Диктант по русскому языкуа в 6 классе по теме:

« Повторение изученного в 5 классе»

Июль - пора гроз

Воздух становится душен и тяжёл. Солнце сверкнуло последним лучом и спряталось. Облеклось в безразличный лиловый цвет всё: лес, деревни, акации, трава.

С запада тянулось чёрное пятно и быстро надвигалось на село, расстилалось огромными крыльями по сторонам.

Всё замирает. Где птицы, которые так резво порхают и поют при солнце? Где насекомые, что так разнообразно жужжат в траве? Всё прячется и безмолвствует. Бездушные предметы разделяет зловещее предчувствие.

Деревья перестают покачиваться и задевать друг друга сучьями. Они наклоняются верхушками между собою, предупреждают себя шёпотом об опасности.

Когда туча обложила весь горизонт, на небе блеснула молния. Ветер гонит по дорогам клубы пыли. В отдалении начинают падать первые крупные капли дождя.

Дополнительные задания

Сделать фонетический разбор слова; покоя (I вариант); даст (II вариант).

Разобрать слова по составу:капризное, тишине, выцветают (I вариант); (по) осеннему, стареет, перелески (II вариант)

Произвести морфологический разбор слова: бродим (I вариант); смотрит (II вариант).

Сделать синтаксический разбор первого предложения второго абзаца (оба варианта).

Начертить схему предложения с прямой речью (оба варианта)

Контрольный диктант по русскому языку в 6 классе

ТЕМА: "ЛЕКСИКОЛОГИЯ. ФРАЗЕОЛОГИЯ. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ"

Снег давно сбежал с полей. От края разбитой дороги до ближней деревеньки стелется рожь. Она освещена восходящим лучом солнца. На синем небе не видно туч, беловатые облака плывут в северо-западном направлении.

В вышине звучит переливчатая песенка жаворонка. В лесной чащобе воркует горлинка в заботе о постройке нового гнезда для птенцов. В свежей зелени уже жужжат труженицы-пчелки. В каждой бороздке слышатся шепот и шорох. В самой тоненькой веточке, в самом нежном стебельке движется свежий сок. По соломинке, как по лестнице, шествует жучок, важно расправляет свои крылышки. Над камышом мелководной речонки кружатся бирюзовые стрекозы. На опушке березовой рощи в рыхлом почерневшем снегу блистает молодая поросль кустов.

(104 слова)

Задания к тексту (на выбор учащихся):

- 1) Пользуясь словарем, определите, в каком значении употреблено в тексте выделенное слово;
- отметьте слова, лексическое значение которых вам следует уточнить в толковом словаре. Выпишите из словаря толкование значения этих слов;
- с помощью подбора однокоренных слов объясните значение слов: *звенит* (песенка), *переливчатая* (песенка);
- найдите слова, употребленные в переносном значении. С какой целью использованы эти слова?
- 2) Используя слова из текста в качестве иллюстрации, расскажите о том, какую роль выполняют суффиксы в речи;
- обозначьте орфограммы, сгруппируйте их. Какие орфографические правила можно проиллюстрировать примерами из текста?

Контрольный диктант по русскому языку в 6 классе по теме: "Имя существительное".

Русская зима

- 1. Хороши снежные зимы в России! 2.Непогоду сменяют ясные дни. 3.Блестят на солнце глубокие сугробы, скрылись подо льдом большие реки и маленькие речонки. 4.Припорошила зима землю снежной шубкой. Отдыхает земля, набирает силу.
- 5. Наполняется жизнью зимний лес. 6. Вот простучал по сухому дереву дятел. 7. По всему лесу отбивает дробь лесной барабанщик. 8. С шумом пролетит рябчик, поднимется из снежной пыли глухарь. 9. Стайка веселых клестов расселась на ветках ели. 10. Стоишь и любуешься, как ловко они вонзают свои клювики в шишки, выбирают из них семена. 11. С сучка на сучок перепрыгивает шустрый бельчонок.
- 12. Вот прилетела большая сова и подала голос. 13. Ей отозвались другие совы. 14. Пискнула тихонько лесная мышь, пробежала по снегу и скрылась под пнем в сугробе. (112 слов)

(По И. Соколову-Микитову.)

Грамматическое задание.

- 1- вариант.
- 1. Из предложения 4 выписать все имена существительные, определить род, склонение, число, падеж.
- 2. Из предложения 7 выписать существительное, образованное суффиксальным способом.
- 3. Из предложений 1-3 выписать слово с орфограммой «Чередование гласной в корне»
- 4. В предложении 12 указать синтаксическую роль имен существительных.

2- вариант.

- 1. Из предложения 7 выписать все имена существительные, определить род, склонение, число, падеж.
- 2. Из предложения 4 выписать существительное, образованное суффиксальным способом.
- 3. Из предложений 9-11 выписать слово с орфограммой «Чередование гласной в корне»
- 4. В предложении 6 указать синтаксическую роль имен существительных.

КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ $6\,\mathrm{KJACC}$

ТЕМА: "ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ" УЛЕТАЮТ ЖУРАВЛИ

В золотые осенние дни собираются к отлету журавли. Перед дальней дорогой покружили они над рекой, над родным болотом. Собрались в стройные косяки, потянулись в далекие теплые страны. Через леса, через поля, через шумные города высоко в небе летели журавли.

В глухом лесу, на краю болота, остановились на отдых.

Еще до рассвета проснулись чуткие журавли.

Чуть брезжит над рекой, над лесными черными макушками ранняя зорька. Темным и мрачным кажется в эту пору глухой лес. В этот ранний час в лесу просыпаются птицы, бегут по берегу проворные кулики.

Скоро взойдет над рекой и лесом веселое солнце.

Высоко поднимутся журавли. С высокого ясного неба услышим их прощальные голоса.

До свидания, журавли! До радостной встречи весною!

(И. Соколов-Микитов)

(110 слов)

Задания к тексту (на выбор учащихся):

- 1) Назовите признаки, по которым этот отрывок можно назвать текстом.
- 2) Каковы средства связи предложений в тексте?
- 3) Выполните разные виды разбора (фонетический, морфемный, морфологический, синтаксический).

Контрольный диктант №5 по русскому языку в 6 классе по теме:

« Имя числительное»

Впервые я ступил на необитаемый остров 30 сентября 1659 года, чтобы провести на нём двадцать восемь лет два месяца и девятнадцать дней. Шестнадцать лет моим надёжным помощником была наша корабельная собака, которая почти заменила мне человеческое общество.

Я поселился в пещере, которую огородил двойным частоколом. Для этого мне пришлось вбить триста или четыреста кольев выше человеческого роста.

На третий год моего пребывания на острове я испёк первый хлеб, а на одиннадцатый, когда порох стал у меня истощаться, я решил приручить нескольких козлят. Года через полтора у меня уже было не меньше двенадцати коз.

Я прожил на острове уже почти восемнадцать лет, когда однажды к своему ужасу на прибрежном песке увидел след голой человеческой ноги. Я и не предполагал, что на остров приплывают дикари. Совершенно случайно я обнаружил скрытую от глаз пещеру, куда и перенёс почти все свои припасы. «Теперь и пятьсот дикарей не смогут разыскать моего тайника,»- говорил я себе.

(По « Робинзону Крузо» в переводе К.И. Чуковского.)

Грам. Задание. 1.Подчеркнуть все числительные, сверху указать разряд.

 Приведите по два примера числитель 	ьных
количественных	
собирательных	
дробных	
порядковых	

КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ $6\,\mathrm{KJACC}$

ТЕМА: "МЕСТОИМЕНИЕ"

КАНАРЕЙКА

Эту певчую птичку можно увидеть у нас только в клетках. Она прижилась у человека и радует его чудесным пением во все времена года. Почему же канарейка, а не какая-нибудь веселка, например?

Родина птицы - Канарские острова. Дикие предки канареек не отличались разнообразием форм, окраски и оперения. Местные жители держали их в неволе ради пения. В конце XV века Канарские острова были завоеваны Испанией. Мореплаватели обратили внимание на мелодично поющих птичек и стали привозить их в Европу. В аристократических кругах возникла мода на канареек. Англичане сумели вывести канареек самых разных расцветок, например, оранжево-красную с темно-зелеными крыльями, гигантских манчестерских. В России разведение канареек стало любимым развлечением тульских мастеровых людей.

(По В. Волиной)

(105 слов)

Задания к тексту:

- 1) Выпишите из текста местоимения, распределите их по разрядам. Местоимений каких разрядов нет в тексте? Приведите свои примеры.
- 2) Подчеркните местоимения как члены предложения. Вместо какой части речи употребляется каждое местоимение? От чего зависят морфологические и синтаксические признаки этой части речи? Докажите, что местоимения помогают избежать повторов в тексте.
 - 3) Существует ли связь между разрядом местоимения и его синтаксической ролью?

КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 6 КЛАСС

ТЕМА: "ГЛАГОЛ"

День был ясный, летний. Сверху пекло. Возле поскотины клонились к земле рябенькие кукушкины слезки. На длинных хрустких стеблях болтались из стороны в сторону синие колокольчики. Наверное, только пчелы слышали, как они звенели. Возле муравейника, на обогретой земле, лежали полосатые цветки-граммофончики, и в голубые их рупоры совали головки шмели. Они надолго замирали, выставив мохнатые зобы. Должно быть, заслушивались музыкой. Березовые листья блестели, осинник сомлел от жары. Боярка доцветала и сорила в воду. Сосняк был в синем куреве. Над Енисеем чуть мерцало. Леса на скалах стояли неподвижно, и железнодорожный мост в городе, видимый из нашего села в ясную погоду, колыхался тонким кружевцем. И если долго смотреть на него, он истощался, и кружевце рвалось.

(В. Астафьев)

(110 слов)

Задания к тексту:

- 1) Выполните орфографический и пунктуационный анализ текста.
- 2) Выпишите 5 слов с разным составом, укажите в них морфемы.
- 3) Объясните значение слова *поскотина*, используйте с этой целью разбор по составу. Как вы думаете, почему этого слова нет в толковом словаре?
- 4) Выполните синтаксический разбор последнего предложения.
- 5) Докажите, что слово выставив деепричастие, а видимый причастие.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ЗА 6 КЛАСС

Я проснулся ранним утром. Комната была залита ровным жёлтым светом. Свет шел из окна и ярче всего освещал потолок. Этот неяркий и неподвижный свет исходил от осенних листьев.

За долгую и ветреную ночь сад сбросил сухую листву. Она лежала разноцветными грудами на земле и распространяла тусклое сияние, и от этого сияния лица людей казались загорелыми.

Я видел разную сухую листву: золотую, пурпурную, фиолетовую, серую и почти серебряную.

Мокрые леса загорались величественными багряными и золотыми пожарами.

Теперь конец сентября, и в небе сочетаются голубизна и тёмно-махровые тучи. Временами проглядывает ясное солнце, и тогда ещё голубее становятся чистые участки неба, ещё чернее неширокая дорога, ещё белее старинная колокольня.

Если забраться по деревянным лестницам на эту колокольню, то особенно хорошо будет видна серебряная речонка и далёкий лес.

(По К. Паустовскому)

(125 слов)

Задания к тексту:

- 1) Выпишите из текста по два слова с орфограммами в приставках и корнях слов.
- 2) Графически объясните знаки препинания в 1-м предложении второго абзаца.
- 3) Выпишите из текста по два глагольных и именных словосочетания, укажите в каждом главное слово и обозначьте части речи.
- 4) Разберите по составу выделенные слова (по 2 слова для каждого варианта).

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ЗА І ПОЛУГОДИЕ 6 КЛАССА

Вариант I

А1. Вставь пропущенные буквы.

с_емка, сер_езно, лис_я, разв_валось, хорошо прив__лось, птич_и, к.. рмить,

А2. Разбери по составу слова:

встретиться, лекарственные, человеческий, сверх..естественный

АЗ. Укажите предложение, в котором присутствует диалектное слово.

- 1. Ромашки по форме похожи на зонтики.
- 2. Как хорошо гулять в летнем лесу!
- 3. Для борща мама купила в магазине два бурака.
- 4. Раскидистый клён пылает ярким пламенем.

А4. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1. выр...сли, к..саться, г...рит
- 2. б..рхатистый, сл..гаемое, к..стрюля
- 3. сг. рает, прик.. саешься, р.. сточек
- 4. выж..гатъ, зап...рать, д..ревянный

<u>А5.</u> В каком ряду во всех глаголах в окончании пишется буква е?

- 1. щебеч..шь, расстел..шь. 3) хлопоч..шь, стро..шь
- 2. раздел..шь, омыва..шь 4) изыма...шь, кле..шь

Аб. Найдите разносклоняемое существительное

3. 1) Санаторий 2) Галерея 3) Пламя 4) Аллея 5) История

<u>А7.</u> Если имя сущ. не изменяется по падежам, это существительное:

1) неспрягаемое; 2) несклоняемое; 3) неуправляемое.

А8. В каком предложении не нужна запятая?

- 1) Осенний ветер бушевал, и волны вскидывал высоко.
- 2) Мороз скрипуч, да не жгуч.
- 3) Дверь тихонько отворилась, и царевна очутилась в светлой горнице.
- 4) Видит девица, что тут люди добрые живут.

А9 Выпишите фразеологизм:

1) Кузьмич заткнул рукавицы за пояс и вышел из избы.

- 2) С еловой ветки мне на голову упал снег.
- 3) В чистой воде озера хорошо было рыбам.
- 4) Мы везде искали ключи, но они как в воду канули.

<u>А10.</u> Какое слово образовано суффиксально- приставочным способом?

1) ледокол 2) сокурсник 3) Поволжье 4) столовая

А11. В каком слове после приставки пишется буква и?

1) раз...скать 2) дез...нфекция 3) без...нтересный 4) пред...стория

А12. В каком слове пишется соединительная гласная е?

1) птиц...лов 2) лед...кол 3) верх...лаз 4) глаз...мер

А13 В каком слове пишется Щ:

- 1) перебеж...ик
- 2) вертолёт...ик
- 3) рассказ...ица
- 4) надсмотр...ик

А14. В каком слове пропущена буква Е?

- 1) молоточ...к 3) карандаш...к
- 2) бубенч...ки 4) чертёж...к

A15. В каком слове на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) распаш...нка 3) гребеш...к
- 2) камеш...к 4) мыш...но

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ЗА І ПОЛУГОДИЕ 6 КЛАССА

Вариант II

<u>А1</u>. Вставь пропущенные буквы :

л сной, сер езно, л сичка, стр ла, выл ю,

А2. Разбери по составу слова:

Привокзальный, подснежник, предгрозовой, лисонька.

АЗ. Выпишите антонимы в пословицах.

Правой рукой строит, а левой разрушает.

Велик день для лодыря, а для ударника мал. .

А4.В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1. ж..леть, ж...стикулировать, ш..лестят

- 2. ц..нитель, ш..стерёнка, д..ржать
- 3. предл...жить, х..хотать, мол...дость
- 4. выл..чить, ум..рать, выж..чь

<u>А5.</u> В каком словосочетании после шипящего пропущена буква е?

- 1. широкой меж..й 3) тёплый песоч..к
- 2. чуж..й край 4) морж..вый ус

Аб. В каком словосочетании использовано разносклоняемое существительное?

- 1. встретиться около метро 3) нет времени
- 2. большие сани 4) вертится колесом

<u>А7</u>. Если сущ. может быть отнесено к мужскому и женскому роду, это существительное:

1) среднего рода; 2) общего рода; 3) частного рода.

А8. В каком предложении есть ошибка в постановке знаков препинания?

- 1) Приплыла к нему рыбка, спросила: «Чего тебе надобно старче?»
- 2) Не шуми ты, рожь, спелым колосом.
- 3) Всё покрыто мхом: земля под ногами, камни, ветки деревьев.
- 4) Словари ваши помощники в учёбе.

А9. Какое слово не является общеупотребительным?

1) вода 2) колба 3) думать 4) длинный

А10. Определите способ образования слова землетрясение:

1) Приставочный; 2) суффиксальный; 3) приставочно-суффиксальный; 4) сложение основ.

A11. В каком ряду во всех словах пишется буква а?

- 1) л...зейка, к...саюсь, к...снитесь
- 2) пол...жить, г...реть, р...сток
- 3) к...сание, заг...р, р...стительность
- 4) к...сить, прик...снулась, отр...сль

А12. В каком слове после приставки пишется буква и?

1) меж...нститутский 2) без...нициативный 3) под...тожить 4) под...скать

A13. В каком слове пропущена буква Е?

- 1) велосипед...к 3) бегемот...к
- 2) халат...к 4) бережоч...к

<u>А14.</u> В каком слове пишется Ч:

- 1) компьютер...ик 3) автомат...ик
- 2) экскаватор...ик 4) обман...ик

A15. В каком слове на месте пропуска пишется буква Е?

1) полович...к 3) лавч...нка

•	_		4.		
2)	каолу	/Ч…к ⁴	4)	крючоч	K.

Тест по теме "Имя числительное". 6 класс.

1. Укажите имя числительное:
1) семь;
2) семерка;
3) удвоить.
2. Укажите предложение, в котором употреблено имя числительное:
1) В этом доме одиннадцать этажей.
2) Пятерка - очень хорошая оценка
3. Укажите порядковое числительное:
1) золотой;
2) цветной;
3) десятый.
 Определите собиратели пое пислители пое;

- 4. Определите собирательное числительное:
- 1) шесть;
- 2) шестеро;
- 3) шестерка.
- 5. Определите подлежащее в предложении: Два брата весело шагали на рыбалку.
- 1) два;
- 2) два брата.
- 6. Определите, каким членом предложения является словосочета ние *пять лет*: Пять лет на солдатских плечах лежала война.
- 1) подлежащее;
- 2) дополнение;
- 3) обстоятельство.
- 7. В каком ряду расположены количественные числительные?
- 1) сто, двести, семьсот;
- 2) девятый, трехсотый, тысячный.
- 8. Количественные имена числительные изменяются:
- 1) по падежам;
- 2) по падежам, по числам.

9. Порядковые имена числительные изменяются:
1) по падежам, родам, числам;
2) по падежам, по родам.
10. Определите составное имя числительное:1) десять;2) семнадцать;3) тридцать восемь.
11. В числительных 5-20 и 30 мягкий знак пишется:1) на конце числительного;2) в середине числительного.
12. В числительных 50-80, 500-900 мягкий знак не пишется:1) в середине;2) на конце.
13. Числительные 40, 90, 100 имеют падежных форм:1) три;2) четыре;3) две.
14. В составных количественных числительных склоняются:1) все слова;2) только первое слово.
15. Числительное <i>полтораста</i> имеет падежных форм:1) три;2) две;3) четыре.
16. Числительное <i>полтора</i> изменяется по родам: 1) в И. и В. падежах; 2) во всех падежах.
17. Какие количественные числительные склоняются как сущест вительные 3-го склонения? 1) от 5 до 30; 2) от 5 до 40; 3) от 5 до 100.
18. В каких падежах в числительных от 11 до 19 на конце пишет ся <i>u</i> ? 1) в Р., Д., П. падежах; 2) в В., Д., Т., П. падежах.

19. Какое сложное числительное от 11 до 19 пишется с нн

1)15; 2)13; 3)11; 4)16; 5)18.

- 20. При склонении дробных числительных изменяется:1) обе части;2) первое слово.
- 21. Укажите числительное, в склонении которого допущена ошибка:
- 1) пятидесятью;
- 2) шестьюдесятью;
- 3) восемьюдесятью.
- 22. Укажите числительное, в склонении которого допущена ошибка:
- 1) девятистам;
- 2) шестиста;
- 3) семистам.
- 23. Запишите правильно предложение, вставив нужные буквы: *Если к сем...ста... прибавить сто пят...десят... четыре, то полу чится сем...сот пят...десят... четыре.*
- 1) и м ь, то ь ь -;
- 2) ью ь ь, то и ь -.
- 24. Найдите ошибку в разборе имени числительного по составу:
- 1) пят-ер-о;
- 2) тр-о(й)-э;
- 3) семе-ро.
- 25. Найдите ошибку в сочетании собирательного числительного:
- 1) двое девочек;
- 2) двое ребят;
- 3) двое лисят.
- 26. Найдите ошибку в сочетании числительных оба обе:
- 1) обеими подругами;
- 2) обеими окнами.
- 27. В составных порядковых числительных склоняется:
- 1) только последнее слово;
- 2) все слова.
- 28. Составьте правильно словосочетание перед 10 (январь):
- 1) перед десятым января;
- 2) перед десятым январем.
- 29. Выберите правильное написание:
- 1) между 1 и 15 января;
- 2) между 1 и 15 Января.
- 30. Выберите правильное написание:
- 1) к празднику 8 Марта;
- 2) к празднику 8 марта.

TECT Чередующиеся гласные в корне слова

1 вариант

1. В каком ряду все слова имеют чередующуюся безударную гласную в корне слова? 1) сохранился, задрожал
2) залив, заметка
3) движение, обращение
4) запереть, озарение
2. Найдите лишнее слово. 1) окрасить
2) отрастить
3) замереть
4) собирать
3. Найдите слово с чередующейся безударной гласной в корне. 1) вспомнить
2) касание
3) броситься
4) откликнуться
4. Найдите слово с чередующейся безударной гласной в корне. 1) перег. родка
2) загродный

3) запрать
4) грный
5. Найдите слово с чередующейся безударной гласной в корне. 1) ксить
2) кстный
3) приксновение
4) ксилка
6. В каком слове пишется буква А? 1) отрсль
2) подрсли
3) кенуться
4) разг. реться
7. В каком слове пишется буква И? 1) расстлить
2) затреть
3) отпреть
4) разбрать
8. В каком слове пишется буква 0 ? 1) зрница
2) грящий
3) приксаться
4) озрение

9. Из данного ниже предложения выпишите слово с чередующейся безударной гласной в корне.

Капли росы падали с верхушек трясунки, с головок луговых цветов, когда я пробирался

полями к загородной роще. (В.Г.Короленко.)

10. Из данного ниже предложения выпишите слово с чередующейся безударной гласной в корне.

Пруды год от году мелели, зарастали зеленью, и высокие, густые камыши волновались, как море, на громадных болотах. (В.Г.Короленко.)

11. Из данного ниже предложения выпишите слово с чередующейся безударной гласной в корне.

Тогда моё сердце загоралось жалостью и сочувствием. (В.Г.Короленко.)

12. В слове ВЫГОРАТЬ выбор чередующейся гласной в корне зависит

- 1) от суффикса, стоящего после корня;
- 2) от ударения;
- 3) от согласной, на которую оканчивается корень;
- 4) от проверочного слова

TECT Чередующиеся гласные в корне слова

2 вариант

- 1. В каком ряду все слова имеют чередующуюся безударную гласную в корне слова?
- 1) загораживать, носились
- 2) выращивать, собирать
- 3) перемигивались, испекутся
- 4) пробивался, удивиться
- 2. Найдите лишнее слово.
- 1) зарастать
- 2) приложение
- 3) постелить
- 4) умножение
- 3. Найдите слово с чередующейся безударной гласной в корне.
- 1) тянулись

2) остановиться
3) затирать
4) прибрежные
4. Найдите слово с чередующейся безударной гласной в корне. 1) грсточка
2) подгревший
3) гревать
4) предгрье
5. Найдите слово с чередующейся безударной гласной в корне. 1) ксмический
2) ксолапый
3) прикснуться
4) кстрище
6. В каком слове пишется буква А? 1) грение
2) рсток
3) порсль
4) ксание
7. <i>В каком слове пишется буква И?</i> 1) растрание
2) стлиться
3) замреть
4) оттреть
8. В каком слове пишется буква 0 ? 1) к сательная

2) оз..рять

- 3) перег..реть
- 4) соприк..саться
- 9. Из данного ниже предложения выпишите слово с чередующейся безударной гласной в корне.

Над замком зарисовался тонкий серп луны, загорелись звёзды. (В.Г.Короленко.)

10. Из данного ниже предложения выпишите слово с чередующейся безударной гласной в корне.

Когда же она заметила меня, в её глазах блеснула живая искорка. (В.Г.Короленко.)

11. Из данного ниже предложения выпишите слово с чередующейся безударной гласной в корне.

Потом он сел, усталым движением снял мешок, начал было вытирать кепкой лицо и вдруг, вцепившись в неё зубами, навзрыд расплакался. (В.П.Астафьев.)

- 12. В слове ПРИКОСНОВЕНИЕ выбор чередующейся гласной в корне зависит
- 1) от суффикса, стоящего после корня;
- 2) от ударения;
- 3) от согласной, на которую оканчивается корень;
- 4) от проверочного слова