

## SILABUS

**Satuan Pendidikan** : [materiku86.blogspot.com](http://materiku86.blogspot.com)  
**Kelas/Semester** : 6 /1  
**Tema 3** : Tokoh dan Penemuan  
**Subtema 1** : Penemu yang Mengubah Dunia  
**Kompetensi Inti** :

- Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara
- Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
- Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

| Mata Pelajaran dan Kompetensi Dasar                                                                                                                                                                                                                                     | Materi Pokok                                                                                                           | Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Penilaian                                                                                                                          | Alokasi Waktu      | Sumber Belajar                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|
| Bahasa Indonesia<br>3.2 Menggali informasi penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca<br>4.2 Menyajikan hasil penggalan informasi dari penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif | ➤ Menyebutkan informasi penting dari teks eksplanasi<br>➤ Mempresentasikan informasi penting dari teks eksplanasi<br>➤ | ➤ Dengan mengamati dan melakukan wawancara, siswa mampu mengidentifikasi perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat atas ditemukannya listrik dengan tepat.<br>➤ Dengan mengamati dan melakukan wawancara, siswa mampu melaporkan perubahan sosial budaya masyarakat dengan ditemukannya listrik dalam bentuk peta pikiran dengan sistematis | ➤ Teknik Penilaian<br>➤ Penilaian Sikap: Lembar Observasi<br>➤ Penilaian pengetahuan: Tes<br>➤ Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja | (26 jam pelajaran) | • Buku guru<br>• Buku Siswa<br>• |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |                    |                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| PPKn<br>3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari<br>4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Mengidentifikasi 6 contoh hak dalam kehidupan sehari-hari</li><li>➤ Menuliskan pengertian, contoh, yang memengaruhi hak dalam kehidupan sehari-hari</li><li>➤</li></ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Setelah berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi 6 contoh hak dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.</li><li>➤ Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan pengertian, contoh, yang memengaruhi hak dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.</li><li>➤</li></ul>                                                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Teknik Penilaian</li><li>➤ Penilaian Sikap: Lembar Observasi</li><li>➤ Penilaian pengetahuan: Tes</li><li>➤ Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja</li><li>➤</li></ul>   | (26 jam pelajaran) | <ul style="list-style-type: none"><li>• Buku guru</li><li>• Buku Siswa</li><li>•</li></ul> |
| Matematika<br>3.4 Menjelaskan titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring<br>4.4 Mengidentifikasi titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Mengidentifikasi bentuk lingkaran dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari</li><li>➤ Melaporkan hubungan titik pusat dengan titik pada kurva dan manfaat lingkaran dalam kehidupan sehari-hari</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Setelah mengamati lingkaran di sekitar, siswa mampu mengidentifikasi bentuk lingkaran dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.</li><li>➤ Setelah melakukan eksplorasi, siswa mampu melaporkan hubungan titik pusat dengan titik pada kurva dan manfaat lingkaran dalam kehidupan sehari-hari dengan logis.</li><li>➤</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ . Teknik Penilaian</li><li>➤ Penilaian Sikap: Lembar Observasi</li><li>➤ Penilaian pengetahuan: Tes</li><li>➤ Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja</li><li>➤</li></ul> | (26 jam pelajaran) | <ul style="list-style-type: none"><li>• Buku guru</li><li>• Buku Siswa</li></ul>           |
| IPA<br>3.4 Mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana<br>4.4 Melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya</li><li>➤ Menyajikan hasil pengamatan tentang komponen-komponen listrik dalam rangkaian listrik sederhana</li><li>➤</li></ul>                     | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Dengan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana dengan tepat.</li><li>➤ Setelah pengamatan, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang komponen-komponen listrik dalam rangkaian listrik sederhana dan fungsinya dengan tepat.</li></ul>                         | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Teknik Penilaian</li><li>➤ Penilaian Sikap: Lembar Observasi</li><li>➤ Penilaian pengetahuan: Tes</li><li>➤ Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja</li><li>➤</li></ul>   |                    | <ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>                                          |

|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                   |                    |                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>IPS</p> <p>.3.2 Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia</p> <p>4.2 Menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengidentifikasi perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat</li> <li>➤ Melaporkan perubahan sosial budaya masyarakat</li> <li>➤</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ .Dengan membaca, siswa mampu menyebutkan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang penemu yang mengubah dunia dengan mandiri.</li> <li>➤ Setelah membaca, siswa mampu mempresentasikan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang penemu yang mengubah dunia dengan peta pikiran yang tepat</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Teknik Penilaian</li> <li>➤ Penilaian Sikap: Lembar Observasi</li> <li>➤ Penilaian pengetahuan: Tes</li> <li>➤ Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja</li> <li>➤</li> </ul> |                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>                                            |
| <p>SBdP</p> <p>3.2 Memahami interval nada</p> <p>4.2 Memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik</p>                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengidentifikasi berbagai contoh interval nada</li> <li>➤ Menyanyikan nada-nada sesuai intervalnya</li> <li>➤</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setelah mengamati partitur, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh interval nada dengan benar.</li> <li>➤ Setelah berlatih, siswa mampu menyanyikan nada-nada sesuai intervalnya dengan tepat</li> </ul>                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Teknik Penilaian</li> <li>➤ Penilaian Sikap: Lembar Observasi</li> <li>➤ Penilaian pengetahuan: Tes</li> <li>➤ Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja</li> </ul>            | (26 jam pelajaran) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku guru</li> <li>• Buku Siswa</li> <li>•</li> </ul> |

|                                                                        |                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Mengetahui</p> <p>Kepala SD Negeri</p> <p>.....</p> <p>NIP.....</p> | <p>....., 16 Juli .2018</p> <p>Guru Kelas</p> <p>.....</p> <p>NIP : .....</p> |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|

SILABUS

Satuan Pendidikan :  
Kelas/Semester : 6 /1  
Tema 3 : Tokoh dan Penemuan  
Subtema 2 : PenemuandanManfaatnya  
KompetensiInti :

- Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara
- Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
- Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

|                                     |              |              |           |               |                |
|-------------------------------------|--------------|--------------|-----------|---------------|----------------|
| Mata Pelajaran dan Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|-------------------------------------|--------------|--------------|-----------|---------------|----------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     |                           |                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.2 Menggali isitekspenjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengardandibaca</p> <p>4.2 Menyajikanhasilpenggalianinformasidaritekspenjelasan (eksplanasi) ilmiahsecaralisan, tulis, dan visual denganmenggunakankosakatabakudankalimatefektif</p>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menyebutkaninformasipentingdaritekseksplanasi yang dibacatentangmanfaatpenemuantelevisi</li> <li>➤ Menulisinformasipentingdaritekseksplanasi yang dibacatentangmanfaatpenemuantelevisi</li> <li>➤</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dengan membaca, siswa mampu menyebutkan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang manfaat penemuan televisi dengan tepat.</li> <li>➤ Setelah membaca, siswa mampu menulis informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang manfaat penemuan televisi dalam bentuk peta pikiran dengan sistematis.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Teknik Penilaian</li> <li>➤ Penilaian Sikap: Lembar Observasi</li> <li>➤ Penilaian pengetahuan: Tes</li> <li>➤ Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja</li> </ul>              | <p>(26 jam pelajaran)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku guru</li> <li>• BukuSiswa</li> <li>•</li> </ul> |
| <p>PPKn</p> <p>3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak,dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengidentifikasicontohkewajibandalamkehidupansehari-hari</li> <li>➤ Melaporkanmaknakewajiban, contohkewajiban, danhal yang dilakukansupayadapatmenjalankandenganbaik</li> <li>➤</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setelahberdiskusi, siswamampumengidentifikasicontohkewajibandalamkehidupansehari-haridenganbenar.</li> <li>➤ Setelahberdiskusi, siswamampumelaporkanmaknakewajiban, contohkewajiban, danhal yang dilakukansupayadapatmenjalankandenganbaiksecaraterinci.</li> </ul>                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Teknik Penilaian</li> <li>➤ Penilaian Sikap: Lembar Observasi</li> <li>➤ Penilaian pengetahuan: Tes</li> <li>➤ Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja</li> <li>➤</li> </ul>   | <p>(26 jam pelajaran)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku guru</li> <li>• BukuSiswa</li> <li>•</li> </ul> |
| <p>Matematika</p> <p>3.4 Menjelaskan titik pusat,jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring</p> <p>4.4 Mengidentifikasi titik pusat,jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring</p>                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menemukanperkiraannilai Phi darieksplorasi</li> <li>➤ Mempresentasikanhubungan antara Phi, kelilingdan diameter lingkaran</li> <li>➤</li> </ul>                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setelah bereksplorasi siswa mampu menemukan perkiraan nilai Phi dari eksplorasi dengan model konkret dengan benar.</li> <li>➤ Setelah bereksplorasi, siswa mampu mempresentasikan hubungan antara Phi, keliling dan diameter lingkaran dengan benar.</li> </ul>                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ . Teknik Penilaian</li> <li>➤ Penilaian Sikap: Lembar Observasi</li> <li>➤ Penilaian pengetahuan: Tes</li> <li>➤ Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja</li> <li>➤</li> </ul> | <p>(26 jam pelajaran)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku guru</li> <li>• Buku Siswa</li> </ul>           |

|                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                   |                    |                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>IPA</p> <p>3.4 Mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana</p> <p>4.4 Melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel</p>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menguji model rangkaian percobaan listrik paralel,</li> <li>➤ Menyajikan laporan hasil percobaan rangkaian paralel</li> <li>➤</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dengan membuat rangkaian listrik paralel, siswa mampu menguji model rangkaian tersebut dengan tepat.</li> <li>➤ Dengan membuat rangkaian listrik paralel, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan rangkaian paralel dengan sistematis.</li> </ul>                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Teknik Penilaian</li> <li>➤ Penilaian Sikap: Lembar Observasi</li> <li>➤ Penilaian pengetahuan: Tes</li> <li>➤ Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja</li> <li>➤</li> </ul> |                    | •                                                                                              |
| <p>IPS</p> <p>3.2 Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia</p> <p>4.2 Menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengidentifikasi perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat</li> <li>➤ Mempresentasikan perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat</li> <li>➤</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dengan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia bidang Iptek, dan pendidikan dengan mandiri.</li> <li>➤ Setelah membaca dan diskusi, siswa mampu mempresentasikan perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia bidang Iptek, dan pendidikan dengan mandiri</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Teknik Penilaian</li> <li>➤ Penilaian Sikap: Lembar Observasi</li> <li>➤ Penilaian pengetahuan: Tes</li> <li>➤ Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja</li> <li>➤</li> </ul> |                    | •                                                                                              |
| <p>SBdP</p> <p>3.2 Memahami interval nada</p> <p>4.2 Memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik</p>                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengidentifikasi interval nada lagu Mariam Tomong</li> <li>➤ Menyanyikan lagu Mariam Tomong sesuai dengan interval nada</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setelah berlatih, siswa mampu mengidentifikasi interval nada lagu Mariam Tomong dengan benar.</li> <li>➤ Setelah berlatih, siswa mampu menyanyikan lagu Mariam Tomong sesuai dengan interval nada dengan tepat.</li> <li>➤</li> </ul>                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Teknik Penilaian</li> <li>➤ Penilaian Sikap: Lembar Observasi</li> <li>➤ Penilaian pengetahuan: Tes</li> <li>➤ Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja</li> </ul>            | (26 jam pelajaran) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku guru</li> <li>• Buku Siswa</li> <li>•</li> </ul> |

Mengetahui  
Kepala SD Negeri

....., 16 Juli 2018  
Guru Kelas

|                               |                                  |
|-------------------------------|----------------------------------|
| <div>.....<br/>NIP.....</div> | <div>.....<br/>NIP : .....</div> |
|-------------------------------|----------------------------------|

SILABUS

Satuan Pendidikan :  
Kelas/Semester : 6 /1  
Tema 3 : Tokoh dan Penemuan  
Subtema 3 : Ayo, MenjadiPenemu  
KompetensiInti :

- Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara
- Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
- Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

|                                     |              |              |           |               |                |
|-------------------------------------|--------------|--------------|-----------|---------------|----------------|
| Mata Pelajaran dan Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|-------------------------------------|--------------|--------------|-----------|---------------|----------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                           |                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca</p> <p>4.2 Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif</p>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengidentifikasi ciri-ciri kosakata baku pada teks tentang Ayo Menjadi Penemu</li> <li>➤ Menuliskan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang Ayo Menjadi Penemu</li> <li>➤</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dengan membaca, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri kosakata baku pada teks tentang Ayo Menjadi Penemu dengan tepat.</li> <li>➤ Setelah membaca, siswa mampu menulis informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang Ayo Menjadi Penemu dengan menggunakan kalimat efektif dan kosakata baku dengan mandiri.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Teknik Penilaian</li> <li>➤ Penilaian Sikap: Lembar Observasi</li> <li>➤ Penilaian pengetahuan: Tes</li> <li>➤ Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja</li> </ul>              | <p>(26 jam pelajaran)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku guru</li> <li>• Buku Siswa</li> <li>•</li> </ul> |
| <p>PPKn</p> <p>3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menyebutkan contoh-contoh tindakan yang menunjukkan tanggung jawab atas hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>➤ Memberikan pendapat atas pelaksanaan tanggung jawab terhadap hak dan kewajiban</li> <li>➤</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setelah berdiskusi, siswa mampu menyebutkan contoh-contoh tindakan yang menunjukkan tanggung jawab atas hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.</li> <li>➤ Setelah berdiskusi, siswa mampu memberikan pendapat atas pelaksanaan tanggung jawab terhadap hak dan kewajiban dengan terperinci.</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Teknik Penilaian</li> <li>➤ Penilaian Sikap: Lembar Observasi</li> <li>➤ Penilaian pengetahuan: Tes</li> <li>➤ Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja</li> <li>➤</li> </ul>   | <p>(26 jam pelajaran)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku guru</li> <li>• Buku Siswa</li> <li>•</li> </ul> |
| <p>Matematika</p> <p>3.5 Menjelaskan taksiran keliling dan luas lingkaran</p> <p>4.5 Menaksir keliling dan luas lingkaran serta menggunakannya untuk menyelesaikan masalah</p>                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengidentifikasi masalah terkait luas dan keliling lingkaran, memecahkan masalah terkait penaksiran luas dan keliling lingkaran</li> <li>➤</li> </ul>                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setelah berlatih strategi pemecahan masalah, siswa mampu mengidentifikasi masalah terkait luas dan keliling lingkaran dengan benar.</li> <li>➤ Setelah berlatih strategi pemecahan masalah, siswa mampu memecahkan masalah terkait penaksiran luas dan keliling lingkaran dengan benar.</li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ . Teknik Penilaian</li> <li>➤ Penilaian Sikap: Lembar Observasi</li> <li>➤ Penilaian pengetahuan: Tes</li> <li>➤ Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja</li> <li>➤</li> </ul> | <p>(26 jam pelajaran)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku guru</li> <li>• Buku Siswa</li> </ul>            |



|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                             |                    |                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| IPA<br>3.4 Mengidentifikasi komponenkomponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana<br>4.4 Melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel                    | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Mengidentifikasiperbedaan sifat atrangkaianlistriksederhanase ridanparalel</li><li>➤ Mempresentasikanperbedaan karakteristikrangkaianseridan paralel</li><li>➤</li></ul>                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Dengan percobaan, siswa mampu mengidentifikasi perbedaan sifat rangkaian listrik sederhana seri dan paralel dengan tepat.</li><li>➤ Setelah percobaan, siswa mampu mempresentasikan perbedaan karakteristik rangkaian seri dan paralel dalam bentuk Diagram Venn dengan tepat</li></ul>         | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Teknik Penilaian</li><li>➤ Penilaian Sikap: Lembar Observasi</li><li>➤ Penilaian pengetahuan: Tes</li><li>➤ Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja</li><li>➤</li></ul> |                    | <ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>                                         |
| IPS<br>.3.2 Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia<br>4.2 Menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Mengidentifikasiperubahanso sialbudayadalamkehidupanm asyarakatdalamrangkamoder nisasibangsa Indonesia di bidangekonomi</li><li>➤ Mempresentasikanperubahan sosialbudayadalamkehidupan masyarakatdalamrangkamod ernisasibangsa Indonesia di bidangekonomi</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Mengidentifikasi perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia di bidang ekonomi.</li><li>➤ Mempresentasikan perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia di bidang ekonomi.</li><li>➤</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Teknik Penilaian</li><li>➤ Penilaian Sikap: Lembar Observasi</li><li>➤ Penilaian pengetahuan: Tes</li><li>➤ Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja</li><li>➤</li></ul> |                    | <ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>                                         |
| SBdP<br>3.2 Memahami interval nada<br>4.2 Memainkan interval nada melaluilagudanalatmusik                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Mengidentifikasi interval nada lagu Mariam Tomongmemainkanlagu Mariam Tomongsesuaidengan interval nada</li><li>➤</li></ul>                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Setelah berlatih, siswa mampu mengidentifikasi interval nada lagu Mariam Tomong dengan benar.</li><li>➤ Setelah berlatih, siswa mampu memainkan lagu Mariam Tomong sesuai dengan interval nada dengan tepat.</li></ul>                                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ TeknikPenilaian</li><li>➤ PenilaianSikap: LembarObservasi</li><li>➤ Penilaianpengetahuan: Tes</li><li>➤ PenilaianKeterampilan: UnjukKerja</li></ul>                 | (26 jam pelajaran) | <ul style="list-style-type: none"><li>• Buku guru</li><li>• BukuSiswa</li><li>•</li></ul> |

|                                |                                      |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| Mengetahui<br>Kepala SD Negeri | ....., . 16 Juli .2018<br>Guru Kelas |
|--------------------------------|--------------------------------------|

NIP.....

NIP : .....