## 雲林縣立建國國民中學114學年度第二學期八年級「社會」學習領域課程-歷史計畫表 設計者:<u>七年級教學研究團隊</u>

## 一、學習總目標

- 1.學習清末民初歷史,了解中國近代史發展。
- 2.了解近代中國歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。

## 二、課程計畫時程與內容

起	起		單	學習	重點			教	5			
	訖日期	主 題	· 元 名 稱	學習內容	學習表現	教學目標	教學活動重點	學 節 數	教學資源	評量方式	重大議題	核心素養
_	2/11-2/ 14 (2/11開 學日) <sup>1/21-1/23</sup> 上課	國與	第一章 中華民 國的建 立	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。歷1b-IV-2 運用歷史資料,進行歷史事件的因果分析與詮釋。	華民國的建 立與早期發	命運動。	1.介紹清末隨著多次戰敗與對外條約的簽訂,知識分子開始尋求改革之道。甲午戰敗宣告了自強運動的失敗,革命派應勢而生。革命運動逐漸發展,最後由孫中山領導的革命派逐漸成為眾人支持的一股勢力。。 2說明辛亥革命的經過與結果。 3.說明辛亥革命以及民國建立後帶來新制的歷史意義,並思考革命達成背後的脈絡與原因。 議題融入與延伸說明: 1.閱讀素養教育 能吸收課程文本知識。			1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.分組討論	閱J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱J2 發展跨文本的比對、分析、 深究的能力,以判讀文本知識的 正確性。 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙	社-J-A2覺察人類生活相關 議題,進而分析判斷及反思 ,並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1運用文字、語言、 表格與圖像等表徵符號,表 達人類生活的豐富面貌,並 能促進相互溝通與理解。
=	2/15-2/ 21	l I	不上課									
Ξ	2/22-2/ 28 228和 平紀念 日放假 一天	篇中 國與	第一章 中華民 國的建 立	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。歷1b-IV-2 運用歷史資料,進行歷史事件的因果分析與詮釋。	華民國的建 立與早期發	民初軍閥的 政治	1.介紹在袁世凱死後,失去強人中心的中華民國,在袁世凱各部屬和各地將領各自擴張下,陷入軍閥割據的局勢。介紹何為軍閥以及其目的,瞭解中華民國在此時仍是地方割據與分裂的型態。 2.完成頁100課後閱讀。			1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.分組討論	人J4 了解平等、正義的原則,並在生活中實踐。 人J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。	,並嘗試改善或解決問題。

起	起		單	學習:	 重點			教				
	訖日期	主題	元名稱	學習內容	學習表現	教學目標	教學活動重點	9 質 數	教學資源	評量方式	重大議題	核心素養
四		國與	第二章 舊傳統 與新思	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷史變遷。歷1b-IV-2 解歷史整行歷史大學事行歷史大術與主漢學,	傳統與新思 潮間的激 盪。	動的內涵 2.五四運動的背景與影響	1.介紹清末在西方新思潮進入的背景下,雖然清政府的改革大 多僅限於器物與制度的改革,但仍有知識分子開始鼓吹思想與 文化上的改革,即為新文化運動。 2.說明白話文的提倡者及其目標,以及最重要的影響:幫助教 育普及。 3.西方思想傳入中國並蔚為流行,中國長期以來儒家獨大的社 會型態出現轉變。此時傳入中國的共產主義給往後中國帶來極 大的影響。 4.介紹五四運動爆發的背景與經過,並說明五四運動是新文化 運動發展有成之結果。				【閱讀素養教育】 閱J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱J2 發展跨文本的比對、分析、 深究的能力,以判讀文本知識的 正確性。 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙 的意涵,並懂得如何運用該詞彙 與他人進行溝通。	社-J-A2覺察人類生活相關 議題,進而分析判斷及反思 ,並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1運用文字、語言、 表格與圖像等表徵符號,表 達人類生活的豐富面貌,並 能促進相互溝通與理解。
五		國與	舊傳統 與新思 潮	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷史變遷。歷1b-IV-2 解形歷史實生,進行歷史分析與	傳統與新思 潮間的激 盪。	遷下各層面 的變化	1.說明新文化運動衝擊中國傳統社會,原本就已鬆動的傳統家庭觀念與社會規範開始出現轉變。 2.介紹婦女解放運動的經過與影響。著重說明清末與民初的承繼接續關係。 3.兒童角色的關注與教育的改變。 4.完成頁101課後閱讀。				閱J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱J2 發展跨文本的比對、分析、 深究的能力,以判讀文本知識的	社-J-A2覺察人類生活相關 議題,進而分析判斷及反思 ,並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1運用文字、語言、 表格與圖像等表徵符號,表 達人類生活的豐富面貌,並 能促進相互溝通與理解。
六		男篇 國東()	第二華 的立 傳 報 曹 與 潮	歷1a-IV-2 理解所習得歷歷事件的發展歷史變遷。歷1b-IV-2 用歷歷史生行歷史实所是所述,此行歷史的因果分析與論報。	華民國的建立與早期發展。 歷Ka-IV-2舊傳統與新思潮間的激盪。	2.袁世凱時 期 3.民初軍閥 時期	1.複習第一、二章課程內容。 2.完成歷史探查一,思考袁世凱的正反面向,培養歷史學科的 思維。			3.分組討論	【閱讀素養教育】 閱J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱J2 發展跨文本的比對、分析、 深究的能力,以判讀文本知識的 正確性。 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙 的意涵,並懂得如何運用該詞彙 與他人進行溝通。	社-J-A2覺察人類生活相關 議題,進而分析判斷及反思 ,並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1運用文字、語言、 表格與圖像等表徵符號,表 達人類生活的豐富面貌,並 能促進相互溝通與理解。
t		第篇國東()	二華的立 傳新 《 实 曹 以 數 第 一 实 。	事件的發展歷 程與重要歷史	華民國的建立與早期發展。 歷Ka-IV-2舊傳統與新思潮間的激	2.袁世凱時 期 3.民初軍閥 時期	1.複習第一、二章課程內容。 2.檢討第一、二章習作。			3.分組討論	閱J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱J2 發展跨文本的比對、分析、 深究的能力,以判讀文本知識的	社-J-A2覺察人類生活相關 議題,進而分析判斷及反思 ,並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1運用文字、語言、 表格與圖像等表徵符號,表 達人類生活的豐富面貌,並 能促進相互溝通與理解。

							T				Γ	1
起	起		單	學習:	重點			教				
訖	訖	主	元	學習內容	學習表現	┥ 教學目標	<b></b>	學	教學資源	評量方	<b>新</b> 十詳期	<b>妆心主美</b>
週	日	題	名				教學活動重點 	魲	<b></b>	式	重大議題	核心素養
次	期		稱					數				
<u> </u>	0/00 4/			EE TO THE		1 EN ET 74 E		1	1	1 プロバナナ ひこ		
八	3/29-4/ 4			歷1a-IV-2 理 解所習得歷史			1.介紹聯俄容共的背景與目的,並且說明聯俄容共後主要的成果之一黃埔軍校的影響。	1	1.簡報 2.學習單	1.資料蒐集 2.紙筆測驗	【 <b>閱讀素養教育</b> 】 閱J1 發展多元文本的閱讀策略。	社-J-A2覺察人類生活相關 議題,進而分析判斷及反思
	(4/3-4/	<b></b>		事件的發展歷			宋之一與哺車(KD)影響。 2.介紹北伐到統一過程以及期間發生的清黨事件。			2.紙筆測驗 3.分組討論	閱J2 發展跨文本的比對、分析、	,並嘗試改善或解決問題。
	l l	- 1 -	第三章	程與重要歷史			3.說明何為訓政以及訓政時期體制鮮明的黨治色彩。		J・		深究的能力,以判讀文本知識的	社-J-B1運用文字、語言、
	連假)		現代國		1/1/2						正確性。	表格與圖像等表徵符號,表
	(第一			歷1b-IV-2 運			議題融入與延伸說明				閱J3 理解學科知識內的重要詞彙	達人類生活的豐富面貌,並
	次成績 評量)	(下		用歷史資料,			1.閱讀素養教育				的意涵,並懂得如何運用該詞彙	能促進相互溝通與理解。
	計 <u>単</u> /	)		進行歷史事件			藉由文本閱讀強化學習知識。				與他人進行溝通。	
				的因果分析與								
				詮釋。								
九	4/5-4/1			歷1a-IV-2 理			1.介紹十年建設期間的現代化措施,包含財政、教育、交通。		1.簡報	1.資料蒐集	【人權教育】	社-J-A2覺察人類生活相關
	1 1	<i>⊱⊱</i> →		解所習得歷史			其中財政部分包含收回自鴉片戰爭以來失去的關稅自主權,對			2.紙筆測驗	人J4 了解平等、正義的原則,並	
		第二	<b> </b>	事件的發展歷 程與重要歷史			中國意義甚大。。		3.影片	3.分組討論	在生活中實踐。 人J5 了解社會上有不同的群體和	,並嘗試改善或解決問題。 社-I-R1運用文字、語言、
			第二早 現代國		茂。		2.介紹十年建設期間國共對立的局勢,以及中共的擴張與移動。				文化,尊重並欣賞其差異。	表格與圖像等表徵符號,表
			,	<sup>変逸・</sup>   歴1b-IV-2			到)。				人儿,导生业队員共左共。	達人類生活的豐富面貌,並
		(下		用歷史資料,			議題融入與延伸說明					能促進相互溝通與理解。
		)		進行歷史事件			1.人權教育					
				的因果分析與			東南亞人權現況:關注東協會員國在人權議題上的挑戰,如新					
				詮釋。			聞自由、勞工權益與少數族群權利					
+	4/12-4/			歷1a-IV-2 理			1.介紹日本因國內經濟問題,尋求解決之道,最後促成軍國主		1.簡報	1.資料蒐集		社-J-A2覺察人類生活相關
	18			解所習得歷史			義的形成,開始向外擴張。			2.紙筆測驗	閱J1 發展多元文本的閱讀策略。	議題,進而分析判斷及反思
		第二		事件的發展歷			2.承上條,日本在國內軍國主義風行的影響下向外擴張,其中		3.影片	3.分組討論	閱J2 發展跨文本的比對、分析、	,並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1運用文字、語言、
			第三章	程與重要歷史	擎。		一個主要目標即是隔壁的中國。說明日軍謀取東北經過與結果				深究的能力,以判讀文本知識的	<b>表</b> 格與圖像等表徵符號,表
			况门题	變遷。 歷1b-IV-2 運			,以及滿洲國的成立和發展。 3.說明在內憂(共產勢力發展)與外患(日本侵略)之下,西安事變				正確性。 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙	達人類生活的豐富面貌,並
			家的挑	用歷史資料,	:		3.就明任內愛(共產勞力發展)與外思(日本侵略)之下,四女事變 發生的背景。民間反日情緒高漲,加上共產黨趁勢宣傳,剿共				的意涵,並懂得如何運用該詞彙	能促進相互溝通與理解。
		(下	I III V	進行歷史事件			的張學良部隊因此士氣受影響,最後由張學良發起兵諫。西安				與他人進行溝通。	
		)		的因果分析與			事變過後,國民政府停止剿共,並因此轉向抗日行動。				\ \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	
				詮釋。			4.完成頁116課後閱讀,理解東北在當時所面臨的問題與困					
							境。					

								I	1			1
起	起		單	學習	重點			教	,			
訖	訖	主	元	學習內容	學習表現	│ │教學目標	4. 悶 江利·韦····	學	<b>北</b> 段 次 店	評量方	<b>去十</b> 詳略	技术主美
週	日	題	名				教學活動重點	飦	教學資源	式	重大議題	核心素養
次	期		稱					數	\$			
	4/40 4/								. Arte Lin		W t helicide) which W	
+-	4/19-4/ 25			歷1a-IV-2 理			1.說明在日本積極向外擴張下,東亞地區在盧溝橋事變揭開了	1	1.簡報	1.資料蒐集	【人權教育】 人J13 理解戰爭、和平對人類生	社-J-A2覺察人類生活相關 議題,進兩公长到際及反用
	25			解所習得歷史 事件的發展歷		2.	中國與日本對抗與戰爭的局面。	1		2.紙筆測驗	人J13 理解戰爭、和平對人類生 活的影響。	, 並嘗試改善或解決問題。 , 並嘗試改善或解決問題。
				事件的發展歷 程與重要歷史		才	<ol> <li>說明戰爭爆發初期日本與國民政府各自採取的態度與戰略, 日本希望速戰速決,國民政府則以空間換取時間,遷都重慶。</li> </ol>		3.影片	3.分組討論		社-J-B1運用文字、語言、
		第二		變遷。	学 <sup>*</sup>		3.說明戰爭進行一段時間後,日本為了獲得東南亞地區的物產					表格與圖像等表徵符號,表
		1 '	<b>室</b> 四音	   歴1b-IV-2   運			,開始向南方擴張。而在這樣的背景下,日本偷襲美軍的珍珠					達人類生活的豐富面貌,並
				用歷史資料,			港基地,導致美國對日宣戰,自此太平洋戰場開啟。中國也在					能促進相互溝通與理解。
		1		進行歷史事件			此時對日本宣戰,提問讓學生思考為何戰爭已經爆發一段時日					
		(下		的因果分析與			,中國卻在此時才對日本宣戰。					
		)		詮釋。			4.統整說明「中日戰爭」、「第二次世界大戰」與「太平洋戰					
							爭」,釐清三個專有名詞的時間段與涵蓋的戰場範圍。說明在					
							戰爭時前兩個重要的會議:開羅會議與雅爾達會議,以及其各					
							自帶來的影響。					
							5.說明中日戰爭的結束。					
+=	4/26-5/			歷1a-IV-2 理			1.說明東亞人民在戰爭下的苦難,以及反思和平該如何達成。	1	1.簡報	1.資料蒐集		社-J-A2覺察人類生活相關
	2			解所習得歷史			戰爭中受害最多的是人民,人民所面臨的困頓涵蓋各種層面。	1			14- 30000 7 30 4 1 31 40 0 1 1	議題,進而分析判斷及反思
		第二	<i>&amp;</i>	事件的發展歷		難	2.完成頁117課後閱讀,並思考戰爭可能會帶來了除了生命威		3.影片	3.分組討論	閱J2 發展跨文本的比對、分析、	,並嘗試改善或解決問題。 社 LR1運用立字、語言、
				程與重要歷史	擊。		<b>脅外的危害。</b>				深究的能力,以判讀文本知識的	表格與圖像等表徵符號,表
		1	現代國家的總	變遷。   歴1b-IV-2   運			3.完成歷史探查二,並反思戰爭當中所有人民都是受害者,該				正確性。 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙	達人類生活的豐富面貌,並
		果豆 (下		歴10-1V-2   建   用歷史資料 ,	:		如何避免這種事情發生。				的意涵,並懂得如何運用該詞彙	能促進相互溝通與理解。
			/IIJ	進行歷史事件							與他人進行溝通。	
				的因果分析與							兴尼 <u>八</u> 座门	
				上 注釋。								
十三	5/3-5/9				歷La-IV-1 中	從國共內戰	1.說明國共內戰爆發的背景,來自於國共雙方在戰後爭奪原日	1	1.簡報	1.資料蒐集	【閱讀素養教育】	社-J-A2覺察人類生活相關
1				解所習得歷史			軍佔領地。共產黨雖然一度因剿共而勢力大減,但隨著戰後蘇			2.紙筆測驗		議題,進而分析判斷及反思
		第二		事件的發展歷	共和國的建	政府遷臺	聯給予資助,實力擴張開始能與國民政府對抗。		3.影片	3.分組討論	閱J2 發展跨文本的比對、分析、	,並嘗試改善或解決問題。
1		篇中	第四章	程與重要歷史	立。		2.說明在國共關係緊張之際,國民政府為了穩定民心,推行中				深究的能力,以判讀文本知識的	社-J-B1連用文字、語言、
		1	現代國				華民國憲法。但隨即發布動員戡亂臨時條例,限制憲法的實行				正確性。	表格與圖像等表徵符號,表
		1		歷1b-IV-2 運			,距離憲政落實還有一段距離。				院J3 连胜字针和越内的里女的果	達人類生活的豐富面貌,並 能促進相互溝通與理解。
		(下	局	用歷史資料,			3.說明隨著國共內戰的爆發,加上國民政府未能解決國內經濟				的思涵,业懂侍如門建用該訶集	NUNCAETH 二人什么也为了生产
		)		進行歷史事件			危機,最後由中共在戰爭中獲得優勢,中華民國政府遷臺。				與他人進行溝通。	
1				的因果分析與								
				詮釋。								

				EXE TITL	<b>-</b>			I				
起訖週次	起記日期	主題	單 元 名 稱	學習內容	學習表現	教學目標	教學活動重點	<b>教學節數</b>	教學資源	評量方 式	重大議題	核心素養
十四	5/10-5/ 16 (第二 次成績 評量)	第二年國東亞	第三至 四章現 代國家	解所習得歷史 事件的發展歷 程與重要歷史 變遷。 歷1b-IV-2 運	制與外交發 展。 歷Kb-IV-2 日 本帝國的對 外擴張與衝 擊。 歷La-IV-1 中 華人民共和	的建立。 2.日本勢力的擴張。 3.中日交戰與太平洋戰爭。 4.東亞人民的苦難。	1.複習第三、四章課程內容。 2.檢討第三、四章習作。	1	1.簡報 2.學習單 3.影片	1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.分組討論	閱J2 發展跨文本的比對、分析、 深究的能力,以判讀文本知識的 正確性。 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙	社-J-A2覺察人類生活相關 議題,進而分析判斷及反思 ,並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1運用文字、語言、 表格與圖像等表徵符號,表 達人類生活的豐富面貌,並 能促進相互溝通與理解。
十五	5/17-5/ 23	第二篇中國與	第五章 共產政 權在中 國	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷。歷1b-IV-2 運用歷史資料,進行歷史所以與第一時,	華人民共和	共和國的成 立。	1.說明共黨在拿下中國的政權後推行一黨專政,並且在建國初期推行各項措施以穩固統治。其中包含沒收地主土地、民間企業收歸國有以及控制知識分子思想等。 2.說明毛澤東推行大躍進運動的原因,以及其經過與影響。其中幾項著名的政策(人民公社、全民大煉鋼)等,都給人民帶來很大的生活上的變化。 3.介紹中蘇美關係的發展動向。		1.簡報 2.學習單 3.影片		閱J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱J2 發展跨文本的比對、分析、 深究的能力,以判讀文本知識的 正確性。	社-J-A2覺察人類生活相關 議題,進而分析判斷及反思 ,並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1運用文字、語言、 表格與圖像等表徵符號,表 達人類生活的豐富面貌,並 能促進相互溝通與理解。
十六	5/24-5/ 30	國與	第五章 共產政 權在中 國	歷1a-IV-2 理 解所習得歷史	華人民共和國的建立。 歷La-IV-2改 革開放後的 政經發展。	命。 2.改革開放 後的情況。	1.說明文化大革命之所以發生來自毛澤東政治上希望奪回權力,並因此組成紅衛兵,使用批鬥的方式達成目的。 2.說明文化大革命雖然在國內造成浩劫,但在國際社會中卻形成革命的風潮。 3.說明在文化大革命結束後,面對國內環境不佳的情況,鄧小平開始主張並推動改革開放。改革開放後經濟開始發展,並且在外交上修復與蘇聯的關係,同時與美國攏絡,開始在國際上慢慢具有一定地位。 4.國際地位提高的中國,面臨內部民主化的風潮,最後以六四天安門事件做結,政制改革停滯。但在對外關係上,港澳復歸中國統治,且開始主辦國際賽事,獲得國際的目光與改革國內的問題,是當代中國所面臨的問題。 5.完成頁132課後閱讀。			1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.分組討論	人儿,导生业/// 貝共左共。	,並嘗試改善或解決問題。

4-	4-			學習				Д,,				
起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	學習內容		教學目標	教學活動重點	教 學 節 數	教學資源	評量方 式	重大議題	核心素養
+七		國與	第六章 當代東 亞的局	事件的發展歷 程與重要歷史	戰時期東亞 國家間的競 合。	東亞世界的發展	1.說明二戰後在美國與蘇聯的各自策動下,產生兩極對立下的東亞局勢。共產陣營與反共陣營氣氛緊張,卻極力避免大規模戰爭爆發,因此被稱為冷戰時期。 2.介紹冷戰當中的區域戰爭一韓戰,以及韓戰造成的影響。 3.介紹冷戰當中的區域戰爭一越戰,以及越戰造成的影響。 4.完成頁133課後閱讀。		1.簡報 2.學習單 3.影片		【閱讀素養教育】 閱J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱J2 發展跨文本的比對、分析、 深究的能力,以判讀文本知識的 正確性。 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙 的意涵,並懂得如何運用該詞彙 與他人進行溝通。	社-J-A2覺察人類生活相關 議題,進而分析判斷及反思 ,並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1運用文字、語言、 表格與圖像等表徵符號,表 達人類生活的豐富面貌,並 能促進相互溝通與理解。
十八		國與	第六章 當代東亞的局勢	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。歷1b-IV-2 運用歷史資料,進行歷史新的因果分析與詮釋。	際組織的發 展與影響。	織的蛻變	1.介紹在冷戰的背景脈絡下,東南亞地區開始出現區域統合的 趨勢。區域統合和冷戰的兩大陣營對抗息息相關,其中東南亞 公約組織就是因應美國提出的亞太圍堵體系而生。只是因為其 主要宗旨是反共,而非真正的區域統合,內部會員國意見也未 能一致,最後解散。 2.介紹二戰後東南亞許多殖民地獨立成為新興國家,並在此背 景之下希望加強彼此間的合作,最後組成了東南亞國家協會 (東協)。東協最初的目標是處理東南亞地區的冷戰問題,現 已變成區域經貿合作組織。 3.完成歷史探查三,並反思區域統合的正反影響。 議題融入與延伸說明: 1.人權教育 冷戰影響下的國家主權與自決權:討論東南亞國家在冷戰背景 下擺脫殖民統治,爭取獨立的過程,強調民族自決權的重要 性。		1.簡報 2.學習單 3.影片	1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.分組討論	11日以此外门到	社-J-A2覺察人類生活相關 議題,進而分析判斷及反思 ,並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1運用文字、語言、 表格與圖像等表徵符號,表 達人類生活的豐富面貌,並 能促進相互溝通與理解。
		第二中與亞下	第五章 至第六 章共產 政權在 中國、	解所習得歷史 事件的發展歷 程與重要歷史 變遷。 歷1b-IV-2 運 用歷史資料, 進行歷史事件 的因果分析與 詮釋。	華人民共和國的建立。 歷La-IV-2改革開放後的政經發展。 歷Lb-IV-1冷戰時期東亞	1.中華人民 共和國的成立。 2.文化大革命。 3.改革開放至今。 4.冷戰時期的東亞。 5.東南亞國際組織的蛻	1.複習第五、六章課程內容。 2.檢討第五、六章習作。 議題融入與延伸說明: 1.閱讀素養教育 了解課程內容與文本知識延伸吸收。		1.簡報 2.學習單 3.影片	3.分組討論	【閱讀素養教育】 閱J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱J2 發展跨文本的比對、分析、 深究的能力,以判讀文本知識的 正確性。 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙 的意涵,並懂得如何運用該詞彙 與他人進行溝通。	社-J-A2覺察人類生活相關 議題,進而分析判斷及反思 ,並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1運用文字、語言、 表格與圖像等表徵符號,表 達人類生活的豐富面貌,並 能促進相互溝通與理解。

								1		_		
起	起		單	學習:	重點			孝	\$			
訖	訖	主	元	學習內容	學習表現	<b>北</b> 図 口 揺	# B 工動 T M L	學		評量方	<b>全十</b> 詳昭	<b>**</b>
週	日	題	名	, , , ,		教學目標	教學活動重點	飣	教學資源	式	重大議題	核心素養
次	期		稱					數	\$			
	6/21-6/			展1。IV.7 期	展1。W1由	1 山井 【兄	1.複習第五、六章課程內容。	1	1.簡報	1.資料蒐集	【閱讀素養教育】	社-J-A2覺察人類生活相關
=+	27						2.檢討第五、六章習作。	1		1. 貝科鬼果 2.紙筆測驗		社-J-A2夏祭八類生活怕關 議題,進而分析判斷及反思
	21			事件的發展歷		六个图的人 立。				2. 紙	閱J2 發展跨文本的比對、分析、	,並嘗試改善或解決問題。
				程與重要歷史					J・	2.77 公口口 1 日田	深究的能力,以判讀文本知識的	
				變遷。	革開放後的						正確性。	表格與圖像等表徵符號,表
				壓lb-IV-2 運		3.改革開放					世曜년 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙	達人類生活的豐富面貌,並
					歷Lb-IV-1 冷						的意涵,並懂得如何運用該詞彙	能促進相互溝通與理解。
				進行歷史事件		4.冷戰時期					與他人進行溝通。	
		(下	當代東	的因果分析與	國家間的競	的東亞。						
		)	亞的局	詮釋。	合。	5.東南亞國						
			勢		歷Lb-IV-2 東	際組織的蛻						
					南亞地區國	變。						
					際組織的發							
					展與影響。							
<b> </b> =+	6/28-6/			歷1a-IV-2 理			1.複習第五、六章課程內容。	1	1.簡報	1.資料蒐集		社-J-A2覺察人類生活相關
	30 / <del>**</del> —						2.檢討第五、六章習作。			2.紙筆測驗	14- 30000 7 30 0 1 1131 4000 1 1	議題,進而分析判斷及反思
	(第三 次成績			事件的發展歷		立。			3.影片	3.分組討論	閱J2 發展跨文本的比對、分析、	,並嘗試改善或解決問題。 対 LR1運用文字、語言、
	=ਹਾ≡ਾ	<i>≿⊱</i> →		程與重要歷史							深究的能力,以判讀文本知識的	表格與圖像等表徵符號,表
			章共產	變遷。	革開放後的	-					正確性。 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙	達人類生活的豐富面貌,並
				歷1b-IV-2 運 用歷史資料,	<sup> </sup>	3.改革開放					阅J3 理解學科知識內的里安訶集 的意涵,並懂得如何運用該詞彙	能促進相互溝通與理解。
				用歷史真科, 進行歷史事件		至					的息涵, 业值侍如何建用该 <u>间果</u> 與他人進行溝通。	
				的因果分析與		4./マ蚁吋奶 的東亞。					英世八進门海迪。	
				200米万仞 <u>央</u> 詮釋。		5.東南亞國						
			三次段	四工/1干	ELb-IV-2 東							
			一八段		南亞地區國							
			3 /		際組織的發	-						
					展與影響。							