

КАК НАУЧИТЬ РЕБЁНКА БЕЗОПАСНОМУ ПОВЕДЕНИЮ С НЕЗНАКОМЫМИ ЛЮДЬМИ

Консультация для родителей

1. Не оставляйте детей одних!

Не отпускаем ребёнка гулять одного, в одиночку идти в магазин или в школу до 7-8 лет.

Приучать ребёнка ходить одному нужно правильно. Приучайте ходить по одной и той же улице, переходить дорогу в правильном месте. Пройдите с ним эту дорогу несколько раз прежде, чем ребёнок начнёт ходить один.

Обратите его внимание на потенциально опасные места, куда ходить нельзя. Исключите из его маршрута безлюдные и неосвещённые улицы, парковые зоны, заброшенные здания, гаражи, стройки. Установите на телефон ребёнку или на его смарт-часы специальные приложения, отслеживающие его передвижения.

2. «Свой - чужой».

Нужно правильно разграничить для ребёнка понятия «свой» и «чужой». Обсудите с ребёнком, с кем из родных и знакомых можно идти, при каких условиях, что им можно рассказывать о себе, что им можно разрешать делать с ним.

Ребёнок должен хорошо усвоить, что даже если человек, подошедший к нему, будет казаться добрым, если он знает, как зовут маму и папу ребёнка, работает с ними вместе, и ни раз был у вас дома, и даже если он одет по форме, всё равно, это человек чужой, и без ведома родителей с ним нельзя никуда уходить, нельзя садиться к нему в машину.

Что делать, если ребёнка кто-то угощает конфетой при вас? Можно взять конфету из рук «дарителя» самому, поблагодарить, и из своих рук передать ребёнку».

Что делать, если ребёнка кто-то угощает конфетой, когда он один? Вежливо отказаться.

3. Научите говорить «нет».

Мы говорим ребёнку: «Ты должен слушаться взрослых». И дети слушают и покорно делают всё, что им скажет взрослый. Мы поощряем его послушание и не задумываемся, что у медали две стороны: что теперь любой взрослый является для ребёнка тем, кого надо слушаться. Ребёнок должен уметь сказать «нет». Отказ – это не оскорбление. Ребёнка нужно научить держать дистанцию и говорить «нет».

4. Просить помощи не стыдно.

Стыд, чувство неловкости, страх – это те основные причины, по которым дети не могут попросить о помощи. Но результат всегда один. Попавший в беду, и не попросивший о помощи ребёнок, самостоятельно решить проблему не сможет.

5. Учим звонить по телефону маме, папе или бабушке.

Научите ребёнка, что если кто-то пытается увести его под любым предлогом (например, «Твоя мама просила», «Помоги мне открыть дверь», «Пойдём, покажу, где живёт котёнок»), то первым делом ребёнку нужно позвонить маме.

С ребёнком постарше можно придумать «SOS-слово». Это слово или словосочетание, услышав которое мама сразу поймёт, что ребёнок в опасности. Это может пригодиться, если кто-то контролирует, что говорит ребёнок.

6. *Кричать нужно уметь.*

Мы говорим ребёнку: «Тише, ты в общественном месте! Что ты кричишь, ты не один. Ты что, в лесу родился?». Так мы прививаем ребёнку культуру поведения в общественных местах. Но дети перестают кричать вообще. И в тот момент, когда ребёнку понадобится помощь, он, скованный ужасом и, помня наказ «не кричать», не закричит.

Объясните ребёнку, что кричать ради спасения нужно.

7. *Учим оказывать сопротивление.*

Учим куда бить. Учим кусать, щипать, вырываться. Учим в игре и на регулярной основе.

Учим ребёнка поднимать руки и прямо скатываться вниз как мешок с картошкой. Затем пинаться, не давать себя поднять.

8. *Правило нижнего белья / Правило купальника*

Никто не должен дотрагиваться до частей тела, прикрытых купальником.

Никто не должен просить показать или потрогать части тела, прикрытые купальником.

Ни взрослый, ни ребёнок не имеет права смотреть, прикасаться или показывать ребёнку интимные места и делать из этого секрет.

Объясните ребёнку, что при купании или осмотре у врача может понадобиться прикоснуться к интимным частям тела ребёнка. Но эти люди должны объяснить причину и спросить согласия ребёнка.

9. *Начинайте искать сразу.*

Как только ребёнок не вернулся домой, обзвоните знакомых и родных, сообщите о случившемся, узнайте, не у них ли он.

Пройдите обычным маршрутом ребёнка. Проверьте его любимые места и сразу же подавайте заявление в милицию. Звоните 112 или 102.

10. *Нельзя ездить в лифте с посторонними.*

Напомните детям, что перед входом в подъезд необходимо осмотреться по сторонам, не шёл ли кто за ними. Люди не обязательно должны идти: они могут остановиться и смотреть по сторонам, «копаться» в телефоне или в сумке.

Если при входе в подъезд детей догоняет посторонний, нужно как можно скорее развернуться и выйти из подъезда на улицу.



Подготовила: педагог – психолог