

Situation d'intégration

Projet 01 : Au zoo.

Séquence 02 : C'est un vrai fennec !

Activité : Situation d'intégration

Durée : 1h :30 mn.

Acte de parole : Présenter des informations supplémentaires sur l'animal (régime alimentaire, habitat, noms (mâle/femelle/petit))

Compétence visée : - Produire un texte d'une trentaine de mots environ, en mettant en œuvre les actes de parole exigés par la situation de communication.

Objectifs à atteindre : Présenter un animal sauvage en évoquant d'autres informations. (Régime alimentaire, habitat, noms : mâle/femelle/petit)

Déroulement de la leçon:

Pré requis : - Demander aux apprenants de décrire un animal oralement.

I. Moment de découverte (mise en contact avec la consigne écrite) :

- L'enseignant écrit la consigne.
- Faire la lire par les apprenants.
- L'enseignant explique la tâche 2.

❖ Pendant les vacances d'hiver, grâce à un séjour au sud algérien.

Reconnaissance des animaux sauvages et domestiques qui vivent dans le désert algérien : la gazelle, le fennec, le dromadaire, etc.

Présentez un animal sauvage en évoquant d'autres informations (Régime alimentaire, habitat, noms : mâle/femelle/petit)

Tâche 2 : Fabriquer des posters d'animaux sauvages.

II. Moment d'observation méthodique (analyse de la consigne) :

• Travail de groupes :

- Chaque groupe choisit un nom d'un animal pour le décrire.
- Chercher des informations sur l'animal choisi.
- Dessiner l'animal.

III. Moment de reformulation personnelle :(d'application) :

- Chaque groupe désigne l'animateur qui présente le travail.
- Choisir le meilleur travail.