



SESIÓN DE APRENDIZAJE DE CYT

“El Sentido Del Tacto Y Enfermedades De La Piel”

• DATOS INFORMATIVOS:

• PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE Y EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

I.E.	
DOCENTE:	
GRADO Y SECCIÓN:	FECHA:

Área Competencias y Capacidades	Desempeños	Criterios de evaluación	Instrumento de evaluación
CIENCIA Y TECNOLOGÍA Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo - Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	- Hace preguntas sobre hechos, fenómenos u objetos naturales y tecnológicos que explora y observa en su entorno. Propone posibles respuestas con base en el reconocimiento de regularidades identificadas en situaciones similares. - Propone un plan donde describe las acciones y los procedimientos que utilizará para responder a la pregunta. - Selecciona los materiales e instrumentos que necesitará para su indagación, así como las fuentes de información que le permitan comprobar la respuesta. Vemos y escuchamos a nuestra familia haciendo uso del sentido de la vista y audición.	Plantea sus explicaciones iniciales para responder cuales son las partes y enfermedades de la piel. -Elabora un plan de indagación y lo aplica mediante fichas informativas para responder la pregunta de investigación. -Contrasta sus planteamientos iniciales con los obtenidos al final de la indagación.	Lista de cotejo
Propósito	- Hoy explicamos las partes del sentido del tacto y las enfermedades que nos podrían dar en la piel.		
Evidencia	Explicación final con conclusiones.		

Enfoque transversal

Actitudes o acciones observables

Orientación al bien común

El docente promueve espacios de diálogo para que los estudiantes dialoguen e intercambien ideas y experiencias respetando a los demás.

PREPARACIÓN DE LA SESIÓN

¿Qué se debe hacer antes de la sesión?	¿Qué recursos o materiales utilizarán en la sesión?
Elaborar la sesión Fichas de aprendizaje y ficha de evaluación	. Ficha de aprendizaje Plumones Imágenes Ficha informativa

MOMENTOS DE LA SESIÓN

INICIO

TIEMPO:

Actividad permanente: Saludo cordialmente a mis estudiantes, invita a marcar la asistencia y juntos damos gracias a Dios por un nuevo día a partir de la oración dirigida por un estudiante.

- Se muestra las siguientes imágenes y responden:



- ¿Qué observas en las imágenes?
- ¿A qué se debe esas lesiones o alergias en la piel?
- ¿Conoces las partes del órgano del tacto?
- ¿Qué relación hay entre la falta de agua y las alergias en la piel?

Se propone los acuerdos de convivencia como:

- Respetar las opiniones.
- Levantar la mano para participar.
- Escuchar a los demás.
- Trabajar en grupo.

Comunicamos el propósito de la sesión a trabajar: Explicamos las partes del sentido del tacto y las enfermedades que nos podrían dar en la piel.

DESARROLLO:

TIEMPO:

Planteamiento del problema de investigación

Leemos la siguiente situación:

María y sus vecinos están teniendo problemas en su zona porque por los huaycos y lluvias no hay agua. Entonces no están teniendo un aseo como se debe, es así como han empezado a sentir picazón en el cuerpo y al rascarse la piel se le queda roja y le salen como granitos.

Ella se pregunta si lo que les está pasando ¿es algo solo encima de la piel o es mas profundo? ¿Tendrá cura los granitos que les sale?



Pregunta de investigación: ¿Cuáles son las partes del órgano del sentido del tacto?

¿Qué enfermedades de la piel podrían darles a los vecinos de María?

Planteamiento de la hipótesis

Se escribe en la pizarra su respuesta inicial a la pregunta de investigación. Responden yo creo que...

Mi hipótesis: Yo creo que las partes son...

Mi hipótesis: Las enfermedades son ...

Después de haber planteado tus explicaciones iniciales a la pregunta de investigación, es momento de buscar información. Con esta finalidad, elabora un plan como guía para la búsqueda de información, para su organización y análisis.

□ Elaboramos el plan de indagación

Se invita a los estudiantes a planear para realizar la investigación bajo la pregunta ¿qué actividades podemos realizar para saber cuáles son las adecuadas?

- a. ¿Cómo ordenaré la información que vaya encontrando?
- b. ¿Qué conozco sobre la piel?
- c. ¿Por qué es importantes cuidar nuestro sentido del tacto?
- d. ¿Qué haré con la nueva información que encuentre?

- e. Si hay información que no entiendo, ¿qué debo hacer?
f. ¿Qué puedo hacer para recordar las partes importantes de lo que vaya leyendo?

Elabora plan de indagación:

Completamos un cuadro de elaboración del plan

¿Cuál es el problema a investigar?	¿Qué fuentes de información utilizarán?	¿Qué temas investigarán?
¿Cuáles son las partes del órgano del sentido del tacto? ¿Qué enfermedades de la piel podrían darles a los vecinos de María?	Ficha de información	Partes de la piel Enfermedades de la piel

Aplicamos el plan de indagación

* Para el tacto

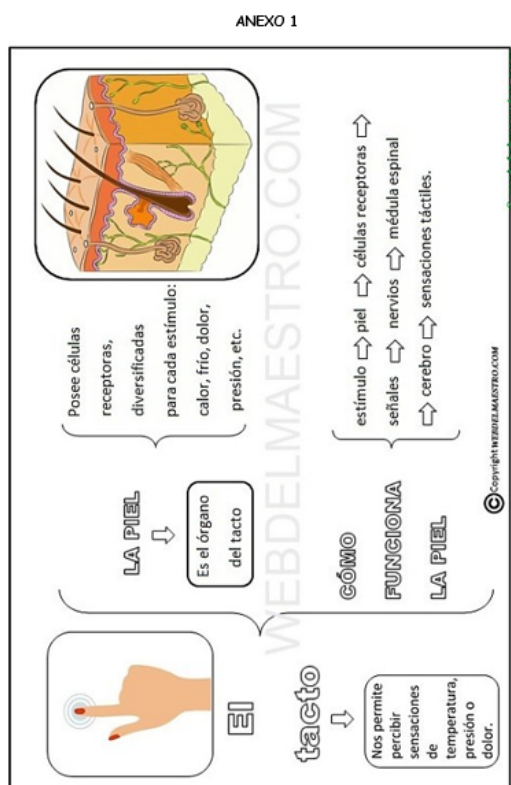
- Se pide a los niños que toquen sus manos, que vean como se les pone su piel cuando hace frío y se les pregunta ¿Qué órgano de nuestro cuerpo nos permite sentir la temperatura del ambiente?
- La docente pega en la pizarra una imagen del órgano del tacto para explicar las partes.

SENTIDO DEL TACTO			
¿Cuál es el órgano del tacto?	¿Cuáles son las partes de este órgano?	¿Cuál es la función de este órgano?	¿Qué enfermedades de la piel hay?

- Se les pregunta a los niños ¿Qué han observado en su piel?
- Se explica y se presenta la información en papelógrafo.

□ Recojo de datos y análisis de resultados

Analizan la información mediante el subrayado o resaltando la información más importante. Anexo



EL SENTIDO DEL TACTO

La piel es el órgano del tacto; que es la envoltura exterior del cuerpo. Forma una barrera que separa todos los órganos del contacto con el mundo que nos rodea.

Sirve de protección. Tiene 1mm. de espesor aproximadamente. Se compone de dos capas:

EPIDERMIS: Qué es la capa exterior visible, compuesta de células que se renuevan continuamente.

DERMIS: Es la capa interna de la piel, contiene las terminaciones nerviosas que captan las sensaciones táctiles.

ENFERMEDADES DE LA PIEL

La piel es uno de los órganos más fascinantes y especiales que tenemos. ¿Sabías que su papel es fundamental como elemento de defensa frente a los agentes patógenos? Pues así es. También, regula la temperatura gracias a las glándulas sudoríparas y es un órgano sensible clave, pues en él reside la cualidad del tacto. A continuación te comentaremos enfermedades de la piel más frecuentes en niños.

1. Sarpullido por calor

El sarpullido ~~tipo~~ calor (también conocido como sudamina o miliaria) se observa con mayor frecuencia en bebés y niños pequeños cuando se tapan los poros de las glándulas sudoríparas y la transpiración no puede salir. El sarpullido se ve como parches de pequeños bultitos o ampollas rosas o rojas debajo de la ropa o de sitios donde la piel tiende a plegarse (en el cuello, en los codos, en las axilas o en las muslas), aunque puede ocurrir en otras partes cubiertas.

2. Urticaria

Es una lesión muy pruriginosa, que se manifiesta a través de la aparición de habones. Dichos habones son zonas enrojecidas, algo edematosas y ligeramente sobrelevadas, que pican mucho. Comúnmente se conoce a los habones como ronchas o ronchones.

En la infancia, las urticarias aparecen generalmente sin motivo, si bien en algunos casos son secundarias al consumo de algún alérgeno, o guardan relación con un cambio brusco de temperatura (frío/calor) o con una infección.

2. Dermatitis atópica

Este problema es cada vez más frecuente. Se caracteriza por la aparición de lesiones tipo eccema, rojizas y pruriginosas, que aparecen por la piel de niños predispuestos. Es típico que se afecte la zona de pliegues (cuello, flexura del codo, flexura de las rodillas).

En niños atópicos aconsejamos medidas inespecíficas como no bañar a diario, no prolongar demasiado la inmersión en el medio acuático, uso de jabón de avena, secado de la piel ligero y por contacto, aplicación de cremas hidratantes, evitar el uso de prendas sintéticas.

- a. ¿Qué información de la lectura te puede ayudar a corroborar que tus “posibles respuestas” son correctas o incorrectas?

☐ **Estructuran la nueva información**

Elaboran un organizador visual en su cuaderno con información más importante del texto.

Organiza tus ideas y escribe tu respuesta definitiva a la pregunta que investigaste:

Responden a la pregunta de investigación:

¿Cuáles son las partes del órgano del sentido del tacto?
¿Qué enfermedades de la piel podrían darles a los vecinos de María?

CIERRE

TIEMPO:

Se les entrega fichas para demostrar lo aprendido de la clase de hoy día. Reflexionan respondiendo las preguntas:

¿Qué aprendimos?, ¿cómo lo aprendiste? ¿Qué dificultades tuviste durante toda la investigación?, ¿qué hiciste para resolverlas?

Se entrega una ficha de autoevaluación.

CRITERIOS	Lo logré	Lo estoy intentando	¿Qué necesito mejorar?
			
Plantea sus explicaciones iniciales para responder cuáles son las partes y enfermedades de la piel.			
-Elabora un plan de indagación y lo aplica mediante fichas informativas para responder la pregunta de investigación.			
-Contrasta sus planteamientos iniciales con los obtenidos al final de la indagación.			

Reflexión:

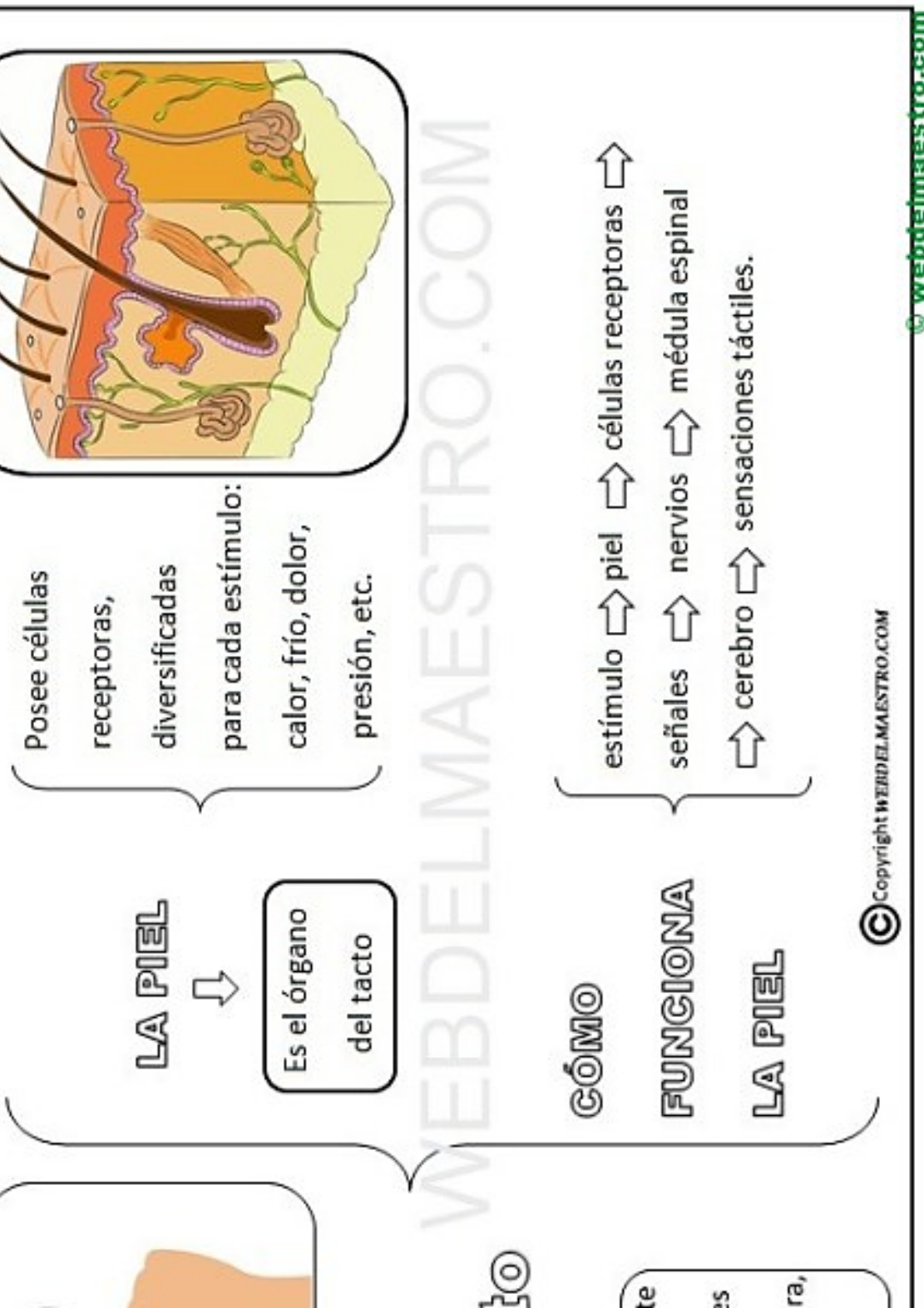
- ¿Qué aprendizajes debemos reforzar en la siguiente sesión?
- ¿Qué dificultades tuvieron los estudiantes?
- ¿Qué actividades, estrategias y materiales funcionaron y cuáles no?

ANEXO 1

EL SENTIDO DEL TACTO

La piel es el órgano del tacto; que es la envoltura exterior del cuerpo. Forma una barrera que separa todos los órganos del contacto con el mundo que nos rodea.

Sirve de protección. Tiene 1mm. de espesor aproximadamente. Se compone de dos capas:



EPIDERMIS:

Qué es la capa exterior visible, compuesta de células que se renuevan continuamente

DERMIS:

Es la capa interna de la piel, contiene las terminaciones nerviosas que captan las sensaciones táctiles.

ENFERMEDADES DE LA PIEL

La piel es uno de los órganos más fascinantes y especiales que tenemos. ¿Sabías que su papel es fundamental como elemento de defensa frente a los agentes patógenos? Pues así es. También, regula la temperatura gracias a las glándulas sudoríparas y es un órgano sensitivo clave, pues en él reside la cualidad del tacto. A continuación te comentaremos enfermedades de la piel más frecuentes en niños.

1. Sarpullido por calor

El sarpullido Hipor calor (también conocido como sudamina o miliaria) se observa con mayor frecuencia en bebés y niños pequeños cuando se tapan los poros de las glándulas sudoríparas y la transpiración no puede salir. El sarpullido se ve como parches de pequeños bultitos o ampollas rosa o rojos debajo de la ropa o de sitios donde la piel tiende a plegarse (en el cuello, en los codos, en las axilas o en los muslos), aunque puede ocurrir en otras partes cubiertas.

2. Urticaria

Es una lesión muy pruriginosa, que se manifiesta a través de la aparición de habones. Dichos habones son zonas enrojecidas, algo edematosas y ligeramente sobreelevadas, que pican mucho. Comúnmente se conoce a los habones como ronchas o ronchones.

En la infancia, las urticarias aparecen generalmente sin motivo, si bien en algunos casos son secundarias al consumo de algún alérgeno, o guardan relación con un cambio brusco de temperatura (frío calor) o con una infección.

2. Dermatitis atópica

Este problema es cada vez más frecuente. Se caracteriza por la aparición de lesiones tipo eccema, rojizas y pruriginosas, que aparecen por la piel de niños predispuestos. Es típico que se afecte la zona de pliegues (cuello, flexura del codo, flexura de las rodillas).

En niños atópicos aconsejamos medidas inespecíficas como no bañar a diario, no prolongar demasiado la inmersión en el medio acuático, uso de jabón de avena, secado de la piel ligero y por contacto, aplicación de cremas hidratantes, evitar el uso de prendas sintéticas.

LISTA DE COTEJO

DOCENTE				FECH A		GRADO Y SECCIÓN					
Sentido del tacto											
COMPETENCIA: Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo											
PROPÓSITO: Explicamos las partes del sentido del tacto y las enfermedades que nos podrían dar en la piel.											
ESTUDIANTES		CRITERIOS									
		Plantea sus explicaciones iniciales para responder cuales son las partes y enfermedades de la piel.				-Elabora un plan de indagación y lo aplica mediante fichas informativas para responder la pregunta de investigación.			-Contrasta sus planteamiento iniciales con los obtenidos al final de la indagación.		
		SÍ	NO		SÍ	NO		SÍ	NO		

“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

[illegible]