



УКРАЇНА
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КНЯЖІВСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ
Сокальської міської ради Львівської області

80036, Львівська область, Червоноградський район, с.Княже, вул. Центральна, 60,
e-mail: skolaknaze@gmail.com , novosad-s-p@ukr.net код ЄДРПОУ 23946866

Н А К А З

28.12.2022р.

№ 141-ОД

Про проведення комплексного самооцінювання ефективності функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в школі у 2022-2023 навчальному році

Відповідно до ч. II ст.42 Закону України «Про повну загальну середню освіту», п.8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 16.10.2014р. №630, наказу МОН України від 30.10.2020р. №1480 «Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти», «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Княжівській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів Сокальської міської ради Львівської області», з метою забезпечення формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в школі,

Н А К А З У Ю :

1. Провести у 2022-2023 н.р. комплексне вивчення та само оцінювання ефективності функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти за чотирма напрямками освітньої діяльності школи (освітнє середовище, система оцінювання здобувачів освіти , педагогічна діяльність педагогічних працівників, управлінські процеси школи).
2. Затвердити стратегію (політику) забезпечення якості освіти в школі та процедури її втілення (додаток 1).
3. Михайловській Тетяні Василівні, заступнику директора школи з навчально-виховної роботи висвітлити на сайті школи стратегію забезпечення якості освіти та процедури її втілення з метою ознайомлення усіх учасників освітнього процесу до 04.01.2023р.
4. Створити динамічні групи у складі педагогічних працівників, здобувачів освіти та батьків здобувачів освіти для проведення само оцінювання ефективності функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти (додаток 2) до 04.03.2023р.
5. Організувати роботу динамічних груп згідно плану роботи (додаток 3).

6. Узагальнити результати роботи динамічних груп у формі описових та кількісних показників та укласти звіт з подальшим обговоренням до 10.07.2023р.

7. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор школи _____ С.П.Новосад

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директор Княжівської ЗШ І-ІІІ ступенів
С.П Новосад
« _____ » _____ 2022р.

Стратегія забезпечення якості освіти в школі

1. Стратегія (політика) забезпечення якості освіти фіксує орієнтири функціонування внутрішньої системи та враховує інтереси учасників освітнього процесу щодо якості освітніх послуг і реалізації інших їхніх прав, а також засади державної політики у сфері освіти та принципи освітньої діяльності, визначені у ст.6 Закону України «Про освіту».
2. Стратегія (політика) забезпечення якості освіти орієнтована на забезпечення:
 - 2.1. відповідності результатів навчання учнів державним стандартам освіти;
 - 2.2. партнерства у навчанні та професійній взаємодії;
 - 2.3. недискримінації, запобігання та протидії булінгу (цькуванню);
 - 2.4. академічної доброчесності під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності;
 - 2.5. прозорості та інформаційної відкритості діяльності школи;
 - 2.6. умов для безперервного професійного зростання педагогічних працівників;
 - 2.7. справедливого та об'єктивного оцінювання результатів навчання учнів, а також професійної діяльності педагогічних працівників;
 - 2.8. умов для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій учнів (у разі потреби);
 - 2.9. академічної свободи педагогічних працівників;
3. Інші компоненти внутрішньої системи, визначені частиною 3 ст.41 Закону України «Про освіту» (система та механізми забезпечення академічної доброчесності; оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання учнів тощо) формуються з урахуванням визначених школою політик, за допомогою певних процедур (заходів або окремих дій, що здійснюються у певному порядку, для забезпечення якості освіти в школі).
4. Самооцінювання є процесом вивчення та оцінювання ефективності функціонування внутрішньої системи з метою вдосконалення освітніх і управлінських процесів у школі. У 2022-2023 навчальному році з метою аналізу стану сформованості та функціонування внутрішньої системи у школі комплексне само оцінювання провести за чотирма напрямками: освітнє середовище, система оцінювання здобувачів освіти, педагогічна діяльність педагогічних працівників школи, управлінські процеси школи.
 - 4.1. Для оцінювання виконання (вимірювання) вимог/правил слугують:
 - критерії (підстави) для оцінювання;
 - індикатори (показники, що відображають стан об'єктів спостереження, їхні якісні або кількісні характеристики);

- методи збору відповідної інформації, яка підлягає аналізу та оцінюванню.

4.2. Комплексне оцінювання якості освітніх і управлінських процесів проводити після визначення всіх компонентів внутрішньої системи та умов їх функціонування, що закріплюються Положенням про внутрішню систему (для з'ясування обсягу діяльності щодо формування внутрішньої системи).

4.3. Інформацією, яка підлягає аналізу під час самооцінювання, можуть бути результати внутрішніх моніторингів освітніх і управлінських процесів школи.

Внутрішні моніторинги можуть проводитися для відстеження динаміки результатів навчання учнів, якості викладання навчальних предметів (інтегрованих курсів), відвідування учнями школи, ефективності управлінських процесів.

Механізм підготовки та проведення моніторингу визначається Порядком проведення моніторингу якості освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України 16 січня 2020 року №54, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 10 лютого 2020 року за №154/34437. Для проведення моніторингу обов'язковими є розроблення його програми та оприлюднення його результатів на веб-сайті закладу освіти (у разі його відсутності – на веб-сайті засновника).

4.4. Для організації сам оцінювання передбачено:

- збір та аналіз інформатики, отриманої під час опитування, спостереження та вивчення документації.

- узагальнення результатів самооцінювання освітніх і управлінських процесів школи ;

- обговорення та оприлюднення результатів самооцінювання освітніх і управлінських процесів школи.

5. Збір та аналіз інформації, отриманої під час опитування, спостереження та вивчення документації.

5.1. Для проведення сам оцінювання освітньої діяльності передбачені такі методи збору інформації:

- опитування учасників освітнього процесу (анкетування, індивідуальне інтерв'ю, фокус-