

**Título con una extensión máxima de 15 palabras (en idioma español).**

**Título en inglés**

**Autores:** (Apellido paterno Apellido materno Iniciales de nombre).

<sup>1a</sup>Marin Mamani G.

<sup>2b</sup>Bolivar Espinoza N.A.

**Afiliación institucional:** (Institución, facultad o Departamento. País).

1. Universidad Nacional del Altiplano, Facultad de Ingenierías Civil y Arquitectura. Perú.

2. Universidad Nacional de Juliaca, Facultad de Ingenierías. Perú.

**ORCID:** (Consigne el URL de su ORCID).

1. <https://orcid.org/0000-0003-4222-6297>

2. <https://orcid.org/0000-0003-1286-7480>

**Correspondencia:** (email institucional o personal)

a. gmarin@unap.edu.pe

b. nbolivar@unaj.edu.pe

## **Resumen**

Cada artículo tiene que tener un resumen de entre 200 y 250 palabras. El resumen tiene que estar escrito en formato IMRYD, además, debe tener una única columna. Los resúmenes son obligatorios en todos los artículos. No incluya referencias bibliográficas en esta sección.

**Palabras Clave:** (ordenado de forma alfabética entre 3 a 5 palabras)

Artículos, manuscritos y plantilla

## **Abstract**

Each article must have an abstract of between 200 and 250 words. The abstract must be written in IMRYD format and must have a single column. Abstracts are mandatory in all articles. Do not include bibliographical references in this section.

**Keywords:** (ordered alphabetically between 3 to 5 words)

Articles, manuscripts and template

## Introducción

Se debe enfocar los factores más importantes de la revisión e incluirse información sobre el objeto de estudio, como es la población, la intervención o exposición y la prueba o resultado, haciendo énfasis en las interrogantes y los métodos. La pregunta a responder u objetivo a cumplir por la revisión, debe quedar explícita al final de este acápite.

## Metodología

Se deben especificar claramente los siguientes aspectos:

- Métodos empleados para la búsqueda y localización de la información.
- Criterios de inclusión y exclusión de los artículos que se van incluir o no en la revisión.

La recolección de la información se refiere a las fuentes de datos o búsqueda bibliográfica y en ella se debe aclarar cualquier restricción establecida, como pueden ser el período revisado, el idioma, ámbito geográfico, etc. Las fuentes de datos pueden no ser sólo bibliográficas, sino también personales e institucionales. Por otra parte, se debe explicar los criterios de inclusión-exclusión que se tuvieron en cuenta, ya que las búsquedas bibliográficas generan un conjunto de artículos no pertinentes al tema y otros con deficiencias metodológicas tan notables que desacreditan la validez de la información que contienen.

## Resultados

(Incluye las tablas y figuras que expresen de forma clara los resultados del estudio realizado por el investigador).

(Los resultados deben cumplir dos funciones:

- Evaluación de la validez.
- Reproducibilidad y objetividad de sus valoraciones.
- Variabilidad de sus resultados.
- Combinación correcta de los resultados.

(Las tablas deben ser autocontenidas y complementar, pero no duplicar, la información contenida en el texto. Véase la Tabla 1 como ejemplo del estilo y formato de una tabla).

Tabla 1. *Descriptivos del análisis de residuales Puno y Juliaca*

Parámetro	Hol effect	J-Bessel	Hol effect 23	J-Bessel 23
*Media	0,033	0,004	-0,036	-0,037
*Mediana	0,129	0,018	-0,286	-0,322
*Des. estándar	1,132	1,129	1,416	1,390
*E. medio cuadrático	0,214	0,213	0,268	0.263

**Media	0,032	0,005	-0,034	-0,036
**Mediana	0,127	0,015	-0,276	-0,422
**Des. estándar	1,131	1,125	1,515	1,510
**E. medio cuadrático	0,217	0,211	0,368	0.285

\*Puno, \*\*Juliaca. Se muestra la relación de los descriptivos en relación a localidad en función a la distribución de errores.

(A la hora de crear figuras, hay diversas recomendaciones de formato que deben seguirse:

No pongas un recuadro alrededor de la figura, no colorear el fondo de las figuras, no usar efectos 3D en las figuras, siempre incluye leyenda clara y legible en los gráficos, evita usar colores para distinguir los datos (por ejemplo, usa puntos y líneas).

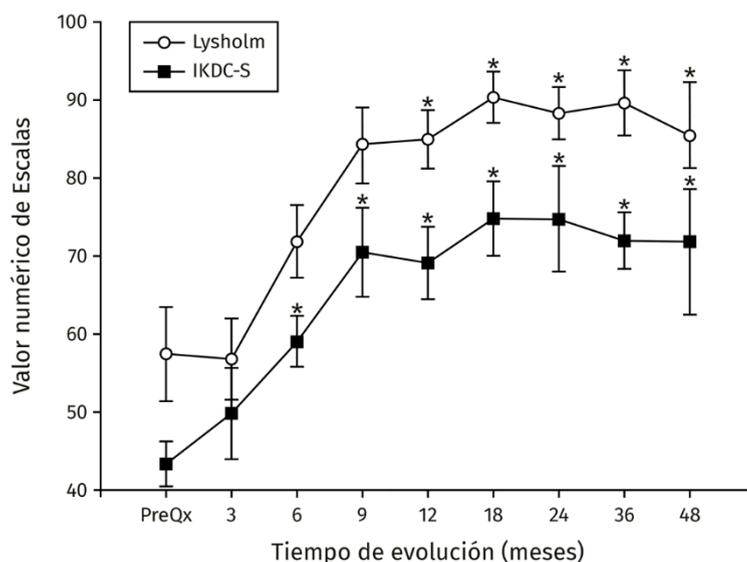


Figura 1. *Este es un ejemplo de pie de figura, descripción de la figura*

## Conclusiones

Debe existir coherencia entre las conclusiones de la revisión y los resultados del análisis, si éstas se justifican, pues será necesario que los procesos anteriores se hayan aplicado con sistematicidad. Si se hizo alguna ponderación de los conocimientos, por algún tipo de valoración, en las conclusiones debe aparecer dicha ponderación.

## Referencia Bibliográficas

La lista de referencias debe estar en Formato APA 7ma edición ordenada alfabéticamente de acuerdo con el apellido del primer autor del artículo. El agregado et al no debe ir en cursiva. Por favor nótese que todas las referencias listadas aquí deben estar directamente citadas en el cuerpo del texto usando (Apellido, año). Las notas al pie deben evitarse en la medida de lo posible.

**Libro impreso: (ejemplo)**

Greene, M. (2005). *Liberar la imaginación: ensayos sobre educación, arte y cambio social*. Barcelona: Graó

**Libro electrónico: (ejemplo)**

Fiuza Asorey, M. J. y Fernández Fernández, M. P. (2014). *Dificultades de aprendizaje y trastornos del desarrollo: manual didáctico*. Recuperado de <http://0-site.ebrary.com.fama.us.es/lib/unisev/detail.action?docID=11059223>

**Capítulo de libro: (ejemplo)**

Molina Moreno, M. M. y Pino Rodríguez, A. (2014). Creatividad y didáctica de la lengua materna y la literatura infantil. En M. P. Núñez Delgado y J. Rienda (Coords.), *Aproximación didáctica a la lengua y la literatura* (pp.65-82). Madrid: Síntesis.

**Contribución a congreso: (ejemplo)**

López Górriz, I. (2005). Papel de la mujer en la mejora social y búsqueda de la calidad de vida. En D. Limón Domínguez (Dir.), *¿Construimos alternativas educativas desde los movimientos sociales?: XVIII Jornadas de pedagogía social* (pp.21-28). Sevilla: GIEPAD.

**Artículo de revista impresa: (ejemplo)**

Idoiaga, N., Gil de Montes Etxaide, L. y Valencia Garate, J. F. (2016). Communication and representation of risk in health crises: the influence of framing and group identity. *Revista de Psicología Social*, 31(1), 59-74.

**Artículo de revista electrónica: (ejemplo)**

Dueñas Cid, D., Pontón Merino, P., Belzunegui Eraso, A. G. y Pastor Gosalbez, M. I. (2016). Expresiones discriminatorias, jóvenes y redes sociales: la influencia del género. *Revista Comunicar*, 46, 67-76. <http://dx.doi.org/10.3916/C46-2016-07>.

**Tesis y trabajos académicos: (ejemplo)**

Gálvez González, F. J. (2016). Análisis de los factores psicológicos y sociales influyentes en la implicación de los alumnos y alumnas de educación secundaria obligatoria en las clases de educación física (Tesis doctoral). Recuperada de <https://idus.us.es/xmlui/handle/11441/34762>

**Mas información:** en el manual para evitar el plagio “APA para citas y referencias” de la biblioteca ciencias de la educación. Universidad de Sevilla