

ટોપિકનું નામ : કમ્યુનિટી (સમુદાય) બનાવવાની તાકાતનો અનુભવ કરો	આદર્શ સમય/દિવસ: 30 મિનિટ
શીખવાના ઉદ્દેશ્યો: - સહભાગીઓ તેમના તાલીમના અન્ય શિક્ષકને એક બેઝિક પરિચય સિવાય અન્ય રીતે એકબીજાને વધુ સારી રીતે ઓળખશે - વર્કશોપમાં સહભાગીઓ આરામદાયક અને સલામતી અનુભવશે	
સેશન પૂર્વ તૈયારીઓ: આ પ્રવૃત્તિ કમ્ફર્ટેબલ(સુવિધા આપે) તેવી ખુલ્લી જગ્યાએ વધુ સારી રીતે કરી શકાય છે, આપણે ખાતરી કરવાની જરૂર છે કે યોગ્ય જગ્યા ઉપલબ્ધ છે કે નહીં. (પછી તે તાલીમ હોલની અંદર હોય કે બહાર)	
જરૂરી સામગ્રી: NIL	
પ્રવૃત્તિ : Stop અને Walk પ્રવૃત્તિ : (20 મિનિટ) સહભાગીઓએ તાલીમ હોલમાં ચાલવાનું શરૂ કરવા કહો, જ્યાં જગ્યા ખાલી દેખાય તેવી જગ્યાઓએ ચાલવું. “કોઈની પણ સામે જોશો નહીં , અને કોઈને અડશો નહીં , બસ ખાલી જગ્યામાં ચાલો”. બધા સહભાગીઓને તેઓ કેવું અનુભવી રહ્યા છે તે પ્રતિબિંબ કરવા જણાવો.: “તેઓ આ ગ્રુપમાં કેવું અનુભવી રહ્યા છે ? શું તમે ચિંતા અનુભવો છો? ઉત્તેજિત? નર્વસ? જેમ તમે ચાલો છો, થોડો ઊંડો શ્વાસ લો અને હળવું અનુભવો. તમારી આસપાસના લોકોને નોટિસ કરો. . ફક્ત એકબીજાને જુઓ...હવે થોડા હિંમતભરે બનો અને તમારી જાતને લોકોનું અભિવાદન કરવા દો, માત્ર એક નજર અથવા સ્મિત દ્વારા.” ફેસિલિટેટર હવે સહભાગીઓને સૂચના આપશે આપશે જેવી કે - ધીમે ધીમે ઝડપ વધારો - ઝડપ ઘટાડો - હું કહું તેમ કરું? - હું જે કહું તેની વિરુદ્ધ કરો? દરેક પ્લે અથવા લેયર ફેસિલિટેટરે પછી ટીમને નાના જૂથમાં વિભાજીત કરવાનું છે અને ચર્ચા માટે પ્રશ્નો આપવાના છે (ચોક્કસ પ્રશ્ન માટે ચોક્કસ સમય આપો) ટાઈમઓવર પછી ફેસિલિટેટર ગ્રુપને ફરીથી વિખૂટા પડી સ્ટોપ અને વોક આગળ ચાલુ રાખી શકે છે પ્રશ્નો - તમારું નામ, તમારી શાળાનું નામ, તમે ક્યાં રહો છો અને તમે આ સ્થળ પર કેવી રીતે આવ્યા તે જણાવો? (03 નું જૂથ) - તમારું નામ, તમારી શાળાનું નામ, તમે ક્યાં રહો છો તે જણાવો તમારા મનપસંદ ખોરાક વિશે શેર કરો, અને તે તમે છેલ્લે ક્યારે ખાધું હતું? - (04 નું જૂથ)	

- તમારું નામ, તમારી શાળાનું નામ, તમે ક્યાં રહો છો તે જણાવો. તમે વાંચેલી છેલ્લી મૂવી/પુસ્તક - તમે જેની સાથે જોડાઈ/સુસંગત અનુભવો છો (05 નું જૂથ)
- તમારું નામ, તમારી શાળાનું નામ, તમે ક્યાં રહો છો તે જણાવો. તમારો બાળપણનો અનુભવ જે એક સારો અને સુખદ હતો જેને તમે અત્યારે પણ યાદ કરી ખુશી અનુભવો છો (06 નું જૂથ)
- તમારું નામ, તમારી શાળાનું નામ, તમે ક્યાં રહો છો તે જણાવો. કંઈક નવું જે તમે તાજેતરમાં તમારી જાતે શીખ્યા - તે શું હતું અને તમને તે શીખવા માટે ક્યાંથી પેરણા મળી? - (8 ના જૂથો)

ફેસિલિટેટર દ્વારા રિફ્લેક્ટિવ (પ્રતિબિંબિત) પ્રશ્નો: (04 - મિનિટ)

તમને આ પ્રવૃત્તિ કેવી લાગી?

આપણે આ પ્રવૃત્તિ શા માટે કરી?

તમારામાંથી કેટલા તમારા કમ્યુનિટિ (સમુદાય)ના સભ્યો વિશે વધુ જાણવા માગો છો? તમે તેમના માટે શું કરી શકો?

શિક્ષક તરીકે તમારે અન્ય કયા રસપ્રદ પ્રશ્નો વિશે વિચારવું જોઈએ?

વિચારો અને રિફ્લેક્ટ(પ્રતિબિંબિ) કરો: (04 - મિનિટ)

- શિક્ષક/ફેસિલિટેટરની ટોપી પહેરીને _ તમે આવી પ્રવૃત્તિનો ઉપયોગ કયા કરી શકો?
- વર્ગખંડમાં આવી પ્રવૃત્તિ કરવાથી શું ફાયદો થાય ?

ફેસિલિટેટરનું ડિબ્રીફિંગ: (02 - મિનિટ)

આપણી પાસે સેફ સ્પેસ(સલામત જગ્યા) હોઈ શકે છે, જ્યાં આપણે મુક્તપણે વાત કરી શકીએ છીએ અને આપણે વિચારો, લર્નિંગ(શિક્ષણ) અને અનુભવો એકબીજા સાથે શેર કરી શકીએ છીએ.

તમને તમારા કમ્યુનિટિ(સમુદાય) ને સારી રીતે જાણવા માટે બ્રેક દરમિયાન સમય મળી રહેશે

ફેસિલિટેટર માટે ટિપ્સ (જો કોઈ હોય તો)

ક્રિયાપ્રતિક્રિયા દરમિયાન આપણે શેર કરવાની જરૂર છે કે આપણે ચોક્કસપણે આ પ્રવૃત્તિનો આનંદ લઈશું પરંતુ જ્યારે કોઈ શેર કરી રહ્યું હોય ત્યારે આપણે તેમના વિચારો અને લાગણીઓને માન આપીશું.

સહાયક તરીકે આ પ્રવૃત્તિને વધુ આનંદદાયક, ઊર્જાસભર બનાવવાની જરૂર છે એને ધ્યાન રાખવાનું છે કે સહભાગી સમજશે કે આ માત્ર એક પ્રવૃત્તિ નથી પરંતુ એક નવો શીખવાનો અભિગમ છે.