

MATEMÁTICA

Professor: Davi Jerônimo de Ataíde **Série:** 8A

Nº aulas: 06 **Data:** 28/02 à 01/04

B.N.C. C.: () Ciências (☒) Práticas Experimentais

Local utilizado: (☒) S.de aula () S. de Leitura () s. com R () Lab. Ciências () Quadra () _____

OBJETIVO:

- **Objetos de conhecimento:** Congruência de triângulos e demonstrações de propriedades de quadriláteros e apreciem as obras e destaquem pontos importantes que envolvem o tema sobre Quadriláteros.

CONTEÚDO:

- Geometria.

HABILIDADE:

- **(EF08MA14)** Demonstrar propriedades de quadriláteros por meio da identificação da congruência de triângulos.
- **Competências Socioemocionais:** Assertividade, foco e interesse artístico.
- **Assertividade:** ser capaz de falar o que acredita, expressar suas opiniões, necessidades e sentimentos, mobilizar as pessoas; conseguir ser preciso e firme, saber expressar suas ideias, defender uma posição e confrontar outros se necessário; coragem.
- **Foco:** focar a atenção e se concentrar na tarefa e evitar distrações, mesmo quando realiza tarefas repetitivas.
- **Interesse artístico:** avaliar, apreciar e valorizar design, arte e beleza, o que deve ser experimentado ou expresso em escrita, visualmente, em artes performáticas, música e outras formas de autorrealização.

ESTRATÉGIAS (o que usar) (Técnicas de ensino- Descrição das etapas e sua distribuição no tempo da aula):

1ª aula: Previsão de 10 aulas.

Etapas 1 – Levantamento de Conjecturas

Professor(a), inicie essa atividade propondo aos(às) estudantes que observem as obras de artes “**Homage to the Square**”, do **artista Josef Albers**. O objetivo é que eles(as) apreciem as obras e destaquem pontos importantes que envolvem o tema sobre Quadriláteros. <https://www.flickr.com/photos/moonlightbulb/29062229284>

RECURSOS DIDÁTICOS:

- () CADERNO DO ALUNO (☒) PROJETOR(VÍDEO)
() LIVRO DIDÁTICO () LOUSA DIGITAL/INTERATIVA
(☒) QUADRO BRANCO (☒) NETBOOK
() LIVRO PARADIDÁTICO
(☒) OUTROS: Material impresso pela escola

AULAS DIVERSIFICADAS:

- () TEATRO () FILME () PAINEL
() SEMINÁRIO () APRESENTAÇÃO () MÚSICA
() JOGO () CARTAZ

AVALIAÇÃO CONTÍNUA E FORMATIVA ATRAVÉS DE:

- (☒) ATIVIDADE INDIVIDUAL () ATIVIDADE EM GRUPO
() ATIVIDADE ESCRITA () ATIVIDADE LOUSA/ORAL
(☒) OBS./PARTICIPAÇÃO () TRABALHO/PESQUISA
() EXPOSIÇÃO: PRODUTO FINAL () OUTROS

Autoavaliação das aulas planejadas (PDCA):

Observação: Dia 03 de março não haverá aula porque será Planejamento escolar.