

Організація інклюзивного навчання у 2025-2026 н.р.
у Бериславському опорному закладі «Академічний ліцей»
Бериславської міської ради

Освітній процес у Бериславському опорному закладу «Академічний ліцей» Бериславської міської ради у 2025-2026 навчальному році здійснюється у дистанційному форматі з використання інформаційно – комунікативних технологій.

У закладі та філії функціонують 14 інклюзивних класів: 12 – у закладі, 2- у філії. В цілому навчається 24 здобувачі освіти з особливими освітніми потребами: 21 – у закладі, 3 - у філії.

Усі здобувачі освіти з особливими освітніми потребами закладу та філії забезпечені гаджетами, необхідними підручниками .

Психолого-педагогічний супровід усіх учнів з особливими освітніми потребами здійснюють у закладі та філії 14 асистентів вчителів.

Асистенти вчителів у своїй роботі враховують індивідуальні особливості кожного здобувача освіти з ООП, проводять аналіз досягнень учнів, підтримують постійний зв'язок з батьками цих дітей.

Вчителі початкових класів, вчителі основної школи, асистенти вчителів пройшли відповідне навчання, беручи участь вебінарах, у роботі обласних навчально – практичних семінарів для педагогічних працівників класів з інклюзивним навчанням, курси підвищення кваліфікації з організації інклюзивного навчання.

Учні з особливими освітніми потребами охоплені корекційно-розвитковими послугами, які визначені у висновках психолого-педагогічної оцінки розвитку особи, виданих ІРЦ. Корекційно-розвиткові заняття проводяться фахівцями: корекція розвитку – психологами(2 психологи (по договору), розвиток мовлення – вчителями-логопедами (2 логопеди(по договору), лікувальна фізкультура - вчителем –

реабілітологом (1 вчитель лікувальної фізкультури(по договору), корекція розвитку – вчителем- дефектологом (1 вчитель -дефектолог(по договору). Розроблено та затверджено графіки корекційно - розвиткових занять вчителів-логопедів, вчителя фізичної реабілітації та психологів, вчителя-дефектолога для учнів з особливими освітніми потребам, графіки роботи асистентів вчителів та укладено розклади корекційно- розвиткових занять для учнів з ООП.

Наказом по закладу створені команди психолого – педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами.

Команди психолого –педагогічного супроводу навчання дітей з особливими освітніми потребами розробляють ІПР для кожної дитини з ООП та здійснюють аналіз її виконання з метою коригування та визначення динаміки розвитку дитини, надають методичну підтримку педагогічним працівникам з організації інклюзивного навчання, проводять консультативну роботу з батьками дітей з ООП, проводять інформаційно-просвітницьку роботу серед педагогічних працівників, батьків і дітей з метою недопущення порушення прав дитини.

Є систематичною співпраця закладу та філії з фахівцями Бериславського інклюзивно-ресурсного центру з питання організації інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами.

У співпраці з фахівцями Бериславського інклюзивно – ресурсного центру проводяться засідання команд психолого-педагогічного супроводу учнів з особливими освітніми потребами.