

各年級各彈性學習課程計畫自導性撰寫表格

依據教育部「國民中學及國民小學課程計畫備查參考原則」所列彈性學習課程計畫(校訂課程)應包含之「必備項目」, 並參採「鼓勵辦理項目」, 提供各校撰寫表格如下。該表格中, 均有相對應說明, 協助各校理解相關名詞內容; 項目順序之編排, 旨在協助學校課程發展脈絡一致, 並朝課程計畫品質精進方向前進。

臺北市立北投國民中學 112 學年度彈性學習課程計畫

課程名稱	班週會	課程類別	☐統整性主題/專題/議題探究課程 ☐社團活動與技藝課程 ☐特殊需求領域課程 ☒其他類課程
實施年級	☐ 7年級 ☐ 8年級 ☒ 9年級 ☒ 上學期 ☒ 下學期	節數	每週 1 節 第 1、2 學期 共 40 節
設計理念	在課程中形成公民素養, 建構尊重、寬容的公民意識, 養成能積極參與公眾事務、重視公德與公益、追求公理正義並對愛護珍惜的現代公民。 藉由會議的提案設計, 引發學生思考與反省, 並能從討論過程中練習表達意見、形成良性的溝通互動, 從而形成共識做出決議, 進一步能參與公民行動, 培養團隊分工與合作的能力。同時融入班級內與校內重要活動以及十二年國教的19項議題, 結合講座、活動或是參訪等多元方式, 提供學生多元體驗與視野。		
核心素養 具體內涵	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度, 並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養, 能以同理心與人溝通互動, 並理解數理、美學等基本概念, 應用於日常生活中。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力, 具備民主素養、法治觀念與環境意識, 並主動參與公益團體活動, 關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度, 並培育相互合作與人和諧互動的素養。		
學習重點	學習 表現	社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義, 培育合宜的人生觀。 社-J-A2 覺察人類生活相關議題, 進而分析判斷及反思, 並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號, 表達人類生活的豐富面貌, 並能促進相互溝通與理解。 社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能 與態度, 發展與人合作的互動關係。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人, 適切表達自己的意見與感受, 運用同理心及合宜的溝通技巧, 促進良好的人際互動。	
	學習 內容	公Ab-IV-2 學生們在校園中享有哪些權利? 如何在校園生活中實踐公民德性? 公Bk-IV-1 為什麼少年應具備重要的兒童及少年保護的相關法律知識? 我國制定保護兒童及少年相關法律的目的是什麼? 有哪些相關的重要保護措施? 公Ca-IV-3 中學生如何參與校園公共事務的決策過程? 公Cc-IV-3 公平投票有哪些基本原則? 中學生有哪些政治參與的管道? 可能會面臨哪些限制? 公De-IV-1 日常生活中, 國中學生如何因應科技帶來的風險? 輔Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界, 突破傳統的性別職業框架, 勇於探索未來的發展。 輔Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 輔Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。 輔Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	
課程目標	1.能主動參與討論並表達自己意見。 2.能將議題內容轉換為具體行動運用於日常生活。		

表現任務 (總結性評量)	1.完成各項學習單(講座學習單、讀書成效分析、讀書計畫規劃表) 2.完成班會紀錄簿 3.完成生涯規劃簡報 4.同儕及團體互評			
學習進度 週次/節數	單元/子題		單元內容與學習活動	檢核點(形成性評量)
第 1 學 期	第1週	【週會】友善校園	網路旅程.不留傷痕-防治數位性別暴力	完成學習單
	第2週	【班會】會考全攻略	作息安排與訂定目標、擬訂計畫	口頭發表 完成學習單
	第3週	【班會】會考全攻略	複習技巧 學習五步驟-讀書策略與自我檢視	口頭發表 完成學習單
	第4週	【班會】敬師節活動	討論及設計我們班的教師節活動	紀錄討論內容於班會紀錄簿
	第5週	【週會】環境教育	影片觀賞「重返里山」	口頭發表 完成學習單
	第6週	【班會】資訊教育	探討強勢文化的支配性、商業產品的標準化與大眾傳播的影響力(ORID焦點討論法)	口頭發表 完成學習單
	第7週	【週會】性別平等教育	身體自主權與自我保護- 了解身體界線與身體自主權的概念，學習自我保護的方法與求救的管道。	口頭發表 紀錄討論內容於班會紀錄簿
	第8週	【班會】海洋教育	守護海洋，從認識餐桌上的漁獲開始	課堂口頭發表 完成學習單
	第9週	【週會】法治教育	民主保障個人自由，律法卻限縮自由，孰輕孰重？	課堂口頭發表 紀錄討論內容於班會紀錄簿
	第10週	【班會】78週年校慶活動	擬定並執行校慶活動作的內容與合作分工	校慶活動方案與執行分工
	第11週	【週會】78週年校慶活動	校慶預演	校慶活動執行
	第12週	【班會】78週年校慶活動回顧與感想	每個同學回想校慶/班級活動中，印象最深刻的的事情？	課堂口頭發表 完成學務處回饋單
	第13週	【班會】能源教育	人類面臨的最大能源挑戰是什麼？	口頭發表 完成學習單
	第14週	【週會】性別平等教育	當愛情來敲門-認識約會暴力	口頭發表 完成學習單
	第15週	【班會】生命教育	流浪不是牠們的錯-為動物做件有意義的事情	課堂口頭發表 紀錄討論內容於班會紀錄簿
	第16週	【週會】健康促進	菸害防制-認識電子菸	口頭發表 完成學習單
	第17週	【週會】交通安全	馬路上行人最大？行人違規釀事故一樣挨罰。	口頭發表 完成學習單

第 2 學 期	第18週	【班會】品德教育	道德兩難故事- 漢斯偷藥的兩難：一個強姦犯捐獻骨髓的幕後故事	口頭發表 完成學習單
	第19週	【班會】社會知識大競賽	選拔參與全國地理知識參賽選手	筆試評量
	第20-21週	【週會】多元文化/媒體素養	真知？「盲」見？-媒體中的文化偏見	口頭發表 完成學習單
	第1週	【班會】會考全攻略	紓壓技巧與正向心態	課堂口頭發表
	第2週	【週會】防災教育	防災逃生的重要性及相關應變措施。	確實完成避難疏散演練
	第3週	【班會】海洋教育	台灣雖然四面環海，對海洋的認識似乎不脫海鮮與海水浴場？(ORID)	口頭發表 完成學習單
	第4週	【班會】環境教育	登山健行任務編組。	活動方案與執行分工
	第5週	【班會】法治教育	影片欣賞-武松打-打來的證據可以用嗎？	口頭發表 紀錄討論內容於班會紀錄簿
	第6週	【班會】健康促進	美麗迷思-別當紙片人	口頭發表 完成問卷填寫
	第7週	【週會】交通安全	愛上安心騎-自行車生活禮儀與安全騎乘指南	口頭發表 完成學習單
	第8週	【班會】品德教育	擁有被討厭的勇氣-是「勇敢做自己」還是「一廂情願的白目」？	課堂口頭發表 紀錄討論內容於班會紀錄簿
	第9週	【班會】資訊教育/媒體素養	看懂網紅紅什麼？	課堂口頭發表 完成學習單
	第10週	【週會】生命教育	老人體驗活動	課堂口頭發表 完成學習單
	第11週	【週會】包高中祈福活動	九年級包高中祈福活動	
	第12週	【週會】特教宣導	微電影--[你看妳看]--妥瑞症	課堂口頭發表 紀錄討論內容於班會紀錄簿
	第13週	【班會】環境教育	就算你不拿吸管、不用塑膠提袋，別人也會用，沒差啦！	口頭發表 完成學習單
	第14週	【週會】生涯規劃教育	技職宣導	課堂口頭發表 紀錄討論內容於班會紀錄簿
	第15-16週	【班會】國際教育	又是一年畢業季-世界畢業趣聞	影片觀賞 紀錄討論內容於班會紀錄簿
	第17-18週	【班會】畢業贈言	你不一定要很厲害才能開始，你一定要開始，才能很厲害。	畢業紀念冊贈言
議題融入 實質內涵	品德教育 品J1溝通合作與和諧人際關係。			

	品J2重視群體規範與榮譽。 法治教育 法J1探討平等。 法J2避免歧視。 法J7理解少年的法律地位。 安全教育 安J3了解日常生活容易發生事故的原因。 安J4探討日常生活發生事故的影響因素。 安J7了解霸凌防制的精神。 安J8演練校園災害預防的課題。 防災教育 防J2災害對臺灣社會及生態環境的衝擊。 防J7繪製校園的防災地圖並參與校園防災演練。 環境教育 環J2了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 環J8了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。 生涯規劃教育 涯J1了解生涯規劃的意義與功能。 涯J2具備生涯規劃的知識與概念。 涯J7學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 國際教育 國J4尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國J9尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。		
評量規劃	班會紀錄簿20%、口頭發表30%、觀察紀錄10%、學習單20%、同儕評量5%、行動方案10%、創意表演5%		
教學設施 設備需求	投影機、布幕		
教材來源	本校教師及外聘講座所提供之教材	師資來源	本校教師及外聘講座
備註			