

## TITULO DE LA SESION: “CONOCEMOS EL TÍTERE”

| I- DATOS INFORMATIVOS: |                |          |     |           |                      |
|------------------------|----------------|----------|-----|-----------|----------------------|
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA  |                | GRADO    | 1°  | SECCIONES | A, B, C, D, E, F, G. |
| ÁREA                   | ARTE Y CULTURA | BIMESTRE | III | DURACIÓN  | 2 HORAS              |
| DOCENTE                |                |          |     | FECHA     |                      |

| II- PROPÓSITO DE APRENDIZAJE:                                         |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| COMPETENCIAS                                                          | CAPACIDADES                                                                                                                                          | CRITERIOS DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Percibe manifestaciones artístico-culturales</li> <li>Contextualiza las manifestaciones culturales</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica información y organiza sus ideas referentes al título, origen, concepto, clasificación de los títeres y su relación con la tecnología.</li> <li>Organiza sus ideas de información para elaborar organizadores visuales mapa semántico y consolida en su portafolio.</li> </ul> |

| III- SECUENCIA DIDACTICA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | RECURSOS                                                                                                                         | Tiempo    |
| <p><b>INICIO</b></p> <p>El docente saluda y da la bienvenida a cada uno de los estudiantes.</p> <p>Se recuerda las normas de convivencia</p> <p>El docente invita a los estudiantes a participar en la lluvia de ideas, expresando sus comentarios de la imagen que han observado</p> <p>Se observa un video relacionado al tema <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ts3wXd4vG6I">https://www.youtube.com/watch?v=Ts3wXd4vG6I</a></p> <p>¿Qué has comprendido del video? ¿Qué es un títere? ¿Cómo se originó el títere? ¿Qué sentimientos se expresan a través del títere? ¿Se puede considerar al títere como un lenguaje? ¿Cómo percibimos el títere? ¿con qué materiales están elaborados? ¿en cuánto se clasifican los títeres?</p> <p>Se desarrolla el tema acogiendo las respuestas de los estudiantes recalando por medio de diferentes imágenes relacionadas al tema a desarrollar.</p> <p>El docente informa título “CONOCEMOS EL TÍTERE” y el propósito de la sesión:</p> <p><b>Leen información subrayan las ideas principales y elaboran un organizador visual..</b></p> | <p>Laptop</p> <p>Proyector</p> <p>USB</p> <p>Pizarra,</p> <p>plumones,</p> <p>mota,</p>                                          | <p>10</p> |
| <p><b>DESARROLLO</b></p> <p>El docente entrega la ficha de la información, los estudiantes observan, analizan e identifican sobre el origen del títere, definición, y su clasificación.</p> <p>Leen la información referida al tema subraya las ideas importantes luego elaboran su organizador visual de un mapa semántico y consolida en su portafolio o cuaderno.</p> <p>A partir de los ejemplos, el profesor refuerza y explica el origen del títere, definición, y su clasificación.</p> <p>Cada estudiante presenta el trabajo de organizador gráfico sobre el tema tratado</p> <p>El estudiante presenta las conclusiones y trabajos realizados con el guía del docente.</p> <p>Aplico la lista de cotejos</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>textos</p> <p>Hojas bond</p> <p>Hojas de colores</p> <p>Lápiz</p> <p>borrador</p> <p>Cuaderno o portafolio</p> <p>colores</p> | <p>55</p> |
| <p><b>CIERRE</b></p> <p>Realizan la metacognición: ¿Qué aprendí?, ¿Para qué aprendí? ¿Cómo aprendí? ¿Qué dificultades tuve?</p> <p>El docente después de escuchar respuestas refuerza sus logros de aprendizaje para consolidar el propósito de la sesión.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Pizarra,</p> <p>plumones,</p> <p>mota,</p>                                                                                    | <p>5</p>  |

## USANDO APLICACIONES BASADOS EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL AYUDEMOS AL DOCENTE A MEJORAR LA PROPUESTA DE SU SESIÓN DE APRENDIZAJE

### EJEMPLO DE PROMPTS

Simula ser un docente de Perú. Necesito elaborar una sesión de aprendizaje del área de arte y cultura para primer año de secundaria, cuyo título sea CONOCEMOS EL TÍTERE y el propósito de la sesión: Leer información subrayan las ideas principales y elaboran un organizador visual. La sesión de aprendizaje debe abordar la competencia Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales, con dos de sus capacidades, siendo una de ellas percibe manifestaciones artístico-culturales y la otra capacidad contextualiza las manifestaciones culturales. La sesión debe durar un tiempo de 90 minutos y debe incluir recursos y/materiales. La sesión de aprendizaje debe presentarse en sus 3 momentos (Inicio, proceso y cierre). Muéstrame en una tabla la organización de las competencias capacidades desempeños y criterios de evaluación y otra tabla para los momentos de la sesión.

A la sesión de aprendizaje debo incorporar la competencia transversal 28, capacidad CREA OBJETOS VIRTUALES EN DIVERSOS FORMATOS, desempeño: Elabora proyectos escolares de su comunidad y localidad utilizando documentos y presentaciones digitales, de acuerdo al currículo nacional de Perú.