

Дисципліна: Гендерна політика у сфері управління

Кількість годин (кредитів ЄКТС): 180 (6)

Мета навчальної дисципліни: сформувати знання про гендерну зумовленість сучасного управлінського процесу

Завдання навчальної дисципліни:

- ознайомити студентів з формуванням гендерної політики в Україні;
- сформувати уявлення про сучасні гендерні проблеми в українському суспільстві та шляхи їх вирішення;
- сприяти розвитку гендерної чутливості;
- вплинути на становлення гендерної свідомості.

Попередні умови для вивчення дисципліни:

Базові знання у сфері етики та культури, «Державне управління та державні установи»

Навчальні цілі дисципліни полягають у формуванні у студентів:

інтегральної компетентності: здатність розв'язувати комплексні проблеми в інформаційній, бібліотечній та архівній сфері або у процесі навчання, що передбачає проведення дослідження та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.

загальних компетентностей:

- здатність генерувати нові ідеї (креативність);
- вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;
- здатність приймати обґрунтовані рішення.

фахових компетентностей:

- здатність до формування ефективної системи управління інформаційною, бібліотечною та архівною діяльністю;
- здатність організовувати роботу та здійснювати керівництво інформаційно-аналітичними структурними підрозділами на підприємствах, в організаціях та установах, зокрема в архівних та бібліотечних.

Програмні результати навчання:

- загальне уявлення та розуміння різних теорій в області соціального менеджменту та ділового адміністрування на рівні, який дозволяє критично реагувати на поради в літературних джерелах цієї області;
- здатність ефективно використовувати на практиці теоретичні концепції соціального менеджменту та ділового адміністрування;
- володіти культурою мислення, вміти узагальнювати, аналізувати і синтезувати інформацію в діяльності, пов'язаній із її пошуком, накопиченням, зберіганням та використанням.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен знати:

- гендер як політичну, соціологічну та політологічну категорію;
- проведення гендерного аналізу діяльності політичних інститутів і змісту управлінських процесів;
- проведення гендерної експертизи управлінських рішень і документів.

- розпізнавання і пропозиції шляхів вирішення гендерних конфліктів в управлінській сфері;
- володіння вітчизняною та світовою культурною спадщиною, культурою міжособистісних стосунків, дотримання принципів толерантності;
- аналізувати та оцінювати досягнення національної та світової культури, орієнтуватися в культурному та духовному контексті сучасного суспільства, застосовувати методи самовиховання, орієнтовані на загальнолюдські цінності;
- організацію управлінської діяльності;
- застосовувати засоби й технології міжкультурної взаємодії.

вміти:

- оцінювати і прогнозувати управлінські, політичні та суспільні події, явища з використанням наявних засобів інформації;
- вироблення державної політики, забезпечення державного регулювання соціально-політичного розвитку в певних сферах суспільного життя на загальнодержавному, територіальному і галузевому рівнях управління;
- володіти основними концепціями і теоріями управлінського знання, здійснювати їх оцінку, аналіз, порівняння та узагальнення у контексті вирішення управлінських проблем;
- критично оцінювати явища, ситуації, діяльність осіб, спираючись на отриманні знання;
- вміти виділяти теоретичні і прикладні, аксіологічні і інструментальні компоненти управлінського знання, які потрібні для підготовки і обґрунтування управлінських рішень.

Зміст дисципліни (тематика):

Змістовий модуль I. Теорія гендеру

Тема 1. Гендер як політична, соціологічна та політологічна категорія.

Тема 2. Гендерний аналіз діяльності політичних інститутів.

Змістовий модуль II. Гендерна політика у сфері управління

Тема 3. Формування гендерної політики в Україні.

Тема 4. Гендерні конфлікти в управлінській діяльності.

Тема 5. Засоби та технології міжкультурної взаємодії.

Тема 6. Протидія та запобігання гендерно зумовленому насильству.

Види робіт: лекції, практичні заняття, модульні контрольні роботи, індивідуальні роботи студентів з викладачем, самостійна робота студентів, консультації, підготовка до заліку.

Форма підсумкового контролю: залік.