

Тема:

Мастер-класс для педагогов дошкольного образования «Математика в ладошках».

Математика – наполняет нашу жизнь повсеместно. Детям очень нравится знакомиться с цифрами и счетом, сложением и вычитанием. Эти игры помогут вам с минимальными затратами (используем все то, что есть под рукой, считая сами руки) организовать веселые, интересные и познавательные игры, которые помогут закрепить алгоритм написания цифр, устный счет: сложение и вычитание; состав числа в пределах 10. А также поспособствует развитию внимания и коммуникативным навыкам в коллективе.

Задания:

1. Игра «Почтовый перевод»

Дети встают в колонну друг за другом и поворачиваются к педагогу спиной.

В зависимости от возраста и задачи игра может проводиться по соответствующим правилам:

Если группа детей 5-7 лет и все дети хорошо знают цифры:

- Педагог рисует цифру на ладошке первого участника, далее первый и второй участники поворачиваются лицом друг к другу, и первый рисует на ладошке второму ту же самую цифру. Главное условие: ничего не произносить вслух. Когда ход дойдет до последнего участника он называет «полученную цифру».

Игра помогает закрепить знание о правильном написании и узнавании цифр, развивает произвольное внимание, учит вести себя в соответствии с инструкцией.

Если группа детей 4-5 лет и не все дети хорошо умеют писать цифры, но все умеют считать до пяти:

- Педагог рисует первому участнику определенное количество палочек. Задача первого игрока сосчитать и точно такое же количество нарисованных на ладошке второму игроку. И так далее. Последний игрок после того, как ему «передадут» палочки, должен сказать: «Получил!» и назвать сколько палочек ему передали. Если количество передаваемых от педагога палочек сойдется с полученными, то задание считается выполненным. Игра помогает воспитывать внимание, сосредоточенность, сдержанность (не называть вслух сколько палочек ты получил, и сколько передашь), коммуникативные навыки.

2. Игра «Сколько пальчиков показываю»

Игра подходит для привлечения внимания при смене деятельности детей или когда необходимо построить деток и удержать их внимание некоторое время.

- Сначала педагог показывает определенное количество пальцев на одной руке. Потом подключает вторую руку.
- Для детей до 5 лет достаточно использовать варианты от 1 до 6 пальцев по сумме на обеих руках. Для деток 5-7 лет от 1 до 10. Во время этой игры развивается внимание и устный счет, закрепляется состав числа.

3. Игра «Сколько пальцев спряталось»

Игра аналогична предыдущей, только тут уже формируется умение вычитать в пределах пяти, и складывать «остатки».

- Педагог показывает обе руки одновременно, зажав несколько пальцев сначала на одной руке, потом можно подключить к игре обе руки.
- 4. Подвижная игра «Один, два, три»
- Первый вариант: Педагог показывает детям карточки с цифрами. На каждую цифру ребенок должен выполнить определенное действие:
 - 1 – дети стоят по стойке «смирно» ноги вместе, руки вдоль туловища.
 - 2 – дети приседают как «камушки» и обнимают колени руками.
 - 3 – дети делают «звездочку» руки и ноги расставлены в стороны.
- Второй вариант: педагог дает команду устно, называя число, или хлопая в ладоши 1,2,3 раза соответственно.
- 5. Игра «Передай число»

Задание подходит для старшей и подготовительной группы, когда дети хорошо знакомы с написанием цифр.

- Дети встают в колонну друг за другом спиной к педагогу. Педагог рисует цифру на спине первого ребенка, тот должен отгадать что это за число и нарисовать его на спине впереди стоящего ребенка. Последний в колонне называет полученное число вслух. Если оно совпадет с «отправленным» задание считается выполненным.