

雲林縣立建國國民中學114學年度第二學期八年級「社會」學習領域課程-**歷史**計畫表    設計者: 七年級教學研究團隊

一、學習總目標

- 1.學習清末民初歷史，了解中國近代史發展。
- 2.了解近代中國歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。

二、課程計畫時程與內容

| 起<br>訖<br>週<br>次 | 起<br>訖<br>日<br>期                          | 主<br>題      | 單<br>元<br>名<br>稱 | 學習重點                                                               |                        | 教學目標                     | 教學活動重點                                                                                                                                                                                                   | 教<br>學<br>節<br>數 | 教學資源                  | 評量方<br>式                   | 重大議題                                                                                                                  | 核心素養                                                                                        |
|------------------|-------------------------------------------|-------------|------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                           |             |                  | 學習內容                                                               | 學習表現                   |                          |                                                                                                                                                                                                          |                  |                       |                            |                                                                                                                       |                                                                                             |
| 一                | 2/11-2/14<br>(2/11開學日)<br><br>1/21-1/23上課 | 第二篇中國與東亞（下） | 第一章中華民國的建立       | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br>歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 歷Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。 | 1.清末的革命運動。<br>2.辛亥革命的意義。 | 1.介紹清末隨著多次戰敗與對外條約的簽訂，知識分子開始尋求改革之道。甲午戰敗宣告了自強運動的失敗，革命派應勢而生。革命運動逐漸發展，最後由孫中山領導的革命派逐漸成為眾人支持的一股勢力。。<br>2說明辛亥革命的經過與結果。<br>3.說明辛亥革命以及民國建立後帶來新制的歷史意義，並思考革命達成背後的脈絡與原因。<br><br>議題融入與延伸說明：<br>1.閱讀素養教育<br>能吸收課程文本知識。 | 1                | 1.簡報<br>2.學習單<br>3.影片 | 1.資料蒐集<br>2.紙筆測驗<br>3.分組討論 | 【 <b>閱讀素養教育</b> 】<br>閱J1 發展多元文本的閱讀策略。<br>閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。<br>閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 | 社-J-A2覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。<br>社-J-B1運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 |
| 二                | 2/15-2/21                                 |             | 不上課              |                                                                    |                        |                          |                                                                                                                                                                                                          |                  |                       |                            |                                                                                                                       |                                                                                             |
| 三                | 2/22-2/28<br>228和平紀念日放假一天                 | 第二篇中國與東亞（下） | 第一章中華民國的建立       | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br>歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 歷Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。 | 民初軍閥的政治                  | 1.介紹在袁世凱死後，失去強人中心的中華民國，在袁世凱各部屬和各地將領各自擴張下，陷入軍閥割據的局勢。介紹何為軍閥以及其目的，瞭解中華民國在此時仍是地方割據與分裂的型態。<br>2.完成頁100課後閱讀。                                                                                                   | 1                | 1.簡報<br>2.學習單<br>3.影片 | 1.資料蒐集<br>2.紙筆測驗<br>3.分組討論 | 【 <b>人權教育</b> 】<br>人J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。<br>人J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。                                                   | 社-J-A2覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。<br>社-J-B1運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 |

| 起訖週次 | 起訖日期      | 主題          | 單元名稱                        | 學習重點                                                               |                                                 | 教學目標                                                         | 教學活動重點                                                                                                                                                                                                               | 教學節數 | 教學資源                  | 評量方式                       | 重大議題                                                                                                         | 核心素養                                                                                        |
|------|-----------|-------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |           |             |                             | 學習內容                                                               | 學習表現                                            |                                                              |                                                                                                                                                                                                                      |      |                       |                            |                                                                                                              |                                                                                             |
| 四    | 3/1-3/7   | 第二篇中國與東亞（下） | 第二章舊傳統與新思潮                  | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br>歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 歷Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪。                           | 1.新文化運動的內涵<br>2.五四運動的背景與影響                                   | 1.介紹清末在西方新思潮進入的背景下，雖然清政府的改革大多僅限於器物與制度的改革，但仍有知識分子開始鼓吹思想與文化上的改革，即為新文化運動。<br>2.說明白話文的提倡者及其目標，以及最重要的影響：幫助教育普及。<br>3.西方思想傳入中國並蔚為流行，中國長期以來儒家獨大的社會型態出現轉變。此時傳入中國的共產主義給往後中國帶來極大的影響。<br>4.介紹五四運動爆發的背景與經過，並說明五四運動是新文化運動發展有成之結果。 | 1    | 1.簡報<br>2.學習單<br>3.影片 | 1.資料蒐集<br>2.紙筆測驗<br>3.分組討論 | 【閱讀素養教育】<br>閱J1 發展多元文本的閱讀策略。<br>閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。<br>閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 | 社-J-A2覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。<br>社-J-B1運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 |
| 五    | 3/8-3/14  | 第二篇中國與東亞（下） | 第二章舊傳統與新思潮                  | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br>歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 歷Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪。                           | 民初社會變遷下各層面的變化                                                | 1.說明新文化運動衝擊中國傳統社會，原本就已鬆動的傳統家庭觀念與社會規範開始出現轉變。<br>2.介紹婦女解放運動的經過與影響。著重說明清末與民初的承繼接續關係。<br>3.兒童角色的關注與教育的改變。<br>4.完成頁101課後閱讀。                                                                                               | 1    | 1.簡報<br>2.學習單<br>3.影片 | 1.資料蒐集<br>2.紙筆測驗<br>3.分組討論 | 【閱讀素養教育】<br>閱J1 發展多元文本的閱讀策略。<br>閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。<br>閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 | 社-J-A2覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。<br>社-J-B1運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 |
| 六    | 3/15-3/21 | 第二篇中國與東亞（下） | 第一至二章中華民國的建立、舊傳統與新思潮        | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br>歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 歷Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。<br>歷Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪。 | 1.帝國崩解<br>2.袁世凱時期<br>3.民初軍閥時期<br>4.新文化運動<br>5.五四運動<br>6.社會變遷 | 1.複習第一、二章課程內容。<br>2.完成歷史探查一，思考袁世凱的正反面向，培養歷史學科的思維。                                                                                                                                                                    | 1    | 1.簡報<br>2.學習單<br>3.影片 | 1.資料蒐集<br>2.紙筆測驗<br>3.分組討論 | 【閱讀素養教育】<br>閱J1 發展多元文本的閱讀策略。<br>閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。<br>閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 | 社-J-A2覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。<br>社-J-B1運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 |
| 七    | 3/22-3/28 | 第二篇中國與東亞（下） | 第一至二章中華民國的建立、舊傳統與新思潮（第一次段考） | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br>歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 歷Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。<br>歷Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪。 | 1.帝國崩解<br>2.袁世凱時期<br>3.民初軍閥時期<br>4.新文化運動<br>5.五四運動<br>6.社會變遷 | 1.複習第一、二章課程內容。<br>2.檢討第一、二章習作。                                                                                                                                                                                       | 1    | 1.簡報<br>2.學習單<br>3.影片 | 1.資料蒐集<br>2.紙筆測驗<br>3.分組討論 | 【閱讀素養教育】<br>閱J1 發展多元文本的閱讀策略。<br>閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。<br>閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 | 社-J-A2覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。<br>社-J-B1運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 |

| 起訖週次 | 起訖日期                                   | 主題          | 單元名稱       | 學習重點                                                               |                        | 教學目標       | 教學活動重點                                                                                                                                                                                                                                                              | 教學節數 | 教學資源                  | 評量方式                       | 重大議題                                                                                                         | 核心素養                                                                                        |
|------|----------------------------------------|-------------|------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                        |             |            | 學習內容                                                               | 學習表現                   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                       |                            |                                                                                                              |                                                                                             |
| 八    | 3/29-4/4<br>(4/3-4/6清明連假)<br>(第一次成績評量) | 第二篇中國與東亞(下) | 第三章現代國家的挑戰 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br>歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 歷Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展。 | 1.國民政府的建立。 | 1.介紹聯俄容共的背景與目的，並且說明聯俄容共後主要的成果之一黃埔軍校的影響。<br>2.介紹北伐到統一過程以及期間發生的清黨事件。<br>3.說明何為訓政以及訓政時期體制鮮明的黨治色彩。<br><br>議題融入與延伸說明<br>1.閱讀素養教育<br>藉由文本閱讀強化學習知識。                                                                                                                        | 1    | 1.簡報<br>2.學習單<br>3.影片 | 1.資料蒐集<br>2.紙筆測驗<br>3.分組討論 | 【閱讀素養教育】<br>閱J1 發展多元文本的閱讀策略。<br>閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。<br>閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 | 社-J-A2覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。<br>社-J-B1運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 |
| 九    | 4/5-4/11                               | 第二篇中國與東亞(下) | 第三章現代國家的挑戰 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br>歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 歷Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展。 | 十年建設       | 1.介紹十年建設期間的現代化措施，包含財政、教育、交通。其中財政部分包含收回自鴉片戰爭以來失去的關稅自主權，對中國意義甚大。。<br>2.介紹十年建設期間國共對立的局勢，以及中共的擴張與移動。<br><br>議題融入與延伸說明<br>1.人權教育<br>東南亞人權現況：關注東協會員國在人權議題上的挑戰，如新聞自由、勞工權益與少數族群權利                                                                                           | 1    | 1.簡報<br>2.學習單<br>3.影片 | 1.資料蒐集<br>2.紙筆測驗<br>3.分組討論 | 【人權教育】<br>人J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。<br>人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。                                            | 社-J-A2覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。<br>社-J-B1運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 |
| 十    | 4/12-4/18                              | 第二篇中國與東亞(下) | 第三章現代國家的挑戰 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br>歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 歷Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊。 | 日本勢力的擴張    | 1.介紹日本因國內經濟問題，尋求解決之道，最後促成軍國主義的形成，開始向外擴張。<br>2.承上條，日本在國內軍國主義風行的影響下向外擴張，其中一個主要目標即是隔壁的中國。說明日軍謀取東北經過與結果，以及滿洲國的成立和發展。<br>3.說明在內憂(共產勢力發展)與外患(日本侵略)之下，西安事變發生的背景。民間反日情緒高漲，加上共產黨趁勢宣傳，剿共的張學良部隊因此士氣受影響，最後由張學良發起兵諫。西安事變過後，國民政府停止剿共，並因此轉向抗日行動。<br>4.完成頁116課後閱讀，理解東北在當時所面臨的問題與困境。 | 1    | 1.簡報<br>2.學習單<br>3.影片 | 1.資料蒐集<br>2.紙筆測驗<br>3.分組討論 | 【閱讀素養教育】<br>閱J1 發展多元文本的閱讀策略。<br>閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。<br>閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 | 社-J-A2覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。<br>社-J-B1運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 |

| 起訖週次 | 起訖日期      | 主題          | 單元名稱       | 學習重點                                                               |                        | 教學目標              | 教學活動重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 教學節數 | 教學資源                  | 評量方式                       | 重大議題                                                                                                         | 核心素養                                                                                        |
|------|-----------|-------------|------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |           |             |            | 學習內容                                                               | 學習表現                   |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                       |                            |                                                                                                              |                                                                                             |
| 十一   | 4/19-4/25 | 第二篇中國與東亞（下） | 第四章現代國家的變局 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br>歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 歷Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊。 | 1.中日交戰<br>2.太平洋戰爭 | 1.說明在日本積極向外擴張下，東亞地區在盧溝橋事變揭開了中國與日本對抗與戰爭的局面。<br>2.說明戰爭爆發初期日本與國民政府各自採取的態度與戰略，日本希望速戰速決，國民政府則以空間換取時間，遷都重慶。<br>3.說明戰爭進行一段時間後，日本為了獲得東南亞地區的物產，開始向南方擴張。而在這樣的背景下，日本偷襲美軍的珍珠港基地，導致美國對日宣戰，自此太平洋戰場開啟。中國也在此時對日本宣戰，提問讓學生思考為何戰爭已經爆發一段時日，中國卻在此時才對日本宣戰。<br>4.統整說明「中日戰爭」、「第二次世界大戰」與「太平洋戰爭」，釐清三個專有名詞的時間段與涵蓋的戰場範圍。說明在戰爭時前兩個重要的會議：開羅會議與雅爾達會議，以及其各自帶來的影響。<br>5.說明中日戰爭的結束。 | 1    | 1.簡報<br>2.學習單<br>3.影片 | 1.資料蒐集<br>2.紙筆測驗<br>3.分組討論 | 【人權教育】<br>人J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。                                                                              | 社-J-A2覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。<br>社-J-B1運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 |
| 十二   | 4/26-5/2  | 第二篇中國與東亞（下） | 第四章現代國家的變局 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br>歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 歷Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊。 | 戰爭下人民的處境與苦難       | 1.說明東亞人民在戰爭下的苦難，以及反思和平該如何達成。戰爭中受害最多的是人民，人民所面臨的困頓涵蓋各種層面。<br>2.完成頁117課後閱讀，並思考戰爭可能會帶來了除了生命威脅外的危害。<br>3.完成歷史探查二，並反思戰爭當中所有人民都是受害者，該如何避免這種事情發生。                                                                                                                                                                                                         | 1    | 1.簡報<br>2.學習單<br>3.影片 | 1.資料蒐集<br>2.紙筆測驗<br>3.分組討論 | 【閱讀素養教育】<br>閱J1 發展多元文本的閱讀策略。<br>閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。<br>閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 | 社-J-A2覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。<br>社-J-B1運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 |
| 十三   | 5/3-5/9   | 第二篇中國與東亞（下） | 第四章現代國家的變局 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br>歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 歷La-IV-1 中華人民共和國的建立。   | 從國共內戰到中華民國政府遷臺    | 1.說明國共內戰爆發的背景，來自於國共雙方在戰後爭奪原日軍佔領地。共產黨雖然一度因剿共而勢力大減，但隨著戰後蘇聯給予資助，實力擴張開始能與國民政府對抗。<br>2.說明在國共關係緊張之際，國民政府為了穩定民心，推行中華民國憲法。但隨即發布動員戡亂臨時條例，限制憲法的實行，距離憲政落實還有一段距離。<br>3.說明隨著國共內戰的爆發，加上國民政府未能解決國內經濟危機，最後由中共在戰爭中獲得優勢，中華民國政府遷臺。                                                                                                                                   | 1    | 1.簡報<br>2.學習單<br>3.影片 | 1.資料蒐集<br>2.紙筆測驗<br>3.分組討論 | 【閱讀素養教育】<br>閱J1 發展多元文本的閱讀策略。<br>閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。<br>閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 | 社-J-A2覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。<br>社-J-B1運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 |

| 起訖週次 | 起訖日期                   | 主題          | 單元名稱                         | 學習重點                                                               |                                                                          | 教學目標                                                                         | 教學活動重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 教學節數 | 教學資源                  | 評量方式                       | 重大議題                                                                                                         | 核心素養                                                                                        |
|------|------------------------|-------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                        |             |                              | 學習內容                                                               | 學習表現                                                                     |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                       |                            |                                                                                                              |                                                                                             |
| 十四   | 5/10-5/16<br>(第二次成績評量) | 第二篇中國與東亞(下) | 第三至第四章現代國家的挑戰、現代國家的變局(第二次段考) | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br>歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 歷Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展。<br>歷Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊。<br>歷La-IV-1 中華人民共和國的建立。 | 1.國民政府的建立。<br>2.日本勢力的擴張。<br>3.中日交戰與太平洋戰爭。<br>4.東亞人民的苦難。<br>5.從國共內戰到中華民國政府遷臺。 | 1.複習第三、四章課程內容。<br>2.檢討第三、四章習作。                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1    | 1.簡報<br>2.學習單<br>3.影片 | 1.資料蒐集<br>2.紙筆測驗<br>3.分組討論 | 【閱讀素養教育】<br>閱J1 發展多元文本的閱讀策略。<br>閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。<br>閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 | 社-J-A2覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。<br>社-J-B1運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 |
| 十五   | 5/17-5/23              | 第二篇中國與東亞(下) | 第五章共產政權在中國                   | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br>歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 歷La-IV-1 中華人民共和國的建立。<br>2.中蘇美關係。                                         | 1.中華人民共和國的成立。<br>2.中蘇美關係。                                                    | 1.說明共黨在拿下中國的政權後推行一黨專政，並且在建國初期推行各項措施以穩固統治。其中包含沒收地主土地、民間企業收歸國有以及控制知識分子思想等。<br>2.說明毛澤東推行大躍進運動的原因，以及其經過與影響。其中幾項著名的政策(人民公社、全民大煉鋼)等，都給人民帶來很大的生活上的變化。<br>3.介紹中蘇美關係的發展動向。                                                                                                                                               | 1    | 1.簡報<br>2.學習單<br>3.影片 | 1.資料蒐集<br>2.紙筆測驗<br>3.分組討論 | 【閱讀素養教育】<br>閱J1 發展多元文本的閱讀策略。<br>閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。<br>閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 | 社-J-A2覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。<br>社-J-B1運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 |
| 十六   | 5/24-5/30              | 第二篇中國與東亞(下) | 第五章共產政權在中國                   | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br>歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 歷La-IV-1 中華人民共和國的建立。<br>歷La-IV-2 改革開放後的情況。<br>政經發展。                      | 1.文化大革命。<br>2.改革開放後的情況。                                                      | 1.說明文化大革命之所以發生來自毛澤東政治上希望奪回權力，並因此組成紅衛兵，使用批鬥的方式達成目的。<br>2.說明文化大革命雖然在國內造成浩劫，但在國際社會中卻形成革命的風潮。<br>3.說明在文化大革命結束後，面對國內環境不佳的情況，鄧小平開始主張並推動改革開放。改革開放後經濟開始發展，並且在外交上修復與蘇聯的關係，同時與美國攏絡，開始在國際上慢慢具有一定地位。<br>4.國際地位提高的中國，面臨內部民主化的風潮，最後以六四天安門事件做結，政制改革停滯。但在對外關係上，港澳復歸中國統治，且開始主辦國際賽事，獲得國際的目光與改革國內的問題，是當代中國所面臨的問題。<br>5.完成頁132課後閱讀。 | 1    | 1.簡報<br>2.學習單<br>3.影片 | 1.資料蒐集<br>2.紙筆測驗<br>3.分組討論 | 【人權教育】<br>人J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。<br>人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。                                            | 社-J-A2覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。<br>社-J-B1運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 |

| 起訖週次 | 起訖日期                     | 主題          | 單元名稱                   | 學習重點                                                               |                                                                                                     | 教學目標                                                                  | 教學活動重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 教學節數 | 教學資源                  | 評量方式                       | 重大議題                                                                                                         | 核心素養                                                                                        |
|------|--------------------------|-------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                          |             |                        | 學習內容                                                               | 學習表現                                                                                                |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                       |                            |                                                                                                              |                                                                                             |
| 十七   | 5/31-6/6                 | 第二篇中國與東亞（下） | 第六章當代東亞的局勢             | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br>歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 歷1b-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。                                                                              | 冷戰時期下東亞世界的發展                                                          | 1.說明二戰後在美國與蘇聯的各自策動下，產生兩極對立下的東亞局勢。共產陣營與反共陣營氣氛緊張，卻極力避免大規模戰爭爆發，因此被稱為冷戰時期。<br>2.介紹冷戰當中的區域戰爭—韓戰，以及韓戰造成的影響。<br>3.介紹冷戰當中的區域戰爭—越戰，以及越戰造成的影響。<br>4.完成頁133課後閱讀。                                                                                                                                                                                 | 1    | 1.簡報<br>2.學習單<br>3.影片 | 1.資料蒐集<br>2.紙筆測驗<br>3.分組討論 | 【閱讀素養教育】<br>閱J1 發展多元文本的閱讀策略。<br>閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。<br>閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 | 社-J-A2覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。<br>社-J-B1運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 |
| 十八   | 6/7-6/13                 | 第二篇中國與東亞（下） | 第六章當代東亞的局勢             | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br>歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 歷1b-IV-2 東南亞地區國際組織的發展與影響。                                                                           | 東亞國際組織的蛻變                                                             | 1.介紹在冷戰的背景脈絡下，東南亞地區開始出現區域統合的趨勢。區域統合和冷戰的兩大陣營對抗息息相關，其中東南亞公約組織就是因應美國提出的亞太圍堵體系而生。只是因為其主要宗旨是反共，而非真正的區域統合，內部會員國意見也未能一致，最後解散。<br>2.介紹二戰後東南亞許多殖民地獨立成為新興國家，並在此背景之下希望加強彼此間的合作，最後組成了東南亞國家協會（東協）。東協最初的目標是處理東南亞地區的冷戰問題，現已變成區域經貿合作組織。<br>3.完成歷史探查三，並反思區域統合的正反影響。<br>議題融入與延伸說明：<br>1.人權教育<br>冷戰影響下的國家主權與自決權：討論東南亞國家在冷戰背景下擺脫殖民統治，爭取獨立的過程，強調民族自決權的重要性。 | 1    | 1.簡報<br>2.學習單<br>3.影片 | 1.資料蒐集<br>2.紙筆測驗<br>3.分組討論 | 【人權教育】<br>人J2 關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動。                                                             | 社-J-A2覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。<br>社-J-B1運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 |
| 十九   | 6/14-6/20<br>6/19端午節放假一天 | 第二篇中國與東亞（下） | 第五章至第六章共產政權在中國、當代東亞的局勢 | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br>歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 歷1a-IV-1 中華人民共和國的建立。<br>歷1a-IV-2 改革開放後的政經發展。<br>歷1b-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。<br>歷1b-IV-2 東南亞地區國際組織的發展與影響。 | 1.中華人民共和國的成立。<br>2.文化大革命。<br>3.改革開放至今。<br>4.冷戰時期的東亞。<br>5.東南亞國際組織的蛻變。 | 1.複習第五、六章課程內容。<br>2.檢討第五、六章習作。<br><br>議題融入與延伸說明：<br>1.閱讀素養教育<br>了解課程內容與文本知識延伸吸收。                                                                                                                                                                                                                                                      | 1    | 1.簡報<br>2.學習單<br>3.影片 | 1.資料蒐集<br>2.紙筆測驗<br>3.分組討論 | 【閱讀素養教育】<br>閱J1 發展多元文本的閱讀策略。<br>閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。<br>閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 | 社-J-A2覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。<br>社-J-B1運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 |

| 起訖週次 | 起訖日期                   | 主題 | 單元名稱                              | 學習重點                                                               |                                                                                                     | 教學目標                                                                  | 教學活動重點                         | 教學節數 | 教學資源                  | 評量方式                       | 重大議題                                                                                                                | 核心素養                                                                                        |
|------|------------------------|----|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------|-----------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                        |    |                                   | 學習內容                                                               | 學習表現                                                                                                |                                                                       |                                |      |                       |                            |                                                                                                                     |                                                                                             |
| 二十   | 6/21-6/27              |    | 第五章至第六章共產政權在中國、當代東亞（下）            | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br>歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 歷La-IV-1 中華人民共和國的建立。<br>歷La-IV-2 改革開放後的政經發展。<br>歷Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。<br>歷Lb-IV-2 東南亞地區國際組織的發展與影響。 | 1.中華人民共和國的成立。<br>2.文化大革命。<br>3.改革開放至今。<br>4.冷戰時期的東亞。<br>5.東南亞國際組織的蛻變。 | 1.複習第五、六章課程內容。<br>2.檢討第五、六章習作。 | 1    | 1.簡報<br>2.學習單<br>3.影片 | 1.資料蒐集<br>2.紙筆測驗<br>3.分組討論 | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱J1 發展多元文本的閱讀策略。<br>閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。<br>閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 | 社-J-A2覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。<br>社-J-B1運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 |
| 二十一  | 6/28-6/30<br>(第三次成績評量) |    | 第五章至第六章共產政權在中國、當代東亞（下）<br>(第三次段考) | 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br>歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 歷La-IV-1 中華人民共和國的建立。<br>歷La-IV-2 改革開放後的政經發展。<br>歷Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。<br>歷Lb-IV-2 東南亞地區國際組織的發展與影響。 | 1.中華人民共和國的成立。<br>2.文化大革命。<br>3.改革開放至今。<br>4.冷戰時期的東亞。<br>5.東南亞國際組織的蛻變。 | 1.複習第五、六章課程內容。<br>2.檢討第五、六章習作。 | 1    | 1.簡報<br>2.學習單<br>3.影片 | 1.資料蒐集<br>2.紙筆測驗<br>3.分組討論 | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱J1 發展多元文本的閱讀策略。<br>閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。<br>閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 | 社-J-A2覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。<br>社-J-B1運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 |