الفرض الأول المرحلة الأولى للسنة المادسة ابتدائي وحدة اللغة العربية السنة الدرامية :2022/2023

+ مقال المراجة المربية المربي

النقطة:

النص:

لَمْ يَكُفَّ الْمُتْحَفُ الْبَلَدِيُّ لِلْتُرَاثِ الْأَمَازِيغِيِّ لِأَكَادِيرَ، الْوَاقِعُ بِقَلْبِ مَدِينَةِ الْاِنْبِعَاثِ، مُنْذُ إِحْدَاثِهِ مُنْذُ مَا يَرْبُو عَنْ 16 عَامًا، عَنْ مُوَاصَلَةِ الْجُهُودِ بِثُوَدَةٍ وَأَنَاةٍ لِلتَّعْرِيفِ بِمَا يَخْتَزِنُهُ مِن قطع أثرية فَرِيدَةٍ مِنْ نَوْعِهَا مِنْ حُلِيٍّ وَالثَّقَافِيَّةِ وَمجو هرات وَمُحْتَوَيَاتِ تَسْتَحْضِرُ بَعْضًا مِنْ أَوْجُهِ الْحَيَاةِ الْيَوْمِيَّةِ وَالثَّقَافِيَّةِ لِمَخْطًا مِنْ أَوْجُهِ الْحَيَاةِ الْيَوْمِيَّةِ وَالثَّقَافِيَّةِ لِمِنْظَقَةٍ شَاسِعَةٍ ومعها جُزْءٌ هَامٌّ مِنْ شظايا ذَاكِرَةٍ تَأْبَى النِّسْيَانَ. وَتَمْتَدُّ هَذِهِ الْمُنْشَأَةُ، الَّتِي فتحت أبوابها ذَاتَ 29 فِبْرَايرَ 2000، وَتُمْتَدُ هَذِهِ الْمُنْشَأَةُ، الَّتِي فتحت أبوابها ذَاتَ 29 فِبْرَايرَ مِنْ سَنَةِ التَّارِيخَ الذَكْرَى الَّذِي يُعِيدُ لِلْأَذْهَانِ زِلزال أَكَادِيرَ فِي نَفْسِ الْيَوْمِ مِنْ سَنَةِ التَّارِيخَ الذَكْرَى الَّذِي يُعِيدُ لِلْأَذْهَانِ زِلزال أَكَادِيرَ فِي نَفْسِ الْيَوْمِ مِنْ سَنَةِ التَّارِيخَ الذَكْرَى الَّذِي يُعِيدُ لِلْأَذْهَانِ زِلزال أَكَادِيرَ فِي نَفْسِ الْيَوْمِ مِنْ سَنَةِ التَّارِيخَ الذَكْرَى الَّذِي يُعِيدُ لِلْأَذْهَانِ زِلزال أَكَادِيرَ فِي نَفْسِ الْيَوْمِ مِنْ سَنَةِ مِسَاحَةٍ تَتَجَاوِزِ الْأَلْفَ مِثْرِ مُرَبَعِ .

*فتيحة أبو الحرمة . موقع : هسبريس كوم

 فهم المقروء : 	
(10نقط)	
1) اختر عنوان النص:)نقطة(_
 متحف التراث الأمازيغي 	متحف التراث الصحراوي . \bigcirc - متحف التراث العربي \bigcirc
2) استخرج من النص:) 4نقط(
مهم:	مرادف: بنائه:
التذكر :	ضد : ضيقة:
بابها:	جمع : المتاحف :
الأيام :	مفرد : مدن :
المساحة":)نقطة (.	3) أتمو
مساهة	
4) ماهو دور المتحف	
	البلدي؟)نقطتان(
5) متى افتتح المتحف البلدي	
	؟(نقطتان(

10نقط	يل :	الصرف والتحور	.II	
4نقط			6) إختر الجواب الصواب	
1		الزمن	الجملة	
ل				
ح ا	الأجوبة المقترحة			
و	۱۵ جوب- المعترجة			
1				
ب				
	تَسُرُّ /نَسُرُّ /بَِسُرُّ	المضارع	النَّجَاحُ(سَرَّ)	
	نَجَحْنَ/نَجَحَتَا/نَجَحَ تْ	الماضي	الفتاتان(نجح)	
•••••	بَدَأْتَ/إهبْدَأْ/تبْدَأُ	الأمر	(بَدَأً) أيها الْمُجْتَهِدُ!	
	تُزَقْرِقُ/زَقْزَقَتْ/زَقْزَقَتَا	الماض ي	الطيور (زقزق) في عشها.	
66نقط	شکل صحیح	ب الفعل بين()ب	7) أكتب	
إخوته	ا عدة جراء ،ثم (جَاءَ)	ة كلبة و هي (وَلَدَ)	- ذات مساء (وَجَدَ) أساما	
	أسامة، الوقاً			
_		,		
10نقط		التراكيب:		
3نقط		م الجدول :		
الجملة المؤولة	المصدر المؤول	أداة النصب	الجملة	
9.0			نَرْجُو أَنْ نَرْبَحَ.	
نَخْشَوْنَ السُّقُوطَ.				
9) أتمم ب : (أنْ – لَنْ- كَيْ)و اشكل الفعل:				
- هَلْ تُرِيدُ تحصل على نقط عالية ؟،اجتهد تتقدم على زملائك ،و تخسر				
السباق				
اتمم ب : (إِنْ $-$ مَنْ- لا)و اشكل الفعل: 10				
ينجز تمارينه ، يتفوق في الامتحان.				
- <u>برسم</u> على الطاولة يا بلال.				
- <u>تنتبه</u> أثناء الشرح ، تفهم درسك.				
IV الإملاء:				
IV الإملاء :				
لفرِانلكريمقصل كتاب نزلليلتاسِ.				
12) أتمم ب: ت / ة :				
- رَسَمَــــــــــــــــــــــــــــــــــ				
13) اشكل ما يلي: من قطع أثرية – ومجو هرات - ومعها - شظايا-				
		، تتجاوز.	فتحت أبوابها ـ زلزال	

10نقط	VI الإنشاء :	
للجواب+نطقتين للنظافة	عناصر الرسالة من 1 إلى8 :10نقط=8نقط	14) رتب
و التقديم.		,
ضديقَتُكِ ٱلْمُخْلِصَةُ ثُرَيًا ((التوقيع))	بِسْمِ اللهِ الرَّحْمنِ الرَّحيمِ.	
مُرْاكُشُ، فِي 10 / 06 / 2019	مِنْ: ثُرَيْنَا ٱلنَّاصِرِي	
: مُرّاكُشُ، الْحَيُّ الْحَسَنِيُّ، الدّارُ 30.	الْعُنُوانُ	
لَيْكِ وَرَحْمَةُ ٱللهِ وبَرَكائهُ.	كِ وَلِلْأَشْرَةِ بِأَشْعَدِ ٱللَّحْظَاتِ، وَٱلسَّلامُ. السَّلامُ عَالَيْ السَّلامُ عَالَيْ السَّلامُ عَالَيْ السَّلامُ عَالْمُ	مَعَ مُتَمَنِّياقٍ لَك

وَبَغَدُ، يُشْعِدُنِي أَنْ أَدْعُوَكِ فِي نِهايَةٍ هَذَا آلشَّهْرِ، إِلَى قَضَاءٍ أَيَّامٍ ٱلْمِهْرَجَانِ آلدَّوْلِيُّ لِلْقُنُونِ ٱلشَّغْبِيَّةِ مَعِي هُنا فِي مُرَاكُشَ، وَٱلَّذِي تَدُورُ عُروضُهُ فِي قَصْرِ ٱلْبَدِيعِ ٱلَّذِي يُعْتَبُرُ مَعْلَمَةً أَثْرِيَّةً تَعُودُ إِلَى عَهْدِ أَيَّامٍ ٱلسُّلَطَانِ ٱلسُّعْدِيُّ، وَأَنَا مُتَيَقَّتَةٌ أَنَّ هَذِهِ ٱلْعُروضَ سَتَنالُ إِعْجَابَكِ، لِتَنَوَّعِ ٱلْفُرُقِ ٱلْمُشَارِكَةِ وَسِحْرِ ٱلْمَكَانِ وَأَشْكَالِ ٱلدَّيكُورِ، وَأَنَا مُتَكَوْنُ فَرُحَتِي كَبِيرَةً وَآنْتِ إِلَى جَائِبِي نَسْتَمْتِعُ سَوِينًا بِهَذَا ٱلْحَدَثِ ٱلْجَمِيلِ، أَنَا فِي ٱلاِنْتِطَارِ.