

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: An toàn trong gia đình (từ ngày 23/12 đến ngày 27/12/24)

Giáo viên thực hiện: Hoàng Thị Thuỳ Dương

Thứ hai, ngày 23 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Kỹ năng thoát hiểm khi xảy ra hoả hoạn.

Thuộc lĩnh vực: PTKNTCXH

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết một số nguyên nhân gây ra hoả hoạn, các hậu quả nghiêm trọng và cách phòng chống.
- Trẻ biết một số cách tự thoát hiểm trong các tình huống cụ thể khi xảy ra hoả hoạn, nhận biết số điện thoại khẩn cấp 114
- Rèn sự bình tĩnh, tự tin để ứng phó với các tình huống khi xảy ra hoả hoạn. Trẻ thực hiện được các kỹ năng: Biết kêu cứu, nhờ sự giúp đỡ của người lớn; biết bò men theo bờ tường để thoát ra ngoài; biết nằm lăn qua, lăn lại để dập lửa trên người.
- Rèn cho trẻ sự tập trung, ghi nhớ, trả lời rõ ràng, đủ câu. Rèn khả năng phản ứng nhanh, có ý thức khi chơi các trò chơi có luật.
- Giáo dục trẻ không tự ý nghịch các đồ dùng, vật dụng trong gia đình dễ gây ra hoả hoạn như: Bếp ga, bật lửa, nến, ổ điện...
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Tiếng còi cứu hoả
- Video về nguyên nhân, hậu quả do hoả hoạn xảy ra.
- Giá phơi khăn, khăn mặt đủ số lượng của trẻ
- Bài hát “Xe cứu hoả”

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Tai, mắt, mũi, miệng”
- Xuất hiện tiếng loa thông báo của khu phố và tiếng còi xe cứu hoả.
- Hỏi trẻ:
 - + Các con nghe thấy tiếng gì?
 - + Ở khu phố xảy ra vụ việc gì?

*** HĐ 2: Trẻ tìm hiểu về hỏa hoạn**

- Cô trò chuyện với trẻ về tình trạng hỏa hoạn xảy ra liên tục hiện nay thông qua

- Cho trẻ xem video về hỏa hoạn.

- Đàm thoại với trẻ:

+ Cảm xúc của trẻ khi xem video?

+ Nguyên nhân nào có thể gây ra hỏa hoạn?

+ Hậu quả để lại khi hỏa hoạn xảy ra?

→ Cô khẳng định: Hỏa hoạn là những đám cháy không thể kiểm soát được, thường xảy ra do chập điện, cháy nổ, sơ ý của con người và để lại những hậu quả nghiêm trọng, gây thiệt hại rất lớn về người và tài sản

- Giáo dục trẻ: Không tự ý nghịch những đồ dùng vật dụng dễ gây hỏa hoạn khi ở nhà, ở lớp hay những nơi công cộng

*** HĐ 3: Kỹ năng thoát hiểm khi xảy ra hỏa hoạn**

- Cô cho trẻ xem video về một số kỹ năng thoát hiểm khi xảy ra hỏa hoạn

*** Tình huống 1: Khi đang ở nhà, bé phát hiện ra có đám cháy, có mùi khét ở bếp, bé sẽ làm gì?**

- Các con gọi số điện thoại nào?

- Cho trẻ nhận biết số điện thoại trên màn hình

- Cô cho trẻ đọc theo các hình thức

=> Cô khái quát: Khi có cháy trẻ gọi giúp đỡ của người lớn và gọi số 114

- Cô hướng dẫn mẫu + kết hợp thực hành

→ Cho trẻ thực hành cách kêu cứu khi phát hiện ra có cháy.

*** Tình huống 2: Khi đám cháy to lên, có khói độc khắp trong phòng, bé sẽ làm gì?**

=> Cô khái quát: Khi đám cháy to lên trẻ lấy khăn ẩm bịt mũi, miệng và bò men theo tường ra cửa

- Cô hướng dẫn mẫu + kết hợp thực hành

→ Cho trẻ thực hành lấy khăn bịt mũi, miệng và bò men theo tường để thoát ra cửa.

- Cô cho nhóm, cá nhân thực hiện kỹ năng.

*** Tình huống 3: Khi bé đang bò men theo tường bị lửa bén vào quần áo, bé sẽ làm gì?**

=> Cô khái quát: Khi bị lửa bén vào quần áo các con nằm xuống, lăn qua lăn lại để dập lửa

- Cô hướng dẫn mẫu + kết hợp thực hành

→ Cho trẻ thực hành lấy khăn bịt mũi, miệng và bò men theo tường để thoát ra cửa.

- Cô cho nhóm, cá nhân thực hiện kỹ năng

*** HĐ4: Trò chơi củng cố**

*** Trò chơi 1: Rung chuông vàng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “ Rung chuông vàng”

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về vị trí ngồi.

+ Cách chơi: Cô đọc câu hỏi trẻ suy nghĩ trong 5 giây và trả lời câu hỏi bằng cách giơ hoa xanh hoặc hoa đỏ

+ Luật chơi: Bạn nào trả lời được nhiều đáp án đúng sẽ dành chiến thắng.

- Cô nhận xét và khen trẻ.

- Giáo dục: Giáo dục trẻ không được nghịch bật lửa, diêm, đốt giấy, những đồ vật dễ gây cháy. Nhắc nhở trẻ ghi nhớ bài học và về nhà trò chuyện với gia đình về những kỹ năng trẻ được học, thực hành cho cả nhà xem.

*** Trò chơi 2: Tai ai tinh**

- Cô phổ biến luật chơi: cho trẻ đi vòng tròn và hát “Xe cứu hoả” khi có hiệu lệnh:

+ Có cháy → trẻ phải kêu to “ Cứu cháu với, cứu cháu với”

+ Lửa bén vào áo vào bạn ... (gọi tên 2-3 trẻ) → trẻ phải nhanh chóng nằm xuống, lăn qua lăn lại để dập tắt lửa

+ Có khói độc → trẻ phải nhanh chóng lấy khăn bịt mũi, miệng và bò men theo tường để thoát ra cửa

Thứ ba, ngày 24 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Tìm hiểu đồ dùng an toàn và không an toàn trong gia đình bé

Thuộc lĩnh vực: PTTNT

1. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhận biết một số vật dụng gây nguy hiểm như dao, kéo, ổ điện,.. và một số hành vi nguy hiểm cho bản thân và mọi người xung quanh.
- Phát triển một số kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn khi học và chơi trò chơi và cách sử dụng các đồ dùng, đồ chơi.
- Rèn kỹ năng quan sát, tư duy, kỹ năng nhận biết, phòng tránh những vật dụng gây nguy hiểm.
- Trẻ hứng thú và tự tin tham gia các hoạt động cùng cô và bạn.
- Giáo dục trẻ biết phòng và tránh 1 số vật dụng sắc nhọn (dao, kéo,...)

2. Chuẩn bị

- Video hình ảnh về các đồ dùng nguy hiểm
- Máy tính, loa, que chỉ.
- Video: “Trẻ chơi với 1 số vật dụng gây nguy hiểm, dao kéo không phải đồ chơi.
- Một số hình ảnh những vật dụng gây nguy hiểm cho bản thân.
- Nhạc bài “Bé khỏe bé ngoan, đồ dùng bé yêu, Cả nhà rất vui.
- Tranh về các hành động đúng, sai.
- Vòng thể dục.
- Tranh về những đồ dùng gây nguy hiểm.
- Mặt cười, mặt mếu.

3. Tiến hành

HĐ1: Gây hứng thú

- Cô và cả lớp cùng hát và vận động bài hát “Bé khỏe bé ngoan”.
- + Trò chơi 1 “Ai thông minh nhanh trí”
- + Trò chơi 2 “Nhanh tay nhanh mắt”
- + Trò chơi 3 “Thử tài cùng bé

- Để chơi được những trò chơi trên cô chia lớp mình ra làm 3 gia đình: Gia đình số 1, gia đình số 2, gia đình số 3. Các gia đình đã sẵn sàng tham gia trò chơi chưa?

HĐ2: Nhận biết một số vật dụng gây nguy hiểm.

Trò chơi 1: “Ai thông minh nhanh trí”

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi

- Cách chơi: Trên màn hình sẽ xuất hiện các miếng ghép, mỗi miếng ghép tương ứng với 1 câu hỏi. Các thành viên trong mỗi gia đình chú ý quan sát, thật nhanh trí giơ tay trả lời các miếng ghép đó. Gia đình nào trả lời đúng nhiều lần nhất gia đình đó thắng cuộc và dành được 1 bông hoa.

+ *Miếng ghép số 1*

- Đây là hình ảnh gì?

=> Đáp án chính xác: Đó là con dao

+ *Miếng ghép số 2*

- Con dao dùng để làm gì?

=> Đáp án chính xác: Đó là gọt quả, thái thịt

+ *Miếng ghép số 3*

- Theo các gia đình dùng con dao có nguy hiểm không? Vì sao dao nguy hiểm

=> Đáp án chính xác: Đó là sắc và nhọn

+ *Miếng ghép số 4*

- Các con còn nhỏ, nếu dùng dao không cẩn thận, điều gì sẽ xảy ra?

=> Đáp án chính xác: Đứt tay, chảy máu

=> Cô khái quát: Con dao là vật dụng được sử dụng trong mỗi căn bếp của gia đình. Con dao được làm bằng sắt, thép nên có lưỡi rất sắc dùng cắt, thái nhỏ thực phẩm. Vì vậy các con con nhỏ nên tuyệt đối không được sử dụng dao nhé.

*** Cái Kéo:**

+ *Miếng ghép số 1*

- Cái kéo dùng để làm gì?

=> Đáp án chính xác: Đó là cắt giấy, cắt thức ăn, cắt tóc.

+ *Miếng ghép số 3*

- Theo các gia đình dùng kéo có nguy hiểm không? Vì sao dao nguy hiểm

=> Đáp án chính xác: Đó là sắc và nhọn

+ *Miếng ghép số 4*

- Ở lớp các con được sử dụng kéo nào?

=> Đáp án chính xác: Kéo có đầu không nhọn.

=> Cô khái quát: Kéo được dùng để cắt đồ vật, có đầu sắc nhọn rất nguy hiểm với trẻ em. Chúng mình còn nhỏ chỉ được sử dụng kéo trong giờ học, khi cầm chúng mình nên cầm đúng cách, cẩn thận, tránh việc sẽ bị đứt tay đấy nhé.

*** Điện:**

+ *Miếng ghép số 1*

- Theo các con điện dùng để làm gì?

=> Đáp án chính xác: Đó là thắp sáng, nấu cơm, đun nước, sạc điện thoại

+ *Miếng ghép số 2*

- Ở trong lớp, hay trong mỗi gia đình còn có những thiết bị nào sử dụng đến điện?

=> Đáp án chính xác: Bóng điện, quạt trần, tủ lạnh, ti vi, máy giặt.

+ *Miếng ghép số 3*

- Theo các gia đình nếu các con tự ý cắm điện, nghịch ổ điện? Điều gì sẽ xảy ra

=> Đáp án chính xác: Đó là điện giật

=> Cô khái quát: Trong mỗi gia đình có rất nhiều ổ cắm điện, bên trong có dòng điện nếu không cẩn thận sẽ bị điện giật có thể ảnh hưởng đến tính mạng, vì vậy ổ điện hay ổ cắm điện là vật dụng nguy hiểm không an toàn cho bản thân chúng ta đấy, các con còn nhỏ không được tự ý nghịch, hay cắm ổ điện nhé.

- Mở rộng: Ngoài vật dụng nguy hiểm trên các con còn biết vật dụng nào nguy hiểm nữa không?

- Giáo dục trẻ nhận biết, phòng và tránh 1 số vật dụng gây nguy hiểm đến bản thân và mọi người xung quanh.

*** Trò chơi 2 “Nhanh tay nhanh mắt”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, mỗi gia đình cử ra 1 đại diện.

- Cách chơi: Mỗi gia đình sẽ có 1 biểu tượng cầm tay là khuôn mặt cười, khuôn mặt mếu, cô có những tình huống về hành động đúng, sai, nêu hành động đó đúng các con chọn biểu tượng khuôn mặt cười, nếu sai chọn mặt mếu, sau khi xem xong tình huống các gia đình có 5 giây để suy nghĩ, hết 5 giây đại diện mỗi gia đình sẽ giơ kết quả. Gia đình nào nhanh tay nhanh mắt chọn đúng sẽ được tặng 1 bông hoa.

+ Tình huống 1:

- Dao không phải đồ chơi.
- + Tình huống 2:
- Bạn nhỏ cầm ổ điện khi tay ướt.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

HĐ3: Trò chơi “Thử tài cùng bé”

- Cô giới thiệu tên trò chơi
 - Cách chơi: Cô có những bức tranh hành động đúng, sai, bâng và vòng thẻ dục cho cả 3 gia đình, cô yêu cầu các gia đình, mỗi thành viên trong gia đình bắt vào những chiếc vòng đi lên chọn bức tranh, nếu bức tranh có hành động an toàn con dán vào mặt cười còn là bức tranh có hành động nguy hiểm con dán vào mặt mếu.
 - Luật chơi: Thời gian chơi là 1 bản nhạc, khi bản nhạc kết thúc gia đình nào chọn đúng, gắn đúng, nhiều tranh nhất gia đình đó chiến thắng và được tặng 1 bông hoa.
 - Cô tổ chức cho trẻ chơi, kiểm tra kết quả và động viên khuyến khích trẻ.
 - Cô khen 3 gia đình, cô cho 3 gia đình nhận quà.
- = Tất cả gia đình đều chơi xuất sắc các trò chơi, gia đình nào cũng nhận được quà, vậy các gia đình cùng vận động nhẹ nhàng theo nhạc bài hát “Mẹ ơi có biết”.

*** Kết thúc:**

- Trò chơi “Thử tài cùng bé” cũng đã khép lại giờ học hôm nay, nhằm tạo sân chơi vui nhộn cho các con “Chơi mà học, học mà chơi” các bé nhận biết được 1 số vật dụng gây nguy hiểm, để phòng tránh để bản thân mình và người xung quanh được an toàn hơn nữa nhé!

*** Kết thúc**

Thứ tư, ngày 25 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Ném trúng đích ngang bằng 2 tay

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết thực hiện bài tập “Ném trúng đích ngang
- Phát triển cho trẻ tố chất nhanh nhẹn, khéo léo cho trẻ
- Rèn kỹ năng phối hợp tay, mắt, phát triển các nhóm cơ tay và phối hợp trong vận động (phản xạ nhanh, khéo, kết hợp các động tác)
- Trẻ yêu thích tập luyện, hứng thú khi tham gia bài tập. Trẻ biết nghe lời cô, có ý thức kỷ luật, mạnh dạn và tự tin.

2. Chuẩn bị

- Xắc xô.
- Rổ: 2 cái.
- Túi cát
- Vòng tròn: 2 cái

3. Tiến hành hoạt động

***HD1.Gây hứng thú :**

- Các con ngoan ơi ! hàng ngày vào buổi sáng các con rèn luyện sức khỏe bằng cách nào?
- Bây giờ các con sẽ cùng cô vận động theo nhạc bài hát “Bé khỏe bé ngoan” nhé
- Các con ơi các con thấy cơ thể đã thoải mái hơn ko?
- Hàng ngày các con có cần phải tập thể dục ko?
- Tập thể dục để làm gì các con?
- GD : À đúng rồi .Tập thể dục rất tốt cho sức khỏe.Nếu các con tập thể dục hàng ngày và ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng cm sẽ lớn nhanh khỏe mạnh đấy.
- Vậy bây giờ các con cùng tập thể dục với cô nhé

***HD2. Dạy trẻ “Ném trúng đích nằm ngang”**

a. Khởi động:

+ Đi chạy nhẹ nhàng thành vòng tròn theo nhạc, đi các kiểu đi như : đi chậm, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, đi mũi bàn chân, gót bàn chân.

- Tìm cho mình 1 chỗ đứng khi có hiệu lệnh

b. Trọng động:

+ BTPTC:

-**Tay:** Hai tay đưa ra phía trước, lên cao(8L x 4N)

- **Bụng:** Đứng nghiêng người sang 2 bên. (4L x 4N)

- **Chân:** Ngồi khụy gối (tay đưa cao, ra trước).(4L x 4N)

- **Bật:** : Bật chụm tách (4L x 4N)

+VĐCB: “Ném trúng đích nằm ngang

- Cô giới thiệu vận động “Ném trúng đích nằm ngang

- Lần 1 : Cô mời 1 trẻ lên tập

- Lần 2: Cô mời 1 trẻ lên tập và cô phân tích động tác

+ Khi có hiệu lệnh chuẩn bị: Cô đứng chân trước chân sau. Chân trái sát vạch chuẩn. Tay phải cô cầm bao cát cùng phía với chân trái, tay đưa cao ngang tầm mắt. Khi có hiệu lệnh “ ném ” cô gập khuỷu tay ngang vai, mắt nhắm giữa vòng tròn, và ném mạnh bao cát vào trong vòng tròn.

- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện mẫu.

- Lần 1: Cho 2 tổ lên thực hiện

- Cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ.

+ Lần 2: Hai tổ thi đua.

Trong quá trình trẻ tập luyện cô quan sát sửa sai cho trẻ.

- **Củng cố:**

+ Cô gọi 1-2 trẻ nhắc lại bài tập.

+ Gọi 1-2 trẻ tập tốt lên tập lại.

*** Trò chơi VĐ: TCVD: Nhảy bao bố**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi

- Cách chơi: 2 đội sẽ xếp thành 2 hàng dọc đứng ở điểm xuất phát và chờ lệnh của cô.
- Mỗi đội có một ô hàng dọc để nhảy và có hai lần mức: Một xuất phát và một mức đích. Hai người đứng đầu bước vào trong bao bố hai tay giữ lấy miệng bao. khi nghe lệnh xuất phát đôi đứng đầu mỗi đội nhảy đến đích rồi lại quay trở lại mức xuất phát đưa bao cho người thứ hai. Khi nào người thứ nhất nhảy về đến đích thì người thứ hai tiếp theo mới bắt đầu nhảy. Cứ như vậy lần lượt đến người cuối cùng. Đội nào về trước đội đó thắng

+ Luật chơi:

- Bạn nào nhảy trước lệnh xuất phát là phạm luật
- Bạn nào chưa đến đích mà quay lại cũng phạm luật
- Bạn nào về đến đích mà bỏ bao ra cũng phạm luật
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

HĐ3:Mình cùng đi chơi

- Trĩ cÇm tay nhau vµ ma h,t nhÑ nhµng.

Thứ năm, ngày 26 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Tách 1 nhóm đối tượng trong phạm vi 8 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết được tách gộp trong phạm vi 8 đối tượng có thể chia làm hai phần theo các cách khác nhau 1-7, 2-6, 3-5
- Trẻ biết cách chia 8 đối tượng làm hai phần theo các cách khác nhau và biết cách thêm bớt trong phạm vi 8
- Giáo dục trẻ ngồi học nghiêm túc lắng nghe theo yêu cầu của cô.

2. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 8 giường , các thẻ số từ 1,2,3,4,5,6,7
- Ba tranh có hình và số , các hình quần áo có số lượng 2,3,4,5,6,7
- Bút lông, xắc xô,
- Hình ảnh Power point

3. Tiến hành

*** HĐ1: Luyện tập nhận biết nhóm đồ vật có số lượng là 8**

- Cô và trẻ vận động “Vỗ cái tay cho đều nào” .
- Đằng sau mỗi ô cửa của cô có các hình bạn nào nên bấm và đếm hình xem có mấy hình
- Cô gọi một số cháu lên bấm và đếm .
- Cô vỗ trống lắc trẻ đoán xem cô vỗ mấy tiếng và trẻ vỗ tay bấy nhiêu cái .(gật đầu, đánh mõng...)

*** HĐ2: Dạy trẻ chia 8 đối tượng làm hai phần**

- Cô còn có gì đây?(những chiếc giường)
- Những giường này để làm gì?
- Cho trẻ lấy khay về chỗ ngồi cùng cô đếm xem có bao nhiêu chiếc giường
- Bây giờ các con hãy chia cho cô những chiếc giường này ra làm hai nhóm.
(Cô gọi một số trẻ và hỏi trẻ chia ra làm hai nhóm mỗi nhóm mấy hạt) .

- Cô viết lên bảng những cách chia (1: 7, 2: 6, 3:5) .
- Cho trẻ chia theo yêu cầu của cô:
 - + Các con hãy chia cho cô nhóm có một chiếc giường và nhóm có 7 chiếc giường
 - + Các con hãy chia cho cô nhóm có 2 chiếc giường và nhóm có 6 chiếc giường
 - + Các con hãy chia cho cô nhóm có 3 chiếc giường và nhóm có 5 chiếc giường.
- Khi trẻ chia nhóm cô cho trẻ chọn số tương ứng đặt vào từng nhóm
- * Hoạt động 3: Trò chơi**
 - Trò chơi 1 :Tập tầm vông
 - + Cách chơi: Cô có 8 chiếc giường cô và cháu cùng hát bài : Tập tầm vông , sau đó cô cho trẻ đoán số giường trên mỗi tay cô . Sau đó cô xòe tay ra và đếm số chiếc giường bằng cách đếm từng chiếc giường.
 - Cô cho trẻ chơi cùng cô cháu lấy hạt và chơi tập tầm vông , Cháu nào chia thành 2 phần có số giường giống cô thì xòe tay ra
 - + Các cháu gộp lại thì là mấy chiếc giường ?
 - Trò Chơi 2 : Điền vào ô trống cho đúng
 - + Cách chơi: Cô có sẵn 1 nhóm đồ vật. Trẻ điền nhóm đồ vật còn lại để có tổng bằng 8

Thứ sáu, ngày 27 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: TCCC: b, d, đ

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1.Mục đích - yêu cầu

- củng cố sự nhận biết, phát âm đúng chữ cái b, d, đ
- Rèn luyện khả năng quan sát và suy đoán và phản xạ của trẻ. Phát triển ở trẻ khả năng hợp tác phối hợp cùng bạn trong nhóm chơi
- Rèn trẻ ý thức, tích cực tham gia các trò chơi và hoạt động tập thể.

2.Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Nhạc, 1 số đồ dùng trong gia đình.
 - + Thẻ chữ b, d, đ. Hình ảnh có gắn chữ cái rời
 - + Thẻ số 1, 14 vòng. Nét chữ b, d, đ.
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Trang phục gọn gàng.

3.Tiến hành hoạt động

*** HĐ 1: Trò chơi: Tìm đồ dùng trong gia đình**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Tìm đồ dùng trong gia đình”
- Các chữ cái được gắn vào đồ dùng để trong lớp. Trẻ tìm các đồ dùng trong gia đình có gắn chữ cái nào đọc to chữ cái đó.- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.
- Cô quát, nhận xét.

*** HĐ 2: Bé thông minh**

- Cô giới thiệu trò chơi:

*** Trò chơi 1: Trốn tìm**

- Cách chơi: Dưới mỗi hình ảnh có 2 từ. Trẻ quan sát 2 phút và 1 chữ cái sẽ từ từ biến mất. Trẻ đoán chữ cái biến mất đó.
- Mời trẻ lên bấm chuột, các trẻ còn lại đọc to chữ cái đó.
- Cô cho trẻ quan sát các mẫu chữ: In thường, viết thường.
- Cô cho trẻ chơi 2 lần
- Cô bao quát, nhận xét.

*** Trò chơi 2: “ Thi xem ai nhanh”**

- Cách chơi: Trẻ chia thành 2 đội thi đua đọc và nhảy chụm tách chân vào các ô sau đó ghép các chữ cái theo quy tắc 1:1
- Đội nào gắn được đúng và nhanh thì đội đó sẽ dành chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi 2 lần.
- Cô bao quát, nhận xét.

*** Trò chơi 3: “ Tìm bạn tặng quà ”**

- Cách chơi: Tặng hộp quà trong có chứa các nét chữ. Trẻ đoán và đọc tên các nét chữ đó.
- Tặng mỗi trẻ 1 nét chữ. Yêu cầu trẻ tìm bạn có nét chữ ghép với nét chữ của mình thành chữ cái b, d, đ rồi về nhà theo đúng chữ cái mình tạo thành.
- Lần 2 cô cho trẻ đổi nét chữ cho nhau.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô bao quát trẻ.
- Kết thúc cô nhận xét và cho trẻ hát bài “ Gia đình nhỏ hạnh phúc to”

Xác nhận của TỔ TRƯỞNG chuyên môn khối 5 tuổi

Giáo viên lập kế hoạch

Bùi Thị Thái Thảo

Hoàng Thị Thuỳ Dương