



PEMERINTAH DAERAH PROVINSI JAWA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH XII
SMA NEGERI 1 SINGAPARNA

Jalan: Pahlawan K.H.Z Musthafa, Singaparna Telepon: (0265)545203
Faksimile: (0265)541499 Website: sman1spa.sch.co.id E-mail: smansingaparna@gmail.com
Kabupaten Tasikmalaya – 46416 Tasikmalaya Kode Pos 46416

**FORMAT KISI-KISI ASESMEN SUMATIF AKHIR JENJANG (ASAJ)
TAHUN AJARAN 2025/2026**

MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA TINGKAT LANJUT

Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	INDIKATOR SOAL	TINGKAT KESULITAN	NOMOR SOAL	BENTUK SOAL
Membaca dan Memirsa: Peserta didik mengevaluasi gagasan dan pandangan berdasarkan kaidah logika berpikir dari membaca berbagai tipe teks di media cetak dan elektronik. Peserta didik	Menganalisis struktur dan kaidah kebahasaan teks laporan hasil observasi, deskripsi, eksposisi, eksplanasi, prosedur, berita, hikayat, artikel, pantun, gurindam, syair	Disajikan kutipan teks, siswa dapat menganalisis struktur teks laporan hasil observasi dengan tepat.	C4	1, 5	PG
		Disajikan kutipan teks, siswa dapat menyimpulkan ringkasan pada teks tersebut dengan tepat.	C5	2	PG
		Disajikan sebuah teks, siswa dapat menentukan bagian teks berita dengan tepat.	C3	3	PG
		Siswa dapat menentukan kritik yang tepat terhadap sebuah pernyataan.	C3	4	PG
		Disajikan kutipan paragraf, siswa dapat melengkapi paragraf tersebut dengan kata yang tepat.	C6	6	PG

<p>mengapresiasi teks fiksi dan nonfiksi.</p> <p>Menulis: Peserta didik mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, pengetahuan metakognisi untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif.</p>	Disajikan kutipan hikayat, siswa dapat menentukan sikap tokoh dengan benar.	C3	7	PG
	Disajikan pantun, siswa dapat menafsirkan isi pantun dengan tepat.	C5	8	PG
	Disajikan kutipan syair, siswa dapat menyimpulkan tema dengan benar.	C5	9	PG
	Disajikan sebuah ilustrasi, siswa dapat menentukan gurindam yang sesuai dengan ilustrasi tersebut.	C3	10	PG
	Disajikan sebuah kutipan teks, siswa dapat mengategorikan kata ke dalam gaya bahasa yang tepat.	C5	11	PG
	Disajikan teks deskripsi, siswa dapat menggambarkan keterlibatan panca indera pada teks dengan tepat.	C5	12	PG
	Disajikan sebuah kalimat, siswa dapat menentukan pernyataan yang tepat.	C3	13	PG
	Disajikan teks eksplanasi, siswa dapat menentukan struktur teks eksplanasi dengan tepat.	C3	14	PG
	Disajikan teks prosedur, siswa dapat menentukan kaidah kebahasaan dengan tepat.	C3	15	PG
	Siswa dapat menganalisis topik teks prosedur dengan tepat.	C4	16	PG
	Disajikan teks berita, siswa dapat menyimpulkan gagasan dengan tepat.	C5	17, 18	PG
	Disajikan kutipan puisi, siswa dapat menentukan gaya bahasa dengan tepat.	C3	19	PG
	Disajikan puisi, siswa dapat menafsirkan isi puisi dengan benar.	C5	20	PG
	Siswa dapat menjelaskan tahapan menulis puisi dengan tepat	C3	21	PG

	Disajikan sebuah teks laporan, siswa dapat menentukan jenis laporan dengan benar.	C3	22	PG
	Disajikan sebuah teks, siswa dapat menganalisis penggunaan kaidah kebahasaan dengan tepat.	C4	23	PG
	Disajikan sebuah pantun, siswa dapat menyimpulkan tema pada pantun dengan tepat.	C5	24	PG
	Disajikan sebuah pantun, siswa dapat menentukan makna yang tepat pada pantun tersebut.	C3	25	PG
	Disajikan sebuah pantun, siswa dapat menentukan isi pantun tersebut dengan tepat.	C3	26	PG
	Disajikan sebuah gurindam, siswa dapat menyimpulkan tema yang tepat pada gurindam tersebut.	C5	27	PG
	Disajikan sebuah pantu, siswa dapat menyusun urutan pantun dengan tepat.	C6	28	PG
	Disajikan sebuah gurindam, siswa dapat menafsirkan makna gurindam tersebut.	C5	29	PG
	Disajikan sebuah kutipan, siswa dapat menentukan sudut pandang dengan tepat pada kutipan tersebut.	C3	30	PG

Tasikmalaya, Februari 2026
Guru Mata Pelajaran,

MGMP BAHASA INDONESIA