

	<p>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Педагогічний факультет Кафедра теорії та методик дошкільної освіти</p>
	<p>Силабус освітнього компонента «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ПІДГОТОВКА ДІТЕЙ ДО ШКОЛИ»</p> <p>Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) Мова викладання: українська</p>
<p>Викладач</p> 	<p>Каньоса Наталія Григорівна Посада: доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Науковий ступінь: кандидат психологічних наук Вчене звання: доцент E-mail: kanosa@kpnu.edu.ua Профайл викладача: http://kdpo.kpnu.edu.ua/kanosa-nataliia-hryhorivna/ Scopus AuthorID Google Scholar orcid.org/0000-0002-3716-9112</p>
<p>Консультації</p>	<p>Графік консультацій: https://kdpo.kpnu.edu.ua/hrafiky-konsultatsii/ аудиторія 407</p>
<p>Статус освітнього компонента</p>	<p>Вибірковий освітній компонент, освітній компонент за вибором здобувачів вищої освіти</p>
<p>Форми здобуття вищої освіти</p>	<p>Очна, заочна, змішана</p>
<p>Моделі організації освітнього процесу</p>	<p>Традиційна, дистанційна, змішаної організації освітнього процесу</p>
<p>Що будемо вивчати?</p>	<p>Мета вивчення навчальної дисципліни: формування у майбутніх фахівців теоретичних знань і практичних умінь, необхідних для організації психолого-педагогічної підготовки дітей до школи, з урахуванням їх вікових, індивідуальних особливостей та потреб, забезпечення успішної адаптації до навчання в початковій школі.</p>
<p>Чому це треба вивчати?</p>	<p>Освітній компонент забезпечує формування й удосконалення фахових компетентностей майбутніх фахівців у галузі дошкільної освіти, засвоєння основних закономірностей психічного розвитку дитини: розвитку діяльності, психічних процесів і якостей, формування особистості; розуміння найважливіших етапів психічного розвитку, вікових та індивідуальних особливостей дитини; формування у здобувачів основ наукового підходу до майбутньої педагогічної діяльності, професійно важливих якостей педагога.</p>
<p>Як можна використати набуті компетентності?</p>	<p>Освітній компонент сприяє формуванню у здобувачів освіти таких компетентностей:</p> <p>Загальні компетентності (ЗК):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. – Здатність ідентифікувати, формулювати та розв'язувати проблеми. – Здатність до співпраці і взаємодії в команді. – Здійснення безпечної діяльності. <p>Спеціальні компетентності (СК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію та застосовувати її в роботі з дітьми, батьками. - Здатність до комунікативної взаємодії з дітьми, батьками, колегами. - Здатність нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах праці. - Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів тощо, відповідно до вимог замовника.
<p>Яких результатів можна досягнути?</p>	<p>Очікувані результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Розуміти й аналізувати процеси розвитку, навчання та виховання дітей дошкільного віку з використанням базових психологічних і педагогічних понять та категорій. – Розуміти природу і знати вікові особливості дітей з різними рівнями розвитку.

	<ul style="list-style-type: none"> – Збирати та аналізувати дані про індивідуальний розвиток дитини. – Встановлювати зв'язок між педагогічними впливами та досягнутими дітьми результатами. – Здійснювати взаємодію в роботі закладу дошкільної освіти, сім'ї та школи. – Враховувати рівні розвитку дітей при виборі методик і технологій навчання і виховання, при визначенні зони актуального розвитку дітей та створенні зони найближчого розвитку. 		
Міждисциплінарні зв'язки	Вибірковий освітній компонент		
Обсяг освітнього компонента	найменування показників	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
	Рік навчання	2026-2027	2026-2027
	Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити ЄКТС	4 кредити ЄКТС
	Загальний обсяг годин	120 год.	120 год.
	Кількість аудиторних годин	40 год.	16 год.
	Лекційні заняття	16 год.	6 год.
	Практичні заняття	24 год.	10 год.
	Самостійна та індивідуальна робота	80 год	104 год.
	Форма підсумкового контролю	залік	залік
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Очікується, що роботи здобувачів вищої освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших здобувачів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату. Дотримання академічної доброчесності регулюється Кодексом академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція) (https://drive.google.com/file/d/1LIOReajanExMEnG2DvgdaFNACYWU00UL/view) та Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція) (https://drive.google.com/file/d/0B_EBvdN4dQSIMUozdmc2Tt0xY3MzMS1hbjlXLVVQSDZmNjU4/view?resourcekey=0-WAE6ceQZqhHelYoJoPZ3Kg).</p> <p>Відвідування занять. Очікується, що здобувачі освіти відвідають усі лекційні та практичні заняття. Здобувачі освіти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених навчальною дисципліною. Під час відвідування всіх видів занять і консультацій очікується дотримання Правил внутрішнього розпорядку Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (https://drive.google.com/file/d/1kXGZVxEIcG0Cmy33EvqF2c2E7hGHUrT8/view), Положення про організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція) (https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view) та етичних норм поведінки.</p> <p>Неформальна освіта. Визнання результатів навчання окремих тем курсу шляхом неформальної/інформальної освіти здобувачами вищої освіти регламентується Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view).</p> <p>Для пошуку рекомендованої літератури здобувачі можуть послуговуватися бібліотекою університету, фахових кафедр та інтернет-ресурсами. Здобувачі заохочуються до використання літератури, якої немає з-поміж рекомендованої.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти підтримується.</p>		
Зміст дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретико-методологічні засади формування готовності дитини до навчання в школі. 2. Досвід зарубіжних країн у контексті підготовки дітей дошкільного віку до шкільного навчання. 3. Наступність як основа передшкільної освіти. 4. Практичне підґрунтя забезпечення передшкільної освіти. 5. Психологічна готовність дитини до систематичного навчання в школі. 6. Методи діагностики психологічної готовності до школи. 7. Формування базових якостей особистості майбутнього першокласника. 8. Психологія молодшого школяра. 		

Технічне й програмне забезпечення	Вивчення освітнього компонента не потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, однак можливе використання проектора й ноутбука / персонального комп'ютера для створення презентацій. Можливе застосування об'єктно-модульного динамічного середовища навчання MOODLE.						
Інформаційне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> Адаптація до школи: як допомогти першачкам, п'ятикласникам (і не тільки) впевнено почати навчання. https://nus.org.ua/articles/adaptatsiya-do-shkoly-yak-dopomogty-pershachkam-pyatyklasnykam-i-ne-tilky-vpevnenno-pochaty-navchannya/ Гавриш Н.В., Брежнева О.Г., Кіндрат І.Р. Розумне виховання сучасних дошкільнят : методичний посібник. Київ : Видавничий дім «Слово», 2015. 176 с Грінцова О.М., Терещенко Л.А. Дитяча психодіагностика: навчально-методичний посібник. Вінниця: Нілан-ЛТД, 2015. 227 с. Дуткевич Т. В. Дитяча психологія. Навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2012. 424 с. https://shron1.chtyvo.org.ua/Dutkevych_Tetiana/Dytiacha_psykholohiia.pdf Піроженко Т.О., Карабасва І.І., Соловійова Л.І., Хартман О.Ю. Інструментарій оцінювання готовності дитини старшого дошкільного віку до навчання в умовах реформування української школи : методичні рекомендації Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України. 2023. 36 с. https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/doshkilna/2023/05/26.05.2023/Metod.rekom.Otsinka.hotovni.dyt.starshoho.doshkil.viku.26.05.2023.pdf Матвієнко С.І. Передшкільна освіта: теорія та практика: навч. посібн. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2023. 183 с. http://surl.li/hbvgxx Особливості дошкільної освіти в країнах Європи – основні відмінності з Україною. https://eo.gov.ua/osoblyvosti-doshkilnoi-osvity-v-krainah-yevropy-osnovni-vidminnosti-i-z-ukrainoiu/2023/11/01/ Філімонова Т.В. Психолого-педагогічна підготовка дітей до школи : навчально-методичний посібник. Миколаїв : СПД Румянцева, 2020. 218 с. http://surl.li/ngzhce 						
Система оцінювання результатів навчання	<p>Перевірка глибини засвоєння знань, рівня сформованості навичок та умінь здобувачів вищої освіти відбувається у формі поточного, проміжного та підсумкового видів контролю.</p> <ul style="list-style-type: none"> Поточний контроль здійснюється на кожному занятті в межах змістового модулю, має навчальний характер, може проводитися в формі усного (письмового) опитування, співбесіди, виконання практичних та тестових завдань. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку після закінчення вивчення навчальної дисципліни. <p style="text-align: center;">Розподіл балів, які отримують студенти:</p> <table border="1" data-bbox="387 1400 1509 1496"> <thead> <tr> <th data-bbox="387 1400 794 1451">Поточний контроль</th> <th data-bbox="794 1400 1153 1451">МКР</th> <th data-bbox="1153 1400 1509 1451">Сума</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="387 1451 794 1496">50 балів</td> <td data-bbox="794 1451 1153 1496">50 балів</td> <td data-bbox="1153 1451 1509 1496">100 балів</td> </tr> </tbody> </table>	Поточний контроль	МКР	Сума	50 балів	50 балів	100 балів
Поточний контроль	МКР	Сума					
50 балів	50 балів	100 балів					
Критерії оцінювання знань, умінь, навичок здобувачів на навчальних заняттях	<p>Оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (нова редакція) (https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view), «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (нова редакція) (https://drive.google.com/file/d/1aD_jeL-jGRbDWAegkQ58tdMxxbqQKufF/view)</p> <p>В умовах застосування дистанційних технологій навчання організація поточного і семестрового контролю відбувається відповідно до «Положення про дистанційне навчання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (https://drive.google.com/file/d/1c--sYRfDI_iAT7L766LprKB-x9GGKaEy/view).</p> <p>З критеріями оцінювання за усіма видами роботи можна ознайомитися за покликанням https://drive.google.com/file/d/1XE7AcaVagpLSv527G2OODOOKUMPUeOzn/view?usp=sharing</p>						
Локація	Згідно з розкладом https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/						