

Навчальна програма з польської мови мови цикл базового предметного навчання, 6 клас. Розроблена відповідно до модельної навчальної програми «Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М., Мацькович М. Р., Глинюк Л. М., Браун Є. Л.). «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795)

НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ
ПОЛЬСЬКА МОВА

Навчальний рік _____ Семестр I Вчитель Горяча В.В. Клас 6

Підручник: Квятковська К., Румінська М., Мацькович М. Польська мова (2-й рік навчання, друга іноземна): підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом). Чернівці : Букрек. 2023. 154 с. : іл.

№ уроку	Дата/уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Інтегровані змістові лінії	Соціокультурна/соціолінгвістична компетенція	Мовний інвентар		Очікувані результати навчання	
						Лексика	Граматика/Фонетика	Рецептивні	Інтеракційні/продуктивні
Урок 1. Як зазвичай проводиш свої канікули?									

1		Були ми і тут, і там – згадуємо канікули	Називає, характеризує місце відпочинку	Громадянська: оцінює свої здібності та можливості на шляху до мети Здоров'я і безпека: сприймає основні переваги здорового способу життя	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Місце і спосіб відпочинку, місце ночівлі, транспортні засоби	Родовий, знахідний, орудний і місцевий в прийменник ових сполученнях (наприклад, chodzić po plaży, spać pod namiotem)	Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього	Будувати прості фрази, речення про літній відпочинок
2		Прощання з літом	Ставить запитання і відповідає на них	Громадянська: демонструє себе як учасника малої громади	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Місце і спосіб відпочинку, місце	Родовий, знахідний, орудний і місцевий в	Пісня «Kolorowe lato» (wyk. Fasolki).	Висловлювати емоції щодо літніх канікул

						ночівлі, транспортні засоби	прийменник ових сполученнях (наприклад, chodzić po plaży, spać pod namiotem)	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	
3		Блог Домініка.	Висловлює своє ставлення до пережитого, повідомляє про смаки та вподобання	Громадянська: демонструє себе як учасника малої громади	Співпрацювати в парі	Місце і спосіб відпочинку, місце ночівлі, транспортні засоби	Дієвідміна (повторення, актуалізація)	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Розповідати про літні канікули, види транспорту для подорожі

4		Спогади про літо	Описує, розповідає, характеризує свій відпочинок	Громадянська: демонструє себе як учасника малої громади Здоров'я і безпека: сприймає основні переваги здорового способу життя	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Місце і спосіб відпочинку, місце ночівлі, транспортні засоби	Відмінювання дієслів руху (наприклад, jeździć, chodzić, pływać, latać)	Вірш «Najlepsze są wakacje». Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Розповідати про літні канікули
5		Де і як проводиш літні канікули?	Описує, розповідає, характеризує свій відпочинок	Громадянська: демонструє себе як учасника малої громади Здоров'я і безпека: сприймає основні переваги здорового способу життя	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Місце і спосіб відпочинку, місце ночівлі, транспортні засоби	Відмінювання дієслів руху (наприклад, jeździć, chodzić, pływać, latać)	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Розповідати про літні канікули
6		План дня на літніх канікулах	Планувати, розповідати про свій	Громадянська: демонструє себе як учасника малої громади	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	План дня, час: Która godzina?	Порядкові числівники в жін. р.: 1 –	Пісенька «Zegar i czas» (wyk.	Планувати свій день

			день	Екологічна безпека та сталий розвиток: аргументує необхідність відповідального ставлення до довкілля	зразки		24. Чергування голосних та приголосних в числівниках кількісних та порядкових (наприклад, sześć – szósta, trzynaście - trzynasta)	Łejery) . Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	
--	--	--	------	--	--------	--	---	---	--

7		Проект «Листівка з канікул»	Писати листівки з короткими повідомлен ня	Громадянська: демонструє себе як учасника малої громади	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Вітання з канікул	Родовий, знахідний, орудний і місцевий в прийменник ових сполученнях (наприклад, chodzić po plaży, spać pod namiotem). Відмінюван ня дієслів руху (наприклад, jeździć, chodzić, pływać, latać)	Листівка з канікул. Демонструв ати розуміння ключових слів у висловлюва нні	Продукувати короткі речення.
---	--	-----------------------------------	---	---	--	----------------------	---	---	------------------------------------

Урок 2. Що ти робив вчора?

8		Мої вихідні	Вміє розповідат и,	Здоров'я та безпека: толерантно спілкується	Розуміти і відтворювати	Дієслова, пов'язані з	Поділ на граматичні	Використов увати прості	Брати участь у коротких
---	--	-------------	--------------------------	--	----------------------------	--------------------------	------------------------	-------------------------------	----------------------------

			називати свої дії	з однолітками та іншими людьми. Громадянська відповідальність: усвідомлює себе як учасника спільноти своїх друзів, активного члена гуртка, спортивної секції, команди	мовленнєві зразки	невдачею (наприклад, spóźnić się, zepsuć, rozlać)	роди (повторення поділ на роди у множині)	повсякденні речення. Розуміти достатньо, щоб отримати конкретні відповіді	діалогах, надавати та просити особисту інформацію
--	--	--	----------------------	--	----------------------	---	---	--	---

11		Блог Домініка. П'ятниця 13	Вміє розповідати, описувати свої емоції	Громадянська відповідальність: усвідомлює себе як учасника спільноти своїх друзів, активного члена гуртка, спортивної секції, команди	Розуміти і сприймати інформацію іноземною мовою	Дієслова, пов'язані з темою «Невдалий день» (наприклад, spóźnić się, zepsuć, rozlać)	Минулий час. Закінчення минулого часу. Наголос в минулому часі	Розуміти важливі моменти розповіді, інформацію подану в тексті	Спілкуватися під час виконання простих повсякденних завдань, які вимагають прямого обміну інформацією
12		Мій невдалий день	Вміє розповідати, описувати свої емоції	Здоров'я та безпека: толерантно спілкується з однолітками та іншими людьми. Громадянська відповідальність: усвідомлює себе як учасника спільноти своїх друзів, активного члена гуртка, спортивної секції, команди	Формулювати власну позицію	Дієслова, пов'язані з невдачею (наприклад, spóźnić się, zepsuć, rozlać)	Минулий час. Закінчення минулого часу. Наголос в минулому часі	Bipsh J. Brzechwa «Skarżypyta». Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Діалогічне мовлення: запитати та відповідати про належність
13		Долаємо невдачі	Вміє розповідати про свої емоції	Здоров'я та безпека: толерантно спілкується з однолітками та іншими людьми. Громадянська відповідальність: усвідомлює себе як учасника спільноти своїх друзів, активного члена гуртка, спортивної секції, команди	Співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою	Дієслова, пов'язані з невдачею (наприклад, spóźnić się, zepsuć, rozlać)	Минулий час. Закінчення минулого часу. Наголос в минулому часі	Розуміти та отримувати інформацію щодо повсякденних питань, представлених у вигляді аудіо записів. Пісенька «Mój pechowy dzień» (wyk.	Запитати та розповідати на простому рівні про подію

								N. Kukulska)	
14		Мій день у школі. Розклад уроків	Розуміє та виконує інструкції	Громадянська позиція: розуміє значення освіти у житті людини	Співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою	Розклад уроків – шкільні предмети. Називати години (O której godzinie? Od której do której?)	Минулий час. Закінчення минулого часу.	Розуміти основний зміст коротких, чітких повідомлень, повсякденні знаки, оголошення (попередження про небезпеку, вказівки) у громадських місцях	Запитати та розповідати на простому рівні про подію
15		Проект «Історія молодості найстаршого члена родини» (розповідь про найстаршу у родині людину, спогади про молодість)	Вміє описати, розповідати, характеризувати	Здоров'я та безпека: толерантно спілкується з однолітками та іншими людьми. Громадянська відповідальність: усвідомлює себе як учасника спільноти своїх друзів, активного члена гуртка, спортивної секції, команди	Формулювати власну позицію, спілкуватися з іншими іноземною мовою		Минулий час. Закінчення минулого часу	Розуміти короткі тексти на знайомі теми конкретного типу, побудовані на основі широковживаного мовного матеріалу	Робити коротку, просту презентацію на знайому тему
16		Діагностична робота №1	Тестові завдання, граматичні вправи						
Урок 3. 1001 дрібниця									
17		Магазини, в яких робимо покупки	Вміє описувати, розповідати,	Підприємливість та фінансова грамотність: усвідомлює необхідність бути	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки.	Лексика, пов'язана з темою «Предмети	Називний та Знахідний відмінки: 1.	Пісенька «Szczotka, pasta». Розуміти та	Розповідати про особисті потреби.

							mn.		Називати
--	--	--	--	--	--	--	-----	--	----------

			характеризувати	заощадливим та використовувати технології для покращення добробуту родини	Висловлювати власну позицію	повсякденного вжитку»	niemęskoosobowych.	отримувати основну інформацію	предмети, описувати їх
18		Речі, необхідні під час відпочинку	Вміє розповідати, давати елементарну характеристику	Підприємливість та фінансова грамотність: усвідомлює необхідність бути заощадливим та використовувати технології для покращення добробуту родини	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки. Висловлювати власну позицію	Лексика, пов'язана з темою «Речі, необхідні під час відпочинку»	Називний та Знахідний відмінки: l. mn. niemęskoosobowych.	Розуміти тексти, які описують повсякденне життя	Називати предмети, описувати їх
19		Складаємо список покупок	Вміє давати елементарну характеристику	Підприємливість та фінансова грамотність: усвідомлює необхідність бути заощадливим та використовувати технології для покращення добробуту родини	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки. Висловлювати власну позицію	Лексика «Список покупок»	Називний та Знахідний відмінки: l. mn. niemęskoosobowych. Фонетичні вправи: cz, dż	Вірш «Roztargniony profesor». Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Виконувати інструкції, ставити прості запитання, давати на них відповіді
20		Навіщо дітям кишенькові?	Вміє розповідати, ставити запитання, відповідати на них	Підприємливість та фінансова грамотність: усвідомлює необхідність бути заощадливим та використовувати технології для покращення добробуту родини	Формулювати власну позицію	Лексика, пов'язана з кишеньковими (наприклад, budżet, oszczędzać, wydawać)	Називний та Знахідний відмінки: l. mn. niemęskoosobowych. Фонетичні вправи: cz, dż	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Обґрунтовувати свою позицію для аудиторії

21		Проект «На що я витрачаю гроші? На чому можу	Вміє розповідати, описувати	Підприємливість та фінансова грамотність: усвідомлює необхідність бути	Формулювати власну позицію	Лексика, пов'язана з темою «Школа»	Називний та Знахідний відмінки: l. mn.	Розуміти просту інформацію	Обґрунтовувати свою позицію для аудиторії
----	--	--	-----------------------------	--	----------------------------	------------------------------------	--	----------------------------	---

		заощадити?»		заощадливим та використовувати технології для покращення добробуту родини			niemęskoosobowych. Фонетичні вправи: cz, dż		
--	--	-------------	--	---	--	--	--	--	--

Урок 4. Ти це вже вмієш

22		Повторення та узагальнення лексики на тему «Відпочинок».	Вміє описувати, розповідати, характеризувати	Здоров'я і безпека: уміє розрізнити безпечні та небезпечні ситуації під час активного відпочинку	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Повторення та узагальнення алфавіту, вивченої лексики	Повторення та узагальнення алфавіту, вивченої лексики	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Діалогічне мовлення: запитати та надати відповідь
23		Повторення та узагальнення числівників на основі теми «Мій день». Презентуємо свій день однокласникам	Вміє описувати, розповідати, характеризувати	Громадянська відповідальність: усвідомлює себе як учасника спільноти своїх друзів, активного члена гуртка, спортивної секції, команди	Формулювати власну позицію	Повторення та узагальнення вивченої лексики	Повторення та узагальнення вивченої граматики, фонетичні вправи	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Розповідати про себе, свій день, навчання та дозвілля

Урок 5. Які маєш плани?

24		Щоденні обов'язки	Вміє описувати, розповідати и • пропонувати, приймати, відхиляти пропозицію • висловлювати своє ставлення • повідомляти	Громадянська відповідальність: обговорює систему цінностей сучасної родини	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Дієслова, необхідні на щодень (наприклад, щоденні обов'язки, погана поведінка)	Майбутній час (недоконаний вид з неозначеною формою дієслова і в минулому часі)	Розуміти тексти, які описують обов'язки	Називати дії, описувати їх
----	--	----------------------	--	--	--	---	---	--	-------------------------------

			про смаки та вподобання • вітати зі святком • розуміти та виконувати інструкції • повідомляти про належність • описувати, розповідати, характеризувати						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

25		Блог Домініка (ст. 48)	Розповідає, вміє описувати	Підприємливість та фінансова грамотність: усвідомлює необхідність бути заощадливим та використовувати технології для покращення добробуту родини	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки. Критично оцінювати інформацію з іншомовних джерел		Майбутній час (недоконаний вид з неозначеною формою дієслова і в минулому часі)	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Називати дії, описувати їх
26		Ким я мрію стати?	Вміє розуміти та виконувати інструкції	Громадянська відповідальність: висловлює власну громадянську позицію, усвідомлює себе громадянином своєї держави	Висловлювати власну позицію	Назви професій	Майбутній час (недоконаний вид з неозначеною формою дієслова і в минулому часі). Фонетичні вправи: spółgłoski l, li	Вірш Т. Kubiak «Kim będę». Розуміти текст, знаходити необхідну інформацію	Давати прості пояснення, розповідати про те, що вміє робити
27		Позитивна та	Вміє	Громадянська	Висловлювати	Положення	Майбутній	Розуміти	Описувати

		негативна поведінка	описувати, розповідати, характеризувати	відповідальність: висловлює власну громадянську позицію, усвідомлює себе громадянином своєї держави	и власну позицію.	на майбутнє	час (недоконаний вид з неозначеною формою дієслова і в минулому часі). Фонетичні вправи: spółgłoski l, li	прості розповіді про людей	людей
--	--	---------------------	---	---	-------------------	-------------	---	----------------------------	-------

28		Що буду робити через 10 років?	Вміє рахувати, розуміє та виконує інструкції	Громадянська відповідальність: висловлює власну громадянську позицію, усвідомлює себе громадянином своєї держави	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Положення на майбутнє	Майбутній час (недоконаний вид з неозначеною формою дієслова і в минулому часі). Фонетичні вправи: spółgłoski l, li	Розуміти важливі моменти розповіді	Давати прості пояснення, розповідати про те, що вміє робити
29		Проект «Якою буде Україна через 100 років»	Розповідає, вміє описувати	Громадянська відповідальність: усвідомлює себе як учасника спільноти своїх друзів, активного члена гуртка, спортивної секції, команди	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Положення на майбутнє	Майбутній час (недоконаний вид з неозначеною формою дієслова і в минулому часі). Фонетичні вправи: spółgłoski l, li	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Робити коротку презентацію на знайому тему

							li		
Урок 6. Свята в Польщі. Святий Миколай									
30		Пора року: зима. Святий Миколай	Вміє описувати явища природи	Екологічна безпека та сталий розвиток: аргументує необхідність відповідального ставлення до довкілля	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Лексика на тему «Зима»	Прикметник : jaki? jaka? jakie?	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Описувати зміни, які відбуваються у природі взимку

								нні	
31		Чому чекаємо на Миколая?	Вміє розповідати, представити себе, висловлювати прохання	Громадянська відповідальність: демонструє розуміння цінності культурного розмаїття та потреби жити разом у мирі	Порівнювати та оцінювати надбання різних культур	Лексика на тему «Зимові свята»	Особові займенники	Розуміти розповіді, представляти себе, висловлювати прохання	Писати листи, давати прості пояснення, висловлювати прохання
32		Проект «Лист до святого Миколая», власноруч зроблені подарунки	Вміє описувати, розповідати	Громадянська відповідальність: демонструє розуміння цінності культурного розмаїття та потреби жити разом у мирі	Порівнювати та оцінювати надбання різних культур	Лексика «Зимові свята». Назви святкових страв.	Вживання дієслів	Розуміти важливі моменти розповіді, слідувати за сюжетом	Робити коротку просту презентацію на знайому тему
33		Діагностична робота №2	Тестові завдання, граматичні вправи						
34		Святкові вітання	Вітає зі святом	Громадянська відповідальність: демонструє розуміння цінності культурного розмаїття та потреби жити разом у мирі	Порівнювати та оцінювати надбання різних культур	Писання святкових вітань	Вживання дієслів	Вітати зі святом	Писати вітання, використовуючи знайому лексику

НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ
ПОЛЬСЬКА МОВА

Навчальний рік _____ Семестр II Вчитель

Клас 6

Підручник: Квятковська К., Румінська М., Мацькович М. Польська мова (2-й рік навчання, друга іноземна): підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом). Чернівці : Букрек. 2023. 154 с. : іл.

№ уроку	Дата/уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Інтегровані змістові лінії	Соціокультурна/соціолінгвістична компетенція	Мовний інвентар		Очікувані результати навчання	
						Лексика	Граматика/Фонетика	Рецептивні	Інтеракційні/продуктивні
Урок 7. Завтра вас відвідаємо!									
35		Мій день	Називає події. Вміє описувати свій день	Здоров'я і безпека: сприймає основні переваги здорового способу життя	Формулювати власну позицію	Дієслова, які пов'язані щоденними діями	Утворення і вживання дієслів у майбутньому у часі – доконаний вид	Розуміти основний зміст коротких повідомлень	Вміти називати дії, пори доби. Вміти описувати свій день
36		Плани на тиждень	Вміє описувати свій тиждень	Громадянська відповідальність: усвідомлює себе як учасника спільноти своїх друзів, активного члена гуртка,	Формулювати власну позицію	Дієслова, які пов'язані з хобі і щоденними діями. Плани на	Утворення і вживання дієслів у майбутньому у часі – доконаний	Розуміти та отримувати основну інформацію щодо повсякденни	Вміти описувати свій тиждень

				спортивної секції, команди		найближчі дні	вид	х питань	
37		У вихідні.	Вміє розповідати про свої вихідні	Здоров'я і безпека: уміє розрізняти безпечні та небезпечні ситуації під час активного відпочинку	Формулювати власну позицію	Дієслова, які пов'язані з хобі і щоденними діями	Утворення і вживання дієслів у майбутньому у часі – доконаний та недоконаний вид	Розуміти основний зміст коротких новин на теми, що входять до сфери особистих інтересів	Вміти розповідати про свої вихідні
38		Що будемо робити у бабусі та дідуся?	Вміє розповідати и, описувати	Громадянська відповідальність: обговорює систему цінностей сучасної родини	Переконувати, аргументувати, досягати взаєморозуміння	Дієслова, які пов'язані з щоденними діями	Утворення і вживання дієслів у майбутньому у часі – доконаний та недоконаний вид	Розуміти короткі розповіді, викладені простими словами	Давати прості пояснення, розповідати про те, що вміє робити
39		День бабусі та дідуся.	Розвиток усного мовлення. Вміє називати, описувати події	Громадянська відповідальність: обговорює систему цінностей сучасної родини	Переконувати, аргументувати, досягати взаєморозуміння	Дієслова, які пов'язані з темою «Дідусь і бабуся»	Вживання дієслів у минулому часі. Фонетичні вправи: ubezdzwięczenie w wygłosie	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Давати прості пояснення, розповідати про те, що вміє робити

40		Проект «Листівка для дідуся і бабусі» або «Дієслівне доміно»	Розвиток усного мовлення. Вміє складати короткі висловлюв	Громадянська відповідальність: обговорює систему цінностей сучасної родини	Співпрацюва ти з іншими на результат, спілкуючись іноземними мовами	Дієслова, які пов'язані з темою «Дідусь і бабуся»	Узагальненн я вживання майбутньог о та минулого часу. Фонетичні	Демонструв ати розуміння ключових слів у висловлюва нні	Робити коротку презентацію на знайому тему
----	--	---	---	--	--	---	---	---	--

			ання				вправи: samogłoski nosowe w wygłosie		
--	--	--	------	--	--	--	---	--	--

Урок 8. Що ти любиш?

41		Моя сім'я	Вміє розповідат и про себе, характериз увати, повідомлят и	Громадянська позиція: обговорює систему цінностей сучасної родини	Формулюват и власну позицію	Назви члені в родини, їх професій, віку, уподобань	Знахідний і Родовий відмінок одн. (повторення і узагальненн я)	Розуміти достатньо, щоб задовольнит и потреби	Вміти розповідати про себе, свою сім'ю
42		Йдемо за покупками	Вміє давати елементарн у характерис тику	Громадянська позиція: обговорює систему цінностей сучасної родини	Формулюват и власну позицію	Назви видів магазинів, їх призначення , покупки	Знахідний і Родовий відмінок однини (повторення і узагальненн я)	Розуміти та отримувати основну інформацію щодо повсякденни х передбачува них питань, представлен их у вигляді коротких аудіозаписів	Вміти розповідати про себе, когось

43		Що хто любить?	Вміє розповідати про себе, когось, ставити запитання, відповідати на них	Громадянська відповідальність: розуміє важливість емоційного комфорту, толерантний до уподобань інших	Формулювати власну позицію	Назви видів магазинів, їх призначення, покупки	Знахідний і Родовий відмінок однини (повторення і узагальнення). Знахідний і Родовий відмінок: 1.	Розуміти тексти, які описують людей, їх професії	Вміти розповідати про себе, когось
----	--	----------------	--	---	----------------------------	--	---	--	------------------------------------

							mn. niemeńskoosobowych (повторення і узагальнення)		
44		Я не люблю...	Вміє розповідати про себе, когось	Громадянська відповідальність: розуміє важливість емоційного комфорту, толерантний до уподобань інших	Переконувати, аргументувати, досягати взаєморозуміння	Назви видів магазинів, їх призначення, покупки	Родовий відмінок множини	Вірш W. Chotomska «Tadek niejadek» Знаходити конкретну інформацію у повсякденному житті	Вміти розповідати про себе, когось

45		Інтерв'ю з однокласником або однокласницею	Сприймає інформацію, вміє розповідати про себе, когось, ставити питання	Громадянська відповідальність: розуміє важливість емоційного комфорту, толерантний до уподобань інших	Співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземними мовами	Лексика, пов'язана з інтересами, смаками друзів	Знахідний і Родовий відмінок однини (повторення і узагальнення). Знахідний і Родовий відмінок: 1. mn. niemeškoosobowych (повторення і узагальнення)	Розуміти тексти, які описують людей, їх професії	Сприймати інформацію, вміти розповідати про себе, когось
46		Проект «Анкета серед	Вміє розповідати	Громадянська відповідальність:	Співпрацювати з іншими	Лексика, пов'язана з	Знахідний і Родовий	Демонструвати	Робити коротку

		членів родини «Що ти не любиш?»»	и, характеризувати, повідомляти, ставити питання	розуміє важливість емоційного комфорту, толерантний до уподобань інших, обговорює систему цінностей сучасної родини	на результат, спілкуючись іноземними мовами	сім'єю, смаками	відмінок однини (повторення і узагальнення). Знахідний і Родовий відмінок: 1. mn. niemeškoosobowych (повторення і узагальнення)	розуміння ключових слів у висловлюванні	презентацію на знайому тему
--	--	----------------------------------	--	---	---	-----------------	---	---	-----------------------------

47		Повторення та узагальнення вивченої лексики	Розуміє та виконує інструкції	Громадянська відповідальність: висловлює власну громадянську позицію, усвідомлює себе громадянином своєї держави	Формулювати власну позицію	Повторення та узагальнення вивченого.	Повторення та узагальнення вивченого.	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Робити коротку презентацію на знайому тему, підтримувати розмову
48		Розповідаємо про себе, близьких, їх уподобання	Вміє розповідати, характеризувати, повідомляти	Громадянська відповідальність: висловлює власну громадянську позицію, усвідомлює себе громадянином своєї держави	Співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземними мовами	Повторення та узагальнення вивченого.	Повторення та узагальнення вивченого.	Розуміти тексти, які описують людей, їх смаки	Сприймати інформацію, вміти розповідати про себе, когось
49		Діагностична робота №3	Тестові завдання, граматичні вправи						
Урок 10. Моє помешкання									
50		Моє помешкання	Вміє розповідати про себе і	Громадянська відповідальність: розуміє важливість	Розуміти і відтворювати мовленнєві	Назви кімнат, приміщень у	Місцевий відмінок однини	Розуміти короткі розповіді,	Вміти розповідати про себе і свій

			свій дім	емоційного комфорту, толерантний до уподобань інших	зразки	будинку		викладені простим і словами	дім
51		Дизайн кімнат у помешканні	Вміє розповідати про свій дім, що в ньому є	Громадянська позиція: обговорює систему цінностей сучасної родини	Порівнювати та оцінювати, відтворювати мовленнєві зразки	Назви предметів, які знаходяться в кімнатах	Місцевий відмінок однини	Розуміти важливі моменти розповіді, інформацію подану на ілюстрованих брошурах,	Вміти розповідати про свій дім, що в ньому є

55		Проект «Будинок мрії» (презентація)	Вміє розповідати про себе, свої обов'язки	Громадянська відповідальність: обговорює систему цінностей сучасної родини	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Назви кімнат, приміщень у будинку. Назви меблів, предметів, які є в кімнаті	Повторення та узагальнення	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Робити коротку презентацію на знайому тему
----	--	---	---	--	--	---	----------------------------------	---	--

Урок 11. Іменини

56		Організовуємо іменини	Розповідає про святкові традиції	Громадянська відповідальність: демонструє розуміння цінностей культурного розмаїття та потреби жити разом у мирі	Порівнювати та оцінювати культурні традиції різних народів	Лексика, пов'язана з темою «Іменини»	Вживання дієслів	Пісенька «Zobacz czyje imieniny dzisiaj są» (wyk. E. Bern). Розуміти важливі моменти розповіді, слідкувати за сюжетом	Робити коротку просту презентацію на знайому тему
57		Подарунок на іменини	Розповідає про святкові традиції	Громадянська відповідальність: демонструє розуміння цінностей культурного розмаїття та потреби жити разом у мирі	Порівнювати та оцінювати культурні традиції різних народів	Лексика, пов'язана з темою «Іменини»	Вживання дієслів	Віршик Т. Śliwiak «Imieninowy prezent». Вітати зі святком	Робити коротку просту презентацію на знайому тему
58		Вітальна листівка (на вибір)	Вміє вітати зі святком	Громадянська відповідальність: демонструє розуміння цінностей культурного розмаїття та потреби жити разом у мирі	Порівнювати та оцінювати культурні традиції різних народів	Писання святкових вітань	Вживання дієслів	Вітати зі святком	Писати вітання, використовуючи знайому лексику

59		Проект «Календар з іменинами членів родини»	Розповідає про святкові традиції	Громадянська відповідальність: демонструє розуміння цінностей культурного розмаїття та потреби жити разом у мирі	Порівнювати та оцінювати культурні традиції різних народів	Лексика, пов'язана з темою «Іменини»	Вживання дієслів	Розуміти важливі моменти розповіді, слідкувати за сюжетом	Робити коротку просту презентацію на знайому тему
Урок 12. Йде весна!									
60		Чотири пори року	Розуміє і виконує інструкції, вміє приймати та відхиляти пропозиції	Екологічна безпека та сталий розвиток: демонструє соціальну активність, відповідальність та екологічну свідомість, готовність брати участь у вирішенні питань збереження довкілля і розвитку суспільства, усвідомлення важливості сталого розвитку для майбутніх поколінь	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Назви пір року, місяців	Назви місяців у Місцевому відмінку. Фонетичні вправи: realizacja samogłosek nosowych: [a, ɛ], [om, em], [on, en]	Вірш L. Drabik «Wiosna». Розуміти та отримувати основну інформацію щодо повсякденни х передбачува них питань	Розуміти, сприймати інформацію
61		Явища природи, пов'язані з різними порами року	Вміє ставити запитання, відповідат и на них	Екологічна безпека та сталий розвиток: демонструє соціальну активність, відповідальність та екологічну свідомість, готовність брати участь у вирішенні питань збереження довкілля і розвитку суспільства, усвідомлення важливості сталого розвитку для майбутніх поколінь	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Назви явищ природи	Утворення прислівників в від прикметник і в. Фонетичні вправи: realizacja samogłosek nosowych: [a, ɛ], [om, em], [on, en]	Демонструв ати розуміння ключових слів у висловлюва нні	Діалогічне мовлення: запитати про улюблену погоду
62		Улюблена пора року	Вміє розповідат	Екологічна безпека та сталий розвиток:	Формулюват и власну	Прикметник и, які	Майбутній час –	Пісенька «Wakacje»	Вміти розповідати,

			и, описувати	демонструє соціальну активність, відповідальність та екологічну свідомість, готовність брати участь у вирішенні питань збереження довкілля і розвитку суспільства, усвідомлення важливості сталого розвитку для майбутніх поколінь	позицію	описують пори року.	доконаний та недоконаний вид (повторення і узагальнення). Фонетичні вправи: realizacja samogłosek nosowych: [a, ɛ], [om, em], [on, en]	(wyk. Kabaret OT. TO). Називати речі, описувати явища	описувати улюблену пору року
63		Гороскоп	Вміє розповідати, описувати	Громадянська відповідальність: демонструє розуміння цінності культурного розмаїття та потреби жити разом у мирі	Формулювати власну позицію	Гороскоп на цілий рік	Майбутній час – доконаний та недоконаний вид (повторення і узагальнення). Фонетичні вправи: realizacja samogłosek nosowych: [a, ɛ], [om, em], [on, en]	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Діалогічне мовлення: запитати про уподобання чиїсь, розповісти про свої
64		Проект «Календар з найважливішими святами в твоїй країні»	Вміє розповідати, описувати, характеризувати	Екологічна безпека та сталий розвиток: демонструє соціальну активність, відповідальність та	Формулювати власну позицію	Повторення назв пір року, місяців, явищ	Майбутній час – доконаний та недоконаний	Демонструвати розуміння ключових слів у	Робити коротку презентацію на знайому тему

			увати	екологічну свідомість, готовність брати участь у вирішенні питань збереження довкілля і розвитку суспільства, усвідомлення важливості сталого розвитку для майбутніх поколінь		природи	й вид (повторення і узагальнення). Фонетичні вправи: realizacja samogłosek nosowych: [a, ɛ], [om, em], [on, en]	висловлювання	
--	--	--	-------	---	--	---------	---	---------------	--

Урок 13. Хто наймудріший?

65		Позитивні і негативні риси характеру людини	Вміє називати риси характеру людини	Громадянська відповідальність: демонструє розуміння цінності культурного розмаїття та потреби жити разом у мирі, толерантне ставлення до інших	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Лексика, пов'язана з описом і характеристикою людей. Порівняння (осіб, місць, подій тощо)	Ступені порівняння прикметників (просте і описове). Фонетичні вправи: spółgłoski miękkie: ż – zi, dż – dzi	Слідкувати за простою, добре структурованою презентацією	Вміти ставити та відповідати на запитання
66		Зовнішній вигляд	Вміє описувати зовнішній вигляд людини	Громадянська відповідальність: демонструє розуміння цінності культурного розмаїття та потреби жити разом у мирі, толерантне ставлення до інших	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Лексика, пов'язана з описом і характеристикою людей. Порівняння (осіб, місць, подій тощо)	Ступені порівняння прикметників (просте і описове). Фонетичні вправи: spółgłoski miękkie: ż – zi, dż – dzi. Повторення та узагальнення	Знаходити конкретну інформацію у повсякденному матеріалі	Вміти називати продукти. Діалогічне мовлення: зробити покупки

70		Повторення та узагальнення вивченого	Розуміє та виконує інструкції	Громадянська відповідальність: усвідомлює цінність людини, важливість толерантного ставлення до поглядів і	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Повторення та узагальнення вивченого	Повторення та узагальнення вивченого	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюва	Формулювати висловлювання на знайому тему
----	--	--------------------------------------	-------------------------------	--	---	--------------------------------------	--------------------------------------	--	---

				переконане з урахуванням інтересів і потреб інших				нні	
--	--	--	--	---	--	--	--	-----	--

I .W jakim sklepu możemy kupić te towary? Proszę połączyć.

Sklep spożywczy	koszule, sweter, džinsy
Sklep papieżniczy	zeszyt, długopis, gumkę
Drogeria	słuchawki, mysz komputerowe
Kiosk	gumka do żucia, gazety
Sklep odzieżowy	chleb, mleko, sok
Sklep komputerowy	żel pod prysznic, mydło, kosmetykę

II. Proszę podkreślić poprawną odpowiedź.

1. Adam_____ (lubić) czytać komiksy.

- a. Lubić c) lubi
b. lubicie d) lobię

2. Często ja_____ (spędzić) czas za malowaniem.

- a. spędzam c) spędzasz
b. spędzimy d) spędzi

3. My_____nie (rozumieć) język hiszpański.

- a. rozumieć c) rozumiecie
- b. rozumiem d) rozumiemy

4. Moja mama_____ (pracować) nauczycielka matematyki.

- a. pracujemy c) pracuje
- b. pracujesz d) pracujecie

5. Andrzej i Mariusz_____ (uczyć się) w szóstej klasie.

- a. uczyć się c) uczymy się
- b. uczą się d) uczycie się

6. Czy wy_____ (chodzić) na spacer wieczorem?

- a. chodzicie c) chodzimy
- b. chodzisz d) chodzą

. III. Proszę podkreślić poprawną odpowiedź w formie liczby mnogiej.

1. Na ganku usiedli się dwa_____ (czarny kot).

- a. czarni kot c) czarny koty
- b. czarne koty d) czarne kote

2. Mama dała Darku trzy_____ (smaczna kanapka).

- a. smaczne kanapki c) smaczne kanapkę
- b. smaczni kanapki d) smaczni kanapky

3. W piórniku leżą_____ (kolorowy ołówek).

- a. kolorowe ołówki c) kolorowi ołówki
- b. kolorowy ołówki d) kolorowi ołówki

4. W Ukrainie są dwa _____ (duże jezioro).

- a. duży jezioro c) duże jeziora
- b. duży jeziora d) duży jezioro

5. Na urodziny Marek podarował mi pięć _____ (czerwona róża).

- a. czerwony róża c) czerwoni róża
- b. czerwone róża d) czerwone róża

6. Trzy dni muszę pić te _____ (brzydka tabletki).

- a. brzydki tabletki c) brzydku tabletku
- b. brzydke tabletki d) brzydkie tabletki.

IV. Proszę napisać 5-6 zdań o tym jak ty spędzisz swój weekend.
