

Тема. Віднімання від 100 одноцифрового і двоцифрового числа

1. Пригадаємо, як ми виконували віднімання в 5 класі з позичанням 1 десятка:

<https://www.youtube.com/watch?v=A9JEB0xjONY>

Для письмового віднімання від числа 100, запишіть числа стовпчиком, починаючи з одиниць. Відніміть одиниці, а потім десятки. Якщо при відніманні одиниць виникає борг (наприклад, 0 - 6), позичте десяток у вищого розряду, перетворивши 100 на 9 десятків і 10 одиниць. В результаті отримаєте відповідь.

$$\begin{array}{r} 9 \text{ } 10 \\ 100 \\ - 26 \\ \hline 74 \end{array}$$

Розширений алгоритм такий: 100 - 26 При письмовому відніманні двоцифрових чисел записуємо їх так одне під одним, щоб одиниці були під одиницями, а десятки під десятками. Починаємо віднімати з одиниць нижчого розряду. Але від 0 од. не віднімається 6 од. Тому позичаємо 1 дес. з 10 дес. Один десяток - це 10 од. Віднімемо від 10 од. число 6, буде 4 од. Запишемо цифру 4 під одиницями. Будемо віднімати десятки. Від 9 дес. відняти 2 дес., буде 7 дес. Запишемо цифру 7 на місці десятків. Одержали число 74. Отже, різницею чисел 100 та 26 є число 74.

2. Розв'яжіть приклади письмово у стовпчик: с.31, № 3 (3 стовпчик).

Фізкультхвилинка:

<https://www.youtube.com/watch?v=kNWwid8OAVM&>

[list=PLElG6fwk_0UnKX7JpaWYwf-eVToNfXq6Q&index=8](#)

**3. Розв'яжіть приклади письмово у стовпчик:
с.32, № 3 (3 стовпчик).**

Д/з:с.32, № 3 (2 стовпчик).