

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
ФОП Грідін А.С.  
Антон ГРІДІН  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 р.

# Програма підвищення кваліфікації

**педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)**

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування загальної середньої освіти в Україні.

## **1. Найменування:**

«Рюкзак лінивої вчительки: універсальні інструменти, які працюють самі»

## **2. Вид підвищення кваліфікації:**

Навчання за програмою підвищення кваліфікації — участь у вебінарі.

## **3. Розробник і спікер:**

Нескороменко Дар'я — учителька історії та правознавства Ліцею міжнародних відносин № 51, амбасадорка медіаграмотності проекту «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність в освіті», тренерка Тренінгового центру «СУТО».

## **4. Мета:**

ознайомити педагогів із простими, універсальними та ефективними інструментами організації навчальної діяльності учнів на уроках історії, правознавства та громадянської освіти; показати практичні прийоми, які допомагають швидко залучати учнів до роботи, зменшувати час підготовки вчителя та перетворювати урок на простір активного мислення, обговорення й дії.

## **5. Напрямок:**

- упровадження діяльнісного та компетентнісного підходів у навчанні;
- організація активної навчальної діяльності учнів на уроці;
- розвиток критичного мислення, комунікації, аргументації та співпраці;
- використання універсальних навчальних інструментів на уроках історії, правознавства та громадянської освіти;
- оптимізація підготовки вчителя до уроку;
- формування інфомедійної грамотності та навичок роботи з інформацією.

## **6. Зміст:**

- Сучасний урок без перевантаження вчителя: як зменшити час підготовки й зберегти якість навчання.
- Принцип «менше говорити — більше навчати»: як змістити фокус уроку з пояснення вчителя на діяльність учнів.

- «Рюкзак лінивої вчительки»: що таке універсальні інструменти й чому вони працюють на різних темах.
- Вправи «без підготовки»: як швидко запустити роботу учнів на початку уроку.
- Універсальні формати для історії, правознавства та громадянської освіти.
- Інструменти для активізації мислення, обговорення, аргументації та аналізу.
- Як працювати з текстами, картами, джерелами, законами, поняттями та медіаповідомленнями без складної підготовки.
- Прийоми для організації парної, групової та індивідуальної роботи учнів.
- Як використовувати прості шаблони завдань на будь-якій темі.
- Як підтримувати активність учнів без постійного пояснення та контролю з боку вчителя.
- Інструменти для швидкої рефлексії, перевірки розуміння та підбиття підсумків уроку.
- Практичні приклади вправ і форматів, які можна використати вже наступного дня.

## **7. Обсяг / тривалість навчання:**

2 академічні години / 0,06 ECTS-кредита.

## **8. Форма навчання:**

Дистанційна, онлайн-вебінар.

## **9. Програмні результати навчання:**

- Знання універсальних інструментів організації навчальної діяльності учнів на уроках історії, правознавства та громадянської освіти.
- Розуміння принципів діяльнісного уроку, у якому учні активно мислять, аналізують, обговорюють і формулюють висновки.
- Уміння добирати вправи та формати роботи, які не потребують тривалої підготовки.
- Навички швидкого запуску навчальної діяльності учнів на різних етапах уроку.
- Уміння адаптувати універсальні інструменти до різних тем, класів і навчальних ситуацій.
- Розуміння способів економії часу й педагогічного ресурсу без втрати якості навчання.
- Навички організації роботи з інформацією, джерелами, поняттями, законами, картами та медіаповідомленнями.
- Готовність використовувати практичні прийоми, які допомагають учням більше діяти, мислити й взаємодіяти на уроці.

## **10. Цільова аудиторія:**

учителі історії, правознавства та громадянської освіти закладів загальної середньої освіти, методисти, тьютори, керівники професійних спільнот, педагоги, які прагнуть зробити свої уроки більш активними, практичними й менш ресурсозатратними для вчителя.

## **11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться**

**Загальні:**

- педагогічна рефлексія та готовність до професійного розвитку;
- здатність оптимізувати власну педагогічну діяльність;
- критичне, системне та творче мислення;
- ефективна комунікація й організація взаємодії з учнями;
- уміння створювати умови для активної участі учнів у навчальному процесі;
- здатність зберігати педагогічний ресурс і раціонально планувати підготовку до уроків.

#### **Фахові:**

- володіння діяльнісними методами навчання на уроках історії, правознавства та громадянської освіти;
- уміння використовувати універсальні вправи й навчальні формати для різних тем;
- здатність організовувати роботу учнів із джерелами, текстами, законами, картами, поняттями та медіаматеріалами;
- створення умов для розвитку критичного мислення, аргументації, співпраці та громадянської компетентності;
- використання простих інструментів для мотивації, актуалізації знань, обговорення, рефлексії та перевірки розуміння;
- уміння адаптувати готові формати до віку учнів, теми уроку та навчальної мети;
- застосування прийомів, які допомагають зменшити частку монологу вчителя й посилити активну роботу учнів.

Програму укладено відповідно до п. 10 постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» зі змінами, внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2019 року № 1133.