

Диктант по русскому языку в 6 классе по теме:

« Повторение изученного в 5 классе»

Июль - пора гроз

Воздух становится душен и тяжёл. Солнце сверкнуло последним лучом и спряталось. Облеклось в безразличный лиловый цвет всё: лес, деревни, акации, трава.

С запада тянулось чёрное пятно и быстро надвигалось на село, расстиралось огромными крыльями по сторонам.

Всё замирает. Где птицы, которые так резво порхают и поют при солнце? Где насекомые, что так разнообразно жужжат в траве? Всё прячется и безмолвствует. Бездушные предметы разделяет зловещее предчувствие.

Деревья перестают покачиваться и задевать друг друга сучьями. Они наклоняются верхушками между собою, предупреждают себя шёпотом об опасности.

Когда туча обложила весь горизонт, на небе блеснула молния. Ветер гонит по дорогам клубы пыли. В отдалении начинают падать первые крупные капли дождя.

Дополнительные задания

Сделать фонетический разбор слова; покоя (I вариант); даст (II вариант).

Разобрать слова по составу: капризное, тишине, выцветают (I вариант); (по) осеннему, стареет, перелески (II вариант)

Произвести морфологический разбор слова: бродим (I вариант); смотрит (II вариант).

Сделать синтаксический разбор первого предложения второго абзаца (оба варианта).

Начертить схему предложения с прямой речью (оба варианта)

Контрольный диктант по русскому языку в 6 классе

ТЕМА: "ЛЕКСИКОЛОГИЯ. ФРАЗЕОЛОГИЯ. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ"

Снег давно сбежал с полей. От края **разбитой** дороги до ближней деревеньки стелется рожь. Она освещена восходящим лучом солнца. На синем небе не видно туч, беловатые облака плывут в северо-западном направлении.

В вышине звучит переливчатая песенка жаворонка. В лесной чащобе воркует горlinka в заботе о постройке нового гнезда для птенцов. В свежей зелени уже жужжат труженицы-пчелки. В каждой бороздке слышатся шепот и шорох. В самой тоненькой веточке, в самом нежном стебельке движется свежий сок. По соломинке, как по лестнице, шествует жучок, важно расправляет свои крылышки. Над камышом мелководной речонки кружатся бирюзовые стрекозы. На опушке березовой рощи в рыхлом почерневшем снегу блистает молодая поросль кустов.

(104 слова)

Задания к тексту (на выбор учащихся):

1) Пользуясь словарем, определите, в каком значении употреблено в тексте выделенное слово;

- отметьте слова, лексическое значение которых вам следует уточнить в толковом словаре. Выпишите из словаря толкование значения этих слов;

- с помощью подбора однокоренных слов объясните значение слов: *звонит* (песенка), *переливчатая* (песенка);

- найдите слова, употребленные в переносном значении. С какой целью использованы эти слова?

2) Используя слова из текста в качестве иллюстрации, расскажите о том, какую роль выполняют суффиксы в речи;

- обозначьте орфограммы, сгруппируйте их. Какие орфографические правила можно проиллюстрировать примерами из текста?

КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 6 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ:

"Имя существительное" .

Русская зима

1. Хороши снежные зимы в России! 2.Непогоду сменяют ясные дни. 3.Блестят на солнце глубокие сугробы, скрылись подо льдом большие реки и маленькие речонки. 4.Припорошила зима землю снежной шубкой. Отдыхает земля, набирает силу. 5.Наполняется жизнью зимний лес. 6.Вот простучал по сухому дереву дятел.7. По всему лесу отбивает дробь лесной барабанщик. 8. С шумом пролетит рябчик, поднимется из снежной пыли глухарь. 9.Стайка веселых клестов расселась на ветках ели. 10.Стоишь и любишься, как ловко они вонзают свои клювики в шишки, выбирают из них семена. 11.С сучка на сучок перепрыгивает шустрый бельчонок. 12.Вот прилетела большая сова и подала голос.13. Ей отозвались другие совы. 14.Пискнула тихонько лесная мышь, пробежала по снегу и скрылась под пнем в сугробе. (112 слов)

(По И. Соколову-Микитову.)

Грамматическое задание.

1- вариант.

1. Из предложения 4 выписать все имена существительные, определить род, склонение, число, падеж.
2. Из предложения 7 выписать существительное, образованное суффиксальным способом.
3. Из предложений 1-3 выписать слово с орфограммой «Чередование гласной в корне»
4. В предложении 12 указать синтаксическую роль имен существительных.

2- вариант.

1. Из предложения 7 выписать все имена существительные, определить род, склонение, число, падеж.
2. Из предложения 4 выписать существительное, образованное суффиксальным способом.
3. Из предложений 9-11 выписать слово с орфограммой «Чередование гласной в корне»
4. В предложении 6 указать синтаксическую роль имен существительных.

КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

6 КЛАСС

ТЕМА: "ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ"

УЛЕТАЮТ ЖУРАВЛИ

В золотые осенние дни собираются к отлету журавли. Перед дальней дорогой покружили они над рекой, над родным болотом. Собрались в стройные косяки, потянулись в далекие теплые страны. Через леса, через поля, через шумные города высоко в небе летели журавли.

В глухом лесу, на краю болота, остановились на отдых.

Еще до рассвета проснулись чуткие журавли.

Чуть брезжит над рекой, над лесными черными макушками ранняя зорька. Темным и мрачным кажется в эту пору глухой лес. В этот ранний час в лесу просыпаются птицы, бегут по берегу проворные кулики.

Скоро взойдет над рекой и лесом веселое солнце.

Высоко поднимутся журавли. С высокого ясного неба услышим их прощальные голоса.

До свидания, журавли! До радостной встречи весной!

(И. Соколов-Микитов)

(110 слов)

Задания к тексту (на выбор учащихся):

- 1) Назовите признаки, по которым этот отрывок можно назвать текстом.
- 2) Каковы средства связи предложений в тексте?
- 3) Выполните разные виды разбора (фонетический, морфемный, морфологический, синтаксический).

Контрольный диктант №5 по русскому языку в 6 классе по теме:

« Имя числительное»

Впервые я ступил на необитаемый остров 30 сентября 1659 года , чтобы провести на нём двадцать восемь лет два месяца и девятнадцать дней. Шестнадцать лет моим надёжным помощником была наша корабельная собака, которая почти заменила мне человеческое общество.

Я поселился в пещере, которую огородил двойным частоколом. Для этого мне пришлось вбить триста или четыреста кольев выше человеческого роста.

На третий год моего пребывания на острове я испёк первый хлеб, а на одиннадцатый , когда порох стал у меня истощаться, я решил приручить нескольких козлят. Года через полтора у меня уже было не меньше двенадцати коз.

Я прожил на острове уже почти восемнадцать лет, когда однажды к своему ужасу на прибрежном песке увидел след голой человеческой ноги. Я и не предполагал, что на остров приплывают дикари. Совершенно случайно я обнаружил скрытую от глаз пещеру, куда и перенёс почти все свои припасы. «Теперь и пятьсот дикарей не смогут разыскать моего тайника,»- говорил я себе.

(По « Робинзону Крузо» в переводе К.И.Чуковского.)

Грам. Задание. 1.Подчеркнуть все числительные, сверху указать разряд .

2. Приведите по два примера числительных:

количественных _____

собирательных _____

дробных _____

порядковых _____

КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

6 КЛАСС

ТЕМА: "МЕСТОИМЕНИЕ"

КАНАРЕЙКА

Эту певчую птичку можно увидеть у нас только в клетках. Она прижилась у человека и радуется его чудесным пением во все времена года. Почему же канарейка, а не какая-нибудь веселка, например?

Родина птицы - Канарские острова. Дикие предки канареек не отличались разнообразием форм, окраски и оперения. Местные жители держали их в неволе ради пения. В конце XV века Канарские острова были завоеваны Испанией. Мореплаватели обратили внимание на мелодично поющих птичек и стали привозить их в Европу. В аристократических кругах возникла мода на канареек. Англичане сумели вывести канареек самых разных расцветок, например, оранжево-красную с темно-зелеными крыльями, гигантских манчестерских. В России разведение канареек стало любимым развлечением тульских мастеровых людей.

(По В. Волиной)

(105 слов)

Задания к тексту:

- 1) Выпишите из текста местоимения, распределите их по разрядам. Местоимений каких разрядов нет в тексте? Приведите свои примеры.
- 2) Подчеркните местоимения как члены предложения. Вместо какой части речи употребляется каждое местоимение? От чего зависят морфологические и синтаксические признаки этой части речи? Докажите, что местоимения помогают избежать повторов в тексте.
- 3) Существует ли связь между разрядом местоимения и его синтаксической ролью?

КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

6 КЛАСС

ТЕМА: "ГЛАГОЛ"

День был ясный, летний. Сверху пекло. Возле поскотины клонились к земле рябенькие кукушкины слезки. На длинных хрустких стеблях болтались из стороны в сторону синие колокольчики. Наверное, только пчелы слышали, как они звенели. Возле муравейника, на обогретой земле, лежали полосатые цветки-граммофончики, и в голубые их рупоры совали головки шмели. Они надолго замирали, выставив мохнатые зобы. Должно быть, заслушивались музыкой. Березовые листья блестели, осинник сомлел от жары. Боярка доцветала и сорила в воду. Сосняк был в синем куреве. Над Енисеем чуть мерцало. Леса на скалах стояли неподвижно, и железнодорожный мост в городе, видимый из нашего села в ясную погоду, колыхался тонким кружевцем. И если долго смотреть на него, он истощался, и кружевец рвалось.

(В. Астафьев)

(110 слов)

Задания к тексту:

- 1) Выполните орфографический и пунктуационный анализ текста.
- 2) Выпишите 5 слов с разным составом, укажите в них морфемы.
- 3) Объясните значение слова **поскотина**, используйте с этой целью разбор по составу. Как вы думаете, почему этого слова нет в толковом словаре?
- 4) Выполните синтаксический разбор последнего предложения.
- 5) Докажите, что слово **выставив** - деепричастие, а **видимый** - причастие.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ЗА 6 КЛАСС

Я проснулся ранним утром. Комната была залита ровным жёлтым светом. Свет шел из окна и ярче всего освещал потолок. Этот неяркий и неподвижный свет исходил от осенних листьев.

За долгую и ветреную ночь сад сбросил сухую листву. Она лежала **разноцветными** грудками на земле и **распространяла** тусклое сияние, и от этого сияния лица людей казались загорелыми.

Я видел разную сухую листву: золотую, пурпурную, фиолетовую, серую и почти серебряную.

Мокрые леса **загорались величественными** багряными и золотыми пожарами.

Теперь конец сентября, и в небе сочетаются голубизна и тёмно-махровые тучи. Временами проглядывает ясное солнце, и тогда ещё голубее становятся чистые участки неба, ещё чернее неширокая дорога, ещё белее старинная колокольня.

Если забраться по деревянным лестницам на эту колокольню, то особенно хорошо будет видна серебряная речонка и далёкий лес.

(По К. Паустовскому)

(125 слов)

Задания к тексту:

- 1) Выпишите из текста по два слова с орфограммами в приставках и корнях слов.
- 2) Графически объясните знаки препинания в 1-м предложении второго абзаца.
- 3) Выпишите из текста по два глагольных и именных словосочетания, укажите в каждом главное слово и обозначьте части речи.
- 4) Разберите по составу выделенные слова (по 2 слова для каждого варианта).

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ЗА I ПОЛУГОДИЕ 6 КЛАССА

Вариант I

A1. Вставь пропущенные буквы.

с_емка, сер_езно, лис_я , разв_алось, хорошо прив__лось, птич_и, к..рмить,

A2. Разбери по составу слова:

встретиться, лекарственные, человеческий , сверх..естественный

A3. Укажите предложение, в котором присутствует диалектное слово.

1. Ромашки по форме похожи на зонтики.
2. Как хорошо гулять в летнем лесу!
3. Для борща мама купила в магазине два бурака.
4. Раскидистый клён пылает ярким пламенем.

A4. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1. выр...сли, к..саться, г...рит
2. б..рхатистый, сл..гаемое, к..стрюля
3. сг..рает, прик..саешься, р..сточек
4. выж..гать, зап...рать, д..ревянный

A5. В каком ряду во всех глаголах в окончании пишется буква е?

1. щебеч..шь, расстел..шь. 3) хлопоч..шь, стро..шь
2. раздел..шь, омыва..шь 4) изыма...шь, кле..шь

A6. Найдите разносклоняемое существительное

3. 1) Санаторий 2) Галерея 3) Пламя 4) Аллея 5) История

A7. Если имя сущ. не изменяется по падежам, это существительное:

- 1) непрягаемое; 2) несклоняемое; 3) неуправляемое.

A8. В каком предложении не нужна запятая?

- 1) Осенний ветер бушевал, и волны вскидывал высоко.
- 2) Мороз скрипуч, да не жгуч.
- 3) Дверь тихонько отворилась, и царевна очутилась в светлой горнице.
- 4) Видит девица, что тут люди добрые живут.

A9. Выпишите фразеологизм:

- 1) Кузьмич заткнул рукавицы за пояс и вышел из избы.

- 2) С еловой ветки мне на голову упал снег.
3) В чистой воде озера хорошо было рыбам.
4) Мы везде искали ключи, но они как в воду канули.

A10. Какое слово образовано суффиксально- приставочным способом?

- 1) ледокол 2) сокурсник 3) Поволжье 4) столовая

A11. В каком слове после приставки пишется буква и?

- 1) раз...скать 2) дез...нфекция 3) без...нтересный 4) пред...стория

A12. В каком слове пишется соединительная гласная е?

- 1) птиц...лов 2) лед...кол 3) верх...лаз 4) глаз...мер

A13 В каком слове пишется Щ:

- 1) перебеж...ик
2) вертолёт...ик
3) рассказ...ица
4) надсмотр...ик

A14. В каком слове пропущена буква Е?

- 1) молоточ...к 3) карандаш...к
2) бубенч...ки 4) чертёж...к

A15. В каком слове на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) распаш...нка 3) гребеш...к
2) камеш...к 4) мыш...но

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ЗА I ПОЛУГОДИЕ 6 КЛАССА

Вариант II

A1. Вставь пропущенные буквы :

л_сной, сер_езно, л_сичка, стр_ла, выл_ю,

A2. Разбери по составу слова:

Привокзальный, подснежник, предгрозовой, лисонька.

A3. Выпишите антонимы в пословицах.

Правой рукой строит, а левой разрушает.

Велик день для лодыря, а для ударника мал. .

A4. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1. ж...леть, ж...стикулировать, ш...лестят

2. ц..нитель, ш..стерёнка, д..ржать
3. предл...жить, х..хотать, мол...дость
4. выл..чить, ум..рать, выж..чь

A5. В каком словосочетании после шипящего пропущена буква е?

1. широкой меж..й 3) тёплый песоч..к
2. чуж..й край 4) морж..вый ус

A6. В каком словосочетании использовано разносклоняемое существительное?

1. встретиться около метро 3) нет времени
2. большие сани 4) вертится колесом

A7. Если сущ. может быть отнесено к мужскому и женскому роду, это существительное:

- 1) среднего рода; 2) общего рода; 3) частного рода.

A8. В каком предложении есть ошибка в постановке знаков препинания?

- 1) Приплыла к нему рыбка, спросила: «Чего тебе надобно старче?»
- 2) Не шуми ты, рожь, спелым колосом.
- 3) Всё покрыто мхом: земля под ногами, камни, ветки деревьев.
- 4) Словари – ваши помощники в учёбе.

A9. Какое слово не является общеупотребительным?

- 1) вода 2) колба 3) думать 4) длинный

A10. Определите способ образования слова землетрясение:

- 1) Приставочный; 2) суффиксальный; 3) приставочно-суффиксальный; 4) сложение основ.

A11. В каком ряду во всех словах пишется буква а?

- 1) л...зейка, к...саюсь, к...снитесь
- 2) пол...жить, г...реть, р...сток
- 3) к...сание, заг...р, р...стительность
- 4) к...сить, прик...снулась, отр...сль

A12. В каком слове после приставки пишется буква и?

- 1) меж...нститутский 2) без...нициативный 3) под...тожить 4) под...скать

A13. В каком слове пропущена буква Е?

- 1) велосипед...к 3) бегемот...к
- 2) халат...к 4) бережоч...к

A14. В каком слове пишется Ч:

- 1) компьютер...ик 3) автомат...ик
- 2) экскаватор...ик 4) обман...ик

A15. В каком слове на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) полович...к 3) лавч...нка

2) каблуч...к 4) крючоч...к

Тест по теме "Имя числительное". 6 класс.

1. Укажите имя числительное:

- 1) семь;
- 2) семерка;
- 3) удвоить.

2. Укажите предложение, в котором употреблено имя числительное:

- 1) В этом доме одиннадцать этажей.
- 2) Пятерка - очень хорошая оценка

.

3. Укажите порядковое числительное:

- 1) золотой;
- 2) цветной;
- 3) десятый.

4. Определите собирательное числительное:

- 1) шесть;
- 2) шестеро;
- 3) шестерка.

5. Определите подлежащее в предложении: *Два брата весело шагали на рыбалку.*

- 1) два;
- 2) два брата.

6. Определите, каким членом предложения является словосочетание *пять лет*: *Пять лет на солдатских плечах лежала война.*

- 1) подлежащее;
- 2) дополнение;
- 3) обстоятельство.

7. В каком ряду расположены количественные числительные?

- 1) сто, двести, семьсот;
- 2) девятый, трехсотый, тысячный.

8. Количественные имена числительные изменяются:

- 1) по падежам;
- 2) по падежам, по числам.

9. Порядковые имена числительные изменяются:

- 1) по падежам, родам, числам;
- 2) по падежам, по родам.

10. Определите составное имя числительное:

- 1) десять;
- 2) семнадцать;
- 3) тридцать восемь.

11. В числительных 5-20 и 30 мягкий знак пишется:

- 1) на конце числительного;
- 2) в середине числительного.

12. В числительных 50-80, 500-900 мягкий знак не пишется:

- 1) в середине;
- 2) на конце.

13. Числительные 40, 90, 100 имеют падежных форм:

- 1) три;
- 2) четыре;
- 3) две.

14. В составных количественных числительных склоняются:

- 1) все слова;
- 2) только первое слово.

15. Числительное *полтора* имеет падежных форм:

- 1) три;
- 2) две;
- 3) четыре.

16. Числительное *полтора* изменяется по родам:

г

- 1) в И. и В. падежах;
- 2) во всех падежах.

17. Какие количественные числительные склоняются как существительные 3-го склонения?

- 1) от 5 до 30;
- 2) от 5 до 40;
- 3) от 5 до 100.

18. В каких падежах в числительных от 11 до 19 на конце пишется *и*?

- 1) в Р., Д., П. падежах;
- 2) в В., Д., Т., П. падежах.

19. Какое сложное числительное от 11 до 19 пишется с *ни*

- 1)15; 2)13; 3)11; 4)16; 5)18.

20. При склонении дробных числительных изменяется:
- 1) обе части;
 - 2) первое слово.
21. Укажите числительное, в склонении которого допущена ошибка:
- 1) пятидесятью;
 - 2) шестьюдесятью;
 - 3) восемьюдесятью.
22. Укажите числительное, в склонении которого допущена ошибка:
- 1) девятистам;
 - 2) шестиста;
 - 3) семистам.
23. Запишите правильно предложение, вставив нужные буквы:
Если к сем...ста... прибавить сто пят...десят... четыре, то полу
чится сем...сот пят...десят... четыре.
- 1) - и - м - ь, то - ь - ь - ;
 - 2) - ью - ь - ь, то - и - ь - .
24. Найдите ошибку в разборе имени числительного по составу:
- 1) пят-ер-о;
 - 2) тр-о(й)-э;
 - 3) семе-ро.
25. Найдите ошибку в сочетании собирательного числительного:
- 1) двое девочек;
 - 2) двое ребят;
 - 3) двое лисят.
26. Найдите ошибку в сочетании числительных *оба - обе*:
- 1) обеими подругами;
 - 2) обеими окнами.
27. В составных порядковых числительных склоняется:
- 1) только последнее слово;
 - 2) все слова.
28. Составьте правильно словосочетание *перед 10 (январь)*:
- 1) перед десятым января;
 - 2) перед десятым январем.
29. Выберите правильное написание:
- 1) между 1 и 15 января;
 - 2) между 1 и 15 Января.
30. Выберите правильное написание:
- 1) к празднику 8 Марта;
 - 2) к празднику 8 марта.

ТЕСТ
Чередующиеся гласные в корне слова

1 вариант

1. В каком ряду все слова имеют чередующуюся безударную гласную в корне слова?

- 1) сохранился, задрожал
- 2) залив, заметка
- 3) движение, обращение
- 4) запереть, озарение

2. Найдите лишнее слово.

- 1) окрасить
- 2) отрастить
- 3) замереть
- 4) собирать

3. Найдите слово с чередующейся безударной гласной в корне.

- 1) вспомнить
- 2) касание
- 3) броситься
- 4) откликнуться

4. Найдите слово с чередующейся безударной гласной в корне.

- 1) перег.родка
- 2) заг.родный

3) заг..рать

4) г..рный

5. Найдите слово с чередующейся безударной гласной в корне.

1) к..сить

2) к..стный

3) прик..сновение

4) к..силка

6. В каком слове пишется буква А?

1) отр..сль

2) подр..сли

3) к..снуться

4) разг..реться

7. В каком слове пишется буква И?

1) расст..лить

2) зат..реть

3) отп..реть

4) разб..рать

8. В каком слове пишется буква О?

1) з..рница

2) г..рящий

3) прик..саться

4) оз..рение

9. Из данного ниже предложения выпишите слово с чередующейся безударной гласной в корне.

Капли росы падали с верхушек трясунок, с головок луговых цветов, когда я пробирался

полями к загородной роще. (В.Г.Короленко.)

10. Из данного ниже предложения выпишите слово с чередующейся безударной гласной в корне.

Пруды год от году мелели, зарастали зеленью, и высокие, густые камыши волновались, как море, на громадных болотах. (В.Г.Короленко.)

11. Из данного ниже предложения выпишите слово с чередующейся безударной гласной в корне.

Тогда моё сердце загоралось жалостью и сочувствием. (В.Г.Короленко.)

12. В слове ВЫГОРАТЬ выбор чередующейся гласной в корне зависит

- 1) от суффикса, стоящего после корня;
- 2) от ударения;
- 3) от согласной, на которую оканчивается корень;
- 4) от проверочного слова

ТЕСТ

Чередующиеся гласные в корне слова

2 вариант

1. В каком ряду все слова имеют чередующуюся безударную гласную в корне слова?

- 1) загоразживать, носились
- 2) выращивать, собирать
- 3) перемигивались, испекутся
- 4) пробивался, удивиться

2. Найдите лишнее слово.

- 1) зарастать
- 2) приложение
- 3) постелить
- 4) умножение

3. Найдите слово с чередующейся безударной гласной в корне.

- 1) тянулись

- 2) остановиться
- 3) затирать
- 4) прибрежные

4. Найдите слово с чередующейся безударной гласной в корне.

- 1) г..рсточка
- 2) подг..ревший
- 3) г..ревать
- 4) предг..рье

5. Найдите слово с чередующейся безударной гласной в корне.

- 1) к..смический
- 2) к..солапый
- 3) прик..снуться
- 4) к..стрище

6. В каком слове пишется буква А?

- 1) г..рение
- 2) р..сток
- 3) пор..сль
- 4) к..сание

7. В каком слове пишется буква И?

- 1) раст..рание
- 2) ст..литься
- 3) зам..реть
- 4) отг..реть

8. В каком слове пишется буква О?

- 1) к..сательная
- 2) оз..рять

3) перег..реть

4) соприк..саться

9. Из данного ниже предложения выпишите слово с чередующейся безударной гласной в корне.

Над замком зарисовался тонкий серп луны, загорелись звёзды. (В.Г.Короленко.)

10. Из данного ниже предложения выпишите слово с чередующейся безударной гласной в корне.

Когда же она заметила меня, в её глазах блеснула живая искорка. (В.Г.Короленко.)

11. Из данного ниже предложения выпишите слово с чередующейся безударной гласной в корне.

Потом он сел, усталым движением снял мешок, начал было вытирать кепкой лицо и вдруг, впевившись в неё зубами, навзрыд расплакался. (В.П.Астафьев.)

12. В слове ПРИКОСНОВЕНИЕ выбор чередующейся гласной в корне зависит

1) от суффикса, стоящего после корня;

2) от ударения;

3) от согласной, на которую оканчивается корень;

4) от проверочного слова