SILABUS

Satuan Pendidikan : <u>materiku86.blogspot.com</u>

Kelas/Semester : 6 /1

Tema 3 : Tokoh dan Penemuan

Subtema 1 : Penemu yang Mengubah Dunia

KompetensiInti :

Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya

- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara
- Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
- Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

Mata Pelajaran dan Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Bahasa Indonesia 3.2 Menggaliisitekspenjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengardandibaca 4.2 Menyajikanhasilpenggalianinf ormasidaritekspenjelasan (eksplanasi) ilmiahsecaralisan, tulis, dan visual denganmenggunakankosakat abakudankalimatefektif	 Menyebutkaninformasi pentingdariteksekspla nasi Mempresentasikaninfo rmasipentingdaritekse ksplanasi 	 Dengan mengamati dan melakukan wawancara, siswa mampu mengidentifikasi perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat atas ditemukannya listrik dengan tepat. Dengan mengamati dan melakukan wawancara, siswa mampu melaporkan perubahan sosial budaya masyarakat dengan ditemukannya listrik dalam bentuk peta pikiran dengan sistematis 	 ➢ Teknik Penilaian ➢ Penilaian Sikap: Lembar Observasi ➢ Penilaian pengetahuan: Tes ➢ Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja 	(26 jam pelajara n	Buku guru BukuSiswa

PPKn 3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari 4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari	 ➤ Mengidentifikasi 6 contohhakdalamkehid upansehari-hari ➤ Menuliskanpengertian, contoh, yang memengaruhihakdala mkehidupansehari-hari ➤ 	 Setelahberdiskusi, siswamampumengidentifikasi 6 contohhakdalamkehidupansehari-haridengan benar. Setelahberdiskusi, siswamampumenuliskanpengertian, contoh, yang memengaruhihakdalamkehidupansehari-harid enganbenar. 		(26 jam pelajara n
Matematika 3.4 Menjelaskan titik pusat,jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring 4.4 Mengidentifikasi titik pusat,jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring	 Mengidentifikasibentu klingkarandanmanfaat nyadalamkehidupanse hari-hari Melaporkanhubunganti tikpusatdengantitikpad akurvadanmanfaatling karandalamkehidupan sehari-hari 	 Setelah mengamati lingkaran di sekitar, siswa mampu mengidentifikasi bentuk lingkaran dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari dengan benar. Setelah melakukan eksplorasi, siswa mampu melaporkan hubungan titik pusat dengan titik pada kurva dan manfaat lingkaran dalam kehidupan sehari-hari dengan logis. 	 Penilaian Sikap: Lembar Observasi Penilaian pengetahuan: Tes Penilaian Keterampilan: Unjuk Keria 	(26 jam pelajara Buku guru Buku n Siswa
IPA 3.4 Mengidentifikasi komponenkomponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana 4.4 Melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel	 Mengidentifikasikompo nenkomponenlistrikda nfungsinya Menyajikanhasilpenga matantentangkompon en-komponenlistrikdal amrangkaianlistriksede rhana 	 Dengan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi komponenkomponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana dengan tepat. Setelah pengamatan, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang komponen-komponen listrik dalam rangkaian listrik sederhana dan fungsinya dengan tepat. 	 Teknik Penilaian Penilaian Sikap: Lembar Observasi Penilaian pengetahuan: Tes Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja 	

IPS .3.2 Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia 4.2 Menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia	 Mengidentifikasiperub ahansosialbudayadala mkehidupanmasyaraka t Melaporkanperubahan sosialbudayamasyarak at 	 Dengan membaca, siswa mampu menyebutkan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang penemu yang mengubah dunia dengan mandiri. Setelah membaca, siswa mampu mempresentasikan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang penemu yang mengubah dunia dengan peta pikiran yang tepat 	 ➢ Teknik Penilaian ➢ Penilaian Sikap: Lembar Observasi ➢ Penilaian pengetahuan: Tes ➢ Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja ➢ 		•
SBdP 3.2 Memahami interval nada 4.2 Memainkan interval nada melaluilagudanalatmusik	 Mengidentifikasiberba gaicontoh interval nada Menyanyikan nada-nada sesuaiintervalnya 	 Setelah mengamati partitur, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh interval nada dengan benar. Setelah berlatih, siswa mampu menyanyikan nada-nada sesuai intervalnya dengan tepat 	 ➤ TeknikPenilaian ➤ PenilaianSikap: LembarObservasi ➤ Penilaianpengetahuan: Tes ➤ PenilaianKeterampilan: UnjukKerja 	(26 jam pelajara n)	Buku guruBukuSiswa

Mengetahui	, . 16 Juli .2018
Kepala SD Negeri	Guru Kelas
NIP	NIP :

SILABUS

Satuan Pendidikan

Kelas/Semester : 6 /1

Tema 3 : Tokoh dan Penemuan

Subtema 2 : Penemuandan Manfaatnya

KompetensiInti

- Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara
- Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
- Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

Mata Pelajaran dan	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi	Sumber Belajar
Kompetensi Dasar				Waktu	

Bahasa Indonesia 3.2 Menggaliisitekspenjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengardandibaca 4.2 Menyajikanhasilpenggalianinfor masidaritekspenjelasan (eksplanasi) ilmiahsecaralisan, tulis, dan visual denganmenggunakankosakatab akudankalimatefektif	 Menyebutkaninformasipentin gdaritekseksplanasi yang dibacatentangmanfaatpenem uantelevisi Menulisinformasipentingdarit ekseksplanasi yang dibacatentangmanfaatpenem uantelevisi 	 Dengan membaca, siswa mampu nenyebutkan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang manfaat penemuan televise dengan tepat. Setelah membaca, siswa mampu menulis informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang manfaat penemuan televisi dalam bentuk peta pikiran dengan sistematis. 	 Teknik Penilaian Penilaian Sikap: Lembar Observasi Penilaian pengetahuan: Tes Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja 	(26 jam pelajara n
PPKn 3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari 4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak,dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari	 Mengidentifikasicontohkewaji bandalamkehidupansehari-ha ri Melaporkanmaknakewajiban, contohkewajiban, danhal yang dilakukansupayadapatmenjal ankandenganbaik 	 Setelahberdiskusi, siswamampumengidentifikasicontoh kewajibandalamkehidupansehari-har idenganbenar. Setelahberdiskusi, siswamampumelaporkanmaknakewa jiban, contohkewajiban, danhal yang dilakukansupayadapatmenjalankand enganbaiksecaraterinci. 	 Teknik Penilaian Penilaian Sikap: Lembar Observasi Penilaian pengetahuan: Tes Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja 	(26 jam pelajara n
Matematika 3.4 Menjelaskan titik pusat,jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring 4.4 Mengidentifikasi titik pusat,jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring	 Menemukanperkiraannilai Phi darieksplorasi Mempresentasikanhubungan antara Phi, kelilingdan diameter lingkaran 	 Setelah bereksplorasi siswa mampu menemukan perkiraan nilai Phi dari eksplorasi dengan model konkret dengan benar. Setelah bereksplorasi, siswa mampu mempresentasikan hubungan antara Phi, keliling dan diameter lingkaran dengan benar. 	 Teknik Penilaian Penilaian Sikap: Lembar Observasi Penilaian pengetahuan: Tes Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja 	(26 jam • Buku guru pelajara • Buku n Siswa

IPA 3.4 Mengidentifikasi komponenkomponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana 4.4 Melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel	 Menguji model rangkaianpercobaanlistrikpar alel, Menyajikanlaporanhasilperco baanrangkaianparalel 	 Dengan membuat rangkaian listrik paralel, siswa mampu menguji model rangkaian tersebut dengan tepat. Dengan membuat rangkaian listrik paralel, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan rangkaian paralel dengan sistematis. 	 Teknik Penilaian Penilaian Sikap: Lembar Observasi Penilaian pengetahuan: Tes Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja 	
IPS .3.2 Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia 4.2 Menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia	 Mengidentifikasiperubahanso sialbudayadalamkehidupanm asyarakat Mempresentasikanperubahan sosialbudayadalamkehidupan masyarakat 	 Dengan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi perubahan social budaya dalam kehidupan masyarakat dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia bidang Iptek, dan pendidikan dengan mandiri. Setelah membaca dan diskusi, siswa mampu mempresentasikan perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia bidang Iptek, dan pendidikan dengan mandiri 	 ➢ Teknik Penilaian ➢ Penilaian Sikap: Lembar Observasi ➢ Penilaian pengetahuan: Tes ➢ Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja ➢ 	
SBdP 3.2 Memahami interval nada 4.2 Memainkan interval nada melaluilagudanalatmusik	 Mengidentifikasi interval nada lagu Mariam Tomong Menyanyikanlagu Mariam Tomongsesuaidengan interval nada 	 Setelah berlatih, siswa mampu mengidentifikasi interval nada lagu Mariam Tomong dengan benar. Setelah berlatih, siswa mampu menyanyikan lagu Mariam Tomong sesuai dengan interval nada dengan tepat. 	 ➤ TeknikPenilaian ➤ PenilaianSikap: LembarObservasi ➤ Penilaianpengetahuan: Tes ➤ PenilaianKeterampilan: UnjukKerja 	(26 jam pelajara n) • Buku guru • BukuSiswa •

Mengetahui	, . 16 Juli .2018
Kepala SD Negeri	Guru Kelas

<u></u>	<u></u>
NIP	NIP:

SILABUS

Satuan Pendidikan

Kelas/Semester : 6/1

Tema 3 : Tokoh dan Penemuan Subtema 3 : Ayo, MenjadiPenemu

KompetensiInti :

- Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara
- Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
- Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

Mata Pelajaran dan	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi	Sumber Belajar
Kompetensi Dasar				Waktu	

Bahasa Indonesia 3.2 Menggaliisitekspenjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengardandibaca 4.2 Menyajikanhasilpenggalianinfor masidaritekspenjelasan (eksplanasi) ilmiahsecaralisan, tulis, dan visual denganmenggunakankosakatab akudankalimatefektif	 Mengidentifikasiciri-cirikosaka tabakupadatekstentang Ayo MenjadiPenemu Menulisinformasipentingdarit ekseksplanasi yang dibacatentang Ayo MenjadiPenemu 	 Dengan membaca, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri kosakata baku pada teks tentang Ayo Menjadi Penemu dengan tepat. Setelah membaca, siswa mampu menulis informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang Ayo Menjadi Penemu dengan menggunakan kalimat efektif dan kosakata baku dengan mandiri. 	 Teknik Penilaian Penilaian Sikap: Lembar Observasi Penilaian pengetahuan: Tes Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja 	(26 jam pelajara n
PPKn 3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari 4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak,dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari	 Menyebutkancontoh-contohti ndakan yang menunjukkantanggungjawab atashakdankewajibandalamk ehidupansehari-hari Memberikanpendapatataspel aksanaantanggungjawabterh adaphakdankewajiban 	 Setelahberdiskusi, siswamampumenyebutkancontoh-co ntohtindakan yang menunjukkantanggungjawabatashak dankewajibandalamkehidupansehari -haridenganbenar. Setelahberdiskusi, siswamampumemberikanpendapatat aspelaksanaantanggungjawabterhad aphakdankewajibandenganterperinci . 	 ➢ Teknik Penilaian ➢ Penilaian Sikap: Lembar Observasi ➢ Penilaian pengetahuan: Tes ➢ Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja ➢ 	• Buku guru • BukuSiswa pelajara n
Matematika 3.5 Menjelaskan taksiran keliling dan luas lingkaran 4.5 Menaksir keliling dan luas lingkaran serta menggunakannya untuk menyelesaikan masalah	 Mengidentifikasimasalahterka itluasdankelilinglingkaranme mecahkanmasalahterkaitpen aksiranluasdankelilinglingkara n 	 Setelah berlatih strategi pemecahan masalah, siswa mampu mengidentifikasi masalah terkait luas dan keliling lingkaran dengan benar. Setelah berlatih strategi pemecahan masalah, siswa mampu memecahkan masalah terkait penaksiran luas dan keliling lingkaran dengan benar. 	 Teknik Penilaian Penilaian Sikap: Lembar Observasi Penilaian pengetahuan: Tes Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja 	(26 jam pelajara Buku guru Buku Siswa

IPA 3.4 Mengidentifikasi komponenkomponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana 4.4 Melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel	 Mengidentifikasiperbedaansif atrangkaianlistriksederhanase ridanparalel Mempresentasikanperbedaan karakteristikrangkaianseridan paralel 	 Dengan percobaan, siswa mampu mengidentifikasi perbedaan sifat rangkaian listrik sederhana seri dan paralel dengan tepat. Setelah percobaan, siswa mampu mempresentasikan perbedaan karakteristik rangkaian seri dan paralel dalam bentuk Diagram Venn dengan tepat 	 Teknik Penilaian Penilaian Sikap: Lembar Observasi Penilaian pengetahuan: Tes Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja 	
IPS .3.2 Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia 4.2 Menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia	 Mengidentifikasiperubahanso sialbudayadalamkehidupanm asyarakatdalamrangkamoder nisasibangsa Indonesia di bidangekonomi Mempresentasikanperubahan sosialbudayadalamkehidupan masyarakatdalamrangkamod ernisasibangsa Indonesia di bidangekonomi 	 Mengidentifikasi perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia di bidang ekonomi. Mempresentasikan perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia di bidang ekonomi. 	 ➢ Teknik Penilaian ➢ Penilaian Sikap: Lembar Observasi ➢ Penilaian pengetahuan: Tes ➢ Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja ➢ 	
SBdP 3.2 Memahami interval nada 4.2 Memainkan interval nada melaluilagudanalatmusik	 Mengidentifikasi interval nada lagu Mariam Tomongmemainkanlagu Mariam Tomongsesuaidengan interval nada 	 Setelah berlatih, siswa mampu mengidentifikasi interval nada lagu Mariam Tomong dengan benar. Setelah berlatih, siswa mampu memainkan lagu Mariam Tomong sesuai dengan interval nada dengan tepat. 	 TeknikPenilaian PenilaianSikap: LembarObservasi Penilaianpengetahuan: Tes PenilaianKeterampilan: UnjukKerja 	(26 jam pelajara n) • Buku guru • BukuSiswa •

Mengetahui Kepala SD Negeri	, . 16 Juli .2018 Guru Kelas
Nopola 32 Negeli	

·····	<u></u>
NIP	NIP :