

ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

1. Центр познавательно-речевого развития.

1.1. Математическое развитие.

- Обследуем и сравниваем геометрические тела и фигуры (круги, овалы, треугольники, прямоугольники, квадраты, шары, кубы, цилиндры), предметы по длине, ширине, высоте, объёму, массе.
- Выделяем углы, вершины, стороны геометрических фигур, изображаем их разными способами.
- Соотносим 5-8 предметов по разным признакам (количество, размер, объем, вес).
- Устанавливаем логические связи в играх с блоками Дьенеша.
- Осваиваем обобщение «четырёхугольник».
- Познаем отношения части и целого, делим целое на 2-5 частей.
- Осваиваем временные понятия (дни недели, сутки, месяц).
- Осваиваем количественный и порядковый счет в пределах 10, пользуемся цифрами от 0 до 9, числом 10.
- Измеряем условными мерками длину, ширину, высоту, объем, массу.
- Определяем состав числа из единиц и двух меньших в пределах 5.
- Сравниваем, набираем и размениваем монеты.



1.2. Речевое развитие.

- В речевом общении учимся рассуждать, объяснять, доказывать, планировать.
- Осваиваем речевой этикет.

- Учимся пересказывать произведение по ролям, по частям, описывать предметы, объекты, явления природы; строить рассказ на основе экспозиции, завязки, развития событий, кульминации, развязки.

- Обучаемся составлению творческих рассказов: придумывания продолжения и окончания к рассказу, рассказы по аналогии, по плану воспитателя, по модели.

- Продолжаем сравнивать и группировать предметы по 2-3 признакам: транспорт, постельные принадлежности, головные уборы, одежда, обувь, посуда, мебель, домашние животные и дикие звери, рыбы, птицы, насекомые, деревья, кусты, травы, грибы, овощи и фрукты.

- Осваиваем сложные правила русской грамматики. Учимся правильно и чисто говорить. Пользуемся терминами: «слово», «звук», «буква», «предложение», «гласный и согласный звуки», «звуковой анализ слова».



2. Центр социально-личностного развития.

- Знакомимся с трудом взрослых в разных сферах: транспорт, искусства, здравоохранение, образование, охрана природы.

- Расширяем представления о способах выражения эмоциональных состояний и эмоциональной поддержки окружающих, продолжаем знакомство с профессиями людей, работающих в детском саду.

- Расширяем представления о семейных и родственных отношениях, традициях семьи, заботы и помощи друг другу.

- Знакомимся с родным городом: улицы, общественные учреждения, места отдыха, работы, приобретения вещей, продуктов, поддержания здоровья, занятий спортом. Ездим на экскурсию.

- Знакомимся с флагом и гербом России, её многонациональным народом, традициями.



3. Центр преобразовательной деятельности.

- Знакомимся с видами производительного и обслуживающего труда, о профессиях и взаимосвязях между ними, содержанием труда в соответствии со структурой трудового процесса: цель, предметы, оборудование, действия, результат.

- Отрабатываем умение застилать постель, постирать носовой платок, помыть чайную посуду, высушить одежду после прогулки.

- Дежурируем по столовой и уголку природы.

- Овладеваем способами распределения коллективной работы по типу общего труда (мытьё растений, игрушек, приготовление бутербродов, протирание пыли).



4. Центр эколого-валеологического развития.

4.1. Уголок природы.

- Наблюдаем за погодными и природными явлениями, ведем календари погоды, долготы дня, отмечаем сезонные изменения.
- Объединяем в группы представителей живой природы: растения (деревья, кусты, травы), грибы, животные (рыбы, птицы, звери, насекомые, человек). Выявляем их жизненные функции и потребности, особенности жизни в определенной среде обитания.
- Узнаем о жизни животных и растений в разных климатических условиях.
- Получаем представления о росте и развитии животных и растений, об обитателях экосистем (лес, луг, парк, водоем).
- Изучаем особенности человека как живого существа.
- Знакомимся с природоохранительной деятельностью человека, определяем ценности природы.
- Закрепляем умения по уходу за растениями уголка природы и огорода (полив, рыхление, мытье, обтирание, посадка).



4.2. Уголок здоровья.

- Знакомимся с правилами здорового образа жизни, полезными и вредными привычками.
- Узнаем особенности поведения при болезни, посильной помощи больным.
- Знакомимся с человеческим организмом, функциями некоторых органов.
- Получаем представления о здоровье, правилах охраны здоровья, об элементарной помощи при травмах.

5. Центр творческих игр.

• Игруем в сюжетно-ролевые игры («Торговый центр», «Кафе», «Музей», «Салон красоты», «Туристическое агентство», «Аптека» и т.д.), опираясь на сюжеты из прочитанных книг, просмотренных фильмов, передач, рассказов друзей. Самостоятельно создаем игровую обстановку, изготавливаем пособия и атрибуты к играм. Совместно с воспитателем обучаемся сюжетосложению, распределению ролей, ролевому диалогу, придумыванию нового сюжета.

• В режиссерских играх управляем игровыми персонажами, придумываем диалоги героев, создаем «игровое поле». В совместной игре с воспитателем используем прием частичного преобразования сюжета.

• В играх-имитациях передаем игровые образы, имитируем характерные движения, эмоции.

• В игре-экспериментировании с льдом, снегом, светом, стеклом, резиной, бумагой свойства и качества предметов материалов.

• Развиваем психические логику в играх с блоками палочками Кюизенера.



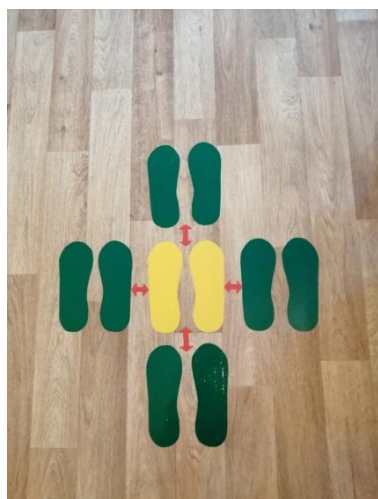
водой,
магнитами,
познаем
и

процессы и
Дьенеша и



6. Центр двигательной активности.

- Осваиваем разные виды перестроений, ходьбы, бега, упражнений в равновесии. Упражняемся в метании, в «Школе мяча», лазании, прыжках. С помощью коррекционных материалов тренируем мышцы и осанку.
- Играем в подвижные игры, развиваем быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость.



7. Центр художественно-творческого развития.

7.1. Уголок изобразительной деятельности.

- Знакомимся с произведениями декоративно-прикладного искусства, графики, скульптуры, архитектуры. Изучаем особенности видов живописи: натюрморт, пейзаж, портрет, жанровая живопись (сказки, картины о труде, о животных, бытовые сюжеты, батальные сцены).

- Посещаем музеи и выставки, знакомимся с различными произведениями искусства. Овладеваем изобразительными и техническими умениями в рисовании, аппликации, лепки и конструировании.

- Учимся работать коллективно, организовывать рабочее место, проявлять аккуратность и собранность, бережное отношение к материалам и инструментам.



7.2. театра.

Уголок музыки и

- Играем индивидуально и в оркестре на разных музыкальных инструментах.
- Слушаем произведения различных жанров, учимся анализу средств музыкальной выразительности, накапливаем представления о творчестве композиторов.
- Импровизируем танцы, игры, оркестровки.

- Организуем показ различных видов театров: определяем «сцену», создаем игровую обстановку, согласовываем свои действия с действиями других «артистов», от имени персонажей проигрываем авторские и созданные самостоятельно сюжеты.



7.3. Уголок книги.

- Узнаем об особенностях жанров литературных произведений: стихотворения, сказки, рассказа; о некоторых писателях, поэтах, художниках-иллюстраторах.
- Слушаем произведения русского и зарубежного фольклора, классические и современные поэтические и прозаические тексты. Обсуждаем поступки героев.
- Учимся выразительно читать стихи.