

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ З ГРОМАДЯНСЬКОЇ ОСВІТИ

17 годин (0,5 годин на тиждень)

«Громадянська освіта» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Пометун О. І., Дудар О. В., Кришмарел В. Ю., Ремех Т. О.)

№	Дата	Тема	ГЗР	Домашнє завдання
Частина 1. Я в колі спілкування. Частина 2. Я і влада. Залученість до суспільного життя й демократичних процесів				
1		Як ефективно спілкуватися та взаємодіяти в різних спільнотах. Як вести діалог і обстоювати свою думку	ГЗР1, ГЗР2, ГЗР3	
2		Як знайти вихід з конфлікту та зберегти повагу одне до одного	ГЗР1, ГЗР2, ГЗР3	
3		Як налагоджувати порозуміння та підтримку у складні часи	ГЗР1, ГЗР2, ГЗР3	
4		Що означає бути громадянином і громадянкою України	ГЗР1, ГЗР2, ГЗР3	
5		Як влаштовано владу в нашій державі за Конституцією України	ГЗР1, ГЗР2	
6		Як громадяни і громадянки можуть взяти участь в управлінні державними справами	ГЗР1, ГЗР2, ГЗР3	
7		Як ушанування символів, дотримання законів і громадянська стійкість впливають на майбутнє України	ГЗР1, ГЗР2, ГЗР3	
8		Діагностувальна робота № 1 за частинами 1–2	ГЗР1, ГЗР2, ГЗР3	
Частина 3. Громада: простір для дії та відповідальності. Частина 4. Критичне осмислення та створення інформації				
9		Як ми в громаді будуємо наше сьогодення й майбутнє	ГЗР1, ГЗР2, ГЗР3	
10		Як ми об'єднуємося для колективних дій	ГЗР1, ГЗР2, ГЗР3	

11		Навіщо та як долучатися до життя шкільної спільноти	ГЗР1, ГЗР2, ГЗР3	
12		Як я можу підтримати свою громаду	ГЗР1, ГЗР2, ГЗР3	
13		Як перетворити виклики інформаційного світу на нові можливості	ГЗР1, ГЗР2, ГЗР3	
14		Як убезпечити себе й дотримуватися прав інших у віртуальному світі	ГЗР1, ГЗР2, ГЗР3	
15		Що таке цифрова ідентичність і як ефективно захищати свої персональні дані	ГЗР1, ГЗР2, ГЗР3	
16		Що таке цифрова етика і цифровий слід та чому варто дотримуватися правил цифрової гігієни	ГЗР1, ГЗР2, ГЗР3	
17		Діагностувальна робота № 2 за частинами 3–4	ГЗР1, ГЗР2, ГЗР3	