

СХВАЛЕНО: педагогічною радою Бердихівського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Новояворівської міської ради (протокол від 28.08.2025 № 01-22/01)	ЗАТВЕРДЖЕНО: <u>Наказом Бердихівського закладу загальної</u> <u>середньої освіти І-ІІІ ступенів від 28.08.2025,</u> <u>№ 01-09/89</u>
--	---

Освітня програма
для 5-8-х класів Нової української школи
Бердихівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів Новояворівської міської ради
на 2025/2026 навчальний рік

ЗМІСТ

- 1. ВСТУП**
- 2. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**
- 3. ВИМОГИ ДО ОСІБ, ЯКІ МОЖУТЬ РОЗПОЧАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ Бердихівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів**
- 4. ОПИС ФОРМ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**
- 5. ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ ЦИКЛУ БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ, ЙОГО РОЗПОДІЛ МІЖ ОСВІТНІМИ ГАЛУЗЯМИ ЗА РОКАМИ НАВЧАННЯ.**
- 6. ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ, ЯКІ ВИКОРИСТОВУЮТЬСЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ**
- 7. ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**
- 8. ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**
- 9. ОПИС ТА ІНСТРУМЕНТИ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ**
- 10. ДОДАТКИ ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ДЛЯ 5-8 КЛАСІВ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ**

ВСТУП

Призначення закладу загальної середньої освіти полягає в наданні якісної повної загальної освіти дітям шкільного віку, забезпеченні їх всебічного розвитку, виховання і самореалізації особистості яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності. Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності. Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми.

Освітня програма для 5-7-х класів, що реалізується в Бердихівському закладі загальної середньої освіти, спрямована на:

- формування в учнів сучасної наукової картини світу;
- виховання працьовитості, любові до природи; розвиток в учнів національної самосвідомості;
- формування людини та громадянина, які прагнуть до вдосконалення та перетворення суспільства; - інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення задач, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві
- виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, поваги до культурних традицій та особливостей інших народів в умовах багатонаціональної держави;
- створення основи для усвідомленого відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; формування потреби учнів до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення.

МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

- реалізація предметного і надпредметного змісту навчання, що забезпечує розвиток здібностей дитини, становлення її як повноцінної, соціально активної, конкурентноздатної особистості, яка володіє ключовими компетентностями (вільне володіння державною мовою; здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами;
- математична компетентність;
- компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій; інноваційність;
- екологічна компетентність;
- інформаційно-комунікаційна компетентність;
- навчання впродовж життя; громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;
- культурна компетентність; підприємливість та фінансова грамотність);
- забезпечення діяльнісної спрямованості навчання, яке передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практичну його спрямованість;
- реалізацію в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньо предметних зв'язків;
- наскрізних ліній, що є засобом інтеграції ключових і загально предметних компетентностей, окремих предметів та предметних циклів;

- зосередження педагогічного колективу на цілеспрямованості, системності і єдності діяльності в змісті освіти.

Модель випускника Нової Української Школи – це необхідна основа для сміливих і успішних кроків у своє майбутнє.

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

З урахуванням поетапного переходу закладів освіти на здійснення діяльності за новим Державним стандартом у 2024/2025 навчальному році освітня програма Бердихівського ЗЗСО I-III ступенів розроблена відповідно основних вимог Конституції України, на виконання законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 року №898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти» (впроваджується з 01.09.2022 - для 5-х класів, з 01.09.2023 - для 5-6-х класів, з 01.09.2024 - для 5-7-х класів, з 01.09.2025 - для 5-8-х класів, з 01.09.2026 - для 5-9-х класів), Концепції «Нова українська школа», схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 року №988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», розпорядження Кабінету Міністрів України від 13.12.2017 року №903-р «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» (зі змінами); з урахуванням закону України від 15.03.2022 «Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану», Указів Президента України від 24.02.2022 «Про введення воєнного стану в Україні», від 17.05.2022, від 02.05.2023 «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», від 06.05.2024 №271/2024 «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», відповідно наказів МОН України від 13.07.2021 № 795 «Про надання грифа «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» модельним навчальним програмам для закладів загальної середньої освіти», від 01.04.2022 №289 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти», від 19.02.2021 №235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9-х класів закладів загальної середньої освіти».

Освітня програма Бердихівського ЗЗСО I-III ступенів відповідає:

- структурі Типової освітньої програми та визначеним нею вимогам до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою Бердихівського ЗЗСО I-III ступенів;

- визначає (в обсязі не меншому ніж встановлено Типовою освітньою програмою) загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному циклі (в годинах), його розподіл між освітніми галузями;

- містить навчальний план, що ґрунтується на Типовому навчальному плані для 5-9-х класів закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою (за додатком 3 наказу МОН України від 19.02.2021 №235) і передбачає перерозподіл годин (у визначеному обсязі) між обов'язковими для вивчення навчальними предметами певної освітньої галузі, які вивчаються окремо; містить перелік модельних навчальних програм, що використовуються в освітньому процесі Бердихівського ЗЗСО I-III ступенів;

- опис форм організації освітнього процесу та інструментарію оцінювання.

В умовах воєнного стану освітня, навчальні програми та річний навчальний план виконуються педагогами Бердихівського ЗЗСО I-III ступенів в повному обсязі з використанням очної форми навчання. Організовується навчальна діяльність учнів за затвердженням розкладом уроків, додаткових консультацій тощо. У разі виникнення епідемічної ситуації, введення протиепідемічних заходів навчання учнів здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання згідно з Положенням про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09.2020 року №1115, відповідно до річного навчального плану та розкладу.

Основним документом, що забезпечує досягнення учнями визначених відповідним Державним стандартом вимог до обов'язкових результатів навчання учнів є освітня програма.

Реалізація освітньої програми Бердихівського ЗЗСО I-III ступенів для 5-8-х класів здійснюється через забезпечення в освітній діяльності таких принципів: гуманізм як норма поваги до особистості та основа побудови партнерського спілкування з дитиною; інтеграційні засади побудови та організації освітнього процесу; визнання самоцінності кожного вікового періоду та орієнтація на вікові особливості; створення сприятливих умов для формування і розвитку у дитини пізнавальних, психічних процесів, належної спрямованості на активність у соціумі, конструктивних мотивів поведінки, самосвідомості, позитивної самооцінки, самоповаги та шанобливого ставлення до тих, хто її оточує; урахування індивідуальних інтересів, здібностей, темпу розвитку дитини.

Завдання освітніх ліній у 5-8-х класах реалізуються на основі тематичного планування та організації освітньої діяльності. Основними формами організованої освітньої діяльності учнів є щоденні заняття.

Зберігаючи наступність із початковою школою учителями Бердихівського ЗЗСО I-III ступенів забезпечується подальше становлення особистості дитини, її фізичний, інтелектуальний, соціальний розвиток; формується здатність до творчого самовираження, критичного мислення, виховується ціннісне ставлення до держави, рідного краю, української культури й шанування своєї гідності та інших людей, збереження здоров'я.

Зміст освітньої програми Бердихівського ЗЗСО I-III ступенів ґрунтується на компетентнісному підході до навчання і передбачає активне конструювання знань та формування умінь, уявлень здобувачів освіти через досвід практичної діяльності, що забезпечує формування в учнів 5-8-х класів ключових компетентностей, зазначених у статті 12 Закону України «Про освіту», а саме:

1) вільне володіння державною мовою, що передбачає уміння усно і письмово висловлювати свої думки, почуття, чітко та аргументовано пояснювати факти, а також любов до читання, відчуття краси слова, усвідомлення ролі мови для ефективного спілкування та культурного самовираження, готовність вживати українську мову як рідну в різних життєвих ситуаціях;

2) спілкування іноземними мовами (англійською та німецькою), що передбачає їх активне використання в різних комунікативних ситуаціях, зокрема в побуті, освітньому процесі, культурному житті громади; можливість розуміти прості висловлювання іноземною мовою, спілкуватися нею у відповідних ситуаціях, оволодіння навичками міжкультурного спілкування;

3) математична компетентність, що передбачає виявлення простих математичних залежностей в навколишньому світі, моделювання процесів та ситуацій із

застосуванням математичних відношень та вимірювань, усвідомлення ролі математичних знань та вмінь в особистому і суспільному житті людини;

4) компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій, що передбачають формування допитливості, прагнення шукати і пропонувати нові ідеї, самостійно чи в групі спостерігати та досліджувати, формувати припущення і робити висновки на основі проведених дослідів, пізнавати себе і навколишній світ шляхом спостереження та дослідження;

5) інноваційність, що передбачає відкритість до нових ідей, ініціювання змін у близькому середовищі (клас, школа, громада тощо), формування знань, умінь, ставлень, що є основою компетентнісного підходу, забезпечують подальшу здатність успішно навчатися, відчувати себе частиною спільноти і брати участь у справах громади;

6) екологічна компетентність, що передбачає усвідомлення основи екологічного природокористування, дотримання правил природоохоронної поведінки, ощадного використання природних ресурсів, розуміння важливості збереження природи для сталого розвитку суспільства;

7) інформаційно-комунікаційна компетентність, що передбачає опанування основою цифрової грамотності для розвитку і спілкування, здатність безпечного та етичного використання засобів інформаційно-комунікаційної компетентності у навчанні та інших життєвих ситуаціях;

8) навчання упродовж життя, що передбачає опанування уміннями і навичками, необхідними для подальшого навчання, організацію власного навчального середовища, отримання нової інформації з метою застосування її для оцінювання навчальних потреб, визначення власних навчальних цілей та способів їх досягнення, навчання працювати самостійно і в групі;

9) громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, усвідомленням рівних прав і можливостей, що передбачають співпрацю з іншими особами для досягнення спільної мети, активність в житті класу і школи, повагу до прав інших осіб, уміння діяти в конфліктних ситуаціях, пов'язаних з різними проявами дискримінації, цінувати культурне розмаїття різних народів та ідентифікацію себе як громадянина України, дбайливе ставлення до власного здоров'я і збереження здоров'я інших людей, дотримання здорового способу життя;

10) культурна компетентність, що передбачає залучення до різних видів мистецької творчості (образотворче, музичне та інші види мистецтв) шляхом розкриття і розвитку природних здібностей, творчого вираження особистості;

11) підприємливість та фінансова грамотність, що передбачають ініціативність, готовність брати відповідальність за власні рішення, вміння організовувати свою діяльність для досягнення цілей, усвідомлення етичних цінностей ефективної співпраці, готовність до втілення в життя ініційованих ідей, прийняття власних рішень.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість.

Структура 2025/2026 навчального року

1. Тривалість 01.09.2025 – 04.06.2026.

2. Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

I семестр - з 01 вересня по 23 грудня 2025.

II семестр - з 12 січня по 04 червня 2026.

3. Проведення канікул.

Впродовж навчального року для учнів 1-11 класів проводяться канікули:
осінні з 25 жовтня по 02 листопада 2025 року;
зимові з 24 грудня 2025 по 11 січня 2026 року;
весняні з 30 березня по 06 квітня 2026 року;
літні канікули з 05 червня по 31 серпня 2026 року.

Навчальні екскурсії проводяться згідно навчальних програм протягом навчального року.

Мережа класів та учнів.

Класи	К-ть комплектів	К-ть класів	К-ть учнів	
			Всіх учнів	Дівчат
5	1	1	13	4
6	1	1	15	5
7	1	1	21	12
8	1	1	13	5
Всього	4	4	62	26

2. ВИМОГИ ДО ОСІБ, ЯКІ МОЖУТЬ РОЗПОЧАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ Бердихівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів

Навчання в Бердихівському ЗЗСО І-ІІІ ступенів за освітньою програмою базової середньої освіти (5-8-і класи) Нової української школи можуть розпочинати учні 5-8-х класів, які на момент зарахування (переведення) до Бердихівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів, що забезпечує здобуття відповідного рівня повної загальної середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про здобуття початкової освіти).

У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких предметів та/або державної підсумкової атестації за рівень початкової освіти учні повинні пройти відповідне оцінювання упродовж першого семестру 2025/2026 навчального року.

Для проведення оцінювання наказом директора Бердихівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів створюється комісія, затверджується її склад (голова та члени комісії), а також графік проведення оцінювання та перелік завдань з навчальних предметів. Протокол оцінювання рівня навчальних досягнень складається за формою згідно з додатком 2 до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12 січня 2016 року № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року № 955), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314.

3. ОПИС ФОРМ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Освітній процес у Бердихівському ЗЗСО І-ІІІ ступенів, на період запровадження воєнного стану в Україні, організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх освітніх потреб. При переході на дистанційне навчання (за відповідним наказом по Бердихівському ЗЗСО І-ІІІ ступенів та вимогою часу), щодня за затвердженим розкладом уроків, педагогами Бердихівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів вносяться навчальні завдання та оцінки учнів в електронний журнал, здійснюється зворотний зв'язок з учнями в електронному вигляді, використовуючи цифрові освітні платформи, електронний журнал, електронну пошту і т.п.

Учителі Бердихівського ЗЗСО I-III ступенів дотримуються гнучкості в доборі навчально-методичного забезпечення освітніх програм. Освітня програма Бердихівського ЗЗСО I-III ступенів передбачає формування у здобувачів освіти сукупності компетентностей, що є базою для подальшого особистісного розвитку в умовах шкільного навчання. Особливий акцент здійснюється на здатність дітей встановлювати асоціативні зв'язки, взаємозв'язки між об'єктами і явищами навколишнього світу, робити та висловлювати судження. Ці характеристики засвідчують сформованість цілісних світоглядних уявлень і є результатом упровадження засад інтеграції в освітньому процесі.

Відповідно до Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у закладах загальної середньої освіти (додаток 2 до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 06.03.2002 р. за № 229/6517, із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти № 572 від 09.10.2002 наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту № 921 від 17.08.2012 наказом Міністерства освіти і науки N 401 від 08.04.2016), якщо у класі більше 27 учнів, клас ділиться на групи під час вивчення української та іноземної мов, а під час проведення практичних занять з інформатики з використанням комп'ютерів за умови не менше 8 учнів у групі.

Основними формами організації освітнього процесу в 5-8-х класах Бердихівського ЗЗСО I-III ступенів є різні типи уроку: формування компетентностей; розвитку компетентностей; корекції та контролю; комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу визначені: екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки тощо.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей учителями Бердихівського ЗЗСО I-III ступенів проводяться практичні заняття, як форма організації, в якій учням надається можливість застосовувати отримані ними знання у практичній діяльності. Практичні заняття та заняття практикуму будуються з метою реалізації контрольних функцій освітнього процесу, перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей. На цих заняттях учні самостійно виготовляють вироби, проводять виміри та звітують за виконану роботу перед вчителем. Учителями проводяться оглядові екскурсії, які припускають цілеспрямоване ознайомлення учнів з об'єктами та спостереження процесів з метою відновити та систематизувати раніше отримані знання. Заочні та очні екскурсії, віртуальні подорожі в першу чергу покликані показати учням практичне застосування знань, отриманих при вивченні змісту окремих предметів (можливо поєднувати зі збором учнями по ходу екскурсії матеріалу для виконання визначених завдань).

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів. Для організації коригування навчальних досягнень, наказом директора Бердихівського ЗЗСО I-III ступенів створюється комісія та затверджується графік і порядок проведення оцінювання. Члени комісії готують завдання, що погоджує педагогічна рада Бердихівського ЗЗСО I-III ступенів. Комісія ухвалює рішення щодо його результатів та складає протокол. Рішення комісії є остаточним, при цьому скоригована семестрова оцінка не може бути нижчою за семестрову. У разі, якщо учневі/учениці не вдалося підвищити результати, запис у колонку «Скоригована» у класному журналі не роблять. За результатами оцінювання директор Бердихівського ЗЗСО I-III ступенів видає відповідний наказ. Коригування річної оцінки не проводиться. Оцінка

результатів навчання учнів є конфіденційною інформацією, яку повідомляють лише учневі/учениці, його/її батькам (іншим законним представникам)

Критерії та шкала оцінювання

Оцінювання зорієнтоване на визначені Державним стандартом базової середньої освіти ключові компетентності та наскрізні вміння й передбачені навчальними програмою очікувані результати навчання для відповідного періоду освітнього процесу. При виставленні результатів педагоги керуються Листом МОН № 1/4895-25 від 14.03.25 року «Про окремі питання оцінювання результатів навчання». Враховуючи ці вимоги, для оцінювання навчальних досягнень учнів учителі директор Бердихівського ЗЗСО I-III ступенів керуються такими категоріями критеріїв:

- розв'язання проблем і виконання практичних завдань із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом;
- комунікація (тому числі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій);
- планування й здійснення навчального пошуку, робота з текстовою і графічною інформацією;
- рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності.

На основі освітньої програми директор Бердихівського ЗЗСО I-III складає та затверджує річний навчальний план на 2025/2026 навчальний рік, що конкретизує організацію освітнього процесу

4. ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ НА АДАПТАЦІЙНОМУ ЦИКЛІ БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ, ЙОГО РОЗПОДІЛ МІЖ ОСВІТНІМИ ГАЛУЗЯМИ ЗА РОКАМИ НАВЧАННЯ.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-6 класів на адаптаційному циклі розподіляється між роками навчання, освітніми галузями, обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами і складає 2275 год, що відповідає загальному обсягу навчального навантаження для закладів із навчанням українською мовою, визначеному у Державному стандарті базової середньої освіти та Типовій освітній програмі для 5-9 класів:

- для 5-го класу – 1085 годин/навчальний рік;
- для 6-го класу – 1190 годин/навчальний рік
- для 7-го класу – 1155 годин/навчальний рік
- для 8-го класу – 1225 годин/навчальний рік

Загальний обсяг навчального навантаження для закладів з українською мовою навчання

Назва освітньої галузі	Кількість годин на тиждень						
	Навчальне навантаження	5 клас			6 клас		
		рекомендоване	міні-мальне	максимальне	рекомендоване	міні-мальне	максимальне
Мовно-літературна	на тиждень	11	10	13	11	10	13
	на рік	385	350	455	385	350	455
Математична	на тиждень	5	4	6	5	4	6
	на рік	175	140	210	175	140	210
Природнича	на тиждень	2	1,5	3	2	1,5	3
	на рік	70	52,5	105	140	70	175
Соціальна і здоров'язбережувальна	на тиждень	1,5	1	3	1,5	1	3
	на рік	52,5	35	105	52,5	35	105

Громадянська та історична	на тиждень	1	1	2	2	1,5	3
	на рік	35	35	70	70	52,5	105
Технологічна	на тиждень	2	1	3	2	1	3
	на рік	70	35	105	70	35	105
Інформатична	на тиждень	1,5	1	2	1,5	1	2
	на рік	52,5	35	70	52,5	35	70
Мистецька	на тиждень	2	1	3	2	1	3
	на рік	70	35	105	70	35	105
Фізична культура	на тиждень	3	3	3	3	3	3
	на рік	105	105	105	105	105	105
Усього	на тиждень	29			32		
	на рік	1015			1120		
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, вибіркового освітніх компонентів, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	на тиждень	2			2		
	на рік	70			70		
Загальна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	на тиждень	31			34		
	на рік	1085			1190		
Гранично допустиме річне навантаження учнів	на тиждень	28			31		
	на рік	980			1085		

Назва освітньої галузі	Навчальне навантаження	7 клас		
		План	Мін	Макс
Мовно-літературна	на тиждень	10,5	9	12
	на рік	367,5	315	420
Математична	на тиждень	5	4	6
	на рік	175	140	210
Природничка	на тиждень	7,5	1,5	3
	на рік	262,5	52,5	105
Соціальна і здоров'язбережувальна	на тиждень	1	1	3
	на рік	35	35	105
Громадянська та історична	на тиждень	2	1	2
	на рік	70	35	70
Інформатична	на тиждень	1	1	2
	на рік	35	35	70
Технологічна	на тиждень	1	1	3
	на рік	35	35	105

Мистецька	на тиждень	2	1	3
	на рік	70	35	105
Фізична культура	на тиждень	3	3	3
	на рік	105	105	105
Усього на рік	на тиждень	33	22,5	37
	на рік	1155	787,5	1295

Назва освітньої галузі	Навчальне навантаження	8 клас		
		План	Мін	Макс
Мовно-літературна	на тиждень	10	8	12
	на рік	350	280	420
Математична	на тиждень	5	4	7
	на рік	175	140	245
Природнича	на тиждень	8,5	8	10
	на рік	297,5	280	350
Соціальна і здоров'язбережувальна	на тиждень	2	1	3
	на рік	70	35	105
Громадянська та історична	на тиждень	3	2	3
	на рік	105	70	105
Інформатична	на тиждень	1,5	1,5	3
	на рік	52,5	52,5	105
Технологічна	на тиждень	1	1	2
	на рік	35	35	70
Мистецька	на тиждень	1	1	2
	на рік	35	35	70
Фізична культура	на тиждень	3	3	3
	на рік	105	105	105
Усього на рік	на тиждень	35	29,5	45
	на рік	1225	1032,5	1575

5. Навчальний план

Навчальний план 5-8 класів розроблено згідно додатка 3 до Типової освітньої програми для 5-8 класів і є складовою освітньої програми .

У навчальному плані відображено перелік обраних закладом обов'язкових для вивчення навчальних предметів та інтегрованих курсів для реалізації кожної освітньої галузі, розподіл годин на їх вивчення.

Змістове наповнення предмета «Фізична культура» сформовано з варіативних модулів відповідно до статево - вікових особливостей учнів, їх інтересів, матеріально - технічної бази, кадрового забезпечення, регіональних та народних традицій.

- 5 клас: дитяча легка атлетика, панна, рухливі ігри, волейбол, бадмінтон, настільний теніс, баскетбол 3*3, гімнастика, чирлідінг, доджбол, алтимат фризбі;

- 6 клас: дитяча легка атлетика, панна (вуличний футбол), рухливі ігри, волейбол, настільний теніс, гандбол, баскетбол, гімнастика, футзал, регбі-5, доджбол, алтимат фризбі;

- 7 клас: панна, доджбол, рухливі ігри, волейбол, футзал, гімнастика, баскетбол, баскетбол 3*3, настільний теніс, пляжний волейбол, футбол, легка атлетика;

- 8 клас: Аеробіка, бадмінтон, баскетбол 3х3, волейбол, гімнастика, дартс, доджбол (вибивний), легка атлетика, настільний теніс, скандинавська ходьба, футбол, шашки.

Реалізація змісту навчального предмета з трудового навчання передбачена для класів, що не поділяються на групи хлопців і дівчат, характеризується спрямованістю на реалізацію принципу варіативності, передбачає планування навчального матеріалу відповідно до віково-статевих особливостей учнів, їхніх інтересів, матеріально-технічного забезпечення навчального процесу, регіональних умов та кадрового забезпечення.

5 клас.

- Продукт проектно-технологічної діяльності: панно.

- Продукт проектно-технологічної діяльності: новорічний чобіток для подарунків.

- Продукт проектно-технологічної діяльності: листівка.

- Вирощування рослин та догля за ними.

- Догляд за житлом.

6 клас.

- Об'єкт проектної діяльності: серветка.

- Об'єкт проектної діяльності: листівка.

- Об'єкт проектної діяльності: закладка для книги .

- Об'єкт проектної діяльності: браслет з бісеру.

7 клас.

- Об'єкт проектної діяльності: корисні речі для загального побуту.

- Об'єкт проектної діяльності: сувеніри та обереги.

- Об'єкт проектної діяльності: ключниця.

- Об'єкт проектної діяльності: декоративне кашпо

- Об'єкт проектної діяльності: народна лялька.

- Об'єкт проектної діяльності: панно.

- Лепбук: «Здоровим бути модно».

8 клас

- Об'єкт проектно-технологічної діяльності: фото-рамка / рамка для фотографій

- Об'єкт проектно-технологічної діяльності: панно / декоративне панно

- Об'єкт проектно-технологічної діяльності: декоративна тарілка або вазочка

- Об'єкт проектно-технологічної діяльності: заколка чи шпилька для волосся / аксесуар

- Об'єкт проектно-технологічної діяльності: декоративні квіти / композиція / флористичний елемент

- Об'єкт проектно-технологічної діяльності: свічник або світильник декоративний

- Об'єкт проектно-технологічної діяльності: «Моя зачіска» або «Мій імідж: одяг і взуття» – проект із самообслуговування

У 7 класі Бердихівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів здійснюється поділ класів на групи при вивченні інформатики відповідно до чинних нормативів (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 р. № 128, зареєстрований в Міністерстві юстиції України від 06.03.2002 за № 229/6517).

Варіативна складова навчального плану у школі ІІ ступеня використана на курс за вибором «Драматургія і театр».

При розподілі варіативної складової враховано, що гранично допустиме навантаження розраховано на одного учня, а уроки фізичної культури не враховуються при визначенні цього показника.

Вивчення предметів, які мають непарну кількість годин на тиждень буде проводитись протягом одного семестру.

Зарубіжна література у 5 класі 1,5 години: 2 година в І семестрі, 1 година в ІІ семестрі;

Інформатика в 5 класі 1,5 години: 1 година в І семестрі, 2 години в ІІ семестрі;

Зарубіжна література у 7 класі 1,5 години: 1 година в І семестрі, 2 години в ІІ семестрі;

Біологія у 7 класі 2,5 годин: 3 години у І семестрі, 2 години у ІІ семестрі;

Історія України у 8 класі 1,5 години: 2 години у І семестрі, 1 година у ІІ семестрі;

Громадянська освіта у 8 класі 0,5 годин: 0 годин у І семестрі, 1 година у ІІ семестрі;

Біологія у 8 класі 2,5 годин: 3 години у І семестрі, 2 години у ІІ семестрі; Інформатика у 8 класі 1,5 години: 1 година в І семестрі, 2 години в ІІ семестрі

Навчальний план зорієнтований на роботу закладу освіти за 5-денним навчальним тижнем.

5. Навчальний план для 5-8 класів на 2025/2026 навчальний рік

Освітні галузі	Перелік предметів та галузових інтегрованих курсів	Кількість годин на тиждень				Разом
		5 клас	6 клас	7 клас	8 клас	
Мовно-літературна	Українська мова	4	4	3	3	12
	Українська література	2	2	2	2	8
	Зарубіжна література	1,5	1.5	1.5	1	6
	Іноземна мова (англійська)	4	4	4	4	16
Математична	Математика	5	5			10
	Алгебра			3	3	6
	Геометрія			2	2	4
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2	2			4
	Біологія			2.5	2.5	5
	Географія		2	2	2	6
	Фізика			2	2	4

	Хімія			1	2	3
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1	1	1	4
	Підприємництво й фінансова грамотність				1	1
	Етика.	1	1	-	-	2
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	2	2	-	-	3.5
	Історія України			1,5	1,5	3
	Всесвітня історія			1	1	2
	Громадянська освіта		0,5	0,5	0,5	1,5
Інформатична	Інформатика	1,5	2	1	1,5	7
Технологічна	Технології	1	1	1	1	4
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1	1		3
	Образотворче мистецтва	1	1	1		3
	Мистецтво				1	1
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3	3	12
Разом		30	33	34	35	132
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		1	1	1	1	4
Драматургія і театр		1	1			2
Основи християнської етики				1	1	2
Гранично допустиме навчальне навантаження		28	31	32	33	124
Всього (без урахування поділу класу на групи)		31	34	35	36	

5. Модельні навчальні програми та навчальні програми

Модельна навчальна програма - документ, що визначає орієнтовну послідовність досягнення очікуваних результатів навчання учнів, зміст навчального предмета, інтегрованого курсу та види навчальної діяльності учнів, рекомендовані для використання в освітньому процесі. Модельні навчальні програми спрямовані на реалізацію вимог Державного стандарту базової середньої освіти. З модельними навчальними програмами з освітніх можна ознайомитися на сайті Міністерства освіти і науки України.

У додатку 2 до Освітньої програми розміщено перелік програм (модельних навчальних програм та/або навчальних програм), у тому числі навчальні програми курсів за вибором, що використовуються закладом в освітньому процесі. Програми обрані з урахуванням потенціалу педагогічного колективу, ресурсного забезпечення закладу, навчально-методичного супроводу програм, особливостей та потреб учнів у досягненні обов'язкових результатів навчання.

Навчальні програми розроблені на основі модельних навчальних програм, затверджені педагогічною радою.

Сукупність модельних та/або навчальних програм в освітній програмі охоплює досягнення учнями результатів навчання з усіх визначених Державним стандартом освітніх галузей.

На основі навчальної програми з предмета/інтегрованого курсу вчитель складає календарно-тематичне планування з урахуванням навчальних можливостей класу: може переносити теми уроків, відповідно до того, як учні засвоїли навчальний матеріал, визначати кількість годин на вивчення окремих тем. Вчитель самостійно вибудовує послідовність формування очікуваних результатів навчання, враховуючи при цьому послідовність розгортання змісту у навчальній програмі.

Календарно-тематичне та поурочне планування складається вчителем у довільній формі, у тому числі з використанням друкованих чи електронних джерел. Формат, обсяг, структура, зміст та оформлення календарно-тематичних та поурочних планів-конспектів є індивідуальною справою вчителя.

5.ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ, ЯКІ ВИКОРИСТОВУЮТЬСЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

на адаптаційному циклі (5-6 класи) у 2025/2026 навчальному році

Освітня галузь	Назва навчальної програми	На основі якої модельної навчальної програми розроблена	Автор(и)	Затверджене но (№ рішення педагогічної ради)
Мовно-літературна	Навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи»	<u>Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти</u>	авт: Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.	Рішення педагогічної ради від 31.08.2023 №1
	Навчальна програма «Українська літератури» 5-6 класи»	<u>Модельна програми з української літератури для 5-6 класів закладів загальної середньої освіти</u>	автори: Архипова В.П., Січкарь С.І., Шило С.Б.)	Рішення педагогічної ради від 31.08.2023 №1
	Навчальна програма «Зарубіжної літератури» 5-6 класи»	<u>Модельна програма «Школа радості» програма «Зарубіжна література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти</u>	автори: Ніколенко О., Ісаєва О., Клименко Ж., Мацевко-Бекерська Л., Юлдашева Л., Рудницька Н., Туряниця В., Тіхоненко С., Вітко М., Джангобекова Т.	Рішення педагогічної ради від 31.08.2023 №1
Мовно-літературна (іншомовна освіта)	<u>Навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи»</u>	<u>Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи»</u>	автори: Зимомря І.М., Мойсюк В.А., Тріфан М.С., Унгурян І.К., Яковчук М.В	Рішення педагогічної ради від 31.08.2023 №1
Математична	Навчальна програма	<u>Модельна навчальна програма «Математика 5-6</u>	авт. Мерзляк А. Г., Номіровський Д. А., Пихтар М. П., Рубльов	Рішення педагогічної

	«Математика» -5-6 класи	<u>класи» для закладів загальної середньої освіти</u>	Б. В., Семенов В. В., Якір М. С.).	ради від 31.08.2023 №1
Природнич а	Навчальна програма інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» 5- 6 класи	Складена на основі модельної програми «Пізнаємо природу» 5-6 класи	авт. Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.)	Рішення педагогічної ради від 31.08.2023 №1
	Навчальна програма для 6 класу з географії. НУШ 6 клас	За модельною програмою «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	(авт. Кобернік С. Г., Коваленко Р. Р., Гільберг Т. Г., Даценко Л. М.)	Рішення педагогічної ради від 31.08.2023 №1
Громадянська та історична освіта	Навчальна програма «Досліджуємо історію і суспільство. 5-6 класи (інтегрований курс)»	Модельна навчальна програма «Досліджуємо історію і суспільство. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти	(авт. Васильків І. Д., Димій І. С., Шеремета Р. В.).	Рішення педагогічної ради від 31.08.2023 №1
Соціальна та здоров'язбережна	Навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи	<u>Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти</u>	авт.: Воронцова Т.В. Пономаренко В.С. Лаврентьєва І.В. Хомич О.Л..	Рішення педагогічної ради від 31.08.2023 №1
Соціальна та здоров'язбережна	Навчальна програма Етика. 5-6 класи	<u>Модельна навчальна програма «Етика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти</u>	автори: Пометун О.І., Ремех Т.О., Кришмарел В.Ю.	Рішення педагогічної ради від 31.08.2023 №1
Мистецька	Навчальна програма Музичне мистецтво 5-6 класи	<u>Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти</u>	автори: Масол Л. М., Просіна О. В.	Рішення педагогічної ради від 31.08.2023 №1
	Навчальна програма Образотворче мистецтво 5-6 класи			
Інформатична	Навчальна програма	<u>Модельна навчальна програма «Інформатика. 5-6</u>	автори: Ривкінд Й.Я. Лисенко Т.І.	Рішення педагогічної

	«Інформатика. 5-6 класи»	<u>класи» для закладів загальної середньої освіти</u>		ради від 31.08.2023 №1
Технологічна	Навчальна програма Математика -5 Математика -6	<u>Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти</u>	автори: Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С, Приходько Ю.М.	Рішення педагогічної ради від 31.08.2023 №1
Фізична культура	Навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи	<u>Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти</u>	автори: Педан О.С., Коломоєць Г. А. , Боляк А. А., Ребрина А. А., Дерев'янко В. В., Стеценко В. Г., Остапенко О. І., Лакіза О. М., Косик В. М. та інші	Рішення педагогічної ради від 31.08.2023 №1
Навчальні програми варіативного складника	<u>Навчальна програма «Драматургія і театр. 5-6 класи»</u>	<u>Модельна навчальна програма «Драматургія і театр. 5-6 класи» (міжгалузевий інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти</u>	Автори: Старагіна І. П., Чужинова І. Ю., Івасюк О. М.)	Рішення педагогічної ради від 31.08.2023 №1

Перелік навчальних програм на основі модельних для 7 класу НУШ

Освітня галузь	Назва навчальної програми	На основі якої модельної навчальної програми розроблена	Автор(и)	Затверджено (№ рішення педагогічної ради)
Мовно-літературна	Навчальна програма з української літератури «Українська література 7-9 класи»	Модельна навчальна програма «Українська література 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти, затверджена наказом МОН України від 24.07.2023 № 883	Яценко Г.О., Пахаренко В.І., Слижук О.А., Тригуб І.А.	

	Навчальна програма з української мови «Українська мова 7-9 класи»	Модельна навчальна програма «Українська мова 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти, затверджена наказом МОН України від 24.07.2023 № 883.	Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д.	
	Навчальна програма з зарубіжної літератури «Зарубіжна література. 5-6 класи»	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (у редакції 2023 року), затверджена наказом МОН України від 10.10.2023 № 1226	Ніколенко О.М., Ісаєва О.О. та інші.	
	Навчальна програма з англійської мови «Іноземна мова 5-9 класи»	Модельна навчальна програма «Іноземна мова 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти, затверджена наказом МОН України від 12.07.2021 № 795	Зимомря І.М., Мойсюк В.А., Тріфан М.С., Унгурян І.К., Яковчук М.В.	
Математична	Навчальна програма з геометрії «Геометрія 7-9 класи»	Модельна навчальна програма «Геометрія 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти, затверджена наказом МОН України від 12.07.2021 № 795 у редакції наказу МОН України від 09.02.2022 № 143	Мерзляк А.Г., Номіровський Д.А., Пихтар М.П., Рубльов Б.В., Семенов В.В., Якір М.С.	
	Навчальна програма з алгебри «Алгебра 7-9 класи»	Модельна навчальна програма «Алгебра 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти, затверджена	Мерзляк А.Г., Номіровський Д.А., Пихтар М.П., Рубльов Б.В., Семенов В.В., Якір М.С.	

		наказом МОН України від 12.07.2021 № 795 у редакції наказу МОН України від 09.02.2022 № 143		
Природнича	Навчальна програма з географії «Географія 6-9 класи»	Модельна навчальна програма «Географія 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти, затверджена наказом МОН України від 12.07.2021 № 795 у редакції наказу МОН України від 09.02.2022 № 143	Коберник С.Г., Коваленко Р.Р., Гільберг Г.Г., Даценко Л.М.	
	Навчальна програма з хімії «Хімія 7-9 класи»	Модельна навчальна програма «Хімія 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти, затверджена наказом МОН України від 27.12.2023 № 1575	Григорович О.Г.	
	Навчальна програма з біології «Біологія 7-9 класи»	Модельна навчальна програма «Біологія 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти, затверджена наказом МОН України від 06.09.2023 № 1090	Балан П.Г., Кулініч О.М., Юрченко П.Г.	
	Навчальна програма з фізики «Фізика 7-9 класи»	Модельна навчальна програма «Фізика 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти, затверджена наказом МОН України від 16.08.2023 № 1001	Кремінський Б.Г., Гольфгат І.М., Божинова Ф.Я., Ненашев І.Ю., Кірюхіна О.О.	
Соціальна і здоров'язбережувальна	Навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи	Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований	авт.: Воронцова Т.В., Пономаренко В.С. Лаврентьева І.В. Хомич О.Л..	

		курс)» для закладів загальної середньої освіти		
Громадянська та історична	Навчальна програма з історії України. «Історія України 7-9 класи»	Модельна навчальна програма «Історія України 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти, затверджена наказом МОН України від 16.08.2023 № 1001	Бурлака О.В., Желіба О.В. та інші	
	Навчальна програма з всесвітньої історії «Всесвітня історія. 7-9 класи»	Модельна навчальна програма «Всесвітня історія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Щупак І. Я., Посулько А. С., Бакка Т. В., Бурлака О. В., Власова Н. С., Желіба О. В., та ін.	
Інформатична	Навчальна програма з інформатик и Інформатик а. 7-9 класи»	Модельна навчальна програма Інформатика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти«Рекомендов ано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня № 1001	Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакоцько В. В.	
Технологічна	Навчальна програма з технологій «Технології 7-9 класи»	Модельна навчальна програма «Технології 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти, затверджена наказом МОН України від 16.08.2023 № 1001	Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Г.С., Приходько Ю.М	
Мистецька	Навчальна програма з інтегровано го курсу мистецтво «Мистецтво 7-9 класи	Модельна навчальна програма «Мистецтво 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти, затверджена наказом МОН	Масол Л.М.	

		України від 06.09.2023 № 1090		
Фізична культура	Навчальна програма з фізичної культури «Фізична культура 7-9 класи»	Модельна навчальна програма «Фізична культура 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти, затверджена наказом МОН України від 24.07.2023 № 883	Баженков Є.В., Коломось Г.А., Боляк А.А., Дутчак М.В. та інші.	

**ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ, ЯКІ ВИКОРИСТОВУЮТЬСЯ В
ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ у
8 класі у 2025/2026 навчальному році**

Освітня галузь	Назва навчальної програми	На основі якої модельної навчальної програми розроблена	Автор(и)	Затверджен о (№ рішення педагогічної ради)
Мовно-літера турна	Навчальна програма з української літератури «Українська література 7-9 класи»	Модельна навчальна програма «Українська література 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти, затверджена наказом МОН України від 24.07.2023 № 883	Яценко Г.О., Пахаренко В.І., Слижук О.А., Тригуб І.А.	Рішення педагогічної ради від 29.08.2025р. №1
	Навчальна програма з української мови «Українська мова 7-9 класи»	Модельна навчальна програма «Українська мова 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти, затверджена наказом МОН України від 24.07.2023 № 883.	Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д.	Рішення педагогічної ради від 29.08.2025р. №1
	Навчальна програма з зарубіжної літератури «Зарубіжна література. 5-6 класи»	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (у редакції 2023 року), затверджена наказом МОН України від 10.10.2023 № 1226	Ніколенко О.М., Ісаєва О.О. та інші.	Рішення педагогічної ради від 29.08.2025р. №1
Мовно-літера турна (іншомовна освіта)	«Іноземна мова. 5-9 класи» для	Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9	Зимомря І. М., Мойсюк В.	Рішення педагогічної ради

	закладів загальної середньої освіти	класи» для закладів загальної середньої освіти «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795)	А., Тріфан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.	від 29.08.2025р. №1
Математична	Навчальна програма «Алгебра»	Модельна навчальна програма «Алгебра. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти, затверджена наказом МОН від 12.07.2021 № 795, у редакції наказу МОН України від 09.02.2022 № 143	Мерзляк А. Г., Номіровський Д. А., Пихтар М. П., Рубльов Б. В., Семенов В. В., Якір М. С.	Рішення педагогічної ради від 29.08.2025р. №1
	Навчальна програма «Геометрія»	Модельна навчальна програма «Геометрія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти, затверджена наказом МОН від 12.07.2021 № 795, у редакції наказу МОН 09.02.2022 № 143	Мерзляк А. Г., Номіровський Д. А., Пихтар М. П., Рубльов Б. В., Семенов В. В., Якір М. С.	Рішення педагогічної ради від 29.08.2025р. №1
Природнича	Навчальна програма «Біологія»	Модельна навчальна програма «Біологія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти, затверджена наказом МОН від 06.09.2023 № 1090	Балан П. Г., Кулініч О. М., Юрченко Л. П.	Рішення педагогічної ради від 29.08.2025р. №1
	Навчальна програма «Географія»	Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти, затверджена наказом МОН №795 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 11.04.2022 року № 324)	Запотоцьки й С.П., Карпюк Г.І., Гладковський Р.В., Довгань А.І., та ін.	Рішення педагогічної ради від 29.08.2025р. №1

Громадянська та історична освіта	Навчальна програма «Історія України»	Модельна навчальна програма «Історія України. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти, затверджена наказом МОН України від 16 серпня 2023 року № 1001	Бурлака О. В., Желіба О. В., Павловська-Кравчук В. А., Худобець О. А., Черкас Б. В., Щупак І. Я.	Рішення педагогічної ради від 29.08.2025р. №1
	Навчальна програма «Всесвітня історія»	Модельна навчальна програма «Всесвітня історія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти, затверджена наказом МОН України від 16 серпня 2023 року № 1001	Щупак І. Я., Посунько А. С., Бакка Т. В., Бурлака О. В., Власова Н. С., та ін.	Рішення педагогічної ради від 29.08.2025р. №1
Соціальна та здоров'язбережна	Навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи	Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти	Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Лаврентьєва І. В., Хомич О. Л.	Рішення педагогічної ради від 29.08.2025р. №1
Мистецька	Навчальна програма «Мистецтво»	Навчальної програми з інтегрованого курсу мистецтво «Мистецтво 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти, затверджена наказом МОН України від 06.09.2023 № 1090	Масол Л. М.	Рішення педагогічної ради від 29.08.2025р. №1
Інформатична	Навчальна програма «Інформатика»	Модельна навчальна програма «Інформатика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти, наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня № 1001	Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В.	Рішення педагогічної ради від 29.08.2025р. №1
Технологічна	Навчальна програма з технологій «Технології 7-9 класи»	Модельна навчальна програма «Технології 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти, затверджена наказом МОН України від 16.08.2023 № 1001	Ходзицька І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічна Г. С., Приходько Ю. М.	Рішення педагогічної ради від 29.08.2025р. №1
Фізична культура	Навчальна програма «Фізична культура»	Навчальна програма з фізичної культури «Фізична культура 7-9 класи»	Баженков Є. В., Коломоєць Г. А., Боляк А. А.,	Рішення педагогічної ради від 29.08.2025р. №1

		для закладів загальної середньої освіти, затверджена наказом МОН України від 24.07.2023 № 883	Дутчак М.В. та інші	
Навчальні програми варіативного складника	Навчальна програма «Основи християнської етики»			Рішення педагогічної ради від 29.08.2025р. №1

6. Форми організації освітнього процесу

Освітній процес в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб з урахуванням національних, регіональних та місцевих особливостей, здійснюється у таких формах:

- Денна (очна) форма навчання. Це основна форма здобуття освіти в закладі. Освітній процес здійснюється у формі класно-урочної системи відповідно до розкладу занять. Учні відвідують навчальні заняття у закладі освіти, беруть участь у заходах освітнього та виховного процесу.

- Індивідуальна форма навчання (сімейна (домашня) форма). Обрана батьками Гебій Христини, учениці 8 класу, за їх письмовою заявою у зв'язку з виїздом за кордон на невизначений термін. Учениця навчається поза межами закладу освіти за індивідуальним навчальним планом, погодженим і затвердженим директором закладу. Заклад освіти забезпечує консультування, оцінювання результатів навчання, ведення обліку навчальних досягнень. Організація сімейної форми навчання здійснюється відповідно до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти (наказ МОН № 1296 від 10.07.2019 зі змінами) (Додаток 3)

- інклюзивне навчання для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами (5 та 7 класи) у закладі освіти організовано відповідно до:

- Закону України «Про освіту» (ст. 19),
- Закону України «Про повну загальну середню освіту» (ст. 20),
- Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти (постанова КМУ № 872),
- Порядку розроблення індивідуальної програми розвитку (наказ МОН № 635 від 17.05.2023).

Інклюзивне навчання забезпечує рівний доступ до якісної освіти всім здобувачам освіти, з урахуванням їхніх освітніх потреб та можливостей. (Додаток 1, Додаток 2)

Навчання учнів з особливими освітніми потребами організовується відповідно до індивідуальної програми розвитку (ІПР), яка визначає освітні цілі, адаптації або модифікації навчальних програм, методів і форм подання матеріалу, відповідно до висновку ІРЦ

ІПР розробляється міждисциплінарною командою, до складу якої входять: педагогічні працівники, асистент вчителя, практичний психолог, батьки.

Освітні методики, технології, форми, методи і засоби навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, форми здобуття освіти, наявні ресурси.

Досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальній програмі, учитель забезпечує шляхом використання активних форм навчання: мозковий штурм, обговорення, асоціативний куш, рольова, ділова гра, дискусія, дебати, літературні читання, написання есе, повідомлень, виступів, пізнавальні,

навчальні, творчі, дослідницькі проекти, інтерв'ю, аналіз життєвих ситуацій, уроки-екскурсії, віртуальні подорожі, квести, організація спостережень у природі, мінідослідження, проведення експериментів, виконання практичних робіт і вправ, порівняльний аналіз, моделювання,

розв'язання ситуативних, проблемних, аналітичних завдань, робота з різними джерелами інформації (словниками, довідниками, науково-популярною літературою, інтернет-ресурсами, медіа) тощо.

Представлення результатів навчання відбувається різноманітними способами: усні відповіді, письмові роботи, створення електронних чи реальних таблиць, схем, інфографік, плакатів, брошур, апікацій, лепбуків, ментальних (інтелектуальних) карт, презентацій, слайдшоу, відеороликів тощо.

Провідним у навчанні є компетентнісний підхід, в основі якого - активна пізнавальна діяльність учнів у колективі, парах, групах, індивідуально чи у співпраці з учителем та іншими особами, у процесі якої школярі набувають досвіду.

Форми і методи роботи повинні сприяти досягненню очікуваних результатів навчання, визначених Державним стандартом з кожної освітньої галузі, плекати українську ідентичність, формувати ціннісні орієнтири, ключові компетентності, наскрізні уміння.

Вивчення шкільних предметів учитель спрямовує не лише на засвоєння системи знань, формування вмінь і навичок, а, передусім, особистісний розвиток учня, набуття духовно-морального досвіду, важливого для становлення громадянина і входження його в соціум.

Вчитель виступає учасником та модератором освітнього процесу. Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись упродовж навчального року у змісті окремих предметів за умови виконання вимог Державного стандарту.

Під час організації освітнього процесу із використанням технологій дистанційного навчання або за змішаною формою, педагоги самостійно обирають електронні освітні ресурси, ураховуючи їх дидактичну доцільність, фактологічну коректність змісту, відповідність навчальній програмі:

навчальні заняття, консультації з використанням електронної освітньої платформи (Google Classroom).

електронні освітні ресурси, яким надано гриф МОН;

електронні освітні ресурси, створені педагогічними працівниками закладу;

онлайн сервіси та інструменти («Всеукраїнська школа онлайн», тестування на платформах «На урок», «Всеосвіта» тощо);

віртуальні екскурсії;

За потреби (за заявою батьків) заклад освіти організовує здобуття освіти за індивідуальною формою (сімейна (домашня) або екстернат). Переведення здобувачів освіти на індивідуальну форму здобуття освіти може відбуватися протягом навчального року.

Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується на підставі індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану (додається до освітньої програми), що розробляється педагогічними працівниками у взаємодії з учнем та/або його батьками, схвалюється педагогічною радою закладу освіти, затверджується керівником та підписується батьками.

Для забезпечення реалізації індивідуальної освітньої траєкторії учнів, відповідно до пункту 7 розділу I Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти (затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12.01.2016 № 8, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 03 лютого

2016 р. за № 184/28314, зі змінами) заклад освіти складає графік консультацій, визначає форми, засоби, періодичність оцінювання результатів навчання, у разі потреби для учня (учениці) розробляється індивідуальний навчальний план.

Індивідуальний навчальний план може визначати відмінні від визначених освітньою програмою закладу освіти освітні компоненти, їх послідовність, форму і темп засвоєння учнем.

Під час розроблення індивідуального навчального плану для дітей, які навчаються за кордоном, враховується освітня програма і навчальний план закладу освіти, в якому навчається дитина в країні перебування.

8. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти

Обов'язкові результати навчання описані в Державному стандарті через конкретні результати та відповідні орієнтири для оцінювання і мають бути досягнуті протягом опанування навчального предмета чи інтегрованого курсу освітньої галузі. Тому надзвичайно важливого значення набуває розподіл конкретних освітніх результатів, визначених Державним стандартом, у межах навчального року в 5, 6 та 7 класах. Відповідно до Рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України № 1093 від 02.08.2024, у семестровому оцінюванні враховують результати контролю груп загальних результатів навчання. Тому вважаємо за доцільне в календарно-тематичному плані визначити відповідність кожного очікуваного результату, якого необхідно досягти на уроці, певній групі загальних результатів, визначеній у Державному стандарті. Під час реалізації навчальної програми рекомендуємо педагогам надавати учням й ученицям чіткі інструкції щодо очікуваних результатів навчання, застосовувати особистісно-орієнтований підхід, що може бути забезпечений передусім вибором відповідних тем навчальних проєктів і ролей у груповій діяльності. Методичні прийоми, які використовують на уроках, треба добирати з урахуванням вимог до обов'язкових результатів навчання, визначених у Державному стандарті, та очікуваних результатів, визначених навчальною програмою.

Відповідно до Рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти (далі – Рекомендації) семестрове оцінювання передбачає оцінювання груп загальних результатів за критеріями, що наведені в Додатках 1 та 2 до Рекомендацій. На підставі оцінок за окремі групи результатів виставляють загальну оцінку результатів навчання за семестр. Оцінки за окремі групи результатів і загальну оцінку з семестр виставляють у класний журнал і свідоцтво досягнень. Річне оцінювання здійснюють на підставі загальних оцінок за перший і другий семестри. Відповідно до статті 54 Закону України «Про освіту» щодо академічної свободи педагогічних працівників заклад освіти може розробити власну систему оцінювання результатів навчання учнівства, дотримуючись таких ключових вимог до неї: система оцінювання дозволяє реалізувати принцип дитиноцентризму в оцінювальній діяльності, що передбачає відкриття учню/учениці перспектив постійного розвитку відповідно до власних можливостей щодо опанування навчальним досвідом; система оцінювання не повинна призводити до розподілу учнівства на групи за індивідуальними навчальними можливостями; система оцінювання має відповідати концептуальним засадам Нової української школи і сприяти досягненню обов'язкових результатів навчання учня, визначених у Державному стандарті. Загалом, відповідно до Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти, що затверджені наказом Міністерства освіти і

науки України від 30.11.2020 №1480, заклад загальної середньої освіти може розробляти і фіксувати загальні положення щодо оцінювання результатів навчання учнівства в освітній програмі і конкретизувати їх у частині Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в закладі загальної середньої освіти, що стосується системи оцінювання результатів навчання учня / учениці.

Діагностика також важлива для планування роботи щодо виявлення і подолання навчальних втрат. Така робота умовно складається з 3 етапів: I – виявлення навчальних втрат; II – визначення ефективних стратегій щодо їх подолання та їх реалізація через різні активності учнів та учениць (адаптація навчальних програм і календарно-тематичного планування, доступність викладу навчального матеріалу, наявність різних типів завдань, вправ на діяльне опанування підлітками навчального матеріалу; наявність педагогічного інструментарію для стабілізації емоційного стану учнівства, упровадження диференційованого навчання та формувального оцінювання тощо); III – рефлексія результатів проведеної роботи. На початку навчального року для діагностики навчальних втрат і розроблення стратегії їх подолання рекомендуємо провести діагностичне тестування. Пропонуємо скористатися тестами, які розміщені на вебплатформі Всеукраїнська школа онлайн (ВШО). За результатами проходження тестування вчитель / учителька й учень / учениця отримають розгорнутий звіт з результатами. Якщо були допущені помилки, у звіті подано перелік тем, які потребують додаткового опрацювання, і покликання на відповідні освітні матеріали ВШО. Детальні методичні рекомендації щодо проведення тестування й інтерпретації результатів наявні за покликанням: «Діагностичне тестування: як працювати з тестами та їхніми результатами»

Учням / ученицям, які пропустили навчання або навчаються не за українськими освітніми програмами тривалий період (за кордоном у школах країн перебування), рекомендовано організувати вивчення предметів українознавчого циклу за модифікованими програмами з української мови, української літератури, історії України, географії для закладів загальної середньої освіти (наказ МОН № 701 від 16.05.2024 року). Реалізація 10 модифікованих програм має на меті досягнення ключових результатів навчання, зокрема тих знань, умінь і навичок; становлення поглядів, цінностей, інших особистісних якостей, без яких подальше навчання буде ускладненим. Окремо варто зауважити, що ці програми дають змогу досягати результатів навчання завдяки скороченню змісту і мають на меті зменшити освітні втрати учнів / учениць, зважаючи на обмеженість часу на освоєння навчального матеріалу. Запропоновані програми можуть бути змінені педагогічними працівниками, які організовують навчання, з урахуванням потреб та інтересів учнівства. Кількість навчальних годин, визначена в програмах, є орієнтовною. На основі програм заклад загальної середньої освіти може розробити власні навчальні програми та затвердити їх рішенням педагогічної ради. Запропоновані модифіковані програми можна використовувати для навчання в класах надолуження освітніх втрат, під час організації таборів, будь-яких форматів додаткового навчання, а також у недільних школах.

Навчальні досягнення здобувачів у 7 класі здійснюються у бальному оцінюванні, яке передбачає зіставлення навчальних досягнень здобувачів з конкретними очікуваними результатами навчання, визначеними освітньою програмою. Оцінювання є зорієнтованим на визначені Державним стандартом базової середньої освіти ключові компетентності та наскрізні вміння й передбачені навчальною програмою очікувані результати навчання для відповідного періоду освітнього процесу. Враховуючи ці вимоги, для оцінювання навчальних досягнень учнів педагоги керуються такими категоріями критеріїв:

- розв'язання проблем і виконання практичних завдань із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом;
- комунікація (тому числі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій);
- планування й здійснення навчального пошуку, робота з текстовою і графічною інформацією;
- рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності.

Під час оцінювання навчальних досягнень враховуються дотримання учнями принципів доброчесності, а саме: вияв поваги до інших осіб, їхніх прав і свобод, дбайливе ставлення до ресурсів і довкілля, дотримання принципів академічної доброчесності. У разі порушення учнем/ученицею принципів доброчесності під час певного виду навчальної діяльності, учитель може прийняти рішення не оцінювати результат такої навчальної діяльності.

Оцінювання учнів – це важливий процес, який допомагає вчителям зрозуміти, як діти розвиваються та як можна покращити їхнє навчання. Особливо в 7 класі Нової української школи є кілька цікавих технік, які можна використовувати:

Спостереження та консультації: Уважно спостерігайте за учнями не лише під час навчання, а й на перервах чи в несподіваних ситуаціях. Це допоможе краще зрозуміти, як змінюються діти та на що треба звернути увагу.

Портфоліо: Створюйте портфоліо, де зберігайте роботи та досягнення учнів. Це дасть можливість відстежувати їхні успіхи та прогрес.

Самооцінювання: Залучайте учнів до оцінювання своєї роботи. Вони можуть аналізувати свої досягнення та визначати, як покращити своє навчання.

Описовий зворотний зв'язок: Надавайте учням постійний описовий зворотний зв'язок, який підкреслює їхні сильні сторони та пропонує цілі для покращення успішності.

Тематичне та підсумкове оцінювання: Використовуйте тематичне та підсумкове оцінювання, щоб оцінити знання та навички учнів.

Критерії оцінювання: Роз'яснюйте учням критерії оцінювання та повідомляйте їх до початку оцінювання. Це допоможе контролювати навчання та відстежувати прогрес.

Індивідуальний підхід: Враховуйте індивідуальні відмінності учнів та орієнтуйтеся на їхні потреби та цілі.

Основні види оцінювання: формувальне, поточне та підсумкове – тематичне, семестрове та річне. Оцінювання здійснюється за шкалою, визначеною законодавством, а саме за 12-бальною системою, а його результати позначають цифрами від 1 до 12. За рішенням педагогічної ради визначено адаптаційний період: у вересні місяці не здійснюється поточне та тематичне оцінювання п'ятикласників.

Поточне оцінювання є основною ланкою в системі контролю. Його слід проводити систематично, щоб встановити рівень опанування навчального матеріалу учнями та скоригувати технології навчання. Головна функція поточного контролю – навчальна. Слід застосовувати завдання, запитання, тести, щоб закріпити і повторити вивчений матеріал. Індивідуальні форми роботи поєднувати із фронтальною роботою класу, враховуючи мотиваційно-стимулюючу функцію поточного оцінювання. Поточне формувальне оцінювання, окрім бального, може здійснюватися у формі самооцінювання, взаємооцінювання, оцінювання вчителем із використанням окремих інструментів – карток, шкал, щоденника спостережень, портфоліо результатів навчальної діяльності учнів тощо. Це забезпечить наступність між підходами до оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової і базової середньої освіти.

Навчальні цілі слід формулювати чітко та зрозуміло для учнів на певний період (наприклад, заняття, тиждень, період, відведений для вивчення теми, тощо). Основою для вироблення навчальних цілей є очікувані результати навчання, передбачені відповідною навчальною програмою, та критерії оцінювання.

Учні і їхніх батьків треба інформувати про критерії оцінювання, за якими буде визначено рівень навчальних досягнень дитини на кінець навчального семестру та року. Доцільно впроваджувати поступове залучення здобувачів освіти до вироблення критеріїв оцінювання результатів окремих видів навчальної діяльності.

Важливим є надання учням зворотного зв'язку щодо їхніх навчальних досягнень відповідно до визначених цілей. Зворотний зв'язок має бути зрозумілим і чітким, доброзичливим і своєчасним. Важливо не протиставляти учнів одне одному. Доцільно акцентувати увагу лише на позитивній динаміці досягнень учня / учениці. Труднощі в навчанні доцільно обговорювати з учнями індивідуально. Зворотний зв'язок надають у письмовій, усній або електронній формі, залежно від дидактичної мети й виду навчальної діяльності.

Створення умов для формування вміння учнів аналізувати власну навчальну діяльність (рефлексія). Під час навчальної діяльності доцільно спрямовувати учнів на спостереження своїх дій і дій однокласників, осмислення своїх суджень і дій з огляду на їх відповідність навчальним цілям. Важливим є створення умов для активної участі учнів у процесі оцінювання із застосуванням критеріїв, зокрема шляхом самооцінювання та взаємооцінювання, та спільне визначення подальших кроків для покращення результатів навчання.

Корегування освітнього процесу треба проводити з урахуванням результатів оцінювання та навчальних потреб учнів.

Підсумкове оцінювання

Підсумковому оцінюванню (семестровому, річному) підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов'язкового освітнього компонента типового навчального плану. Педагогічна рада закладу загальної середньої освіти може ухвалити рішення про оцінювання результатів навчання складників вибіркового освітнього компонента.

Семестрове оцінювання здійснюють з урахуванням різних видів навчальної діяльності, які мали місце протягом семестру, та динаміки особистих навчальних досягнень учня / учениці. Проведення окремої семестрової атестації не є обов'язковим і здійснюється на розсуд закладу освіти. Семестрове оцінювання здійснюється за результатами контролю груп загальних результатів, відображених у Свідоцтві досягнень.

Річне оцінювання здійснюють на основі семестрових або скоригованих семестрових оцінок. Річна оцінка не обов'язково є середнім арифметичним від оцінок за I та II семестри. Для визначення річної оцінки потрібно враховувати динаміку особистих навчальних досягнень учня / учениці протягом року.

Семестрова та річна оцінки можуть підлягати коригуванню. Відповідно до п. 3.2. Інструкції з ведення класного журналу 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06.2008 № 496, у триденний термін після виставлення семестрової оцінки батьки (особи, які їх замінюють) учнів (вихованців), які виявили бажання підвищити результати семестрового оцінювання або не були атестовані, звертаються до керівника закладу освіти із заявою про проведення відповідного оцінювання, у якій пояснюють причину та необхідність його проведення.

Наказом керівника закладу створюють комісію та затверджують графік і порядок проведення оцінювання. Члени комісії готують завдання, що погоджує педагогічна рада навчального закладу. Комісія ухвалює рішення щодо його результатів та складає протокол. Рішення цієї комісії є остаточним, при цьому скоригована семестрова оцінка не може бути нижчою за семестрову. У разі, якщо учневі / учениці не вдалося підвищити результати, запис у колонку «Скоригована» у класному журналі не роблять. За результатами оцінювання керівник закладу освіти видає відповідний наказ.

Коригування річної оцінки здійснюють шляхом коригування семестрової оцінки за I та/або II семестр відповідно до п.п. 9-10 Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 № 762 (зі змінами).

Оцінка результатів навчання учнів є конфіденційною інформацією, яку повідомляють лише учневі / учениці, його / її батькам (іншим законним представникам).

Відомості, отримані під час підсумкового та, у разі застосування, проміжного, оцінювання результатів навчання, застосовують у формульованому оцінюванні, зокрема, для вироблення навчальних цілей на наступний період, визначення труднощів, що постали перед учнем / ученицею, та коригування освітнього процесу.

Критерії та шкала оцінювання

Оцінювання має бути зорієнтованим на визначені Державним стандартом базової середньої освіти ключові компетентності та наскрізні вміння й передбачені навчальною програмою очікувані результати навчання для відповідного періоду освітнього процесу. Враховуючи ці вимоги, для оцінювання навчальних досягнень учнів доцільно керуватися такими категоріями критеріїв:

розв'язання проблем і виконання практичних завдань із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом;

комунікація (тому числі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій); планування й здійснення навчального пошуку, робота з текстовою і графічною інформацією; рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності.

Під час оцінювання навчальних досягнень важливо враховувати дотримання учнями принципів доброчесності, а саме: вияв поваги до інших осіб, їхніх прав і свобод, дбайливе ставлення до ресурсів і довкілля, дотримання принципів академічної доброчесності. У разі порушення учнем / ученицею принципів доброчесності під час певного виду навчальної діяльності, учитель може прийняти рішення не оцінювати результат такої навчальної діяльності.

У школі здійснюється підсумкове та, у разі застосування, проміжне, оцінювання результатів навчання за 12-бальною системою у балах від 1 до 12. Результати річного оцінювання відображають у свідоцтві досягнень, яке видають учневі/учениці в кінці навчального року, за системою (шкалою), визначеною законодавством. Оцінювання має бути зорієнтованим на очікувані групи результатів навчання, передбачені навчальною програмою з відповідного предмету або курсу.

Якщо рівень результатів навчання учня / учениці визначити неможливо через тривалу відсутність учня/учениці, у класному журналі та свідоцтві досягнень робиться запис «(н/а)» (не атестований(а)). Добирати форми оцінювання потрібно індивідуально з обов'язковим урахуванням можливостей функціонування, життєдіяльності та здоров'я дітей з ООП.

Загальні критерії оцінювання результатів навчання учнів 5-7 класів,

**які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту
базової середньої освіти**

Рівні результатів навчання	Бал	Загальна характеристика
I. Початковий	1	Учень/учениця розрізняє об'єкти вивчення
	2	Учень/учениця відтворює незначну частину навчального матеріалу, має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення
	3	Учень/учениця відтворює частину навчального матеріалу; з допомогою вчителя виконує елементарні завдання
II. Середній	4	Учень/учениця з допомогою вчителя відтворює основний навчальний матеріал, повторює за зразком певну операцію, дію
	5	Учень/учениця відтворює основний навчальний матеріал, з помилками й неточностями дає визначення понять, формулює правило
	6	Учень/учениця виявляє знання й розуміння основних положень навчального матеріалу; відповідає правильно, але недостатньо осмислено; застосовує знання при виконанні завдань за зразком
III. Достатній	7	Учень/учениця правильно відтворює навчальний матеріал, знає основоположні теорії і факти, наводить окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролює власні навчальні дії
	8	Учень/учениця має достатні знання, застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, намагається аналізувати, встановлювати найсуттєвіші зв'язки і залежність між явищами, фактами, робити висновки, загалом контролює власну діяльність; відповіді логічні, хоч і мають неточності
	9	Учень/учениця добре володіє вивченим матеріалом, застосовує знання в стандартних ситуаціях, аналізує й систематизує інформацію, використовує загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією
IV. Високий	10	Учень/учениця має повні, глибокі знання, використовує їх у практичній діяльності, робить висновки, узагальнення
	11	Учень/учениця має гнучкі знання в межах вимог навчальних програм, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях, знаходить інформацію та аналізує її, ставить і розв'язує проблеми
	12	Учень/учениця має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях; самостійно аналізує, оцінює, узагальнює

		опанований матеріал, самостійно користується джерелами інформації, приймає обґрунтовані рішення
--	--	---

10. ОПИС ТА ІНСТРУМЕНТИ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ Система внутрішнього забезпечення якості освіти Бердихівського ЗЗСО I-III ступенів складається з наступних компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності Бердихівського ЗЗСО I-III ступенів;
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності Бердихівського ЗЗСО I-III ступенів;
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності Бердихівського ЗЗСО I-III ступенів;
- якість проведення навчальних занять Бердихівського ЗЗСО I-III ступенів;
- моніторинг досягнення учнями результатів навчання (формування компетентностей).

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

- оновлення методичної бази освітньої діяльності Бердихівського ЗЗСО I-III ступенів;
- контроль за виконанням річного навчального плану Бердихівського ЗЗСО I-III ступенів, освітньої програми та модельних програм для 5-7-х класів, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення Бердихівського ЗЗСО I-III ступенів;
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища Бердихівського ЗЗСО I-III ступенів;
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників Бердихівського ЗЗСО I-III ступенів.

Освітня програма Бердихівського ЗЗСО I-III ступенів передбачає досягнення учнями результатів навчання щодо формування компетентностей, визначених Державним стандартом.

**Організація індивідуальної (сімейної (домашня)) форми здобуття освіти з
ученицею 8 класу Гебій Христиною**

Відповідно до заяви батьків та наказу керівника закладу освіти, учениця 8 класу, Гебій Христина, навчається за індивідуальною (сімейною) формою здобуття освіти. На момент складання освітньої програми учениця перебуває за межами України, що обумовлює вибір такої форми організації навчання.

Організація освітнього процесу для здобувачів освіти, які обрали сімейну форму навчання, здійснюється відповідно до чинного законодавства України. Заклад освіти забезпечує:

- консультації педагогічних працівників відповідно до затвердженого графіка;
- проведення семестрового та/або річного оцінювання рівня навчальних досягнень;
- ведення обліку результатів навчання;
- створення умов для доступу до навчальних матеріалів, платформи дистанційного навчання (у разі наявності).

Оцінювання здійснюється згідно з чинними вимогами МОН України, за результатами контрольних робіт, усного/письмового опитування, онлайн-консультацій або інших форм зворотного зв'язку, погоджених з батьками.

**Графік
проведення консультацій
учнів 8 класу
сімейної (домашньої) форми навчання
I семестр**

Дата	Час	Предмет	Вчитель
21.10	16:00	Укр. мова	Рак М.А.
29.10	16:00	Українська література	Рак М.А.
24.10	16:00	Іноземна мова	Брода Б.В.
31.10	17:00	Історія України	Романець Л.В.
31.10	17:30	Всесвітня історія	Романець Л.В.
28.10	16:00	Алгебра	Макаряк Н.І.
28.10	16:30	Геометрія	Макаряк Н.І.
22.10	16:00	Фізика	Варениця М.А.
25.10	17:00	Географія	Антоненко О.Ю.
25.10	16:30	Біологія	Антоненко Г.І.

06.11	17:00	Заруб. літ.	Сорочинська О.М.
07.11	16:00	Інформатика	СавичЗ.Р.
30.10	16:00	Хімія	Качмар Н.І.
25.10	17:30	Підприємництво та фінансова грамотність	Антоненко О.Ю.
29.10	17:00	Етика	Гоменюк О.Г.
29.10	17:30	Мистецтво	Гоменюк О.Г.
31.10	16:00	Фізкультура	Сосновський Т.М.

**Інтеграція навчальних програм для роботи з учнем 5 класу Горіном
Дем'яном на І-ІІ семестр 2025-2026 н.р.**

Освітня галузь	Назва навчальної програми	На основі якої модельної навчальної програми розроблена	Автор(и)	Затверджено (№ рішення педагогічної ради)
Мовно-літературна	Навчальна програма «Українська мова»	Розроблена на основі модельної навчальної програми наказ МОН від 12.07.2021 р. №795	Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавренчук В.П., та ін.	Рішення педагогічної ради від 29.08.2025р. №1
	Навчальна програма «Українська література»	Розроблена на основі модельної навчальної програми «Українська література 5-6 класи», наказ МОН	Т. Яценко, В. Пахаренко, В. Кизилова, Т. Качак, О. Слижук, Л. Овдійчук, С. Дячок, І.	Рішення педагогічної ради від 29.08.2025р. №1
	Начальна програма «Зарубіжна література»	Розроблена на основі модельної навчальної програми «зарубіжна література 5-9 класи», наказ МОН №1226 від 10.10.2023 року	О. Ніколенко, О. Ісаєва, Ж. Клименко	Рішення педагогічної ради від 29.08.2025р. №1
Іноземна мова	Адаптована навчальна програма «Англійська мова»	Розроблена на основі модельної навчальної програми для закладів загальної середньої освіти, наказ МОНу від 12.07.2021 №795, за підручником “Prepare A1” для 5 класу	Зимомря І. М., Мойсюк В. А., Трифан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.	Рішення педагогічної ради від 29.08.2025р. №1

Математична	Адаптована навчальна програма з математики	Розроблена на основі модельної навчальної програми «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	Мерзляк А. Г., Номіровський Д. А., Пихтар М. П., Рубльов Б. В., Семенов В. В., Якір М. С	Рішення педагогічної ради від 29.08.2025р. №1
Природнича	Адаптована навчальна програма з інтегрованого курсу «Пізнаємо природу»	Розроблена на основі модельної навчальної програми «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти	Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.	Рішення педагогічної ради від 29.08.2025р. №1
Соціальна і здоров'язбережувальна	Адаптована навчальна програма інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут»	Розроблена за Модельною навчальною програмою «ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти, наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795	Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Лаврентєва І.В., Хомич О.Л.	Рішення педагогічної ради від 29.08.2025р. №1
Громадянська та історична	Адаптована навчальна програма з курсу «Досліджуємо історію і суспільство».	Розроблена на основі програми «Досліджуємо історію і суспільство. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти	Васильків І.Д., Димій І.С., Шеремета Р.В.	Рішення педагогічної ради від 29.08.2025р. №1
Інформатична	Модифікована	Розроблена на основі модельної	Ривкінд Й.Я.,	Рішення педагогічної

	навчальна програма з інформатики	навчальної програми «Інформатика. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти, наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795	Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В	ради від 29.08.2025р. №1
Мистецька				Рішення педагогічної ради від 29.08.2025р. №1
Фізична культура	Адаптована програма «Фізична культура»	Навчальна програма з фізичної культури «Фізична культура 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти, затверджена наказом МОН України від 24.07.2023 № 883	Баженков Є.В., Коломоець Г.А., Боляк А.А., Дутчак М.В. та інші	Рішення педагогічної ради від 29.08.2025р. №1
				Рішення педагогічної ради від 29.08.2025р. №1

**Інтеграція навчальних програм для роботи з учнем 7 класу Сидором Сергієм
на I-II семестр 2025-2026 н.р.**

Освітня галузь	Назва навчальної програми	На основі якої модельної навчальної програми розроблена	Автор(и)	Затверджено (№ рішення педагогічної ради)
Мовно-літературна				Рішення педагогічної ради від 29.08.2025 р. №1
				Рішення педагогічної ради від 29.08.2025 р. №1
Іноземна мова	Модифікована програма з англійської мови	Розроблена на основі модельної навчальної програми «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти, наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795	Зимомря І. М., Мойсюк В. А., Трифан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.	Рішення педагогічної ради від 29.08.2025 р. №1
Математична	Модифікована навчальна програма з алгебри	Розроблена на основі модельної навчальної програми «Алгебра. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти	автори Мерзляк А. Г., Номіровський Д. А., Пихтар М. П., Рубльов Б. В., Семенов В. В., Якір М. С.	Рішення педагогічної ради від 29.08.2025 р. №1

	Модифікована програма з геометрії	Розроблена на основі модельної навчальної програми «Геометрія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Мерзляк А. Г., Номіровський Д. А., Пихтар М. П., Рубльов Б. В., Семенов В. В., Якір М. С.)	Рішення педагогічної ради від 29.08.2025 р. №1
Природнича	Модифікована програма з географії	Розроблена на основі модельної навчальної програми ГЕОГРАФІЯ 6-9 клас	Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гладковський Р.В., Довгань А.І., Совенко В.В., Даценко Л.М., та ін.	Рішення педагогічної ради від 29.08.2025 р. №1
	Модифікована навчальна програма з біології	Розроблена на основі модельної навчальної програми «Біологія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Балан П. Г., Кулініч О. М., Юрченко Л. П	Рішення педагогічної ради від 29.08.2025 р. №1
	Модифікована програма з хімії	Розроблена на основі модельної навчальної програми «Хімія 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти, Наказ Міністерства освіти і науки України від 27.12.2023 № 1575	Григорович О.В	
Соціальна і здоров'язбережувальна	Модифікована навчальна програма інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут»	Розроблена на основі Модельної навчальної програми «Здоров'я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс)» для	Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Андрук Н. В., Лаврентьєва І. В., Хомич О. Л	Рішення педагогічної ради від 29.08.2025 р. №1

		закладів загальної середньої освіти		
Громадянська та історична	Модифікована навчальна програма з історії України	розроблена на основі Модельної навчальної програми «Історія України. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти, рекомендована наказом МОН України від 16.08.2023 № 1001	Бурлака О.В., Желіба О.В. Худобець О.А., Черкас Б.В., Щупак І.Я.	Рішення педагогічної ради від 29.08.2025 р. №1
	Модифікована навчальна програма з Всесвітньої історії	розроблена на основі Модельної навчальної програми «Всесвітня історія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти, рекомендована наказом МОН України від 16.08.2023 № 1001	Бурлака О.В., Желіба О.В. Худобець О.А., Черкас Б.В., Щупак І.Я.	Рішення педагогічної ради від 29.08.2025 р. №1
Інформатична	Модифікована навчальна програма з інформатики	Розроблена на основі модельної навчальної програми «Інформатика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти, наказ Міністерства освіти і науки України від 16.08.2021 № 1001	Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В	Рішення педагогічної ради від 29.08.2025 р. №1
Мистецька	Модифікована програма «Мистецтво»	Навчальної програми з інтегрованого курсу мистецтво «Мистецтво 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної	Масол Л.М.	Рішення педагогічної ради від 29.08.2025 р. №1

		середньої освіти, затверджена наказом МОН України від 06.09.2023 № 1090		
Фізична культура	Адаптован а програма «Фізична культура»	Навчальна програма з фізичної культури «Фізична культура 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти, затверджена наказом МОН України від 24.07.2023 № 883	Баженков Є.В., Коломєць Г.А., Боляк А.А., Дутчак М.В. та інші	Рішен ня педагогічн ої ради від 29.08.2025 р. №1

**Організація індивідуальної (педагогічний патронаж) форми здобуття освіти з
ученицею 8 класу Стасюк Оленою**

Відповідно до висновку інклюзивно-ресурсного центру (ІРЦ) та медичного висновку лікарсько-консультаційної комісії (ЛКК), на підставі заяви батьків та наказу керівника закладу, учениця 8 класу Стасюк Олена з 01 жовтня 2025 року здобуває освіту за індивідуальною формою – педагогічний патронаж.

Освітній процес для учениці організовується відповідно до вимог законодавства, з урахуванням індивідуальних особливостей розвитку, рекомендацій ІРЦ та медичних показань.

Навчальні заняття проводяться педагогічними працівниками закладу відповідно до індивідуального навчального плану та розкладу, затверджених директором. Обсяг навчального навантаження визначено відповідно до державного стандарту освіти та рекомендацій ІРЦ.

Заняття проводяться у закладі освіти, у безпечному та зручному для дитини форматі.

Поточне, семестрове та річне оцінювання здійснюється у формах, визначених індивідуальним навчальним планом та з урахуванням особливостей дитини.

**Індивідуальний навчальний план
з ученицею 8 класу
Бердихівського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів
Стасюк Оленою Тарасівною
на 2025/2026 навчальний рік**

Освітні галузі	Перелік предметів та галузових інтегрованих курсів	Кількість годин на тиждень
		8 клас
Мовно-літературна	Українська мова	1
	Українська література	0.5
	Зарубіжна література	1
	Іноземна мова (англійська)	1
Математична	Математика	0
	Алгебра	1
	Геометрія	1
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	0
	Біологія	1
	Географія	1
	Фізика	0,5
	Хімія	0,5
Соціальна і здоров'язберезувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут »	1
	Підприємництво й фінансова грамотність	0
	Етика.	0

Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	0
	Історія України	0,5
	Всесвітня історія	0,5
	Громадянська освіта	0
Інформатична	Інформатика	0,25
Технологічна	Технології	0
Мистецька	Музичне мистецтво	0
	Образотворче мистецтва	0
	Мистецтво	0,25
Фізична культура	Фізична культура	1
Корекційно-розвиткові заняття		2
Разом		14

Перелік модифікованих навчальних програм, які використовуються на індивідуальній формі навчання (педагогічний патронаж) у 8 класі у 2025-2026 н.р.

Освітня галузь	Назва навчальної програми	На основі якої модельної навчальної програми розроблена	Автор(и)	Затверджено (№ рішення педагогічної ради)
Мовно-літературна	Модифікована програма «Українська мова»	модельної навчальної програми «Українська мова. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти, наказ МОН України від 24.07.2023 № 883	Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д	Рішення педагогічної ради від 30.10.2025 р. №2
	Модифікована навчальна програма «Українська література»	Модельна навчальна програма «Українська література. 8 клас» для закладів загальної	Яценко Т. О., Пахаренко В. І., Слижук О. А., Тригуб І. А.	Рішення педагогічної ради від 30.10.2025 р. №2

		середньої освіти, (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883		
	Модифікована програма «Зарубіжна література»	Модельної програми «Школа радості» програма «Зарубіжна література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	Ніколенко О., Ісаєва О., Клименко Ж., Мацевко-Бекерська Л., Юлдашева Л., та ін.	Рішення педагогічної ради від 30.10.2025 р. №2
Математична	Модифікована програма «Алгебра»	Модельна навчальна програма «Алгебра. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти, затверджена наказом МОН від 12.07.2021 № 795, у редакції наказу МОН України від 09.02.2022 № 143	Мерзляк А. Г., Номіровський Д. А., Пихтар М. П., Рубльов Б. В., Семенов В. В., Якір М. С.	Рішення педагогічної ради від 30.10.2025 р. №2
	Модифікована програма «Геометрія»	Модельна навчальна програма «Геометрія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти, затверджена наказом МОН від 12.07.2021 № 795, у редакції наказу МОН 09.02.2022 № 143	Мерзляк А. Г., Номіровський Д. А., Пихтар М. П., Рубльов Б. В., Семенов В. В., Якір М. С.	Рішення педагогічної ради від 30.10.2025 р. №2
Природнича	Модифікована навчальна програма для індивідуального «Біологія»	Модельна навчальна програма «Біологія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти, затверджена	Балан П. Г., Кулініч О. М., Юрченко Л. П.	Рішення педагогічної ради від 30.10.2025 р. №2

		наказом МОН від 06.09.2023 № 1090		
	Модифікована програма «Географія»	Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти, затверджена наказом МОН №795 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 11.04.2022 року № 324)	Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гладковський Р.В., Довгань А.І., та ін.	Рішення педагогічної ради від 30.10.2025 р. №2
	Модифікована програма «Фізика»	Модельна програма «Фізика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти, наказ Міністерства освіти і науки України від 20 лютого 2023 № 184	Максимович З. Ю., Білик М. М., Варениця Л. В., Коваль Г. С., та ін.	Рішення педагогічної ради від 30.10.2025 р. №2
	Модифікована програма «Хімія»	Розроблена на основі модельної навчальної програми «Хімія 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти, Наказ Міністерства освіти і науки України від 27.12.2023 № 1575	Григорович О.В	Рішення педагогічної ради від 30.10.2025 р. №2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Модифікована програма «Здоров'я, безпека та добробут»	Розроблена на основі Модельної навчальної програми «Здоров'я, безпека та	Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Андрук Н. В.,	Рішення педагогічної ради від 30.10.2025 р. №2

		добробут. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти	Лаврентьєва І. В., Хомич О. Л	
Громадянська та історична	Модифікована програма з «Історія України»	Модельна навчальна програма «Історія України. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти, затверджена наказом МОН України від 16 серпня 2023 року № 1001	Бурлака О. В., Желіба О. В., Павловська-Кравчук В. А., Худобець О. А., Черкас Б. В., Щупак І. Я.	Рішення педагогічної ради від 30.10.2025 р. №2
	Модифікована навчальна програма «Всесвітня історія»	Модельна навчальна програма «Всесвітня історія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти, затверджена наказом МОН України від 16 серпня 2023 року № 1001	Щупак І. Я., Посунько А. С., Бакка Т. В., Бурлака О. В., Власова Н. С., та ін.	Рішення педагогічної ради від 30.10.2025 р. №2
Інформатична	Модифікована програма «Інформатика»	Модельна навчальна програма «Інформатика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти, наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня № 1001	Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В.	Рішення педагогічної ради від 30.10.2025 р. №2
Мистецька	Модифікована програма «Мистецтво»	Навчальної програми з інтегрованого курсу мистецтво «Мистецтво 7-9 класи (інтегрований	Масол Л.М.	Рішення педагогічної ради від 30.10.2025 р. №2

		курс)» для закладів загальної середньої освіти, затверджена наказом МОН України від 06.09.2023 № 1090		
Фізична культура	Адаптова на програма «Фізична культура»	Навчальна програма з фізичної культури «Фізична культура 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти, затверджена наказом МОН України від 24.07.2023 № 883	Баженко в Є.В., Коломоєць Г.А., Боляк А.А., Дутчак М.В. та інші	Рішення педагогічної ради від 30.10.2025 р. №2