa menjalin kerjasama berkaitan dengan kegiatan di sekolah dan lingkungan sekitarnya.	a. Orangtua dan Tokoh Masyarakat menghadiri musyawarah sekolah berkaitan dengan kegiatan di lingkungan sekolah b.

**PROGRAM PENUMBUHAN BUDI PEKERTI
MELALUI PEMBIASAAN KELAS 4, 5, DAN 6**

NO	NILAI-NILAI DASAR KEBANGSAAN DAN KEMANUSIAAN	INDIKATOR	KEGIATAN
1	Nilai-nilai moral dan spiritual.	9. Peserta didik terbiasa menunaikan ibadah sesuai agama dan kepercayaannya baik dilakukan di sekolah, di rumah dan di lingkungan masyarakat.	c. Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran. d.
		10. Peserta didik terbiasa mempelajari dan mengamalkan isi kitab suci sesuai agama dan kepercayaannya	a. Mempelajari kitab suci sesuai agama dan kepercayaannya b.
		11. Peserta didik terbiasa menunjukkan sikap toleransi terhadap penganut agama dan kepercayaan yang berbeda	c. Memberi kesempatan kepada teman untuk melaksanakan ibadah sesuai agama dan kepercayaannya d.
		12. Peserta didik terbiasa menunjukkan sikap jujur.	c. Berbicara yang benar sesuai kenyataan. d.
		13. Peserta didik terbiasa menunjukkan sikap disiplin	c. Bangun pagi tepat waktu d.
		14. Peserta didik terbiasa memperingati perayaan hari besar keagamaan.	Melaksanakan peringatan hari besar agama secara sederhana dan hikmat.
		15. Peserta didik terbiasa membantu orang tua dan anggota keluarga lainnya.	Membantu orang tua, kakak, adik di rumah sesuai dengan tumbuh kembangnya, seperti merapikan tempat tidur, membersihkan sepatu, mencuci piring, menyapu dan mengepel lantai.
		16. Peserta didik terbiasa berbagi dengan temannya di sekolah dan lingkungan rumahnya.	c. Berbagi bekal makanan, saling meminjamkan alat tulis atau mainan. d.
		17. Peserta didik terbiasa menunjukkan kepedulian terhadap sesama	c. Memberikan sedekah kepada fakir miskin d.

NO	NILAI-NILAI DASAR KEBANGSAAN DAN KEMANUSIAAN	INDIKATOR	KEGIATAN
		18. Peserta didik terbiasa menunjukkan kepedulian terhadap tempat ibadah	a. Memelihara kebersihan tempat ibadah b.
2	Nilai-nilai kebangsaan dan kebhinnekaan	9. Peserta didik terbiasa mengikuti upacara pengibaran bendera Merah Putih	c. Upacara pengibaran bendera Merah Putih pada hari Senin dengan hikmat. d.
		10. Peserta didik hafal menyanyikan lagu Kebangsaan Indonesia Raya dan/atau lagu Wajib Nasional	c. Menyanyikan Lagu Indonesia Raya pada Upacara pengibaran bendera Merah Putih hari Senin dengan hikmat. d.
		11. Peserta didik hafal menyanyikan lagu Daerah seluruh Nusantara,	b. Menyanyikansatu lagu Daerah (lagu-lagu Daerah seluruh Nusantara) sebelum berdoa saat mengakhiri hari pembelajaran.
		12. Peserta didik terbiasa menunjukkan rasa bangga terhadap sekolah	Mengenakan seragam sesuai ketentuan sekolah
		13. Peserta didik terbiasa menampilkan seni gerak dan lagu daerah nusantara	Pentas seni budayadan lagu daerah nusantara
		14. Peserta didik terbiasa menunjukkan hasil karya lukisan rumah adat/ pakaian adat daerah	a. Lomba mewarnai rumah adat/pakaian adat daerah b.
		15. Peserta didik terbiasa menunjukkan permainan tradisional anak nusantara	Melakukan permainan tradisional anak nusantara, seperti: congklak, kelereng, bola bekel dan lain-lain
		16. Peserta didik terbiasa menunjukkan hasil karya seni sastra Indonesia	c. Lomba membuat puisi dan pantun bertema cinta tanah air dan kepahlawanan d.

NO	NILAI-NILAI DASAR KEBANGSAAN DAN KEMANUSIAAN	INDIKATOR	KEGIATAN
3	Interaksi positif antara peserta didik dengan guru dan orang tua	4. Peserta didik terbiasa menunjukkan sikap santun dalam berinteraksi dengan guru, kepala sekolah, dan tenaga kependidikan di sekolah dan luar sekolah.	3. Menghormati guru, kepala sekolah, dan tenaga kependidikan dengan pembiasaan senyum, salam, sapa. 4.
		5. Peserta didik terbiasa menunjukkan sikap santun dalam berinteraksi dengan orang tua di rumah	3. Menghormati orangtua dengan pembiasaan senyum, salam, sapa. 4.
		6. Peserta didik terbiasa menunjukkan sikap santun dalam berinteraksi dengan warga masyarakat di lingkungan rumah dan sekolah	3. Menghormati warga masyarakat di lingkungan rumah dan sekolah. 4.
4	Interaksi positif antar peserta didik	6. Peserta didik terbiasa bertutur kata dan berperilaku santun terhadap teman sebaya.	Bertutur kata dan berperilaku santun terhadap teman sebaya.
		7. Peserta didik terbiasa bertutur kata dan berperilaku santun terhadap adik kelas dengan rasa kasih sayang.	Bertutur kata dan berperilaku santun terhadap adik kelas dengan rasa kasih sayang.
		8. Membiasakan bertutur kata dan berperilaku santun terhadap kakak kelas dengan rasa hormat.	Bertutur kata dan berperilaku santun terhadap kakak kelas dengan rasa hormat.
		9. Peserta didik terbiasa menunjukkan sikap peduli terhadap adik kelas, teman sebaya, dan kakak kelas	b. Membantu adik kelas, teman sebaya, dan kakak kelas yang mengalami kesulitan c.
		10. Peserta didik terbiasa menunjukkan sikap peduli terhadap teman yang berkemampuan khusus	c. Bermain bersama teman yang berkemampuan khusus. d.

NO	NILAI-NILAI DASAR KEBANGSAAN DAN KEMANUSIAAN	INDIKATOR	KEGIATAN
		d. Menghindari kebiasaan mencemooh teman.	c. Menghindari perilaku mencemooh teman yang memiliki kekurangan secara fisik. d.
5	Merawat diri dan lingkungan sekolah	5. Peserta didik terbiasa menunjukkan sikap mandiri dalam merawat dirinya.	c. Mandi secara teratur. d.
		6. Peserta didik terbiasa menjaga kebersihan dan kelestarian lingkungan sekolah	c. Memilah dan membuang sampah ke tempat sampah yang sesuai d.
		7. Peserta didik terbiasa menunjukkan sikap kerjasama di lingkungan sekolah.	a. Melakukan piket kelas sesuai jadwal b.

NO	NILAI-NILAI DASAR KEBANGSAAN DAN KEMANUSIAAN	INDIKATOR	KEGIATAN
		8. Peserta didik terbiasa menjaga keamanan, ketertiban, dan kenyamanan lingkungan sekolah	
6	Potensi Diri Peserta Didik Secara Utuh	7. Peserta didik terbiasa membaca buku selain buku mata pelajaran.	Membaca selama 15 menit sebelum jam pembelajaran dimulai.
		8. Peserta didik terbiasa melakukan senam kesegaran jasmani	Senam Kesegaran Jasmani secara berkala (sekali dalam 1 minggu)
		9. Peserta didik terbiasa menabung	Menabung dalam berbagai bentuk, misalnya: celengan, dan/atau tabungan di bank.
		10. Peserta didik terbiasa mengajukan pertanyaan	c. Mengajukan pertanyaan dengan mengangakattangan kanan terlebih dahulu. d.
		11. Peserta didik terbiasa berlatih menjadi pemimpin.	Berlatih menjadi pemimpin kelas /pemimpin kegiatan dengan cara bergantian. c. Menyiapkan barisan d.
		12. Peserta didik terbiasa mengikuti kegiatan positif	c. Mengikuti kegiatan ekstrakurikuler sesuai bakat dan minatnya, seperti: Pramuka, Dokter Kecil, Olahraga, Kesenian. d.
7	Pelibatan orangtua dan masyarakat	5. Peserta didik terbiasa berkomunikasi dengan orangtuanya.	Bercengkerama antarapeserta didikdenganorangtuanya mengenai kegiatan di sekolah dan di luar sekolah.
		6. Peserta didik terbiasa menyelesaikan tugas dari sekolah di lingkungan rumah	Orangtua mendampingi kegiatan peserta didik dalam menyelesaikan tugas dari sekolah.

NO	NILAI-NILAI DASAR KEBANGSAAN DAN KEMANUSIAAN	INDIKATOR	KEGIATAN
		7. Orangtua terbiasa menjalin komunikasi dengan guru tentang perkembangan perilaku peserta didik.	Orangtua mengomunikasikan perkembangan kebiasaan perilaku peserta didik di rumah kepada guru
		8. Sekolah dan masyarakat terbiasa menjalin kerjasama berkaitan dengan kegiatan di sekolah dan lingkungan sekitarnya.	a. Orangtua dan Tokoh Masyarakat menghadiri musyawarah sekolah berkaitan dengan kegiatan di lingkungan sekolah b.