

Tab 1

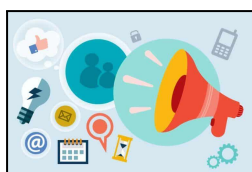
Title I Newsletter

2025-2026



Welcome to the new school year! We're excited to partner with you to make this a successful year for your child. At Rolling Terrace Elementary School, we believe that education is a shared responsibility, and your involvement is crucial for your child's success. We're committed to creating a climate of mutual trust and respect, and we have programs and practices in place to support your involvement.

Understanding Our School's Plans & Policies



School Improvement Plan (SIP)

Each year, we develop or revise our School Improvement Plan (SIP). We use data from student assessments and surveys to determine how to best improve instruction and allocate resources to meet the needs of our students, staff, and families.

Parents and families are a vital part of this process! We invite you to participate so your ideas can be incorporated into our school's plan. You can also request a copy of the plan or submit your comments by contacting the school principal. The SIP will also be posted on the school website for your review.

Complaint Policy

Montgomery County Public Schools (MCPS) has a complaint policy that provides a process for parents and community members to register concerns. The procedures and a complaint form

are available on the Title I website and the MCPS website at <http://www.mcpsmd.org>.

Get Involved with Our Family Engagement Committee!

We invite you to join our Family Engagement Committee to help us provide a successful school year for your child. We're also looking for new members for our Parent Teacher Association (PTA)/Parent Teacher Student Association (PTSA). Your voice is important!

We encourage you to review the draft versions of the MCPS parent and family engagement plan, the school parent/family engagement plan, and the school-parent/family compact. Your comments and suggestions will be reviewed by the Family Engagement Committee and considered when revising these plans. The final documents will be



shared with families during parent-teacher conferences in November, or you can discuss them at any time throughout the year.

Your Right to Request Information

Our school receives supplemental funding through Title I, a federal grant program for schools that serve communities with students who have high economic needs. The law behind this program is the Every Student Succeeds Act of 2015 (ESSA).

ESSA gives you the right to request information about the professional qualifications of your child's teacher, substitute teacher, or paraeducator.



To request this information, please submit a written request to the school principal. Your request can include details about:

- Degree status and subject area of licensure
- State of Maryland licensure status, including conditional licensure.
- Qualifications of paraeducators or long-term substitute teachers working with your child.

Your request will be forwarded to the Department of Talent Acquisition, and you will receive a written response from that office within thirty (30) business days.

Helpful Resources

- MCPS Title I website: This website provides important information about Title I schools and programs in MCPS. It includes links to county, state, and federal websites, as well as information about the Every Student Succeeds Act of 2015. Visit the website here: <https://www.montgomeryschoolsmd.org/departments/dtecps/title1/>
- District and School-Level Plans: ESSA requires that both district and school-level family engagement plans be developed. These plans outline the strategies and actions being taken to engage families as partners in their child's education.
- Check out the [Maryland Families Engage](#) website! It's a free, easy-to-use resource created by the Maryland State Department of Education.

If you have any questions about the information in this newsletter, please contact the school.

If you would like to be a part of your school's Family Engagement Committee, please reach out to your child's school.

If you would like to be a part of the Family Advisory Council to support family engagement in Title I schools at the district level, please contact TitleI@mcpsmd.org



MCPS Title I Parent & Family Engagement District Level Plan 2025-2026

The District Level Family Engagement Plan aims to support and strengthen the partnership between the school, students, and home. This plan has been developed jointly with parents/families. It is aligned with Board of Education Policy ABC, Parent and Family Involvement, and the Montgomery County Public Schools (MCPS) Strategic Plan. In this plan, 'parent' is intended to include parents, guardians, caretakers, and other family members involved in supervising the child's schooling. This annual Title I Parent & Family Engagement Plan is posted on the Title I website and distributed to families in the fall. Communications, such as newsletters, invitations, flyers, etc., will be available in the 'major' languages of MCPS.

What is Title I, Part A?

Title I is part of the Every Student Succeeds Act of 2015. The legislation provides federal funds to help students in schools with high economic needs achieve high standards.



MCPS Vision: We will foster all students' success by removing barriers to educational access and empowering our Early Childhood and Title I communities to reach their highest potential.

MCPS Mission: Our mission is to promote school readiness, academic achievement, and wellness by providing customized, comprehensive support through collaboration and advocacy with schools, families, community partnerships, and stakeholders to ensure access to equitable high-quality learning opportunities and resources for all students.

Beliefs

We hold the belief that children **achieve/thrive/are successful** when schools and families collaborate. We believe in:

- ★ The expectation is that all MCPS Title I staff members convey a commitment to parent/family involvement and collaboration of all stakeholders.
- ★ Sharing responsibility in the education of our children.
- ★ Ensuring that the school system, as well as individual schools, are committed to establishing programs and practices that match the needs and priorities of our parents, families, and school communities.
- ★ Aligning our programs and practices to the experiences, expectations, and values of different racial/ethnic groups.
- ★ Including parents and families of Emergent Multilingual Learners and children with disabilities in collaboration and participation efforts.

Process

Our dedication to our beliefs is demonstrated through:

- ★ The Title I Family Advisory Committee (FAC), made up of MCPS Title I staff and families, is jointly developing the Title I District Level Parent and Family Engagement Plan.
- ★ The plan provides information on how the Title I requirements will be carried out at the district level.
- ★ Families have an opportunity to provide feedback using the Evaluation Tool during family workshops, parent meetings, and other events.
- ★ Analyzing the feedback from the Evaluation Tool annually at the spring FAC meeting. Suggestions are provided to revise the plan and create opportunities for increased family engagement.
- ★ Developing the School-Level Parent and Family Engagement Plan at each Title I school by using a template that includes the necessary Title I program requirements.
- ★ Schools annually analyze and revise their School-Level Parent and Family Engagement Plan at their Family Engagement committee meetings and leadership meetings.

MCPS Title I Believes in Supporting Families by Building Capacity through Training and Professional Learning

Build Capacity through Family Activities	Build Capacity through Staff Training
Parent Academy TO GO: The MCPS “Parent Academy TO GO,” a series of virtual presentations for families with information central to their children’s academic and emotional well-being. Workshops are provided to families at least twice a month during the school year-on a variety of topics such as: ★ understanding the State academic standards, State and local academic assessments, and how to monitor a child’s progress, ★ supporting the development of their child’s physical, social, and psychological well-being; ★ working with educators to improve student achievement, and helping parents work with their children. Family Workshops: Title I instructional specialists provide materials and training to parents/families and school staff members at each school, translated and/or interpreted based on community needs: ★ Understanding Title I requirements ★ enhancing communication, collaboration, and outreach between home and school ★ supporting their children’s academic progress at home School Parent/Family Engagement Processes: Title I Instructional specialists support schools and families by: ★ providing resources and training to teachers in Title I schools on best practices for having effective communication, collaboration, and engagement with families. ★ providing resources and training for families to engage in successful parent-teacher partnerships. ★ working with Family Engagement Committees in their quarterly meetings to ensure that parents/families have the opportunity to collaborate and make decisions about how family involvement funds are spent.	Staff Training: Technical assistance is provided throughout the year by Title I Instructional Specialists through a variety of forums and on an array of topics related to their work as members of central office staff and school-based staff members. Support provided to schools includes, but is not limited to: ★ Developing school-parent/family compact and school-level Family and Parent Engagement Plan. ★ Planning and developing professional learning for school staff members to work as equal partners and collaborators with parents/families ★ Communicating and collaborating with families as equal partners in their children’s education. ★ Providing training with the Family Engagement Specialist to school-level Parent Community Coordinators. ★ Connecting school-level Parent Community Coordinators with resources and community-based organizations to increase parent and family engagement. Instructional Specialist Training: Title I instructional specialists communicate, coordinate, and collaborate to ensure compliance with federal and state requirements. Title I staff members will also receive training on relevant issues, which they will share with school staff members and families, including but not limited to: ★ Evidence-based strategies for parent and family engagement ★ Preparation, training, and monitoring of family involvement budgets ★ Coordinating the collaboration of parents/families in family involvement budget decisions ★ Appropriate use of federal funds for family engagement initiatives and efforts by Title I schools
Support to Schools	Coordination with Schools
The Department of Early Childhood, Federal and Special Programs (DECFSF) communicates, coordinates, and collaborates in family engagement initiatives with MCPS offices by: ★ Actively participating in various committees throughout the year. ★ Meeting and planning with the Office of Student and Family Support and Engagement (OSFSE) and Parent Community Coordinators to support outreach and training efforts for Title I parents/families. ★ Partnering with Prekindergarten/Head Start to coordinate training efforts for Title I parents/families to ensure a streamlined approach to increasing family engagement.	The coordination of Title I parent and family engagement efforts and technical assistance to Title I schools will be provided by Title I instructional specialists from DECFSF. Title I instructional specialists provide: ★ Support, guidance, and assistance to school staff members in planning and implementing effective family engagement experiences to improve student achievement and school performance. ★ Assistance with developing the School-Parent/Family Compact, School-Level Plan, and other parent/family engagement opportunities. ★ Documentation that demonstrates adherence to Title I, Part A federal and state requirements will be maintained at DECFSF.

The School-Parent/Family Compact is part of the collaboration effort between families and schools for the academic success and well-being of the students and their families. It defines goals, expectations, and shared responsibilities. Each school will develop the compact in the fall in partnership with families. Compacts will be reviewed at the annual Fall Parent-Teacher Conference and will be signed.

We welcome your feedback, please scan the QR code to give us your input.



SCAN ME

Boletín informativo de Título I

2025-2026



¡Bienvenidos al nuevo año escolar! Nos da mucho gusto colaborar con ustedes para que este sea un año exitoso para sus hijos. En la Escuela Primaria Rolling Terrace, creemos que la educación es una responsabilidad compartida y que su participación es crucial para el éxito de su hijo/a. Nos comprometemos a crear un clima de confianza y respeto mutuo, y contamos con programas y prácticas para apoyar su participación.

Entendiendo los planes y políticas de nuestra escuela



Plan de Mejora Escolar (SIP)

Cada año, desarrollamos o revisamos nuestro Plan de Mejora Escolar (SIP). Utilizamos datos de las evaluaciones y encuestas estudiantiles para determinar la mejor manera de mejorar la instrucción y asignar recursos para satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes, personal y familias.

¡Los padres y las familias son parte fundamental de este proceso! Los invitamos a participar para que sus ideas se incorporen al plan de nuestra escuela.

También pueden solicitar una copia del plan o enviar sus comentarios contactando al director de la escuela. El SIP también se publicará en el sitio web de la escuela para su revisión.

Política de quejas

Las Escuelas Públicas del Condado de Montgomery (MCPS) cuentan con una política de quejas que ofrece

un proceso para que los padres y miembros de la comunidad presenten sus inquietudes. Los procedimientos y un formulario de quejas están disponibles en el sitio web de Título I y en MCPS sitio web en <http://www.mcpsmd.org>.

¡Participe en nuestro Comité de Participación Familiar!

Te invitamos a unirte a nuestra familia Comité de Participación para ayudarnos a garantizar un año escolar exitoso para su hijo/a. También buscamos nuevos miembros para nuestra Asociación de Padres y Maestros (PTA)/Asociación de Padres, Maestros y Estudiantes (PTSA). ¡Su opinión es importante!

Los animamos a revisar las versiones preliminares del plan de participación de padres y familias de MCPS, el plan de participación de padres y familias de la escuela y el convenio entre la escuela, los padres y las familias. El Comité de Participación Familiar revisará sus comentarios y sugerencias y los tendrá en



cuenta al revisar estos planes. Los documentos finales se compartirán con las familias durante las conferencias de padres y maestros en noviembre, o pueden discutirlos en cualquier momento del año.

Su derecho a solicitar información

Nuestra escuela recibe fondos suplementarios a través del Título I, un programa federal de fondos para escuelas que sirve a comunidades con estudiantes con altas necesidades económicas. La ley que rige este programa es la Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015 (ESSA).

ESSA le da el derecho de solicitar información sobre las cualificaciones profesionales del maestro, maestro sustituto o para educador de su hijo.



Para solicitar esta información, envíe una solicitud por escrito al director de la escuela. Su solicitud puede incluir detalles sobre:

- Estado del título y área temática de licenciatura
- Licenciatura del estado de Maryland, incluida la licenciatura condicional
- Cualificaciones de los para-educadores, o maestros sustitutos a largo plazo que trabajan con su hijo/a

Su solicitud será enviada al Departamento de Adquisición de Talentos y recibirá una respuesta por escrito dentro de los 30 días laborales.

Recursos útiles

- Sitio web de MCPS Título I. Este sitio web ofrece información importante sobre las escuelas y programas de Título I en MCPS.



Incluye enlaces a sitios web de los condados, estatales y

federales, así como información sobre la Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015. Visite el sitio web

aquí: <https://www.montgomeryschoolsmd.org/departments/dtecps/titleI/>

- Planes a nivel distrital y escolar: La ley ESSA exige el desarrollo de planes de participación familiar a nivel distrital y escolar. Estos planes describen las estrategias y acciones que se están implementando para involucrar a las familias como socios en la educación de sus hijos.
- Echa un vistazo a las [familias de Maryland se involucran](#) ¡Sitio web! Es un recurso gratuito y fácil de usar creado por el Departamento de Educación del Estado de Maryland.

Si tiene alguna pregunta sobre la información de este boletín, por favor, póngase en contacto con la escuela.

Si desea formar parte del Comité de Participación Familiar de su escuela, comuníquese con la escuela de su hijo.

Si desea formar parte del Consejo Asesor Familiar para apoyar la participación familiar en las escuelas del Título I a nivel de distrito, comuníquese con TítuloI@mcpsmd.o

Plan de Participación de Padres y Familias del Título I de MCPS a Nivel de Distrito 2025-2026

El Plan de Participación Familiar a Nivel de Distrito busca apoyar y fortalecer la colaboración entre la escuela, los estudiantes y el hogar. Este plan se ha desarrollado conjuntamente con los padres y las familias. Está alineado con la Política ABC de la Junta de Educación, Participación de Padres y Familias, y el Plan Estratégico de las Escuelas Públicas del

Condado de Montgomery (MCPS). En este plan, el término "padre" se refiere a Incluya a los padres, tutores, cuidadores y otros familiares que supervisan la escolarización del niño. Este Plan Anual de Participación de Padres y Familias del Título I se publica en el sitio web del Título I y se distribuye a las familias en otoño. Las comunicaciones, como boletines informativos, invitaciones, folletos, etc., estarán disponibles en los idiomas principales de MCPS.



What is Title I, Part A?

Title I is part of the Every Student Succeeds Act of 2015. The legislation provides federal funds to help students in schools with high economic needs achieve high standards.

 Visión de MCPS: Fomentaremos el éxito de todos los estudiantes eliminando las barreras al acceso a la educación y empoderando a nuestras comunidades de Primera Infancia y Título I para que alcancen su máximo potencial. Misión de MCPS: Nuestra misión es promover la preparación escolar, el rendimiento académico y el bienestar brindando apoyo personalizado e integral a través de la colaboración y la defensa con las escuelas, las familias, las asociaciones comunitarias y las partes interesadas para garantizar el acceso a oportunidades y recursos de aprendizaje equitativos y de alta calidad para todos los estudiantes.	
Creemos que los niños pueden prosperar/tener éxito cuando las escuelas y las familias colaboran, creemos en: ★ La expectativa es que todos los miembros del personal del Título I de MCPS transmitan un compromiso con la participación de los padres/familia y la colaboración de todas las partes interesadas. ★ Compartiendo la responsabilidad en la educación de nuestros hijos. ★ Asegurarse de que el sistema escolar, así como las escuelas individuales, estén comprometidos a establecer programas y prácticas que coincidan con las necesidades y prioridades de nuestros padres, familias y comunidades escolares. ★ Alinear nuestros programas y prácticas a las experiencias, expectativas y valores de diferentes grupos raciales/étnicos. ★ Incluir a los padres y familias de estudiantes multilingües emergentes y niños con discapacidades en los esfuerzos de colaboración y participación.	Nuestra dedicación a nuestras creencias se demuestra a través de: ★ El Comité Asesor Familiar del Título I (FAC), compuesto por el personal y las familias del Título I de MCPS, conjuntamente desarrolló el Plan de participación de padres y familias a nivel de distrito del Título I. ★ El plan proporciona información sobre cómo se llevarán a cabo los requisitos del Título I a nivel de distrito. ★ Las familias tienen la oportunidad de brindar comentarios utilizando la herramienta de evaluación durante talleres familiares, reuniones de padres y otros eventos. ★ Se analizan anualmente los comentarios de la Herramienta de Evaluación en la reunión de primavera del FAC. Se ofrecen sugerencias para revisar el plan y crear oportunidades para una mayor participación familiar. ★ Desarrollar el Plan de Participación de Padres y Familias a Nivel Escolar en cada escuela del Título I utilizando una plantilla que incluya los requisitos necesarios del programa del Título I. ★ Las escuelas analizan y revisan anualmente su Plan de Participación de Padres y Familias a Nivel Escolar en las reuniones de su comité de Participación Familiar y reuniones de liderazgo.

Desarrollar capacidades a través de actividades familiares

Academia de padres PARA LLEVAR: La "Academia para Padres para Llevar" de MCPS es una serie de presentaciones virtuales para familias con información esencial para el bienestar académico y emocional de sus hijos. Se ofrecen talleres a las familias al menos dos veces al mes durante el año escolar sobre una variedad de temas tales como:

- ★ comprender los estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales y cómo monitorear el progreso de un niño,
- ★ apoyar el desarrollo del bienestar físico, social y psicológico de sus hijos;
- ★ Trabajar con educadores para mejorar el rendimiento estudiantil y ayudar a los padres a trabajar con sus hijos.

Talleres familiares: Los especialistas en instrucción del Título I brindan materiales y capacitación a los padres/familias y al personal escolar en cada escuela traducidos y/o interpretados según las necesidades de la comunidad sobre:

- ★ Comprender los requisitos de Título I
- ★ Mejorar la comunicación, la colaboración y el alcance entre el hogar y la escuela.
- ★ Apoyando el progreso académico de sus hijos en casa

Procesos de participación de padres y familias en la escuela: Los especialistas en instrucción de Título I apoyan a las escuelas y a las familias mediante lo siguiente:

- ★ Proporcionar recursos y capacitación a los maestros en las escuelas de Título I sobre las mejores prácticas para tener una comunicación, colaboración y compromiso efectivos con las familias.
- ★ Proporcionar recursos y capacitación para que las familias participen en asociaciones exitosas entre padres y maestros.
- ★ trabajar con los Comités de Participación Familiar en sus reuniones trimestrales para garantizar que los padres/familias tengan la oportunidad de colaborar y tomar decisiones sobre cómo se gastan los fondos de participación familiar.

Desarrollar capacidades mediante la capacitación del personal

Capacitación del personal: Los especialistas en instrucción de Título I brindan asistencia técnica durante todo el año a través de diversos foros y sobre diversos temas relacionados con su trabajo como personal de la oficina central y de las escuelas. El apoyo brindado a las escuelas incluye, entre otros:

- ★ Desarrollar un pacto entre la escuela, los padres y la familia y un plan de participación de las familias y los padres a nivel escolar.
- ★ Planificar y desarrollar el aprendizaje profesional para que los miembros del personal escolar trabajen como socios y colaboradores iguales con los padres/familias.
- ★ Comunicarse y colaborar con las familias como socios iguales en la educación de sus hijos.
- ★ Brindar capacitación con el Especialista en Participación Familiar a los Coordinadores Comunitarios de Padres a nivel escolar.
- ★ Conectar a los coordinadores comunitarios de padres a nivel escolar con recursos y organizaciones comunitarias para aumentar la participación de los padres y la familia.

Formación de especialistas en instrucción: Los especialistas en instrucción de Título I se comunican, coordinan y colaboran para garantizar el cumplimiento de los requisitos federales y estatales. El personal de Título I también recibirá capacitación sobre temas relevantes, que compartirán con el personal escolar y las familias, incluyendo, entre otros:

- ★ Estrategias basadas en evidencia para la participación de padres y familias
- ★ Elaboración, capacitación y seguimiento de presupuestos de participación familiar
- ★ Coordinar la colaboración de padres y familias en las decisiones presupuestarias de participación familiar
- ★ Uso apropiado de fondos federales para iniciativas y esfuerzos de participación familiar por parte de las escuelas de Título I

Apoyo a las escuelas

El Departamento de Primera Infancia, Federales y Programas Especiales (DECFSP) se comunica, coordina y colabora en iniciativas de participación familiar con las oficinas de MCPS mediante:

- ★ Participando activamente en varios comités a lo largo del año.
- ★ Reunión y planificación con la Oficina de Apoyo y Participación de Estudiantes y Familias y coordinadores de la comunidad de padres para apoyar los esfuerzos de divulgación y capacitación para padres y familias de Título I.
- ★ Asociación con Prekindergarten/Head Start para coordinar esfuerzos de capacitación para padres/familias de Título I para garantizar un enfoque optimizado para aumentar la participación familiar.

Coordinación con las Escuelas

La coordinación de los esfuerzos de participación de los padres y las familias de Título I y la asistencia técnica a las escuelas de Título I serán proporcionadas por especialistas en instrucción de Título I. Los especialistas en instrucción del Título I brindan:

- ★ Apoyo, orientación y asistencia al personal escolar en la planificación e implementación de experiencias efectivas de participación familiar para mejorar el rendimiento estudiantil y el desempeño escolar.
- ★ Asistencia con el desarrollo del Pacto Escuela-Padres/Familia, el Plan a Nivel Escolar y otras oportunidades de participación de padres/familias.
- ★ Documentación que demuestra el cumplimiento de los requisitos federales y estatales de Título I, Parte A, y se mantendrá en DECFSP.

The School-Parent/Family Compact is part of the collaboration effort between families and schools for the academic success and well-being of the students and their families. It defines goals, expectations, and shared responsibilities. Each school will develop the compact in the fall in partnership with families. Compacts will be reviewed at the annual Fall Parent-Teacher Conference and will be signed.

We welcome your feedback, please scan the QR code to give us your input.



SCAN ME

Department of Early
Childhood, Federal and
Special Programs

Rocking Horse Road Center
4910 Macon Road, Room 204
Rockville 20852
240-740-4600