

**Informe de seguimiento de la calidad.
Escuela de Doctorado.
2023-24**

**Doctorado interuniversitario en Cuidados integrales y
servicios de salud**

Versión abreviada con datos del Doctorado interuniversitario en Cuidados integrales y servicios de salud

Índice

- DIMENSIÓN 2. PERTINENCIA DE LA INFORMACIÓN PÚBLICA
- DIMENSIÓN 3. EFICACIA DEL SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD
- DIMENSIÓN 5. EFICACIA DE LOS SISTEMAS DE APOYO AL APRENDIZAJE
- Programa de doctorado en Cuidados Integrales y Servicios de Salud
 - DIMENSIÓN 1. CALIDAD DEL PROGRAMA FORMATIVO
 - DIMENSIÓN 4. ADECUACIÓN DEL PROFESORADO
 - DIMENSIÓN 6. CALIDAD DE LOS RESULTADOS

Escuela de Doctorado

DIMENSIÓN 2. PERTINENCIA DE LA INFORMACIÓN PÚBLICA

La institución informa de manera adecuada a todos los grupos de interés sobre las características del programa de doctorado.

Subdimensión 2.1. La institución ofrece información veraz, completa, actualizada y accesible sobre las características del programa de doctorado y el desarrollo operativo.

Puntos fuertes, oportunidades

- Se ofrece información actualizada y exhaustiva sobre las características de los programas de doctorado y de su desarrollo operativo.
- Destaca el trabajo sistemático llevado a cabo en la unidad de gestión de ayudas predoctorales de la Oficina Técnica de Doctorado, que se ha traducido en contenidos más completos sobre becas y ayudas en la página web de la Escuela de Doctorado y una difusión más amplia de las ayudas a través de correo electrónico y el boletín periódico de la Escuela de Doctorado.
- Se ha publicado en la página web de la Escuela de Doctorado la normativa de los estudios de doctorado, adaptada al nuevo RD 576/2023, en catalán, castellano e inglés.

Áreas de mejora, amenazas

Área de mejora	Código de la Acción de Mejora

A pesar de que se ha avanzado ya mucho en este sentido, hay que seguir trabajando en los cálculos de ciertos indicadores para adecuarlos a los requerimientos de AQU y para hacerlos más precisos.	PM-D2.5
A pesar de que se ha avanzado ya mucho en este sentido, es necesario mejorar la recogida de datos de todas las instituciones participantes en los programas de doctorado interuniversitarios, sean o no coordinados por la UVic-UCC.	PM-D2.1
Hay que seguir trabajando para ampliar los contenidos de la página web de la Escuela de Doctorado con información sobre resultados de las tesis doctorales. Hay que ampliar también los contenidos en inglés en la web y, más en general, adecuar los contenidos a las lenguas de los programas de doctorado. Por otro lado, conviene trabajar para que, en los programas de doctorado interuniversitarios coordinados por la UVic-UCC, se incluya la información del programa.	PM-D2.3, PM-D2.4, PM_2.1

Seguimiento de las acciones de mejora

Acción de mejora	Ejecutante (persona responsable)	Valoración desarrollo y resultado	Progreso (25-50-75-100%)	Continuidad al PMQ (S/N)	Evidencia (si 100%)

PM-D2.1 Mejorar recogida y agregación de los datos de los indicadores de los programas de doctorado interuniversitarios.	Oficina Técnica Doctorado : Unidad Calidad	Se ha desarrollado un documento que recoge e integra los indicadores de todas las instituciones participantes en el programa de doctorado interuniversitario coordinado por la UVicUCC Cuidados Integrales y Servicios de Salud. Se han recogido los datos correspondientes al curso 2023-2024 en este nuevo documento. Queda pendiente establecer un sistema de recogida de datos de indicadores de los programas de doctorado interuniversitarios no	75%	S	
---	--	--	-----	---	--

		coordinados por la UVicUCC.			
PM-D2.2. Ampliar la información sobre las becas y ayudas a las cuales pueden optar los doctorandos, aspecto clave para incrementar el número de doctorandos con dedicación completa a los estudios de doctorado, y captación de estudiantes extranjeros."	Oficina Técnica de Doctorado : Unidad de Becas	Se ha llevado a cabo un trabajo de sistematización en la unidad de gestión de ayudas predoctorales de la Oficina Técnica de Doctorado que se ha traducido en contenidos más completos sobre becas y ayudas en la página web de la Escuela de Doctorado.	100%	N	https://www.uvic.cat/doctorats/beques
PM-D2.3. Incluir un apartado en la web sobre calidad que contenga información sobre los resultados académicos y científicos de los	Oficina Técnica de Doctorado : Unidad de Calidad	Acción en desarrollo.	25%	S	

doctorandos matriculados en el Programa de Doctorado.					
Incluir información de los programas de doctorado en la web de las Instituciones participantes y complementar algunos apartados con información más detallada, principalmente e en la versión inglesa y en aquellos aspectos dirigidos al alumnado extranjero."					
PM-D2.4. Adecuar los contenidos en las webs a las lenguas de los programas de doctorado.	Oficina Técnica de Doctorado : Unidad de Calidad	Acción en desarrollo.	75%	S	

PM-D2.5. Revisar y mejorar los indicadores de la Escuela de Doctorado: adecuar los cálculos a los requerimientos de la AQU.	Oficina Técnica de Doctorado : Unidad de Calidad	Se han revisado los cálculos de diversos indicadores para adecuarlos a los requerimientos de AQU y para aumentar su precisión. Se sigue trabajando en esta línea.	50%	S	
--	--	---	-----	---	--

"PM_2.1 Garantizar que se actualiza e incorpora toda la información relevante en las páginas web de las tres universidades y llega de manera igual a todos los alumnos matriculados en el Programa de Doctorado. Presentar los indicadores de calidad, y resultados del programa (publicaciones derivadas de las tesis, proyectos de investigación donde participan doctorandos, etc.), actividades y recursos. *Requerimient o AQU última acreditación CISS. Abast: CISS"	Oficina Técnica de Doctorado : Unidad de Calidad Coordinadora del programa de doctorado de CISS	Acción en desarrollo.	25%	S	
---	--	------------------------------	------------	----------	--

Nuevas acciones de mejora

Acción de mejora	Ejecutante (persona responsable)
PM2.1_1. Trabajar en una nueva página web de la Escuela de Doctorado para mejorar la difusión de la información según los requerimientos de las agencias de calidad.	Oficina Técnica de Doctorado: Unidad de Calidad

Subdimensión 2.2. La institución ofrece información sobre los resultados académicos y de satisfacción del estudiantado y el profesorado, y también sobre los resultados de los procesos de evaluación interna y externa.

Puntos fuertes, oportunidades

- Cada programa de doctorado, dispone de un cuadro de mando en PowerBi donde se puede consultar la información detallada sobre los resultados académicos, los índices de satisfacción del estudiantado y del profesorado, así como también los resultados de los procesos de evaluación interna y externa. Hecho que demuestra una apuesta clara por la mejora continua y rendición de cuentas.

Áreas de mejora, amenazas

Área de mejora	Código de la Acción de Mejora

Hay que completar la información sobre indicadores y satisfacción en la página web de la Escuela de Doctorado y del SGIQ, también en las páginas web de las instituciones participantes en los programas de doctorado interuniversitarios.	PM2.2_1 PM_2.2
Hay que mejorar, completar y detallar los indicadores de satisfacción.	PM2.2_2
Hay que establecer metas a los indicadores.	PM2.2_3
Si bien la información de los procesos de evaluación interna está disponible en la página web del SGIQ de la Escuela de Doctorado, hay que publicar/enlazar la información de los resultados de los procesos de evaluación externa de manera sistemática y exhaustiva.	PM2.2_4 PM_2.3

Seguimiento de las acciones de mejora

Acción de mejora	Ejecutante (persona responsable)	Valoración desarrollo y resultado	Progreso (25-50-75-100 %)	Continuidad al PMQ (S/N)	Evidencia (si 100%)

PM_2.2 Garantizar que se incorporan los indicadores de calidad del Programa de Doctorado en las páginas web de las tres universidades, así como indicadores de evaluación de la satisfacción de los estudiantes con los estudios y de los directores de tesis. *Requerimiento AQU última acreditación CISS.	Oficina Técnica de Doctorado: Unidad de Calidad	Acción en desarrollo	25%	S	
---	---	----------------------	-----	---	--

PM_2.3 Garantizar que se incorpore la información pública relacionada con los documentos derivados de los procesos de evaluación de la calidad del programa de doctorado, como de los informes externos de verificación y seguimiento *Requerimient o AQU última acreditación CISS.	Oficina Técnica de Doctorado: Unidad de Calidad	Acción en desarrollo	25%	S	
---	---	----------------------	-----	---	--

Nuevas acciones de mejora

Acción de mejora	Ejecutante (persona responsable)
PM2.2_1. Publicar en la página web de la Escuela de Doctorado y la del SGIQ de la Escuela de Doctorado los indicadores principales del centro y, en la primera, también información sobre la satisfacción de los grupos de interés.	Oficina Técnica de Doctorado: Unidad de Calidad

PM2.2_2. Mejorar los indicadores de satisfacción: cubrir carencias y obtener más detalle en los datos de estos indicadores.	Oficina Técnica de Doctorado: Unidad de Calidad
PM2.2_3. Establecer metas a todos los indicadores, definiendo el valor límite y el valor objetivo.	Oficina Técnica de Doctorado: Unidad de Calidad
PM2.2_4 Publicar/enlazar la información de los resultados de los procesos de evaluación externa de manera sistemática y exhaustiva	Oficina Técnica de Doctorado: Unidad de Calidad

Indicadores

- I-AQU11 Satisfacción del estudiantado (con la información pública) o [Satisfacción del estudiantado con la información disponible en la página web \(U_ENQ048\)](#). Ver PM2.2_2
- I-AQU12 Satisfacción del profesorado (con la información pública) o Ver PM2.2_2
- I-AQU13 Satisfacción de las personas graduadas (con la información pública) o Datos que se obtienen de las encuestas de AQU. Ver PM2.2_2

DIMENSIÓN 3. EFICACIA DEL SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD

La institución dispone de un sistema de garantía interna de la calidad formalmente establecido e implementado que asegura, de manera eficiente, la calidad y la mejora continua del programa de doctorado.

Subdimensión 3.1. El SIGQ implementado facilita los procesos de diseño y aprobación del programa de doctorado, su seguimiento y su acreditación.

Puntos fuertes, oportunidades

- En un momento crucial para la calidad de la Escuela de Doctorado (diversos procesos de acreditación de titulaciones en curso y trabajando para la acreditación institucional) se está llevando a cabo una profunda reflexión, compleción y actualización del mapa de procesos del centro y de los indicadores.

Àreas de mejora. amenazas

Àrea de mejora	Código de la Acción de Mejora
Hay que trabajar para la redacción y aprobación de los procesos y procedimientos pendientes en el marco de la migración al Mapa 5 de la UVic-UCC.	PM_D3.1 PM_D3.2
Hay que trabajar para una mayor sistematización en la elaboración de los ISQs.	PM_D3.3
Hay que trabajar en la interacción entre el mapa de procesos, y el plan estratégico y la política de calidad de la Escuela de Doctorado.	PM_D3.4

Seguimiento de las acciones de mejora

Acción de mejora	Ejecutante (persona responsable)	Valoración desarrollo y resultado	Progreso (25-50-75-100 %)	Continuidad al PMQ (S/N)	Evidencia (si 100%)

PM_D3.1. Incluir en el mapa de procesos de la Escuela de Doctorado un proceso dedicado a la transferencia de conocimiento en los programas de doctorado.	Oficina Técnica de Doctorado: Unidad de Calidad	Acción no iniciada.	0%	S	
PM_D3.2. Elaborar los procesos y procedimientos pendientes del mapa de procesos de la Escuela de Doctorado (Versión 5).	Oficina Técnica de Doctorado: Unidad de Calidad	Acción en desarrollo.	75%	S	
PM_D3.3. Incluir en el PE07_ED_Pr02 Seguimiento de los programas de doctorado y del SGIQ un registro de salida que consista en un manual de criterios y pautas para	Oficina Técnica de Doctorado: Unidad de Calidad	Se están precisando los criterios y pautas para elaborar el ISQ para hacer, también, la transición a	25%	S	

elaborar el ISQ.		UNIKUDE ."			
PM_D3.4. Trabajar en la interacción entre el mapa de procesos, y el plan estratégico y la política de calidad de la Escuela de Doctorado."	Oficina Técnica de Doctorado: Unidad de Calidad	Acción en desarrollo.	25%	S	

Nuevas acciones de mejora

No corresponde.

Subdimensión 3.2. El SIGQ implementado garantiza la recogida de información y de los resultados relevantes para la gestión eficiente de los programas de doctorado.

Puntos fuertes, oportunidades

- El SGIQ dispone de un proceso implementado que gestiona la recogida de resultados relevantes, con la existencia de un cuadro de indicadores con información sobre su evolución temporal.
- El SGIQ permite la recogida de la información sobre la satisfacción de los grupos de interés (especialmente del alumnado, personas tituladas, profesorado y empleadores) respecto del programa.

Áreas de mejora, amenazas

Àrea de mejora	Código de la Acción de Mejora
En el marco de las encuestas de satisfacción, hay que velar por las tasas de respuesta, así como mejorar las encuestas de los doctorandos y directores de tesis. También hay que sistematizarlas en el marco de los programas interuniversitarios.	PM_D3.7 PM3.2_2 PM_3.2.1 PM_3.2.2
Está pendiente la vinculación de los procedimientos SGIQ a los indicadores. También hay que vincularlos a evidencias. Todo esto hará mejorar su seguimiento.	PM_D3.5 PM3.2_1

Seguimiento de las acciones de mejora

Acción de mejora	Ejecutante (persona responsable)	Valoración desarrollo y resultado	Progreso (25-50-75-100%)	Continuidad al PMQ (S/N)	Evidencia (si 100%)
PM_D3.7. Estar alerta a las tasas de respuesta de las encuestas de satisfacción para garantizar su validez.	Oficina Técnica de Doctorado: Unidad de Calidad	Esta acción de mejora se da de baja porque queda integrada en la acción de mejora PM3.2_2	-	N	
PM_D3.5. Vincular a cada procedimiento del SGIQ los indicadores que permitirán hacer seguimiento de este.	Oficina Técnica de Doctorado: Unidad de Calidad	Acción no iniciada.	0%	S	

PM_3.2.1 La universidad coordinadora responsable del SGIQ del programa ha de garantizar que se pasan anualmente encuestas de satisfacción a los grupos de interés en las tres universidades, así como encuestas que valoren los servicios y actividades de todas las instituciones participantes. *Requerimiento AQU última acreditación CISS.	Oficina Técnica de Doctorado: Unidad de Calidad	Acción en desarrollo.	25%	S	
PM_3.2.2 Sistematizar las encuestas de satisfacción a todos los grupos de interés con tasa de respuesta válida. *Requerimiento AQU última acreditación CISS.	Oficina Técnica de Doctorado: Unidad de Calidad	Acción en desarrollo.	25%	S	

Nuevas acciones de mejora

Acción de mejora	Ejecutante (persona responsable)
------------------	-------------------------------------

PM3.2_1. Sistematizar la generación de actas y evidencias de todos los procedimientos para mejorar su trazabilidad.	Oficina Técnica de Doctorado: Unidad
PM3.2_2. Mejorar las tasas de respuesta de las encuestas de satisfacción de los doctorandos y directores de tesis a fin de introducir mejoras en las necesidades de apoyo de estos grupos de interés.	Oficina Técnica de Doctorado: Unidad

Subdimensión 3.3 El SIGC implementado se revisa periódicamente para analizar su adecuación y, si procede, se propone un plan de mejora para optimizarlo.

Puntos fuertes, oportunidades

- El SIGC dispone de un proceso implementado que obliga a la institución a revisar periódicamente la adecuación del mismo SIGC. La revisión se concreta en un informe que recoge la reflexión sobre el funcionamiento del SIGC y que permite hacer un seguimiento de los cambios realizados.
- Las acciones de mejora del SIGC son coherentes con la revisión efectuada y se estructuran en planes de mejora que recogen todos los elementos necesarios para un seguimiento óptimo y periódico de su implantación.

Áreas de mejora, amenazas

Área de mejora	Código de la Acción de Mejora
Se debe seguir trabajando en la mejora del seguimiento de las acciones descritas en el plan de mejora (PMQ) de la Escuela de Doctorado.	PM_D3.6

Se deben crear los indicadores I-AQU14 "Porcentaje de acciones de mejora no implementadas" e I-AQU15 "Porcentaje de consecución de los objetivos asociados".	PM3.3_1
Se debe definir un nuevo procedimiento a nivel de la universidad para el seguimiento y la reacreditación institucional de los centros que hayan obtenido la Acreditación Institucional.	PM3.3_2
A nivel de la universidad, se ha desarrollado el programa UNIKUDE para la gestión de la calidad de los centros. Se ha implementado a nivel de grados y másteres y se prevé su aplicación a la ED para el curso 25-26. Durante este curso se debe seguir trabajando en los módulos de seguimiento de los programas de doctorado y del sistema, así como en la integración de indicadores y evidencias.	PM3.3_3
Con la puesta en marcha del programa de Gestión de la Calidad, UNIKUDE, durante este curso académico, se deben revisar los procedimientos en los que se utiliza y actualizar la información en las fichas de los procedimientos.	PM3.3_4
En el curso 23/24 se aprobó en el Consejo de Gobierno de la universidad la actualización del Modelo de Formación de la UVic-UCC y se han iniciado los programas de doctorado, por lo tanto, es necesario modificar el alcance del procedimiento incluyendo los títulos oficiales de doctorado.	PM3.3_5
Se debe mejorar la comunicación y difusión de la cultura del sistema de calidad entre la comunidad de doctorandos y directores de tesis.	PM3.3_6

Otros aspectos destacados

Se ha especificado dentro del PE05_U_Pr01 Seguimiento de la calidad en la UVic-UCC cómo llegan las aportaciones del centro para la valoración de la consecución de los indicadores del Plan Estratégico y la Política de Calidad de la universidad. También se ha definido un nuevo artículo dentro del Reglamento de creación, organización y funcionamiento de los órganos de calidad de la UVic-UCC. También, en 2024, se aprobó dentro del proceso PE05_U_Pr03 Recogida de mejoras y gestión de la documentación del SGIQ, la actualización de la Guía de

Estilo, diferenciando el seguimiento y mejora de los procedimientos transversales y los de los centros. Tanto los procedimientos como el reglamento se aprobaron en la Comisión de Calidad de la Universidad del 5/06/2024.

Seguimiento de las acciones de mejora

Acción de mejora	Ejecutante (persona responsable)	Valoración del desarrollo y resultado	Progreso (25-50-75-100 %)	Continuidad PMQ (S/N)	Evidencia

PM_D3.6. Mejora del seguimiento de las acciones descritas en el plan de mejora (PMQ) de la Escuela de Calidad del Doctorado: sistematización de los códigos asociados a las acciones; mayor precisión en el progreso establecido en cada acción (no siempre se incluye); más información asociada a cada acción (origen de la acción, responsable de su desarrollo, etc.).	Oficina Técnica de Doctorado: Unidad de Calidad	Se ha mejorado la sistematización de los códigos y hay una mayor precisión en el progreso, pero es necesario ampliar la información asociada a cada acción (aunque el responsable ya ha sido incorporado).	50%	S	
---	---	--	-----	---	--

Nuevas acciones de mejora

Acción de mejora	Ejecutante (persona responsable)
------------------	-------------------------------------

PM3.3_1. Creación de los indicadores I-AQU14 "Porcentaje de acciones de mejora no implementadas" e I-AQU15 "Porcentaje de consecución de los objetivos asociados" a los indicadores del cuadro de mando, siguiendo los modelos de los transversales de universidad siguientes: U_SGQ002 Porcentaje de cumplimiento de los objetivos de la Política de Calidad de la UVic-UCC, U_SGQ064 Porcentaje de acciones de mejora de los procesos y procedimientos de alcance UVicUCC implementadas respecto al total de planificadas, U_SGQ065 Porcentaje de acciones de mejora de los procesos y procedimientos de alcance Federativo implementadas respecto al total de planificadas.	Oficina Técnica de Doctorado: Unidad de Calidad
PM3.3_2. Crear un nuevo procedimiento: PE05_U_Pr03 Certificación del SGIQ y Acreditación Institucional. *Acción de mejora transversal UVic-UCC	Delegado/a del Rector para la Calidad
PM3.3_3. Diseñar un Programa informático de Gestión de la Calidad para el sistema de gestión de la calidad. *Acción de mejora transversal UVic-UCC	Director/a del Área de Calidad
PM3.3_4. Actualizar las fichas de los procedimientos, debido a que se ha incorporado el nuevo programa de Gestión de la Calidad UNIKUDE. *Acción de mejora transversal UVic-UCC	Gestor/a del procedimiento
PM3.3_5. Modificar el alcance del proceso P003_UI y el procedimiento P003_U_Pr01, incluyendo los programas de doctorado. *Acción de mejora transversal UVic-UCC	Adjunto/a al Vicerrectorado de Ordenación Académica para Asuntos Académicos
PM3.3_6. Mejorar la comunicación y difusión de la cultura del sistema de calidad entre la comunidad de doctorandos y directores de tesis. *Punto débil según el CAE de la visita de acreditación de MCB	Oficina Técnica de Doctorado: Unidad de Calidad

Indicadores

- I-AQU14 Porcentaje de acciones de mejora no implementadas (ver PM3.3_2)
- I-AQU15 Porcentaje de consecución de los objetivos asociados a los indicadores del cuadro de mando (ver PM3.3_2)

DIMENSIÓN 5. EFICACIA DE LOS SISTEMAS DE APOYO AL APRENDIZAJE

Los recursos materiales y los servicios necesarios para el desarrollo de las actividades previstas en el programa de doctorado para la formación del doctorando son suficientes y adecuados al número de doctorandos y a las características del programa.

Subdimensión 5.1. El personal técnico, de gestión y de administración y servicios es competente y dispone de la dedicación adecuada para atender al estudiantado y garantizar el funcionamiento de recursos e infraestructuras.

Puntos fuertes, oportunidades

- La competencia, la dedicación y la estructura del PTGAS son excelentes, en calidad del personal. Esto contribuye a un óptimo funcionamiento de los programas de doctorado, ya que asegura que los doctorandos, directores de tesis, el coordinador del programa y la CAPD tengan acceso a los recursos e infraestructuras, así como un soporte adecuado para garantizar la calidad de la formación académica e investigadora de los doctorandos.
- El soporte institucional permite al PTGAS desarrollar de manera óptima sus tareas, hecho que favorece el funcionamiento de los programas de doctorado y, a la vez, permite que este personal pueda realizar las suyas y avanzar también en su trayectoria profesional.

Áreas de mejora, amenazas

Àrea de mejora	Código de la Acción de Mejora
Se debe velar por una mayor implicación de los colectivos de interés en la calidad, tanto del SGIQ como de las titulaciones.	PM-D5.1
Se debe incrementar la participación de los doctorandos y directores en las encuestas de satisfacción para tener más información de estos colectivos.	PM-D5.2 PM-D5.3
Mejorar la coordinación de la Escuela de Doctorado con el resto de servicios y áreas de la UVic-UCC.	PM5.1_1 PM5.1_2
Se debe dimensionar el número de PTGAS para poder hacer frente con garantías los retos académicos actuales y futuros de la escuela.	PM5.1_3

Seguimiento de las acciones de mejora

Acción de mejora	Ejecutante (persona responsable)	Valoración del desarrollo y resultado	Progreso (25-50-75-100%)	Continuidad PMQ (S/N)	Evidencia
PM-D5.1. Mejorar la participación de los colectivos de interés de la UVic-UCC en la calidad del SGIQ y la calidad de las titulaciones.	Oficina Técnica de Doctorado: Unidad de Calidad	Acción en desarrollo.	25%	S	

PM-D5.2. Obtener más información sobre el grado de satisfacción de los doctorandos	Oficina Técnica de Doctorado: Unidad de Calidad	Acción en desarrollo	25%	S	
PM-D5.3. Promover e incrementar la participación de los doctorandos en las encuestas de satisfacción para obtener más inputs sobre mejoras a realizar.	Oficina Técnica de Doctorado: Unidad de Calidad	Acción en desarrollo	25%	S	

Nuevas acciones de mejora

Acción de mejora	Ejecutante (persona responsable)
PM5.1_1. Promover e incrementar la participación de los directores de tesis en las encuestas de satisfacción para obtener más información sobre las mejoras que se deben realizar. *Punto débil según el CAE de la visita de acreditación de MCB.	Oficina Técnica de Doctorado: Unidad de Calidad

PM5.1_2. Mejorar la coordinación de la Escuela de Doctorado con el resto de servicios y áreas de la UVic-UCC para optimizar recursos y ofrecer un servicio óptimo.	Oficina Técnica de Doctorado: Responsable
PM5.1_3. Dimensionar el número de PTGAS para poder hacer frente con garantías los retos académicos actuales y futuros de la escuela.	Dirección de la Escuela de Doctorado

Subdimensión 5.2. Los servicios a disposición de los doctorandos ofrecen el apoyo adecuado para el proceso de aprendizaje y facilitan la incorporación al mercado laboral.

Puntos fuertes, oportunidades

- Los servicios y recursos disponibles para los doctorandos han demostrado ser un apoyo adecuado durante todo el proceso de aprendizaje. Las herramientas y servicios que se ofrecen no solo facilitan su desarrollo durante su etapa académica, sino que también se les prepara para la inserción en el mercado laboral, ofreciéndoles formación transversal y asesoramiento personalizado, a través del Servicio de Carreras Profesionales. Asimismo, la calidad de los servicios y recursos materiales a su disposición son eficaces y aportan valor en su desarrollo académico y profesional.

Áreas de mejora, amenazas

Área de mejora	Código de la Acción de Mejora
Conviene incrementar la participación de los titulados en las encuestas de inserción laboral, así como trabajar para recoger un mayor número de datos de su seguimiento.	PM-D5.4 PM-D5.6 PM5.2_4

Se debe incrementar la internacionalización del programa.	PM5.2_1
Conviene trabajar por ámbito de conocimiento los doctorados industriales.	PM5.2_2
Conviene crear una encuesta de inserción laboral para empleadores.	PM5.2_3

Seguimiento de las acciones de mejora

Acción de mejora	Ejecutante (persona responsable)	Valoración del desarrollo y resultado	Progreso (25-50-75-100%)	Continuidad PMQ (S/N)	Evidencia
PM-D5.4. Promover e incrementar la participación de los doctorandos en las encuestas de inserción laboral para obtener datos del impacto de los estudios de doctorado sobre la empleabilidad.	Oficina Técnica de Doctorado: Unidad de Calidad	Acción en desarrollo.	25%	S	

PM-D5.6. Promover e incrementar la participación de los doctorandos en las encuestas de inserción laboral para obtener datos sobre la tasa de adecuación del empleo a los estudios de doctorado.	Oficina Técnica de Doctorado: Unidad de Calidad	Acción en desarrollo.	25%	S	
---	---	-----------------------	-----	---	--

Nuevas acciones de mejora

Acción de mejora	Ejecutante (persona responsable)
PM5.2_1. Mejorar la difusión entre doctorandos y directores de tesis de las múltiples vías de internacionalización de la investigación, teniendo en cuenta los diferentes perfiles de doctorandos (tiempo completo o dedicación parcial), y velar para que estas se implementen. *Punto débil según el CAE de la visita de acreditación de MCB.	Oficina Técnica de Doctorado: Responsable de la OTD
PM5.2_2. Analizar para cada ámbito de conocimiento el mejor mecanismo para promover los doctorados industriales. *Punto débil según el CAE en la visita de acreditación de MCB.	Oficina Técnica de Doctorado: Becas
PM5.2_3. Crear una encuesta dirigida a los empleadores sobre inserción laboral para obtener datos del impacto de los estudios de doctorado sobre la empleabilidad y sobre la tasa de adecuación del trabajo a los estudios.	Oficina Técnica de Doctorado: Calidad

PM5.2_4. Definir e implementar un procedimiento para hacer un seguimiento de los doctorandos una vez doctorados para tener información sobre el impacto del doctorado en su carrera profesional, impacto social de su tesis, publicaciones derivadas de los estudios publicadas posteriormente a la defensa, entre otros.	Oficina Técnica de Doctorado: Calidad
---	---------------------------------------

Subdimensión 5.3. Los recursos materiales disponibles son adecuados al número de doctorandos y a las características del programa de doctorado.

Puntos fuertes, oportunidades

- Los recursos materiales y otros servicios disponibles son muy adecuados al número de doctorandos y a las características del programa. Los servicios y equipamientos a su alcance ofrecen un óptimo apoyo al proceso de aprendizaje.

Áreas de mejora, amenazas

Área de mejora	Código de la Acción de Mejora
Se debe promover que cada Facultad de la UVic-UCC habilite espacios específicos para que puedan trabajar los doctorandos a tiempo completo que son dirigidos por profesorado de la facultad.	PM5.3_1

Seguimiento de las acciones de mejora

No procede.

Nuevas acciones de mejora

Acción de mejora	Ejecutante (persona responsable)
PM5.3_1. Promover que cada Facultad de la UVic-UCC habilite espacios específicos para que puedan trabajar los doctorandos a tiempo completo que son dirigidos por profesorado de la facultad.	Dirección de la Escuela de Doctorado / Director de infraestructuras / Decanos de las facultades / Responsable de infraestructuras de cada una de las fundaciones de la federación UVic-UCC y de los centros adscritos

Indicadores

- I-AQU19 Satisfacción de los estudiantes con los recursos materiales y servicios
 - [Satisfaccion doctorandos](#) (U_ENQ078)
- I-AQU20 Satisfacción de los directores de tesis y de los tutores con los recursos materiales y servicios. (Indicador en desarrollo; PM2.2_2)
- I-AQU21 Satisfacción de las personas graduadas con los recursos materiales y servicios
- I-P5_1 [Satisfacción de los doctorandos con los recursos materiales y servicios](#) (U_ENQ077)

Programa de doctorado interuniversitario en Cuidados integrales y servicios de salud

DIMENSIÓN 1. CALIDAD DEL PROGRAMA FORMATIVO

El diseño del programa (líneas de investigación, perfil de competencias y actividades formativas) está actualizado según los requisitos de la disciplina y responde al nivel formativo exigido en el MECES y el MCQES.

Subdimensión 1.1. El programa dispone de mecanismos para garantizar que el perfil de ingreso de las personas matriculadas es adecuado y su número es coherente con las características y la distribución de las líneas de investigación del programa y el número de plazas que se ofrecen.

Puntos fuertes, oportunidades

- El perfil de los estudiantes que ingresan al programa se considera adecuado, y el número de plazas ofrecidas se ajusta a la demanda y al volumen de estudiantes de nuevo ingreso.
- Las tres líneas de investigación del programa cuentan con un número equilibrado de doctorandos y un volumen de tesis, asegurando una formación de calidad y un desarrollo efectivo de la investigación.
- El programa presenta un elevado porcentaje de estudiantes procedentes de másteres de otras universidades, mostrando el atractivo que el programa ejerce sobre titulados de otras instituciones académicas a nivel nacional.

Áreas de mejora, amenazas

Área de mejora	Código de la Acción de Mejora
----------------	-------------------------------------

El porcentaje de alumnado extranjero matriculado se encuentra ligeramente por debajo de los objetivos establecidos, lo que sugiere la necesidad de reforzar las estrategias de captación y promoción internacional del programa.	PM-02.21
Se debe incrementar el número de estudiantes con acceso a becas, ayudas o contratos predoctorales para favorecer la continuidad y la dedicación a la investigación.	PM-03.21
Se deben homogeneizar los criterios de acceso y admisión al programa entre las diferentes Universidades participantes en este programa interuniversitario para asegurar una aplicación uniforme del proceso de acceso y admisión.	PM-CISS1.1_1
Se deben reforzar las estrategias para aumentar el número de estudiantes matriculados procedentes de las Universidades que forman parte del programa, promoviendo una mayor atracción y retención dentro del propio entorno académico.	PM-CISS1.1_2

Seguimiento de las acciones de mejora

Acción de mejora	Ejecutante (persona responsable)	Valoración del desarrollo y resultado	Progreso (25-50-75-100 %)	Continuidad al PMQ (S/N)	Evidencias

PM-02.21: Incrementar el número de alumnado extranjero: Dando más visibilidad al programa en foros internacionales e incrementando la difusión a través de los centros extranjeros en los cuales ya existen convenios de colaboración y proyectos de investigación internacionales. También a través de las redes sociales de las instituciones participantes en el programa de doctorado.	CADP de las diferentes Universidades del Programa	Se aprecia un ligero incremento del alumnado extranjero, pero es necesario continuar con la estrategia de difusión establecida.	25%	S	
---	---	---	-----	---	--

PM-02.21: Incrementar el número de alumnado extranjero: A través de las convocatorias de captación de estudiantes, provenientes de los fondos internos de cada universidad y del Instituto de Salud Carlos III o de los propios proyectos de investigación de los grupos vinculados a este programa de doctorado. Se prevé realizar acciones de difusión dirigidas tanto a estudiantes nacionales como internacionales, utilizando los foros y contactos con personal investigador de universidades extranjeras.	CADP de las diferentes Universidades del Programa	Se aprecia un ligero incremento del alumnado extranjero, pero es necesario continuar con la estrategia de difusión establecida de convocatorias y becas y a través de los grupos de investigación vinculados.	25%	S	
---	---	---	-----	---	--

PM-02.21: Incrementar el número de alumnado extranjero: A través de la "Encuentro internacional de investigación en cuidados" y la organización de la "Jornada Internacional de Doctorands". La primera edición se llevó a cabo en 2019 y fue un éxito, por lo que desde entonces la "Jornada de Doctorands" se ha organizado cada año. Se trata de una acción de mejora que ya se apuntó en el plan de mejora del informe de seguimiento de este título (PM-05).	CADP de las diferentes Universidades del Programa	Ligero incremento de estudiantes extranjeros. La "Jornada Internacional de Doctorands" se ha consolidado y sería necesario establecer una estrategia de difusión del programa en el marco del Congreso Internacional de Cuidados.	25%	S	
PM-03.21: Incrementar el número de alumnado con beca, ayuda o contrato predoctoral: Está previsto que, en las sesiones de formación del alumnado de máster, se promoció el programa de doctorado y se den a conocer las becas y contratos predoctorales existentes en el	CADP y Escuelas de Doctorado de las diferentes Universidades del Programa	Continuar la promoción del programa de doctorado en el marco de los Másteres Universitarios de las 3 instituciones e informar de las becas y contratos predoctorales existentes en el ámbito.	25%	S	

àmbit social y sanitario.					
---------------------------	--	--	--	--	--

Acción de Mejora	Ejecutante (persona responsable)	Valoración del desarrollo y resultado	Progreso (25-50-75-100 %)	Continuada al PMQ (S/N)	Evidencias
PM-04.21: Actualizar la oferta de áreas de investigación mediante la incorporación de tres nuevas sublíneas Salud, Educación y Relaciones Intergeneracionales en la línea 1 del programa: "Cronicidad, dependencia y salud en la comunidad".	Escuelas de Doctorado de las diferentes Universidades del Programa	Se ha dado visibilidad a la nueva línea de investigación a través de la página web del programa de doctorado. Pendiente de actualizar en la página web de la UdL.	75%	S	Actualitzacion en la web: <u>VIC:</u> https://www.uvic.cat/doctorat/curse-integrals-iserveis-en-salut Jaén: Doctorado Interuniversitario en Cuidados Integrales y Servicios de Salud (UJA-UDL-UVIC) Oferta académica: Lleida: https://www.doctorat.udl.cat/ca/programes/curse-integrals-iserveis-de-salut/#sectionstab-2
PM-04.21: Actualizar la oferta de áreas de investigación mediante la incorporación de tres nuevas sublíneas en la línea 1 del programa: "Cronicidad, dependencia y salud en la comunidad".	Escuelas de Doctorado de las diferentes Universidades del Programa	Se ha dado visibilidad a la nueva línea de investigación a través de la página web del programa de doctorado. Pendiente de actualizar en la página web de la UdL.	75%	S	

PM-04.21: Actualizar la oferta de áreas de investigación mediante la incorporación de tres nuevas sublíneas Salud Mental e Innovación Social en la línea 3 del programa: "Políticas sociales y prácticas en salud", adecuando así el programa a las necesidades sociales.	Escuelas de Doctorado de las diferentes Universidades del Programa	Se ha dado visibilidad a la nueva línea de investigación a través de la página web del programa de doctorado. Pendiente actualizar en la página web de la UdL.	75%	S	
---	--	--	-----	---	--

Nuevas acciones de mejora

Acción de mejora	Ejecutor (persona responsable)	Valoración desarrollo y resultado	Progreso (25-50-75-100%)	Continuidad al PMQ (S/N)	Evidencia
------------------	-----------------------------------	---	-----------------------------	-----------------------------	-----------

PM CISS1.1_1 Unificación de criterios de acceso y admisión a las diferentes Universidades del Programa de doctorado. Requerimiento AQU. Última acreditación CISS.	CAPD Interuniversitaria	Se han acordado los requisitos de acceso (documento D1.1_1), Rúbrica de admisión (documento D1.1_2), Modelo de carta de motivación (documento D1.1_3) y modelo de propuesta de proyecto de investigación (documento D1.1_4).	100%	N	D1.1_1 ; D1.1_2 ; D1.1_3 ; D1.1_4
PM_CISS1.1_2 Implementar iniciativas para fomentar la captación de estudiantes procedentes de las universidades del programa que incentiven la matriculación en el mismo entorno universitario.	Coordinación del Programa de Doctorado de las diferentes Universidades	Ya se ha iniciado la promoción del programa de doctorado en algunos de los másteres oficiales de las Universidades del Programa. Por otro lado, la UVic-UCC, que no tenía ningún máster universitario, ha iniciado dos relacionados con el ámbito del doctorado en estos dos últimos años.	25%	S	

PM 1.1_2 Incrementar el número de ayudas predoctorales y potenciar la participación en convocatorias de ayudas tanto internas como externas.	Escuela de Doctorado Vicerrectorado de Investigación				
---	---	--	--	--	--

1.2 El programa dispone de mecanismos adecuados de supervisión de las doctorandas y doctorandos y, en su caso, de las actividades formativas.

Puntos fuertes, oportunidades

- El programa cuenta con diferentes mecanismos de supervisión del alumnado que garantizan la calidad de la tesis doctoral. Estos mecanismos son: revisión del Plan de Investigación y formación, evaluación anual del seguimiento de la Comisión de seguimiento anual y evaluación anual del curso por parte de la CAPD.
- La propuesta formativa del programa de doctorado es amplia, cubre tanto la formación específica como las competencias transversales, garantizando una formación completa y adaptada a las necesidades de los doctorandos.

Áreas de mejora, amenazas	Código de la accion
Homogeneizar los criterios de seguimiento de las tesis doctorales entre las Universidades participantes, para garantizar una evaluación uniforme y coherente en todo el programa	PM-CISS1.2_1 / PM-CISS1.2_2 / PM-05.21

Aumentar la coordinación entre las instituciones participantes en el desarrollo de las actividades formativas, para asegurar una mayor coherencia y sinergia en la formación de los doctorandos	PM-D1.5
---	---------

Seguimiento de las acciones de mejora

Acción de mejora	Ejecutor (persona responsable)	Valoración desarrollo y resultado	Progreso (25-50-75-100%)	Continuidad al PMQ (S/N)	Evidencia
------------------	--------------------------------	-----------------------------------	--------------------------	--------------------------	-----------

PM-05.21. Aumentar la coordinación en el desarrollo de las Comisiones de seguimiento anuales. Esta propuesta se orienta a establecer procedimientos internos para compartir la información de las convocatorias de evaluación de doctorandos entre las universidades del programa, facilitando, mediante tecnologías no presenciales, la asistencia al desarrollo de las sesiones de evaluación públicas para profesorado y doctorandos.	CAPD Interuniversitaria	Se propone un nuevo procedimiento que se basa en una planificación interuniversitaria de las Comisiones de seguimiento (PM-CISS1.2_2). Tiene por objetivo unificar los criterios para la conformación de estas comisiones y resuelve esta acción de mejora.	100%	N	
---	----------------------------	---	------	---	--

PM-D1.5 Aumentar la coordinación en el desarrollo de las actividades formativas y regular los mecanismos de supervisión. Se propone la creación de un aula virtual única para todos los alumnos del programa de doctorado	CAPD Interuniversitaria	En lugar de crear un aula virtual única, se ha dado acceso puntual a las plataformas de docencia virtual de cada institución a los doctorandos para que pudieran llevar a cabo las acciones formativas. Por otro lado, se ha habilitado un espacio de coordinación compartido para la CADP Interuniversitaria, mediante un equipo en Microsoft Teams. Este espacio servirá para la coordinación y posteriormente cada coordinador trasladará la información a cada institución	75%	s	
--	----------------------------	--	-----	---	--

Nuevas acciones de mejora

Acción de mejora	Ejecutor (persona responsable)	Valoración desarrollo y resultado	Progreso (25-50-75-100 %)	Continuidad al PMQ (S/N)	Evidencia
------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	------------------------------	-----------------------------	-----------

PM_CISS1.2_1 Unificación de criterios de seguimiento de la tesis doctoral en las diferentes Universidades del Programa de doctorado. *Requerimiento AQU última acreditación CISS.	CAPD Interuniversitaria	Se ha acordado el Modelo de Presentación del Plan de Investigación y formación (documento D1.2_1), la rúbrica de evaluación del Plan de Investigación (documento D1.2_2), el informe anual del director de tesis (documento D1.2_3) y el Acta de evaluación de la comisión de seguimiento (documento D1.2_4).	100%	N	Documentos D1.2_1 ; D1.2_2 ; D1.2_3 ; D1.2_4
PM_CISS1.2_2 Organización Interuniversitaria de las comisiones de seguimiento. *Requerimiento AQU última acreditación CISS.	CAPD Interuniversitaria	Planificación interuniversitaria de las comisiones de seguimiento y unificación de criterios de conformación de los miembros de las comisiones de seguimiento.	100%	N	Documento D1.2_5

Indicadores

[Enlace a los indicadores de las tres universidades participantes en el programa de doctorado a los indicadores integrados.](#)

Indicadores UVic-UCC:

- I-AQU1 Oferta de plazas o [Número de plazas ofrecidas](#) (U ACA002)
- I-AQU2 Demanda de plazas o [Demanda](#) (U ACA081)
- I-AQU3 Estudiantes de nuevo ingreso matriculados o [Número de estudiantes de nuevo ingreso](#) (U ACA007)
- I-AQU4 Número total de estudiantes o [Número total de estudiantes matriculados](#) (U ACA036)
- I-AQU5 Porcentaje de estudiantes extranjeros matriculados o [Estudiantes según nacionalidad extranjera/no extranjera](#) (U ACA085)
- I-AQU6 Porcentaje de estudiantes que provienen de estudios de máster de otras universidades o [Estudiantes provenientes de estudios de máster de otras universidades](#) (U ACA108)
- I-AQU7 Porcentaje de estudiantes matriculados a tiempo parcial o [Estudiantes por dedicación](#) (U ACA046)
- I-AQU8 Porcentaje de estudiantes con ayudas para la realización de la tesis doctoral o [Estudiantes con beca/sin beca](#) (U ACA045)
- I-AQU9 Porcentaje de estudiantes según los requisitos de acceso o [Estudiantes según requerimiento de acceso](#) (U ACA024)
- I-AQU10 Porcentaje de estudiantes según la línea de investigación o [Estudiantes según línea de investigación](#) (U ACA047)

DIMENSIÓN 4. ADECUACIÓN DEL PROFESORADO

El profesorado es suficiente y adecuado, de acuerdo con las características del programa de doctorado, el ámbito científico y el número de estudiantes.

Subdimensión 4.1. El profesorado tiene una actividad de investigación acreditada.

Puntos fuertes. oportunidades

- El profesorado y los directores de tesis del programa cuentan con una trayectoria investigadora experta en las tres líneas de investigación del programa de doctorado, asegurando un alto nivel de dirección y supervisión de las tesis doctorales.
- El profesorado del programa está integrado por investigadores de los diferentes grupos de investigación vinculados, lo que garantiza una actividad investigadora continua y una trayectoria consolidada en la dirección de tesis doctorales, facilitando la integración de los doctorandos en los grupos de investigación.
- Los indicadores muestran que el número de profesores y profesoras doctores con sexenios de investigación positivos. Asimismo, se ha constatado un aumento notable en el porcentaje de tesis defendidas con directores que disponen de sexenios vivos.

Áreas de mejora, amenazas	Código de la Acción de Mejora
Fomentar la transparencia publicando el perfil y la trayectoria investigadora del profesorado del programa, para facilitar el acceso a la información y dar visibilidad a su actividad académica e investigadora	PM-D4.6
Homogeneizar los requisitos para la dirección de tesis entre las diferentes universidades del programa y de acuerdo con la normativa vigente. Asimismo, hacerlos públicos para garantizar la transparencia y coherencia en el proceso de supervisión	PM-D4.7

Seguimiento de las acciones de mejora

Acción de mejora	Ejecutor (persona responsable)	Valoración desarrollo y resultado	Progreso (25-50-75-100%)	Continuidad al PMQ (S/N)	Evidencia
PM-D4.4 Actualizar la tabla 2 del profesorado	CAPD Interuniversitaria	La actualización del profesorado del programa de doctorado es una acción continua que se hará anualmente coincidiendo con el ISQ. La CAPD interuniversitaria ha acordado compartir la información de altas y bajas de profesorado, entre las diferentes instituciones del programa, a través de un documento compartido en el grupo de Microsoft Teams (Teams-Excel Altas y bajas de profesorado).	75%	S	

PM-D4.5 Proponer un coordinador de programa con un mínimo de 2 sexenios de investigación.	Escuela de Doctorado	Se ha efectuado el cambio en la coordinación general del programa. La Dra. Laia Bosch-Presseguer, con 3 sexenios de investigación, es la nueva coordinadora.	100%	N	Coordinacion
PM-D4.6 Hacer público el perfil y trayectoria investigadora del profesorado adscrito al programa.	CAPD Interuniversitaria	Se está trabajando para crear un enlace al ORCID del profesorado del programa publicado en las diferentes páginas web de las instituciones del Programa.	50%	S	

PM-D4.7 Se recomienda homogeneizar, según la normativa vigente, y hacer públicos los requisitos para la dirección de tesis.	CAPD Interuniversitaria	Se está aplicando la nueva normativa vigente y se han acordado los requisitos necesarios entre las diferentes Universidades del Programa (documento D4 11). Próximamente se publicarán en la web de las diferentes Instituciones los requisitos para la dirección de tesis doctoral.	75%	S	
---	-------------------------	--	-----	---	--

Tabla de nuevo profesorado del Programa de Doctorado a 25/11/2024

Universidad	Nombre y apellidos
UVic-UCC	Eduard Minobes Molina
UVic-UCC	Dolors Puigoriol Illamola
UVic-UCC	Vinicius Rosa De Oliveira
UVic-UCC	Laura Coll Planas
UVic-UCC	Mirari Ochandorena Acha
UVic-UCC	Josan Merchán Baeza
UVic-UCC	Anna Ramon Aribau
UVic-UCC	Laia Briones Buixassa
UVic-UCC	Montserrat Serra Mas
UVic-UCC	Marc Terradas Monllor

UVic-UCC	Anna Vila Martí
UVic-UCC	Ester Busquets Alibés
UVic-UCC	Elisabet Dachs Cabanas
UJA	Sara Moreno Cámara
UdL	Helena Fernández Lago
UdL	Cristina Bravo
UdL	Sílvia Solé Cases
UdL	Marta Trapero Bertran
UJA	Cesar Hueso Montoro
UJA	Marta García Domingo
UJA	María Yolanda Castellote Moreno
UJA	Virginia María Fuentes Gutierrez
UJA	Alfonso Javier Ibañez Vera
UdL	Montserrat Gea Sánchez

Tabla de bajas del profesorado del Programa de Doctorado a 25/11/2024

Universidad	Nombre y apellidos
UVic-UCC	Joan Carles Casas Baroy
UJA	Antonio Frias Osuna
UJA	Maria José Calero Garcia
UVic-UCC	Xavier Jordana Comín

Nuevas acciones de mejora

No corresponde

Subdimension 4.2. El profesorado es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para desarrollar sus funciones.

Puntos fuertes, oportunidades

- La actividad de dirección, supervisión, tutoría, participación en las comisiones de seguimiento y en las comisiones de evaluación anual de los doctorandos queda reflejada en el Plan de Dedicación Académica (PDA), donde se explicita la dedicación del profesorado en función de la tipología de la actividad y del número de doctorandos asignados.
- Las diferentes Universidades del programa ofrecen un reconocimiento explícito de la dedicación a la investigación del profesorado vinculado a grupos de investigación de la institución, creando un entorno propicio para el desarrollo de actividades investigadoras. Además, dispone de mecanismos que permiten incrementar la implicación docente a través de planes específicos de intensificación, que ofrecen oportunidades para profundizar en proyectos de investigación siempre que se cumplan determinados requisitos curriculares. También se contempla la posibilidad de reducir la carga docente en aquellos casos en que el profesorado obtenga financiación a través de proyectos competitivos, para así una mayor dedicación a la investigación.
- El profesorado del programa participa activamente en la dirección de tesis, el seguimiento y evaluación de los doctorandos, y la docencia en actividades formativas, aportando un alto nivel de calidad a la formación de los estudiantes.

- Los indicadores muestran que el programa cuenta con un número de profesorado suficiente y con la dedicación adecuada para asegurar el desarrollo óptimo de sus funciones.

Àreas de mejora, amenazas	Código de la Acción de Mejora
Es necesario reconocer la tarea de coordinación y del profesorado que forma parte de las comisiones académicas del programa de doctorado, asignando un incentivo económico o una dedicación académica específica, especialmente a las Universidades no coordinadoras del programa interuniversitario	PM-CISS4.2_1
Es necesario aumentar el número de tesis codirigidas entre doctores de diferentes universidades y/o centros de investigación del programa, ya que así se podrá fortalecer la cohesión del programa interuniversitario y contribuir a la mejora de la calidad de las tesis. Además, sería beneficioso que el profesorado de las diferentes instituciones del programa participaran conjuntamente en las comisiones de seguimiento, cursos de formación, proyectos de investigación interdisciplinares y también como miembros de los tribunales de defensa de las tesis.	PM-CISS4.2_2;PM-CISS4.2_3

Seguimiento de las acciones de mejora

No corresponde

Nuevas acciones de mejora

Acción de mejora	Ejecutor (persona responsable)	Valoración desarrollo y resultado	Progreso (25-50-75-100%)	Continuidad al PMQ (S/N)	Evidencia
PM_CISS4.2_1 Sería necesario velar por la asignación de dedicación académica específica a la coordinación al profesorado de la CAPD de la UdL y UdL.	Escuelas de Doctorado de las Universidades del Programa	Hacer una petición a los vicerrectorados de los centros para que asignen dedicación académica o bien se remunere económicamente la actividad de coordinar o bien de formar parte de las CAPD.	-	S	-
PM_CISS4.2_2 Incrementar el número de tesis codirigidas entre doctores de diferentes universidades y/o centros de investigación, con el objetivo de reforzar la cohesión del programa interuniversitario y mejorar la calidad de las tesis doctorales.	CAPD Interuniversitaria	Que las coordinaciones promuevan propuestas de codirección de tesis según las experticias del profesorado, independientemente de la institución que conforma el programa.	25%	S	-

PM_CISS4.2_3 Desarrollar estrategias para aumentar la participación conjunta de los directores de tesis de las diferentes instituciones del programa en Comisiones de seguimiento, cursos de formación y participación en tribunales de tesis. *Requerimiento AQU última acreditación CISS.	CAPD Interuniversitaria	Planificación interuniversitaria de las comisiones de seguimiento (documento D1.2_5).	50%	S	-
---	-------------------------	---	-----	---	---

Subdimensión 4.3. El programa de doctorado dispone de las acciones adecuadas para fomentar la dirección de tesis y la tutorización de los investigadores e investigadoras en formación.

Puntos fuertes, oportunidades

- Todas las instituciones participantes del programa impulsan acciones para fomentar la supervisión y dirección a través del Plan de desarrollo personal (Plan de Dedicación Académica), garantizando una implicación adecuada del profesorado en el seguimiento de las tesis.
- Las diferentes Universidades del programa promueven la participación del profesorado en proyectos mediante su implicación en los Grupos de Investigación, una iniciativa

fomentada desde los departamentos para fortalecer la calidad investigadora del profesorado.

- Las Universidades del programa cuentan con el apoyo de la Unidad de Calidad de la Universidad para los procesos de acreditación del profesorado, asegurando un alto nivel de formación e investigación en el programa.
- El apoyo de las diferentes Escuelas de Doctorado, de las instituciones participantes en el programa, en los procesos y trámites administrativos facilita notablemente el proceso de tutorización y supervisión del programa.
- Se presta especial atención a la calidad de las direcciones de tesis mediante actividades informativas y formativas para los directores y tutores de tesis, con el objetivo de mejorar su formación y reflexionar sobre las etapas del proceso de supervisión doctoral, sus funciones y las habilidades de gestión requeridas.

Áreas de mejora, amenazas	Código de la Acción de Mejora
Se propone continuar ampliando las actividades formativas dirigidas a los directores y tutores de tesis, para asegurar un proceso de tutorización de la tesis doctoral adecuado y homogéneo	PM-08.21
Se recomienda establecer un límite, acordado entre las instituciones del programa, en el número de tesis dirigidas por cada director, asegurándose de que este sea sostenible en términos de dedicación, para garantizar un seguimiento adecuado y de calidad de cada tesis doctoral	PM-D4.8

Seguimiento de las acciones de mejora

Acción de mejora	Ejecutor (persona responsable)	Valoración desarrollo y resultado	Progreso (25-50-75-100)	Continuidad al PMQ (S/N)	Evidencias
PM-08.21 Con el fin de asegurar el proceso de aprendizaje de los doctorandos y doctorandas, desde la CAPD del programa se propone diseñar e implementar actividades formativas específicas sobre "Buenas prácticas en la supervisión doctoral" dirigida exclusivamente a todos los directores y tutores de tesis de las instituciones participantes en este programa de doctorado. Desde la CAPD se llevarán a cabo acciones de promoción para que todos los directores de tesis realicen estas actividades formativas.	CAPD Interuniversitaria	Las tres Universidades del programa imparten cursos formativos destinados a directores y tutores de tesis, con la finalidad de acompañarlos en su labor docente. Actualmente se está trabajando para poder compartir estas formaciones entre las diferentes Instituciones del programa.	75%	S	

PM-D4.8 Regular el número de tesis dirigidas por director para garantizar la calidad del seguimiento de tesis.	CAPD Interuniversitaria	Se ha acordado el número máximo de tesis dirigidas como director único y en codirección por los directores de tesis del programa interuniversitario (documento D4.1_1).	100%	S	Document o D4.1_1
--	-------------------------	---	------	---	-----------------------------------

Nuevas acciones de mejora

No corresponde

Subdimensión 4.4. El grado de participación del profesorado extranjero y de doctoras y doctores internacionales en las comisiones de seguimiento y los tribunales de tesis es adecuado en el ámbito científico del programa.

Puntos fuertes, oportunidades

- Una parte del profesorado del programa tiene un perfil internacional y colabora de manera habitual con extranjeros. Esta red de relaciones internacionales puede facilitar la participación de doctores y doctoras tanto en las comisiones de seguimiento como en los tribunales de tesis, contribuyendo así a enriquecer la evaluación con una visión diversa e internacional.
- La participación del Instituto de Salud Carlos III (ISCIII) en el programa de doctorado puede facilitar la inclusión de profesorado extranjero en las direcciones de tesis, Comisiones de Seguimiento y tribunales de tesis.

Área de mejora, amenazas	Código de la Acción de Mejora
--------------------------	-------------------------------

Incrementar la participación del profesorado extranjero en las Comisiones de Seguimiento y en los tribunales de tesis para mejorar la diversidad y calidad de las evaluaciones.	PM-09.21
---	----------

Otros aspectos destacados

No corresponde.

Seguimiento de las acciones de mejora

Acción de mejora	Ejecutor (persona responsable)	Valoración desarrollo y resultado	Progreso (25-50-75-100%)	Continuidad al PMQ (S/N)	Evidencias
PM-09.21: Incrementar la participación de profesorado extranjero en las Comisiones de Seguimiento y en los tribunales de tesis, a través de la divulgación entre los directores de tesis.	CAPD Interuniversitaria	Según los indicadores, se ha incrementado ligeramente la participación de profesorado extranjero. Para seguir mejorando, se propone la organización de Comisiones de Seguimiento Interuniversitaria con la participación de profesorado extranjero.	50%	S	

PM-D4.9 Fomentar la participación de directores internacionales a través de la alianza con el ISCIII.	CAPD Interuniversitaria / Coordinación local ISCIII	Se debe hacer difusión y promoción entre los investigadores internacionales vinculados a las líneas de investigación y proyectos de investigación del ISCIII.	25%	S	
--	--	---	-----	---	--

Nuevas acciones de mejora

No corresponde.

Indicadores

[Enlace los indicadores de las tres universidades participantes en el programa de doctorado a los indicadores integrados.](#)

Indicadores UVic-UCC:

- I-AQU16 Número de directores de tesis defendidas
 - o a) [Número de directores de tesis defendidas no repetidos](#) (U PER032)
 - o b) [Número de directores de tesis defendidas repetidos si procede](#) (U PER018)
- I-AQU17 Porcentaje de sexenios vivos del profesorado que ha dirigido tesis doctorales o [Número de profesorado FUBalmes | FESS que ha dirigido tesis defendidas repetidos si procede](#) (U PER103)

- I-AQU18 Porcentaje de sexenios vivos de directores de tesis defendidas o [Número de directores FUBalmes | FESS de tesis defendidas repetidos si procede](#) (U PER104)

DIMENSIÓN 6. CALIDAD DE LOS RESULTADOS

Los resultados de aprendizaje alcanzados, sustentados por las tesis doctorales y los resultados científicos que de ellas se derivan, son coherentes con el perfil de formación pretendido. Los resultados cuantitativos de los indicadores de rendimiento académico, satisfacción e inserción laboral son adecuados.

Subdimensión 6.1. Los resultados de aprendizaje alcanzados se corresponden con los objetivos formativos pretendidos y con el nivel establecido en el MECES y el MCQES para los programas de doctorado.

Puntos fuertes, oportunidades

- El programa de doctorado dispone de sistemas y criterios establecidos para evaluar los resultados de aprendizaje tanto a nivel del Plan de investigación y formación como del Seguimiento anual (informe del director y acta de la comisión de seguimiento) y de resultados finales de la tesis doctoral.
- La coherencia entre las actividades formativas y el perfil del alumnado garantiza una preparación en competencias específicas y transversales, alineada con las exigencias de los estudios de doctorado.
- Las actividades formativas que ofrecen las instituciones del programa están dirigidas a todo el alumnado. Estas actividades, en formato presencial, semipresencial o en línea,

se adaptan y se amplían cada año según las necesidades identificadas a partir de las encuestas de satisfacción del alumnado y los directores de tesis.

Àrees de mejora, amenazas	Código de la Acción de Mejora
Establecer criterios homogéneos de evaluación para garantizar la coherencia en los resultados de aprendizaje de todos los alumnos del programa, garantizando así que todos los alumnos cumplan los mismos estándares de calidad en las diferentes instituciones del programa	PM-CISS6.1_1, PM-CISS6.1_2
Aumentar la coordinación entre las instituciones participantes en el desarrollo de las actividades formativas, para garantizar la homogeneidad en los resultados de aprendizaje de los doctorandos de las diferentes universidades del programa	PM-15
Incrementar las oportunidades de estancias de investigación nacionales e internacionales dentro del programa de doctorado para enriquecer la formación de los doctorandos. Estas estancias favorecen la colaboración con investigadores de prestigio y amplían su perspectiva científica, contribuyendo a una formación más completa y a una mayor proyección nacional e internacional del programa	PM-D6.5, PM-D6.10
Fomentar la participación activa de los doctorandos en congresos científicos mediante la difusión de oportunidades, la oferta de talleres sobre elaboración de comunicaciones y pósteres, y el establecimiento de mecanismos de apoyo, como becas o ayudas específicas para la presentación de trabajos.	PM-CISS6.1_2

Otros aspectos
destacados

No corresponde

Seguimiento de las acciones de mejora

Acción de mejora	Ejecutor (persona responsable)	Valoración desarrollo y resultado	Progreso (25-50-75-100%)	Continuidad al PMQ (S/N)	Evidencias

PM-15 Mejorar el sistema de intercambio de información sobre actividades formativas de investigación entre las instituciones que conforman el programa interuniversitario. También se actualizarán las respectivas páginas web con el objetivo de visualizar de forma más efectiva la oferta formativa y de actividades de las cuatro instituciones y el sistema de acceso e inscripción de los doctorandos.	CAPD Interuniversitaria / Escuelas de Doctorado de todas las Instituciones.	Cada una de las 4 instituciones ofrece actividades formativas y de investigación para todos los doctorandos del programa. Falta, sin embargo, mejorar la coordinación en la difusión en aspectos técnicos como número de plazas, acceso a la plataforma, etc. También se actualizarán las respectivas páginas web con el objetivo de visualizar de forma más efectiva la oferta formativa y de actividades de las cuatro instituciones y el sistema de acceso e inscripción de los doctorandos.	50%	S	
--	---	---	-----	---	--

PM-D6.5 Promoción de la movilidad nacional e internacional de los doctorandos.	CAPD / Escuela de Doctorado de las diferentes Universidades del Programa	Las Escuelas de Doctorado cuentan con personal técnico especializado en becas de movilidad que informa y ofrece apoyo a los estudiantes de doctorado en la solicitud de becas de movilidad.	25%	S	
PM-D6.10 Incrementar estancias de los estudiantes de doctorado en el extranjero. Incrementar la difusión entre los estudiantes de doctorado de las becas existentes para estancias en el extranjero.	CAPD / Escuela de Doctorado de las diferentes Universidades del Programa	Las Escuelas de Doctorado cuentan con personal técnico especializado en becas de movilidad que informa y ofrece apoyo a los estudiantes de doctorado en la solicitud de becas de movilidad.	25%	S	

Nuevas acciones de mejora

Acción de mejora	Ejecutor (persona responsable)	Valoración desarrollo y resultado	Progreso (25-50-75-100 %)	Continuidad al PMQ (S/N)	Evidencia
------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	------------------------------	-----------------------------	-----------

PM_CISS6.1_1 Homogeneizar los criterios de evaluación del Plan de investigación y seguimiento anual del doctorado en las diferentes universidades del programa para garantizar la homogeneidad en los resultados de aprendizaje de los estudiantes. *Requerimiento AQU última acreditación CISS.	CAPD Interuniversitaria	Se ha acordado el Modelo de Presentación del Plan de investigación y formación (documento D1.2_1), la rúbrica de evaluación del Plan de investigación (documento D1.2_2), el Informe anual del director de tesis (documento D1.2_3) y el Acta de evaluación de la comisión de seguimiento (documento D1.2_4).	100%	N	Documento D.1.2_1 ; D1.2_2 ; D1.2_3 ; D1.2_4
--	-------------------------	---	------	---	--

Subdimensión 6.2. El número de tesis doctorales defendidas, su duración y los resultados científicos que de ellas se derivan son adecuados y coherentes con el perfil formativo pretendido.

Puntos fuertes, oportunidades

- Durante el curso académico 2023-2024 se han defendido 28 tesis doctorales, de las cuales 11 corresponden a tiempo completo y 17 a tiempo parcial, superando el objetivo establecido. Del total, un 18% han obtenido la mención internacional.
- La duración media de las tesis a tiempo completo se ha situado en 3,95 años, mientras que, para las de tiempo parcial, ha sido de 5,87 años, coherente con la tipología de alumnado del programa.

- El número de resultados científicos derivados de las tesis doctorales leídas es muy positivo. Todas las tesis incluyen al menos una publicación indexada, mientras que las tesis por compendio de publicaciones cuentan con dos y tres publicaciones indexadas.

Àreas de mejora, amenazas	Código de la Acción de Mejora
Unificar los criterios mínimos para la defensa de tesis doctorales en las tres universidades del programa para garantizar coherencia y equidad en la evaluación	PM-D6.6
Se propone incrementar el porcentaje de tesis con mención internacional, actualmente bajo, para mejorar la proyección internacional de la investigación desarrollada por los doctorandos del programa de doctorado	PM-16
Se propone establecer un repositorio único para el Programa de Doctorado con el objetivo de recopilar y evidenciar los índices de calidad del programa. Este repositorio permitirá hacer un seguimiento de las tesis doctorales leídas, las publicaciones científicas y sus indicios de calidad, así como los proyectos de investigación, los convenios de colaboración internacionales y los doctorados industriales. Así, se podrá reflejar de manera más clara e integrada los resultados académicos del Programa en su conjunto	PM_D6.9

Seguimiento de las acciones de mejora

Acción de mejora	Ejecutor (persona responsable)	Valoración desarrollo y resultado	Progreso (25-50-75-100%)	Continuidad al PMQ (S/N)	Evidencias

PM-16: Se mantiene esta propuesta de mejora, ya registrada en el informe de seguimiento. Desde la Comisión Académica del programa de doctorado se propondrán acciones para incrementar el número de tesis leídas con mención Internacional.	CAPD / Escuela de Doctorado de las diferentes Universidades del Programa	La promoción iniciada en relación con las estancias internacionales y la participación de investigadores extranjeros en el programa de doctorado está incrementando el número de tesis con mención Internacional.	50%	S	
PM-D6.6 Unificar los criterios de calidad de los trabajos de investigación y el número en cantidad y calidad exigibles para la defensa de tesis.	CAPD Interuniversitaria	Se han unificado los criterios de depósito de tesis en formato manuscrito (documento 06.6_1) y se está trabajando para establecer unos criterios consensuados para el depósito de la tesis por compendio de artículos.	75%	S	

PM_D6.9 Trabajar en el desarrollo de los procedimientos necesarios para disponer de un repositorio único para cada Programa de doctorado que permita evidenciar los índices de calidad del programa en relación con las tesis doctorales leídas, publicaciones científicas y sus indicios de calidad, proyectos de investigación, convenios de colaboración internacionales, doctorados Industriales... para reflejar los resultados académicos del Programa en su conjunto.	Escuela de doctorado de la Universidad Coordinadora	Se continúa trabajando en el desarrollo de los procedimientos para un repositorio único para cada programa de doctorado y así reflejar los resultados académicos en su conjunto.	0%	-	
---	---	--	----	---	--

Nuevas acciones de mejora

No corresponde

Subdimensión 6.3. Las personas matriculadas, las personas tituladas y el profesorado
están satisfechos con la formación que proporciona el programa de doctorado y con sus resultados.

Puntos fuertes, oportunidades

- Los doctorandos y las personas tituladas manifiestan que están muy satisfechos tanto con la forma del programa de doctorado como con los resultados obtenidos.

Áreas de mejora, amenazas	Código de la Acción de Mejora
Se han detectado diferencias significativas en el seguimiento de las tesis doctorales, lo que indica la necesidad de unificar criterios y reforzar las acciones de supervisión para garantizar una experiencia homogénea y de calidad para todos los doctorandos	PM_CISS6.3_1; PM_CISS6.3_2
Es necesario incrementar la participación en las encuestas de satisfacción por parte de los doctorandos y del profesorado del programa de las tres universidades, así como revisar y analizar los resultados obtenidos para utilizarlos como una herramienta clave para la mejora continua del programa.	PM-07; PM-D1.6
Es necesario revisar y unificar los criterios mínimos que deben cumplir los estudiantes para la defensa de la tesis doctoral, asegurando la coherencia y la homogeneidad entre las tres universidades	PM_CISS6.3_3

Seguimiento de las acciones de mejora

Acción de mejora	Ejecutor (persona responsable)	Valoración desarrollo y resultado	Progreso (25-50-75-100)	Continuida d al PMQ (S/N)	Evidencia s
PM-07. Promover la participación de los doctorandos en las encuestas de satisfacción con el programa. Esta propuesta de mejora se identificó en el seguimiento de la titulación en el curso 2017-2018 pero aún no se ha implementado, por lo que se mantiene como propuesta en el Plan de Mejora del presente autoinforme de acreditación. Se propone incluir en la encuesta de satisfacción dirigida al alumnado, a los directores de tesis y tutores, cuestiones relacionadas con el seguimiento, la dirección y tutorización de la tesis. Si bien podemos afirmar que el programa dispone de mecanismos de supervisión adecuados, es necesario implementar la encuesta de calidad del sistema y pasarla una vez al año, en	CAPD Escuela de Doctorado de las diferentes Universidades del Programa	Todas las universidades realizan encuestas, pero es necesario unificarlas.	50%	S	

todas las universidades participantes.					
PM-D1.6 Incrementar la participación en las encuestas de satisfacción de los doctorandos y directores de tesis.	CAPD Escuela de Doctorado de las diferentes Universidades del Programa	Todas las universidades realizan encuestas, pero es necesario unificarlas. También sería necesario implementar la encuesta de satisfacción de los directores de tesis. Pendiente recoger datos de participación en las encuestas de las diferentes universidades.	50%	S	

Nuevas acciones de mejora

Acción de mejora	Ejecutor (persona responsable)	Valoración desarrollo y resultado	Progreso (25-50-75-100 %)	Continuidad al PMQ (S/N)	Evidencias
------------------	-----------------------------------	---	---------------------------------	--------------------------------	------------

PM_CISS6.3_1 Unificación de criterios de seguimiento de la tesis doctoral en las diferentes Universidades del Programa de doctorado. *Requerimiento AQU última acreditación CISS.	CAPD Interuniversitaria	Se ha acordado el Modelo de Presentación del Plan de Investigación y formación (documento D1.2_1), la rúbrica de evaluación del Plan de Investigación (documento D1.2_2), el Informe anual del director de tesis (documento D1.2_3) y el Acta de evaluación de la comisión de seguimiento (documento D1.2_4).	100%	N	Document o D1.2_1 D1.2_2 ; D1.2_3 ; D1.2_4
PM_CISS6.3_2 Organización Interuniversitaria de las comisiones de seguimiento. *Requerimiento AQU última acreditación CISS.	CAPD Interuniversitaria	Planificación interuniversitaria de las comisiones de seguimiento y unificación de criterios de conformación del tribunal.	100%	N	Document o D1.2_5

PM_CISS6.3_3 Unificar los criterios de calidad de los trabajos de investigación y el número en cantidad y calidad exigibles para la defensa de tesis. *Requerimiento AQU última acreditación CISS.	CAPD Interuniversitaria	Se han establecido los criterios comunes para el depósito de la tesis en formato manuscrito (documento 06.1_1) y se está trabajando en la unificación de criterios de depósito de la tesis por compendio de artículos.	75%	S	
--	-------------------------	--	-----	---	--

Subdimensión 6.4. Los valores de los indicadores de inserción laboral son adecuados con respecto a las características del programa de doctorado.

Puntos fuertes, oportunidades

- Los titulados del programa de doctorado tienen una alta tasa de empleo, con una excelente adecuación entre la formación y las demandas del mercado laboral.

Áreas de mejora, amenazas	Código de la Acción de Mejora
Es necesario incrementar la participación en las encuestas anuales sobre la inserción laboral de los titulados y su cualificación profesional, para obtener datos más representativos y relevantes que contribuyan a la mejora continua del programa	PM-17

Seguimiento de las acciones de mejora

Acción de mejora	Ejecutor (persona responsable)	Valoración desarrollo y resultado	Progreso (25-50-75-100%)	Continuidad al PMQ (S/N)	Evidencia
PM-17 Ya se apuntó en el informe de seguimiento, y está previsto que, en el próximo curso, en que el programa ya contará con un volumen considerable de tesis defendidas, se realicen las encuestas de inserción laboral.	CAPD Interuniversitaria / Escuelas de Doctorado de las diferentes Universidades del Programa	Se ha iniciado la realización de encuestas de inserción laboral.	25%	S	

Nuevas acciones de mejora

No corresponde.

Indicadores

[Enlace a los indicadores de las tres universidades participantes en el programa de doctorado a los indicadores integrados.](#)

Indicadores UVic-UCC:

- I-AQU22 Número de tesis defendidas en el contexto de estudios a tiempo completo
 - o [Número de tesis defendidas por dedicación](#) (U TRE NU ACAD058)
- I-AQU23 Número de tesis defendidas en el contexto de estudios a tiempo parcial
 - o [Número de tesis defendidas por dedicación](#) (U TRE NU ACAD058)

- I-AQU24 Duración media del programa de doctorado a tiempo completo
 - o [Duración media del programa de doctorado por dedicación](#) (U TRE NU ACAD059)
- I-AQU25 Duración media del programa de doctorado a tiempo parcial
 - o [Duración media del programa de doctorado por dedicación](#) (U TRE NU ACAD059)
- I-AQU26 Porcentaje de abandono del programa
 - o [Estudiantes nuevos que podrían haber causado baja voluntaria en la matrícula](#) (U ACAD011)
- I-AQU27 Porcentaje de doctores y doctoras con mención internacional
 - o [Doctores y doctoras con mención internacional](#) (U ACAD018)
- I-AQU28 Número de resultados científicos derivados de las tesis doctorales
 - o [Resultados científicos de las tesis doctorales](#) (U ACAD107)
- I-AQU29 Porcentaje de estudiantes del programa de doctorado que han hecho estancias de investigación (iguales o superiores a tres meses)
 - o [Estudiantes que han realizado estancias](#) (U ACAD109)
- I-AQU30 Satisfacción de estudiantes con la actuación docente y la titulación.
 - a) [Satisfacción de doctorandos con la propuesta de tesis y la tesis](#)
(U_ENQ076)
 - b) [Satisfacción de doctorandos con la administración y gestión académica](#)
 - c) [Satisfacción de doctorandos con los recursos y espacios](#)
 - d) [Valoración global de los estudios de doctorado](#)
 - e) [Satisfacción de estudiantado con el profesorado](#)
 - f) [Participación en la encuesta de docencia](#)

- I-AQU31 Satisfacción de las personas graduadas (y con la experiencia global del programa de doctorado) (indicador en desarrollo PM2.2_2)
- I-AQU32 Tasa de ocupación
 - o [Tasa de ocupación](#)
[\(U_ENQ006\)](#)
- I-AQU33 Tasa de adecuación del empleo a los estudios
 - o [Tasa de adecuación del lugar de trabajo a los estudios](#)
[\(U_ENQ008\)](#)