

Программа курса ЕГЭ по английскому языку

Тип курса: онлайн-курс

Класс учащихся: 11

Цель подготовки: ЕГЭ на высокий балл

Количество академических часов (обязательное):85

Методист: Аракелян Элина Леоновна

Образование: НИУ ВШЭ (Иностранные языки и межкультурная коммуникация).

Преподавательница и тьютор школы Летово, Школы ЦПМ, АПО, сертифицированный олимпиадный тренер.

Призер/победитель перечневых олимпиад.

Опыт преподавания более 4 лет.

1. Как устроен курс олимпиадной подготовки

- ✓ Практикоориентированный подход к обучению: наработка навыков решения задач ЕГЭ.
- ✓ Программа курса обновляется в течении всего года и адаптируется преподавателем под уровень знаний и скорость усвоения материала учениками.
- ✓ Онлайн-занятия проходят в Zoom. Все материалы, тестирования и записи прошедших занятий доступны на собственной образовательной платформе Коалиции во время и после курса.
- ✓ Контроль прогресса: домашнее задание после каждого занятия, контрольные работы по итогам учебного модуля, 4 пробных вариантов ЕГЭ..
- ✓ Куратор: помощник на курсе по всем техническим и организационным.
- ✓ Отслеживание успеваемости: индивидуальные отчеты по посещаемости, проценту выполнения домашних заданий и результатам контрольных точек.
- ✓ Доступ к закрытому чату курса в Telegram: куратор и преподаватель ответят на все вопросы.

2. Описание программы

Цель обучения на курсе – успешная сдача ЕГЭ на высокие баллы.

Объём учебной нагрузки на курсе:

Максимальная учебная нагрузка (с учетом домашних заданий и самостоятельной подготовки): 162 ак. часов.

Обязательная учебная нагрузка (аудиторная нагрузка): 85 ак. часов.

С сентября по январь: 2 ак. часа онлайн-занятий в неделю (теоретическая подготовка), 2-4 (в зависимости от тарифа) ак. часа вебинаров с преподавателем (детальный разбор пройденных тем, отработка заданий)

Тесты на проверку качественных знаний, 2 пробных экзамена, домашние задания

С февраля по май: интенсивная подготовка к экзамену, — 2-4 ак. часа вебинаров с преподавателем в неделю (детальный разбор пройденных тем, отработка заданий), с 3 тарифа, — 1 ак. час занятий с преподавателем в мини-группе

Примерная длительность курса: 9 месяцев

Входные компетенции ученика (нужно для успешного обучения на курсе):

- ✓ Успешное освоение 1-10 классов школьной программы.

Выходные компетенции ученика (после обучения на курсе):

- ✓ Умение решать все задания ЕГЭ
- ✓ Успешное написание ЕГЭ по английскому языку на высокий балл.

Критерии для достижения выходных компетенций:

- ✓ Посещение 90% занятий или пересмотр пропущенных занятий в записи в течение недели после даты фактического проведения занятия.
- ✓ Выполнение 90% домашних заданий в течение максимум 14 дней после выдачи домашнего задания преподавателем.
- ✓ Написание 100% контрольных точек, возможно написание пропущенных контрольных точек в течение 14 дней после даты их проведения.

-
- ✓ Написание 100% пробных туров олимпиад, возможно написание пропущенных контрольных точек в течение 14 дней после даты их проведения.

3. Тематическое планирование олимпиадного курса по информатике

Программа может корректироваться преподавателем во время курса с учетом уровня группы: возможно увеличение или уменьшение ак. часов на определенные темы

	Тема	Формат
1	1. знакомство с форматом и требованиями ЕГЭ по английскому языку: общая структура варианта, типы заданий, проверяемые навыки, требования к выпускнику 11-го класса, соотношение проверяемых требований и первичных баллов.	Онлайн-занятие (45 мин.) с последующей отработкой на вебинаре (1 час 30 мин.)
2	1. задания с кратким ответом (аудирование, чтение, грамматика и лексика): введение в проверяемые навыки, особенности выполнения, структуру.	Онлайн-занятие (45 мин.) с последующей отработкой на вебинаре (1 час 30 мин.)
3	1. письменная часть: введение в проверяемые навыки, особенности выполнения, структуру; 2. говорение: введение в проверяемые навыки, особенности выполнения, структуру.	Онлайн-занятие (45 мин.) с последующей отработкой на вебинаре (1 час 30 мин.)
4	1. введение в историю языка; 2. основные разделы науки о языке: что именно из этого может пригодиться на экзамене, почему проверяются именно эти аспекты.	Онлайн-занятие (45 мин.) с последующей отработкой на вебинаре (1 час 30 мин.)

5	1. существительные в английском языке (повторение): исчисляемые и неисчисляемые существительные, множественное число (примеры 19-24); 2. притяжательный падеж существительных (примеры 19-24).	Онлайн-занятие (45 мин.) с последующей отработкой на вебинаре (1 час 30 мин.)
6	1. местоимения в английском языке: система английских местоимений, отличия местоимения от артикля; 2. местоимения в английском языке: личные, притяжательные, возвратные местоимения.	Онлайн-занятие (45 мин.) с последующей отработкой на вебинаре (1 час 30 мин.)
7	1. местоимения в английском языке: указательные, вопросительные и относительные местоимения; 2. местоимения в английском языке: неопределенные местоимения и их производные, обобщающие местоимения.	Онлайн-занятие (45 мин.) с последующей отработкой на вебинаре (1 час 30 мин.)
8	1. прилагательное в английском языке: порядок прилагательных в предложении (с примерами), отличие прилагательного от наречия; 2. прилагательное в английском языке: образование и употребление степеней сравнения прилагательных.	Онлайн-занятие (45 мин.) с последующей отработкой на вебинаре (1 час 30 мин.)
9	1. прилагательное в английском языке: употребление прилагательных в функции существительного, специфика прилагательных на -ing, -ed;	Онлайн-занятие (45 мин.) с последующей отработкой на вебинаре (1 час 30 мин.)

	2. английское наречие: английское наречие и его отличие от прилагательного, образование наречий.	
10	1. английское наречие: степени сравнения наречий; 2. английское наречие: место наречия в предложении; 3. английское наречие: употребление наречий, выражающих количество.	Онлайн-занятие (45 мин.) с последующей отработкой на вебинаре (1 час 30 мин.)
11	1. модальные глаголы и их эквиваленты: понятие модального глагола, глаголы to have и to be; 2. модальные глаголы и их эквиваленты: to be (present, past, future simple), to have (различение с have got, present simple).	Онлайн-занятие (45 мин.) с последующей отработкой на вебинаре (1 час 30 мин.)
12	1. модальные глаголы и их эквиваленты; 2. видо-временные формы глагола: система английских времен: специфика устройства, знакомство с терминологией, ее объяснение.	Онлайн-занятие (45 мин.) с последующей отработкой на вебинаре (1 час 30 мин.)
13	1. видо-временные формы глагола: система времен группы present; 2. видо-временные формы глагола: система времен группы past.	Онлайн-занятие (45 мин.) с последующей отработкой на вебинаре (1 час 30 мин.)
14	1. видо-временные формы глагола: задания 25-29: общий вид, требования, отработка.	Онлайн-занятие (45 мин.) с последующей

	2. будущее время и согласование времен: система времен группы future;	отработкой на вебинаре (1 час 30 мин.)
15	1. будущее время и согласование времен: отработка на заданиях 25-29; 2. будущее время и согласование времен: другие способы выражения будущего времени (to be going, ps, ps, shall (/we);	Онлайн-занятие (45 мин.) с последующей отработкой на вебинаре (1 час 30 мин.)
16	1. будущее время и согласование времен: система согласования времен; 2. сослагательное наклонение: типы, использование	Онлайн-занятие (45 мин.) с последующей отработкой на вебинаре (1 час 30 мин.)
17	1. инфинитив: сложное дополнение; 2. инфинитив: сложное подлежащее;	Онлайн-занятие (45 мин.) с последующей отработкой на вебинаре (1 час 30 мин.)
18	1. аудирование: описание проверяемых навыков, разбор формата варианта; 2. аудирование: основные стратегии сдачи формата: работа.	Онлайн-занятие (45 мин.) с последующей отработкой на вебинаре (1 час 30 мин.)
19	1. ч.1, аудирование: этапы работы с текстом: понимание прослушиваемого текста в три этапа; 2. ч.1, аудирование: понимание основной информации прослушиваемого текста: определение ключевых слов, определение правильного ответа на основе синонимов,	Онлайн-занятие (45 мин.) с последующей отработкой на вебинаре (1 час 30 мин.)

	понимание основного содержания, понимание деталей высказывания	
20	- ч.1, аудирование: выделение запрашиваемой информации в прослушиваемом тексте: определение правильного ответа на основе синонимов, понимание деталей высказывания, определение отсутствующей информации в высказывании, понимание фраз обратной связи. - ч.1, аудирование: полное понимание прослушиваемого текста: понимание содержания вопросов, определение правильного ответа на основе синонимов, понимание деталей высказывания, определение дистракторов, понимание причинно-следственных связей.	Онлайн-занятие (45 мин.) с последующей отработкой на вебинаре (1 час 30 мин.)
21	- предлоги времени; - предлоги места; - отработка	Онлайн-занятие (45 мин.) с последующей отработкой на вебинаре (1 час 30 мин.)
22	- предлоги направления; - анализ использования предлогов времени в тексте аудирования, отработка аудирований.	Онлайн-занятие (45 мин.) с последующей отработкой на вебинаре (1 час 30 мин.)
23	- раздел 2, чтение: разбор формата варианта, знакомство с заданиями и основными проверяемыми навыками; - задание 10: дескрипция, описание основных навыков, работа;	Онлайн-занятие (45 мин.) с последующей отработкой на вебинаре (1 час 30 мин.)

24	1. задание 11: дескрипция, описание основных навыков; 2. задания 12-18: : дескрипция, описание основных навыков.	Онлайн-занятие (45 мин.) с последующей отработкой на вебинаре (1 час 30 мин.)
25	1. раздел 2, чтение: определение правильного ответа на основе грамматических структур, определение правильного ответа на основе сочетаемости лексики, понимание логики повествования, определение структуры предложения 2. раздел 2, чтение: разбор на примере задания 11	Онлайн-занятие (45 мин.) с последующей отработкой на вебинаре (1 час 30 мин.)
26	1. грамматические навыки: разбор заданий и базовых навыков, необходимых для выполнения заданий раздела 3; 2. грамматические навыки: очень краткий обзор запрашиваемых навыков, специфика применения навыков в формате экзамена (задания 19-24)	Онлайн-занятие (45 мин.) с последующей отработкой на вебинаре (1 час 30 мин.)
27	1. грамматические навыки: разбор заданий и базовых навыков, необходимых для выполнения заданий раздела 3; 2. грамматические навыки: очень краткий обзор запрашиваемых навыков, специфика применения навыков в формате экзамена (задания 19-24)	Онлайн-занятие (45 мин.) с последующей отработкой на вебинаре (1 час 30 мин.)

28	- грамматические навыки: разбор заданий и базовых навыков, необходимых для выполнения заданий раздела 3; - грамматические навыки: очень краткий обзор запрашиваемых навыков, специфика применения навыков в формате экзамена (задания 19-24)	Онлайн-занятие (45 мин.) с последующей отработкой на вебинаре (1 час 30 мин.)
29	- электронное письмо личного характера: анализ и описание требуемых навыков и формата; - электронное письмо личного характера: специфика формата (введение); - электронное письмо личного характера: спектр анализируемых тем; - электронное письмо личного характера: планирование развернутого письменного высказывания, работа с черновиком и чистовиком	Онлайн-занятие (45 мин.) с последующей отработкой на вебинаре (1 час 30 мин.)
30	- электронное письмо личного характера: спектр анализируемых тем; - электронное письмо личного характера: планирование развернутого письменного высказывания, работа с черновиком и чистовиком	Онлайн-занятие (45 мин.) с последующей отработкой на вебинаре (1 час 30 мин.)
31	- электронное письмо личного характера: средства связи в тексте, выбор клише, понятие структуры и связанности письменного текста - демонстрация на материале задания 37	Онлайн-занятие (45 мин.) с последующей отработкой на вебинаре (1 час 30 мин.)

32	- сочинение: специфика заданий 38.1, 38.2, различие, проверяемые навыки - сочинение: специфика структуры сочинения, выстраивание развернутого письменного текста	Онлайн-занятие (45 мин.) с последующей отработкой на вебинаре (1 час 30 мин.)
33	- устная часть и специфика ее организации - специфика проверки и оценивания устной части	Онлайн-занятие (45 мин.) с последующей отработкой на вебинаре (1 час 30 мин.)
34	- обзор задания 1 УЧ - стратегия анализа и отработки задания 1 (чтение вслух), понимания текста, спектра возможных тем, лайфхаки по поводу потенциальных трудностей (произношение числительных и т.д.)	Онлайн-занятие (45 мин.) с последующей отработкой на вебинаре (1 час 30 мин.)
35	- анализ задания 2 (условный диалог-расспрос, стратегии подготовки) - диалог-интервью: знакомство с заданием и потенциальным спектром тем	Онлайн-занятие (45 мин.) с последующей отработкой на вебинаре (1 час 30 мин.)
36	- диалог-интервью: анализ типической структуры задания, подбор клише - задание 4 УЧ: специфика задания, разбор проверяемых навыков	Онлайн-занятие (45 мин.) с последующей отработкой на вебинаре (1 час 30 мин.)

37	1. задание 4 УЧ: спектр возможных тем, анализ текста задания 2. задание 4 УЧ: специфика выстраивания ответа	Онлайн-занятие (45 мин.) с последующей отработкой на вебинаре (1 час 30 мин.)
38	1. задание 4 УЧ: лексика и клише для говорения по различным темам (мода, культура, спорт и т.д.)	Онлайн-занятие (45 мин.) с последующей отработкой на вебинаре (1 час 30 мин.)
39	1. Работа с последним заданием, опора на фотографию при продуцировании высказывания	Онлайн-занятие (45 мин.) с последующей отработкой на вебинаре (1 час 30 мин.)
40	1. говорение: сложные случаи, частые ошибки — разбор удачных и неудачных формул ответа, универсальные и неуниверсальные формулы ответы	Онлайн-занятие (45 мин.) с последующей отработкой на вебинаре (1 час 30 мин.)

4. Список рекомендуемых источников для обучающихся на курсе (литература и интернет-ресурсы)

1. Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency Richard Side, Guy Wellman, Longman
2. Check Your English Vocabulary for Phrasal Verbs and Idioms Rawdon Wyatt, A & C Black
3. English Phrasal Verbs in Use Michael McCarthy, Felicity O'Dell, CUP
5. Сборники тестов для подготовки к международным экзаменам форматов CAE, CPE, IELTS, TOEFL.
7. <https://www.usa.gov/history>
8. <https://www.historycentral.com/USHistory.html>
9. A History of the American People Paul Johnson, HarperCollins Publishers
10. <https://www.bbc.co.uk/history/british/>
11. <https://www.britainfirst.org/history>
12. A Brief History of Great Britain William E. Burns
13. The Oxford history of the British Empire Low A, Porter A, Louis W OUP

Интернет ресурсы:

1. Открытый банк заданий ЕГЭ по английскому языку ФИПИ:
<https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege/otkrytyye-varianty-kim-ege#!/tab/310119616-11>