



Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з мистецтва (8-11кл.)

| | |
|--|---|
| <p>1-3 б</p>  | <p>- частково відтворює тематичний матеріал у практичній діяльності.</p> |
| <p>4-6 б</p>  | <p>- розуміє та усвідомлює значну частину тематичного матеріалу; - демонструє небагатий словниково термінологічний запас слів.</p> |
| <p>7-9 б</p>  | <p>- повністю розуміє та усвідомлює тематичний матеріал; - демонструє достатній понятійно термінологічний запас; - застосовує засвоєний матеріал у практичній художній діяльності.</p> |
| <p>10-12 б</p>  | <p>- глибоко розуміє та усвідомлює тематичний матеріал; - застосовує тематичний матеріал у практичній художній діяльності; - вільно користується мистецькою термінологією; - висловлює власне естетичне ставлення до мистецьких творів.</p> |



Сучасний світ часто супроводжується презентацією в якості наочного посібника чи зорового ряду. Презентація допомагає зробити матеріал наочніше, доступніше, допомагає полегшити розуміння і запам'ятовування матеріалу, аналізу даних, надання інформації про виробництво та продукцію, організацію процесу, структуру керування. Готуючи презентацію необхідно продумати структуру, мету і завдання, методи і прийоми.

Адаптовані критерії оцінювання презентацій до уроку мистецтва:
наявність і зручність навігації;
відсутність граматичних, орфографічних і мовних помилок;
відсутність фактичних помилок, достовірність поданої інформації;
наявність і правильність оформлення обов'язкових слайдів (титольний, про проєкт, список джерел, зміст);

Дослідницьки проєкти з мистецтва



Теми дослідницьких проєктів з мистецтва надихають учнів на поглиблене вивчення мистецтва. Запропоновані теми передбачають здійснення дослідницької діяльності в гімназії за допомогою вчителя мистецтва.

Підібрані теми дослідницьких робіт з мистецтва передбачають вивчення та проведення учнями досліджень хороших пісень, симфоній, оперети, а також інструментальної музики, музичних інструментів різних народностей і історії їх виникнення, створення картин художниками, творчі доробки скульпторів.

В ході дослідницької роботи і проєкту з мистецтва учень виконує пошук інформації, необхідної для дослідження, відмінним помічником в цьому стане інтернет і шкільна бібліотека.