

Eje temático al cual postula. Marcar con una X

Innovación en la gestión educativa y pedagógica	<input type="checkbox"/>
Inclusión y diversidad	<input type="checkbox"/>
Educación de calidad y sostenibilidad	<input type="checkbox"/>

Estrategias didácticas innovadoras en aula para la educación universitaria en la Universidad San Andrés de Carapeguá

Dr. José Palacios Ventura; Dra. Carmen Prieto; Mag. Juana Martínez; Lic. Pedro Násser
Carapeguá, Paraguay
jose.palven@gmail.com
prieto.car@gmail.com
juma@gmail.com
nasser-pedro@gmail.com
Universidad San Andrés

Resumen (hasta 250 palabras)

Palabras clave:

Abstract

Keywords:

Introducción

Marco teórico

Metodología

Resultados y discusión

Tabla 1

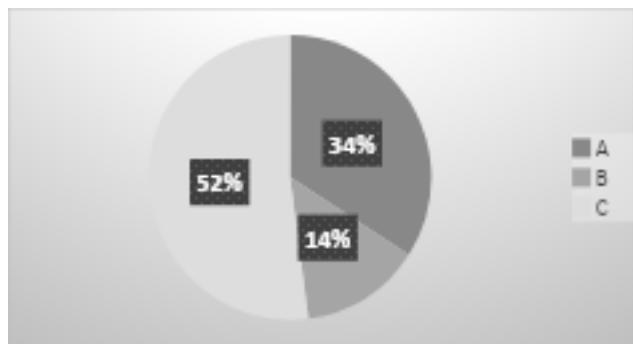
Percepción de estudiantes sobre estrategias didácticas docentes

Categorías	Valores absolutos	Valores porcentuales
A	57	%
B	23	%
C	87	%
Totales		

Nota. Datos de encuesta a estudiantes de la Universidad San Andrés (2025).

Figura 1

Estrategias didácticas docentes según percepción de estudiantes



Nota. Estrategias didácticas empleadas por docentes (2025).

Conclusiones

Referencias (Normas APA 7° edición)

IV CONGRESO INTERNACIONAL DE LA RED AGE 2025

Anexos (si aplicare)